



Министерство образования Иркутской области

**Государственное негосударственное общеобразовательное бюджетное учреждение
Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»**

664047 г. Иркутск; ул. Советская, 94; E-mail: plv2008@mail.ru; тел.: (3952)25-27-31; (3952)29-01-13; факс: (3952)29-00-18

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска
за 2022 год**

1	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	2
2.	Система управления образовательного учреждения	3
3.	Организация образовательного процесса	4
4.	Содержание образовательного процесса	11
5.	Результативность образовательной деятельности	20
6.	Устройство выпускников	36
7.	Оценка функционирования ВСОКО	37
8.	Организация методической деятельности	38
9.	Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	41
10.	Результативность участия ОО в мероприятиях регионального, федерального или международного уровня в 2022 году	47
11.	Условия реализации образовательного процесса	55
12.	Результативность работы по сохранению здоровья обучающихся	60
13.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	61
14.	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	65
15.	Общие выводы	72

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска в соответствии с:

- Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска являются оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней

системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска создана решением исполнительного комитета Иркутского областного Совета депутатов трудящихся № 262 от 17 марта 1943 года «Об открытии в Иркутске школы музыкантских воспитанников Красной Армии».

В соответствии с Уставом ОО - полное название	Государственное нетиповое общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»
- краткое название	Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска
Тип Учреждения	Нетиповое
Организационно- правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Учредитель	Министерство образования Иркутской области Министр – Парфенов Максим Александрович
Юридический адрес	664047 г. Иркутск, ул. Советская, д. 94
Телефон	Директор: 8(3952) 25-27-31
Факс	8(3952) 28-00-18; 29-21-69
E-mail	plv2008@mail.ru
Адрес сайта	museduirk.ru
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О. руководителя	Павлов Александр Анатольевич
Банковские реквизиты	ИНН 3811056024 БИК 042520001
Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Школа имеет учебный и жилой корпуса, соединенные переходом. Здание учебного корпуса построено в 1938 году, жилого корпуса – в 1962 году. Состояние зданий – удовлетворительное.
Тип зданий	Кирпичные; учебный корпус 2-этажный, жилой корпус 3-этажный.
Выписки из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним:	- на земельный участок № 38/000/003/2017-142011 от 06.07.2017 г., регистрация права постоянного (безвозмездного) пользования № 38-38-01/090/2005-549 от 15.05.2006 года - на учебный корпус № 38/000/003/2017-142003 от 06.07.2017 г., регистрация права оперативного управления № 38-01/00-23/2004-124 от 05.02.2004 года - на спальный корпус № 38/000/003/2017-141994 от 06.07.2017 г., регистрация права оперативного управления № 38-01/00-23/2004-125 от 06.02.2006 года
Лицензия	№ ЛО35-01220-38/00227586 от 09 июня 2017 г., серия 38Л01 № бланка 0004130, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; Приложение к лицензии №1, серия 38П01 № бланка 0005243
Аккредитация	Свидетельство № 3519 от 22 июня 2017 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия 38А01 № 00001548; приложение № 1 к свидетельству, серия 38А01 № бланка 0001719

2. Система управления образовательного учреждения

Управление образовательной организацией строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления	-Директор -Заместители директора по учебно-воспитательной работе -Заместитель директора по воспитательной работе -Заместитель директора по административно-хозяйственной части
Коллегиальные органы управления	-Педагогический совет -Общее собрание работников Учреждения -Попечительский совет -Родительские комитеты классов и Учреждения
Формы ученического самоуправления	-Ученический Парламент

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

– **Ученический Парламент:** планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– **Родительские комитеты классов и Учреждения:** координируют работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан **психолого-педагогический консилиум (ППк)**. Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным

выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует *социально-психологическое сопровождение (СПС)*, которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

Вывод: По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Организация образовательного процесса

В Школе – интернате музвоспитанников г. Иркутска обучающиеся осваивают программы общего образования:

Наименование программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2021)	24								
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)		22	28	23					
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)					22				
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)						15	23	20	16

На 30 декабря 2022 года:

Общее количество учащихся, воспитанников:	193
Количество классов - комплектов	9 классов: классов НОО – 4 классов ООО – 5
В них обучающихся:	
• начальной школы	97
• основной школы	96

Структура классов и состав обучающихся в 2022 учебном году по программам общего образования

Класс	Вид класса (для классов начальной школы указана система обучения)	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	24
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	22
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	28
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
Итого		97
Основное общее образование		
5	Общеобразовательный	22

6	Общеобразовательный	15
7	Общеобразовательный	23
8	Общеобразовательный	20
9	Общеобразовательный	16
Итого		96
	Итого по школе	193

Вывод: Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения.

Показатель	Фактический показатель
реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	да
реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	да
соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования	да
структура ООП НОО, ООП ООО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да
выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход	да
наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да
определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО - кадровым - финансовым - материально-техническим - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона	да
учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да

В Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска обучающиеся осваивают дополнительные общеобразовательные программы:

Класс	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Кол-во обучающихся, осваивающих ДОП
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	24
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	22
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	27
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	1
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	3
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	15
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	5
Итого		97
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	3
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	13
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	6
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	2
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	9
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	4
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	14
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	9
8	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	1
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	13
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	6
9	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	12
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	4
Итого		96
Итого по школе		193

**Социальный паспорт воспитанников
школы-интерната**

на 30.12.2022г.

Всего учащихся:	
Из них:	193
Мальчиков	100
Девочек	93
На полном государственном обеспечении	
Из них:	6
Детей - сирот	1
Детей, оставшихся без попечения родителей	5
Мальчиков	3
Девочек	3
Опекаемых детей	
Из них:	30
Девочек	12
Мальчиков	18
Детей из семей	
Из них:	157
Мальчиков	79
Девочек	78

Режим работы учреждения

В 2022 году, в период усиления санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции COVID-19, Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующим режимом работы:

7.00 – подъем проживающих детей, термометрия	
08.00-08.20 - ЗАВТРАК для проживающих детей	
Проведение термометрии приходящим детям и сотрудникам:	
Пост №1 (учебный корпус) – сотрудники	
Пост №2 (спальный корпус) обучающиеся и сотрудники	
07.40-07.50 – прибытие в школу обучающихся 1,3 классов	
07.50-08.00 – прибытие в школу обучающихся 2,6 классов	
08.00-08.10 – прибытие в школу обучающихся 4,7 классов	
08.10-08.20 – прибытие в школу обучающихся 5, 8, 9 классов	
Уроки по общеобразовательным предметам	
<i>1 урок</i>	08.30-09.10 (перемена 20 минут)
09.10-09.30 - ЗАВТРАК для обучающихся 1, 2, 3 классов	
<i>2 урок</i>	09.30-10.10 (перемена 15 минут)
10.10-10.25 - ЗАВТРАК для обучающихся 4,5,6 классов	
<i>3 урок</i>	10.25-11.05 (перемена 10 минут)
11.05-11.20 – ЗАВТРАК для обучающихся 7,8,9 классов ВТОРОЙ	

<i>ЗАВТРАК для проживающих детей</i>	
<i>4 урок</i>	11.20-12.00 (<i>перемена 10 минут</i>)
	12.30-12.45 - ОБЕД для обучающихся 1 класса
	12.45-13.00 - ОБЕД для обучающихся 2 класса
<i>5 урок</i>	12.10-12.50 (<i>перемена 10 минут</i>)
	13.00-13.15 - ОБЕД для обучающихся 3 классов
	13.15-13.30 - ОБЕД для обучающихся 4 классов
<i>6 урок</i>	13.00-13.40 (<i>перемена 10 минут</i>)
	13.45-14.00 - ОБЕД для обучающихся 5,6 классов
	14.00-14.15 - ОБЕД для обучающихся 7,8,9 классов
Уроки по дополнительным общеобразовательным предметам в области музыкального искусства	
<i>1 урок</i>	14.20-15.00 (<i>перемена 5 минут</i>)
<i>2 урок</i>	15.05-15.45 (<i>перемена 5 минут</i>)
<i>3 урок</i>	15.50-16.30 (<i>перемена 5 минут</i>)
	16.00-16.10 - ПОЛДНИК для обучающихся 1, 2 классов
	16.10-16.20 - ПОЛДНИК для обучающихся 3, 4 классов
	16.20-16.30 - ПОЛДНИК для обучающихся 5, 6 классов
	16.30-16.40 - ПОЛДНИК для обучающихся 7, 8 классов
	16.40-16.50 - ПОЛДНИК для обучающихся 9 класса
<i>4 урок</i>	16.35-17.15 (<i>перемена 5 минут</i>)
<i>5 урок</i>	17.20-18.00
<i>Индивидуальные занятия по самоподготовке для проживающих обучающихся</i>	
	19.00-19.30 - УЖИН для проживающих детей
	21.00-21.10 - ПАУЖИН для проживающих детей
	22.00 - отбой

Организация учебного дня

В Учреждении в I смену преимущественно организуются уроки по образовательным программам основного общего образования.

Начало уроков I смены – 08.30.

Расписание звонков на уроки:

I смена:

1 урок – **08.30-09.10** - (перемена – 20 минут)

2 урок – **09.30-10.10** - (перемена – 15 минут)

3 урок – **10.25-11.05** - (перемена – 15 минут)

4 урок – **11.20-12.00** - (перемена – 10 минут)

5 урок – **12.10-12.50** - (перемена – 10 минут)

6 урок – **13.00-13.40**

Во II смену организуются уроки по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

Начало уроков II смены – 14.20.

II смена:

1 урок – **14.20-15.00** - (перемена – 5 минут)

2 урок – **15.05-15.45** - (перемена – 5 минут)

3 урок – **15.50-16.30** - (перемена – 5 минут)

4 урок – **16.35-17.55** - (перемена – 5 минут)

Продолжительность уроков (академический час):

– 1 класс – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день, один день 5 уроков);

– 2-9 классы – 40 минут (I смена), 40 минут (II смена).

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1 класса не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе

Класс	1
Максимальная нагрузка	21 час

– для 2-4-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе

Классы	2	3	4
Максимальная нагрузка	26 часов	26 часов	26 часов

– для 5-9-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов

4. Содержание образовательного процесса

В образовательной организации реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО по ФГОС-2021);
- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО по ФГОС-2021).

Переход на новые ФГОС С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классного родительского собрания в 1-м классе, посвященного обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классного родительского собрания в 5-м классе, посвященного переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа-интернат музвоспитанников осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Учебный план

Учебный план предметов общеобразовательного цикла Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска на 2022-2023 учебный год состоит из разделов:

- Учебный план для 1 класса, реализующего ООП по ФГОС-2021 НОО
- Учебный план для 2–3 классов, реализующих ООП по ФГОС НОО
- Учебный план для 4 класса, реализующего ООП по ФГОС НОО
- Учебный план для 5 класса, реализующего ООП по ФГОС-2021 ООО
- Учебный план для 6–7 классов, реализующих ООП по ФГОС ООО
- Учебный план для 8–9 классов, реализующих ООП по ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает нормативный срок освоения:

- для начального общего образования – 4 года;
- для основного общего образования – 5 лет.

Выполнение учебного плана с учетом 34 предполагаемых недель обучения в целом по школе составляет 96,5 % (в начальной 97,6%, в основной школе - 96%).

Отставание по учебному плану общеобразовательного цикла – 327 уроков (81 урок в начальной школе, 246 – в основной).

Фактическая продолжительность учебного года составила 33,2 недели. С учетом интенсификации и корректировки учебного материала программы по учебным предметам за 2021-2022 учебный год выполнены.

Выполнение учебного плана в первом полугодии 2022-2023 учебного года составило 98% (в начальной 97%, в основной школе - 98%).

Отставание по учебному плану общеобразовательного цикла – 87 уроков (47 урок в начальной школе, 40 – в основной).

Отставание связано с б/л части педагогических работников, а также невозможностью замены уроков.

С учетом интенсификации учебного материала программы по учебным предметам за I полугодие выполнены.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В образовательной организации реализуются:

– дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 3 года;

– дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», разработанная с учётом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 9 лет;

– дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», разработанная с учётом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 6 лет;

– дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», разработанная с учётом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 6 лет.

К каждой из дополнительных общеобразовательных программ составлен учебный план. В одном классе ребята учатся по разным программам.

Общий % выполнения дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства по классам в 2022-2023 учебном году:

В результате подсчета количества часов по учебным планам программ, фактически выданных часов за учебный год и, в соответствии с этим, вычисления % выполнения программ в каждом классе получилась следующая таблица:

класс	кол-во часов в год	фактически выдано	отставание	выполнение программы, %
1 класс	1836	1818	-18	97,63%
2 класс	2414	2373	-41	98,72%
3 класс	2074	2034	-40	98,03%
4 класс	2850	2768	-82	96,96%
итого по начальной школе	9174	8993	-181	97,84%
5 класс	2672,5	2622	-50,5	98,46%
6 класс	3416	3342	-74	97,62%
7 класс	3425	3317,5	-108	98,49%
8 класс	2682	2635,5	-46,5	98,32%
9 класс	3128	3070	-58	97,72%
итого по основной школе	15323,5	14987	-337	98,12%
итого по школе	24497,5	23980	-518	97,98%

Учебный план по дополнительным общеобразовательным программам выполнен на **97,98%**.

Выполнение программы с отставанием от 1 до 15 уроков связано с административными отпусками Астраханцевой Е.А. (сольфеджио, хор), временной нетрудоспособностью Чудаковой Н.В. (фортепиано), Каниной Т.В. и Станиславской Т.Ф. По некоторым предметам сделана корректировка рабочих программ и фактически, используя различные, в том числе и дистанционные методики, все темы пройдены и весь репертуар реализован. В течение года некоторые педагоги не вели уроки в связи с временной нетрудоспособностью, но производилась замена этих часов, поэтому учебный план выполнен.

В I полугодии 2022-2023 учебного года из-за временной нетрудоспособности Мазько М.В., Титаренко Л.С. Зарубиной Н.Г. и из-за незначительного изменения учебного календарного графика (продление осенних каникул в связи с эпидемиологической обстановкой в городе) во всех классах были небольшие проблемы с выполнением программы.

**Выполнение программы
по всем дополнительным общеобразовательным программам
I полугодие 2022-2023 учебного года**

выполнение программы 1 класс	99,9%
выполнение программы 2 класс	99,6%
выполнение программы 3 класс	99,0%
выполнение программы 4 класс	99,5%
итого по начальной школе	99,5%
выполнение программы 5 класс	99,7%
выполнение программы 6 класс	99,2%
выполнение программы 7 класс	99,8%
выполнение программы 8 класс	99,8%
выполнение программы 9 класс	99,3%
итого по основной школе	99,6%
итого по школе	99,6%

Осуществлялась замена уроков, но все же отставание по количеству уроков есть. Педагоги стараются совершенствовать содержание учебного материала, применяют различные методы обучения, что способствует оптимизации содержания учебных дисциплин и позволяет за счет интенсификации учебного процесса осваивать программу без кардинального снижения качества знаний по музыкальным дисциплинам.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного, используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рабочие программы воспитания НОО и ООО с 1.09.2022 года включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1 класса на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС НОО)**

Наименование рабочей программы	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Курс ВД «Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	33
Курс ВД « Мы-твои друзья»	Тематические игровые занятия	1	33
Курс ВД «Речевичок»	Кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	1	33
Курс ВД Читаем, считаем, наблюдаем»	метапредметный кружок	1	33
Мир музыкальных профессий	Тематические встречи, конкурсы, профпробы	0,5	16
Курс ВД « Веселая физкультура»	Секция (соревнования, эстафеты)	1	33
Мир хоровой музыки	Музыкальные гостиные	0,5	16
Путь твоей безопасности	конкурсы, акции, проекты	1	33
Веселый светофорик	Общешкольное объединение	1	33
	ИТОГО	8	264

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 2-4 классов на 2022 – 2023 учебный год**

Направление Внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма ВД	Количество часов в неделю			Количество часов	
			2 класс	3 класс	4 класс	В год	Общее по классам
Спортивно-оздоровительное	«Сквозная олимпиада по физкультуре»	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1	1	34	102
	«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1	1	34	102
Социальное	«Азбука денег»	Кружок	1	1	1	34	102
	«Мир музыкальных профессий»	Кружок (конкурсы, профпробы)	0,5	0,5	0,5	17	51
Общественно-культурное	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	-	-	1	34	102
	«Первооткрыватель»	Клуб	1	1	-	34	102

Общекультурное	Арт-студия «Мое творчество»	Студия(конкурсы, акции, проекты)	1	1	1	34	102
	«Мир хоровой музыки»	Кружок (конкурсы,)	0,5	0,5	0,5	17	51
ИТОГО			6	6	6		714

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 5 класса на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС ООО)**

Наименование рабочей программы	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов	1	34
курс внеурочной деятельности «Занимательная биология»	Профильное объединение	1	34
«Увлекательное чтение»	Литературные гостиные. конкурс чтецов	1	34
«Читательская грамотность. Умение работать с текстом»	Метапредметный кружок	1	34
«Мир музыкальных профессий»	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	0,5	17
курс ВД «Веселая физкультура»	секция	1	34
«Мир хоровой музыки»	кружок	0,5	17
курс ВД Арт-студия «Мое творчество»	студия	1	34
курс ВД «Я и моя малая родина»	профильное объединение	1	34
ИТОГО		8	272

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 6-9 классов на 2022 – 2023 учебный год**

Направление Внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма ВД	Количество часов в неделю				Количество часов	
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	В год	Общее по классам
Спортивно-оздоровительное	Сквозная олимпиада по физкультуре	секция	1	1	1	1	34	136
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов	1	1	1	1	34	136
	«Основы финансовой грамотности»	кружок	1	-	-	-	34	34
	«Подросток и закон»	профильное объединение	-	-	1	1	68	68

Социальное	Профориентационная программа «Билет в будущее»	экскурсии, профпробы	1	1	1	1	34	136
	«Читательская грамотность»	олимпиады, ШНО		1	-	-	34	34
Общеинтеллектуальное	«Основные задачи в курсе подготовки к ОГЭ по математике»	кружок	-	-	1	-	34	34
	«Я волонтер»	социальные практики, акции	1	1	1	1	34	136
Общекультурное	«Мир хоровой музыки»	Конкурсы, фестивали	0,5	0,5	0,5	0,5	17	68
	Арт-студия «Мое творчество»	Выставки, конкурсы	1	1	-	-	34	68
	«Мир музыкальных профессий»	профпробы	-	-	0,5	0,5	17	34
	Итого количество часов в неделю			6,5	6,5	7	6	
Итого количество часов в год			221	221	238	204		884

5. Результативность образовательной деятельности

При анализе показателей освоения основных образовательных программ следует отметить, что успеваемость по предметам общеобразовательного цикла по результатам учебного года - 100%; в образовательной организации нет обучающихся, оставленных на повторный курс.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования, %

	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч.г.
2 класс	96	78	86
3 класс	83	88	83
4 класс	85	79	65
Начальная школа	88	82	78
5 класс	68	52	63
6 класс	47	71	26
7 класс	52	31	32
8 класс	60	57	31
9 класс	76	58	56
Основная школа	61	54	42
Среднее по школе	75	68	60

Качество знаний по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году в начальной школе снижается на протяжении 3 лет (на 4% ниже по сравнению с предыдущим годом и на 10% -по сравнению с 2019-2020 учебным годом)

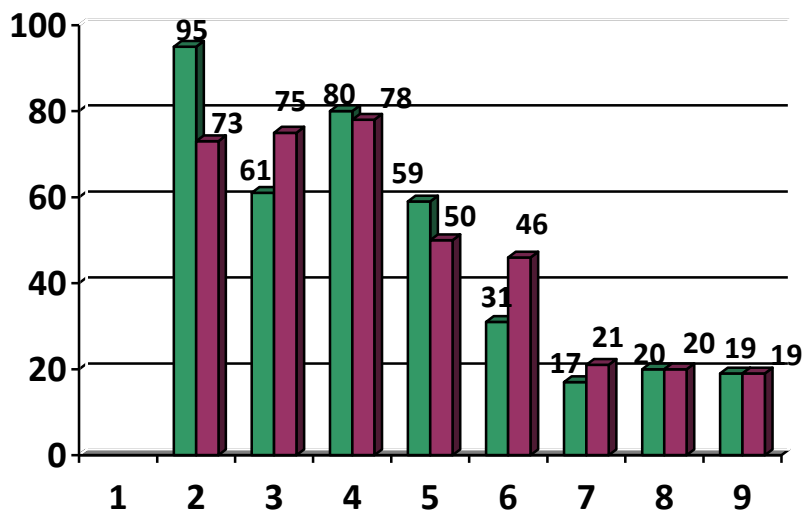
Показатель качества основной школы на 8% ниже по отношению к предыдущему учебному году.

Общий результат качества школы составляет 60%, что на 8% ниже 2020-2021 учебного года.

Показатели, обеспечивающие уровень результатов деятельности школы, в сравнении за 3 года

Показатель	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее кол-во обучающихся, из них количество/доля:	200		197		195	
- окончивших учебный год на «5»	22	11	22	11	18	9
- хорошистов, окончивших учебный год с одной «4»	6	3	7	4	10	5
- окончивших учебный год на «4»и«5»	105	53	90	46	85	43
- окончивших учебный год с одной«3»	11	6	12	9	16	8

Сравнение результатов качества классов за I и II четверти 2022-2023 уч. года



■ 1 четверть 2022-2023 уч.года ■ 2 четверть 2022-2023 уч.года

Показания диаграммы можно представить в виде следующей таблицы:

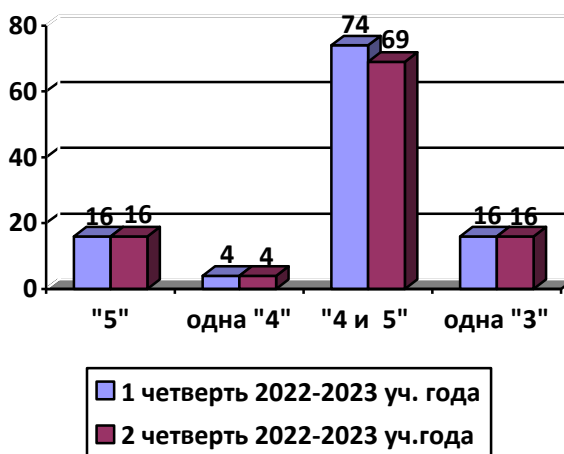
<i>Классы начальной школы</i>		<i>Классы основной школы</i>	
1 класс	безотметочное обучение	5 класс	-9%
		6 класс	+15%
2 класс	-22%	7 класс	+4%
3 класс	+14%	8 класс	
4 класс	-2%	9 класс	

Понижение показателя качества наблюдается в трех классах, в трех классах результаты 2 четверти – выше, 2 класса показали стабильные результаты.

Самая большая отрицательная разница результатов (22%) - во 2 классе.

Наибольшее повышение результатов 2 четверти в 3,6 классах составляет соответственно 14, 15%.

Сравнение показателей двух учебных четвертей 2022-2023 уч. года



В сравнении с I четвертью изменился один показатель результативности:

- на **5** человек уменьшилось количество обучающихся на «4 и 5».

Не изменилось по отношению к I четверти:

- количество «отличников» (**16** человек);

- количество обучающихся с одной «4» (**4** человека);

- количество обучающихся с одной «3» (**16** человек).

Результат качества начальной школы за II четверть на 3% ниже результата I четверти и равен 75%; результат основной школы на 3% ниже результата I четверти и составляет 34%.

Общий результат школы за II четверть 2022-2023 учебного года равен 56%.

Сравнение результатов обученности за три года Начальное общее образование

Класс, предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл
1 класс			-	-	-	-
2 класс	98	4,4	90	4,3	95	4,5
3 класс	89	4,4	93	4,3	95	4,3
4 класс	93,5	4,4	85	4,2	74	4,1
Английский язык	87	4,1	88	4,3	90	4,4
Физкультура	100	4,8	100	4,6	100	4,7
Итого по начальной школе	93,5	4,4	91	4,3	91	4,4

Основное общее образование

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл
Русский язык	69	3,7	80	4,0	65	3,7
Литература	91	4,2	87,5	4,3	91	4,3
Технология	100	4,7	98,5	4,7	100	4,9
Английский язык	74	4,0	80	4,1	79	4,0
Математика	85	3,95	75	4,0	60	3,7
Алгебра	79	4,0	64,5	3,75	51	3,6
Геометрия	78	4,0	58	3,7	54	3,7
История	88	4,05	74	3,85	77	4,0
Обществознание	89	4,15	73	3,85	86,5	4,2
География	89	4,2	78	4,0	75	4,1
Биология	99	4,3	88	4,1	95,5	4,1
Химия	95	4,15	74	3,9	88	4,0
Физика	72	3,9	85	4,3	68	3,8
Черчение	90	4,15	93	4,3	95	4,6
Информатика	94	4,2	77	3,9	93	4,1
ОБЖ	97,5	4,6	97,5	4,6	97	4,4
Физическая культура	100	4,7	100	4,5	100	4,5
ИЗО	98	4,6	94	4,6	100	4,8
Музыка	100	5,0	100	4,4	100	4,5
Итого по основной школе	88	4,2	80	4,1	81	4,1
Итого по школе	91	4,3	85,5	4,2	88	4,2

Зеленым цветом в таблице обозначены самые высокие по результатам трех лет показатели качества учебных предметов.

На фоне почти равных показателей 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов, выделяются показатели 2019-2020 учебного года, который был завершён в результативный период дистанционного обучения, позволивший многим обучающимся улучшить итоговые показатели указанного учебного года.

Суммированные результаты начальной, основной школы, общий результат ОО также - самые высокие в 2019-2020 учебном году.

Красным цветом в таблице обозначены самые низкие по результатам трех лет показатели качества учебных предметов.

Данные показатели, в противовес вышеупомянутому результативному 2019-2020 учебному году, почти равно распределены между 2020-2021 и 2021-2022 учебными годами обучения.

Суммированные результаты двух обозначенных учебных лет почти равны.

По результатам 2021-2022 учебного года самыми низкими за три года являются показатели по русскому языку (-4%), математика (-15%), алгебра (-13%), геометрия (-4%), география (-3%), физика (-4%) Самыми высокими – результаты по ИЗО (+6%), черчению (+2%), английскому языку (+2%).

На протяжении трех лет стабильны показатели обученности по физической культуре, музыке и ОБЖ.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

23 мая обучающиеся сдавали обязательный экзамен по предмету **«Математика»**:

Кол-во аттестуемых	Сдали экзамен на				Кач-во	Успев.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
18	1	15	2	-	89%	100 %	4,0

7 июня-обязательный экзамен по предмету **«Русский язык»**:

Кол-во аттестуемых	Сдали экзамен на				Кач-во	Успев.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
18	10	5	3	-	83 %	100 %	4,4

Подробная информация по обязательным учебным предметам:

Фамилия, имя учащегося	Математика			Русский язык		Сумма баллов за 2 обязательных предмета
	Модуль геометрия	Первичный балл	Отметка	Первичный балл	Отметка	
1	5	13	3	21	3	34
2	5	19	4	31	5	50
3	4	15	4	24	3	39
4	7	21	4	33	5	54
5	5	17	4	29	4	46
6	5	18	4	28	4	46
7	5	17	4	32	5	49
8	5	17	4	26	4	43
9	7	23	5	32	5	55

10		5	18	4	22	3	40
11		5	19	4	32	5	51
12		4	13	3	32	5	45
13		5	17	4	30	5	47
14		5	15	4	32	5	47
15		5	19	4	32	5	51
16		5	21	4	29	5	50
17		5	15	4	28	4	43
18		5	17	4	28	4	45
<i>Среднее:</i>		5	17,4	4	28,94	4,39	46,39

Оценка «5» по предмету «Математика» получена на основании первичного балла 23.

6 обучающихся сдали экзамен по предмету «Русский язык» на «отлично» с первичным баллом 32, с наивысшим баллом 33.

У 6 обучающихся сумма баллов по обязательным предметам находится в диапазоне 50-55.

Сумма баллов обязательных предметов находится в диапазоне 40-49 у 10 обучающихся. Наименьшая сумма вышеназванных баллов 34.

Средние результаты ГИА по обязательным предметам в сравнении

Предмет	2019-2020 не проводились	2020-2021			2021-2022		
		Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл	Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
Математика		26	100	3,26	89	100	4,0
Русский язык		84	100	4,16	83	100	4,4
Среднее		55	100	3,7	86	100	4,2

Показатель качества и средний балл ГИА выпускников 2022 года по обязательным предметам выше результатов выпускников предыдущего учебного года на 31% по показателю качества.

Показатель среднего балла выпускников 2021-2022 учебного года (4,2) – самый высокий из обозначенного периода.

В 2022 году экзамены по выбору обучающихся сданы со следующими результатами:

Предмет	Кол-во обучающихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	14	-	6	8	-	43	100	3,43
География	14	5	8	1	-	93	100	4,3
Биология	2	-	-	2	-	0	100	3,0
Литература	2	1	1	-	-	100	100	4,5
История	2	-	1	1	-	50	100	3,5
Английский язык	2	2	-	-	-	100	100	5,0
<i>Среднее:</i>		7	16	17	-	57	100	3,78

Сравнение результатов ОГЭ образовательной организации в 2022 году с областными результатами

Предмет, дата ОГЭ		Результаты		
		средняя отметка	средний тестовый балл	качество обученности, %
Обязательные предметы				
Математика 23.05.2022 (основной период основные дни)	Результат ОО	4,0	17,4	89
	Областной результат	3,3	-	45,04
Русский язык 07.06.2022 (основной период основные дни)	Результат ОО	4,4	28,94	83
	Областной результат	3,9	-	63,31
Предметы по выбору				
Английский язык 19.05.2022 (основной период основные дни)	Результат ОО	5,0	60,5	100
	Областной результат	4,1	-	75,48
Обществознание 27.05.2022 (основной период основные дни)	Результат ОО	3,43	22,1	42,85
	Областной результат	3,3	-	33,87
История 01.06.2022 (основной период основные дни)	Результат ОО	3,5	17,0	50
	Областной результат	3,0	-	25,58
Биология 01.06.2022 (основной период основные дни)	Результат ОО	3,0	20,0	0
	Областной результат	3,2	-	30,96
География 15.06.2022 (основной период основные дни)	Результат ОО	4,2	17,0	92
	Областной результат			19,9
Литература 22.06.2018 (основной период резервные дни)	Результат ОО			24,75
	Областной результат			19,7
География 22.06.2022 (основной период основные дни)	Результат ОО	5,0	28,0	100
	Областной результат			

Результат успеваемости на протяжении трех лет равен 100%.

В 2021-2022 уч. году **все** обучающиеся выпускного класса (18 чел.) получили аттестаты об основном общем образовании.

Сводная информация о полученных выпускниками 2022 года аттестатах

Фамилия, имя уч-ся	Количество отметок				Примеч.	Средний балл аттестата
	«5»	«4»	«3»			
1	3	6	8	-		3,71
2	15	2	-	«4и5»		4,88
3	3	8	6	-		3,82
4	15	2	-	«4и5»		4,88
5	13	4	-	«4и5»		4,76
6	3	12	2	-		4,06
7	5	11	1	одна «3»		4,24
8	2	7	8	-		3,65
9	14	3	-	«4и5»		4,82
10	4	8	5	-		3,94
11	10	7	-	«4и5»		4,59
12	11	6	-	«4и5»		4,65
13	12	5	-	«4и5»		4,71
14	16	1	-	«4и5»		4,94
15	8	8	1	одна «3»		4,41
16	9	8	-	«4и5»		4,53

17		7	10	-	«4и5»	4,41
18		5	10	3	-	4,35
<i>Итого:</i>		181	102	40		4,437
<i>Средний балл аттестата:</i>						

Сравнение результатов ГИА за три года

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	21	19	18
Количество учащихся, справившихся с ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании	21	19	18
% успеваемости выпускников	100	100	100
Количество учащихся, закончивших год на «5» и получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	3	1	-
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «5»	14%	5%	-
Количество учащихся, закончивших год на «4и5»	13	10	10
Количество учащихся, закончивших год на «5» и «4и5»	16	11	10
% качества знаний выпускников	76	58	55

Показатель качества ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году ниже результатов двух предыдущих лет.

Результат успеваемости на протяжении всех лет равен 100%.

В 2021-2022 уч. году **все** обучающиеся выпускного класса (18 чел.) получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты среднего балла аттестатов выпускников в сравнении

2020 год	2021 год	2022 год
4,397	4,375	4,437

Средний балл аттестата выпускников 2022 года – самый высокий в сравнении с тремя предыдущими выпусками.

10 обучающихся – с отметками «4и5».

Качество знаний выпускников 2021-2022 учебного года - **55 %**.

Участие в проведении мониторингов качества образования

1. 9 февраля 2022 проведено итоговое собеседование по русскому языку в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения, а также проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области, рекомендациями Рособнадзора по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году.

В итоговом собеседовании по русскому языку, являющимся одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, участвовали 18 обучающихся 9 класса. По результатам, полученным от ППОИ, все выпускники справились с заданиями с первого раза.

2. Всероссийские проверочные работы в 2021-2022 учебном году проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление уровня подготовки школьников.

На основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №№ 01-28/08-01, 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» проведение всероссийских проверочных работ в 2022 году перенесено с весеннего на осенний период.

В сентябре-октябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам прошлого учебного года для учащихся 5-9 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год;

- определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;

- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В целом можно говорить о стабильном уровне подготовки обучающихся нашей школы. Результаты учащихся находятся в средних значениях по Иркутской области. Большинство обучающихся по результатам ВПР подтвердили оценки по истории, обществознанию, русскому языку (4 класс), математике (4 класс), окружающему миру, что является хорошим показателем объективности оценки знаний обучающихся.

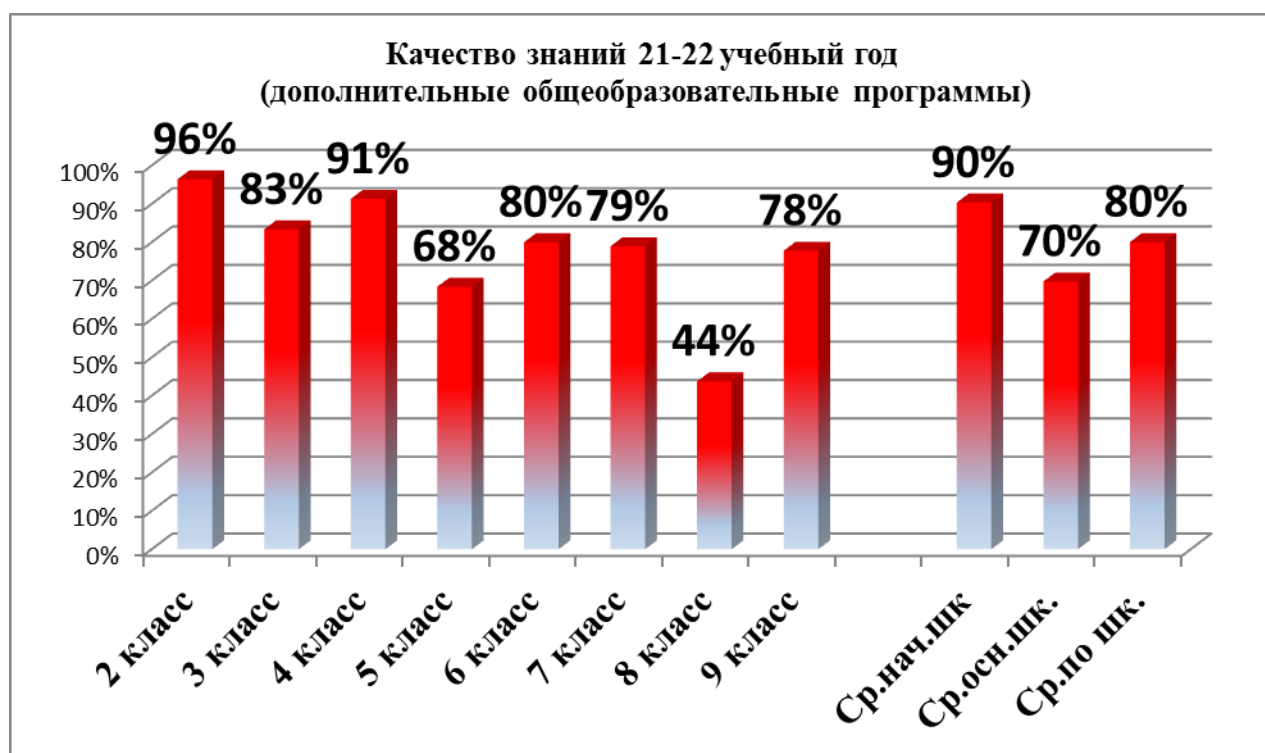
По русскому языку и математике в основной школе наблюдается незначительный «сдвиг» первичных баллов в сторону отметок 4 и 3.

В школе-интернате созданы необходимые условия для получения качественного начального музыкального образования.

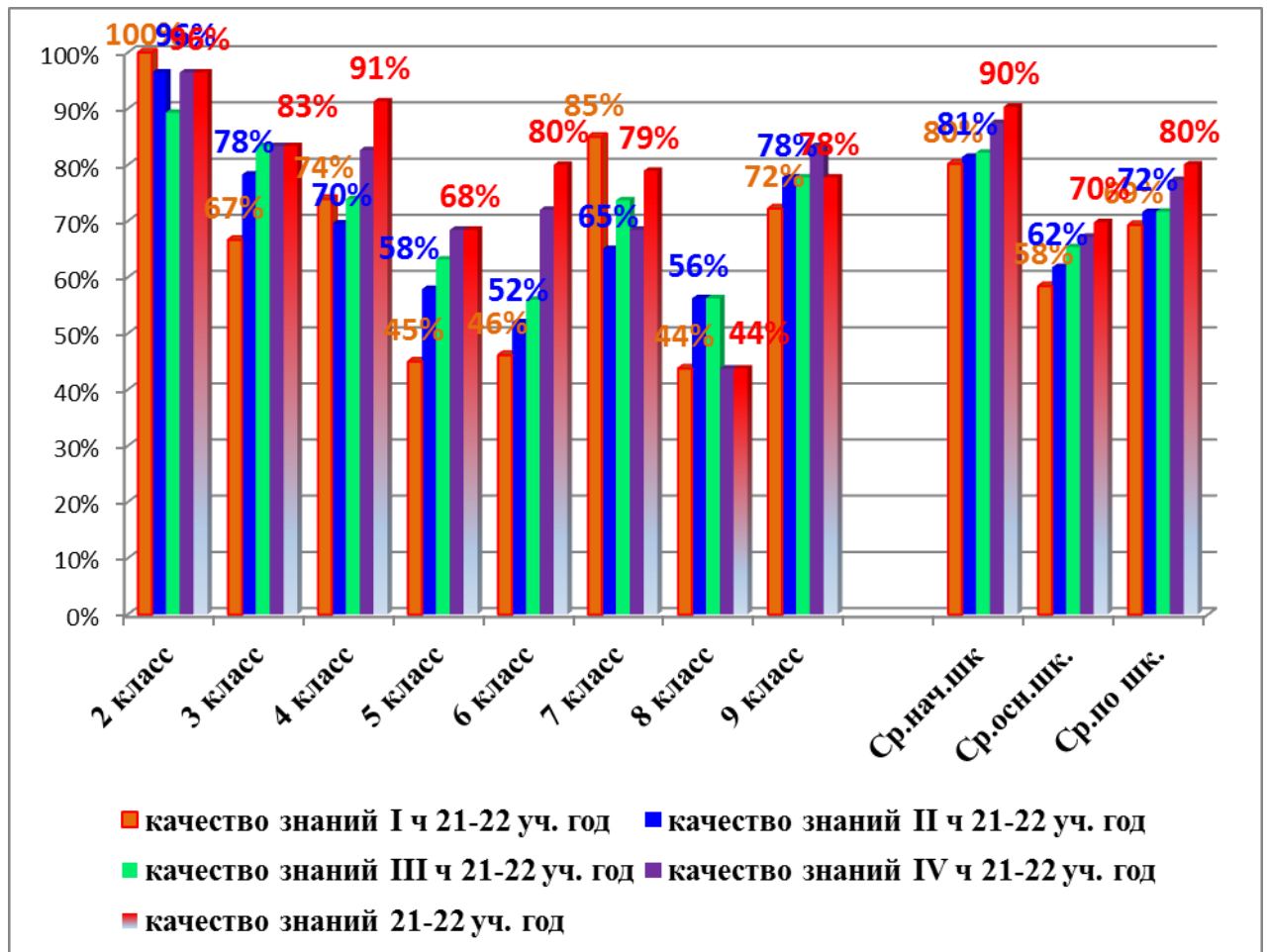
Анализируя показатели освоения дополнительных общеобразовательных программ (ДОП), следует отметить, что в Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска нет обучающихся, оставленных на повторный курс по вышеназванным программам, уровень обученности – 100%.

Сводная ведомость учебной работы по ДОП за 2021-2022 учебный год:

Класс\оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	Всего учащихся	качество знаний	ср. балл	успеваемость
2 класс	13	14	1	0	28	96%	4,4	100%
3 класс	13	7	4	0	24	83%	4,4	100%
4 класс	5	16	2	0	23	91%	4,1	100%
5 класс	2	11	6	0	19	68%	3,8	100%
6 класс	3	17	5	0	25	80%	3,9	100%
7 класс	4	11	4	0	19	79%	4,0	100%
8 класс	2	5	9	0	16	44%	3,6	100%
9 класс	8	6	4	0	18	78%	4,2	100%
Среднее по начальной школе						90%	4,3	100%
Среднее по основной школе						70%	3,9	100%
Среднее по школе						80%	4,1	100%



**Сравнительная диаграмма качества знаний (ДОП)
в 2021-2022 учебном году**



Из сравнительной диаграммы видно, что средние показатели качества по школе впервые выглядят следующим образом:

средний процент качества по начальной школе составляет 90 %

средний процент качества по основной школе составляет 70 %

а по всей школе – 80 %.

Необходимо обратить внимание на рост этого показателя по всем звеньям обучения по дополнительным программам

по начальной школе от 80 в I четверти до 90 % в году

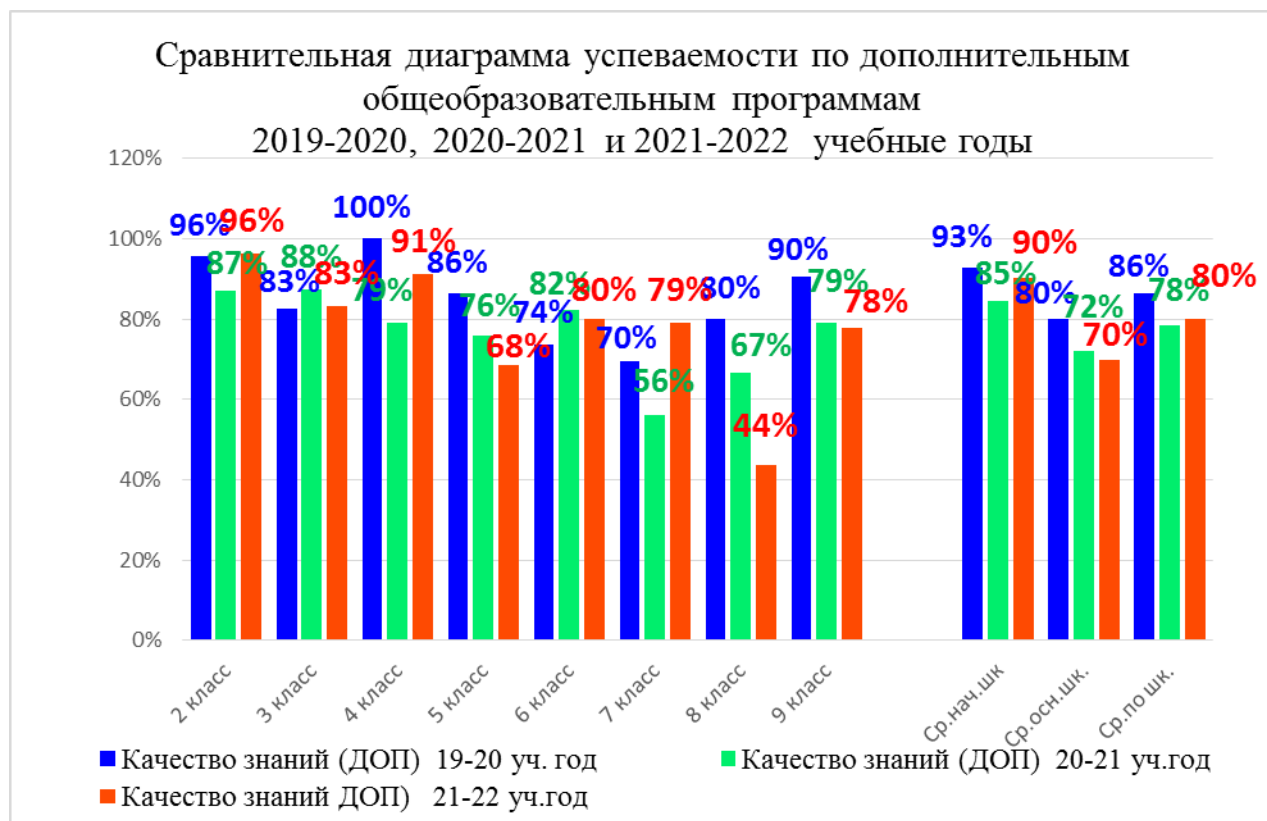
по основной школе – от 59 до 70 и

годовые показатели выросли от 70 до 80 %.

Обращают на себя внимание показатели качества знаний 8 класса. Во II и III четвертях у ребят был подъём, но сил не хватило достойно окончить год, и результат получился очень низкий. Остается надеяться, что к новому учебному году они окрепнут и у них хватит сил достойно окончить школу.

Наиболее стабильные результаты в течение всего учебного года показали 2, 3 и 9-й классы. У 4, 5 и 6-го классов качество с каждой четвертью росло и годовые результаты выше, чем четвертные. Это говорит о том, что в каждой четверти с тройками были разные ученики и в конце года они вышли ударниками. А вот качество знаний в 7-м классе было нестабильным, то росло,

то падало. В I четверти в 7-м классе было всего 3 «троечника», а вот за год вышло 4, таким образом процент качества понизился до 79 %.



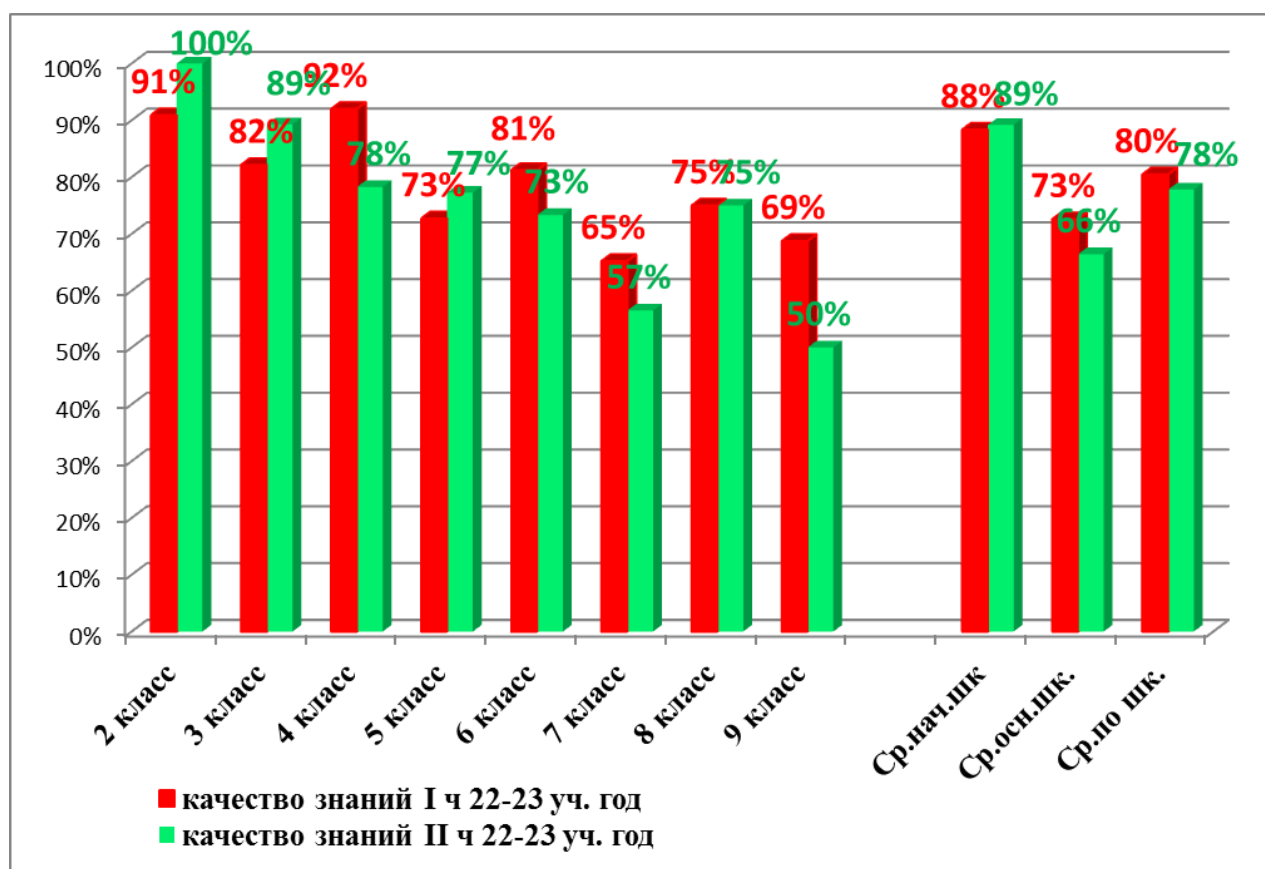
По классам % качества за три года составил:

	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч.г.
2 класс	96%	87%	96%
3 класс	83%	88%	83%
4 класс	100%	79%	91%
Начальная школа	93%	85%	90%
5 класс	86%	76%	68%
6 класс	74%	82%	80%
7 класс	70%	56%	79%
8 класс	80%	67%	44%
9 класс	90%	79%	78%
Основная школа	80 %	72%	70%
Среднее по школе	86 %	78%	80%

Если сравнить показатели качества знаний каждого класса с его же показателями на протяжении трех лет, то можно отметить, что этот показатель по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства только в трех классах снижается (у нынешних 5, 7 и 8-го). В остальных намечается рост качества знаний. Для сравнения: в прошлом году

снижение наблюдалось почти во всех классах. С выходом на очное обучение показатель качества выравнивается.

Сравнительная диаграмма качества знаний учащихся
по дополнительным общеобразовательным программам в области
музыкального искусства:
за I и II четверти 2022-2023 учебного года



Если сравнивать средние показатели качества за I и II четверти 22-23 учебного года, то необходимо отметить, что средний показатель качества по школе во II четверти ниже на 2 % (78 %). Если по начальной школе средний показатель стал выше на 1 %, то по основной школе он стал достаточно ниже и равен 66 %.

Средний показатель качества знаний за 2021-2022 учебный год был выше, чем во второй четверти этого учебного года. Необходимо стремиться к повышению качества к концу учебного года.

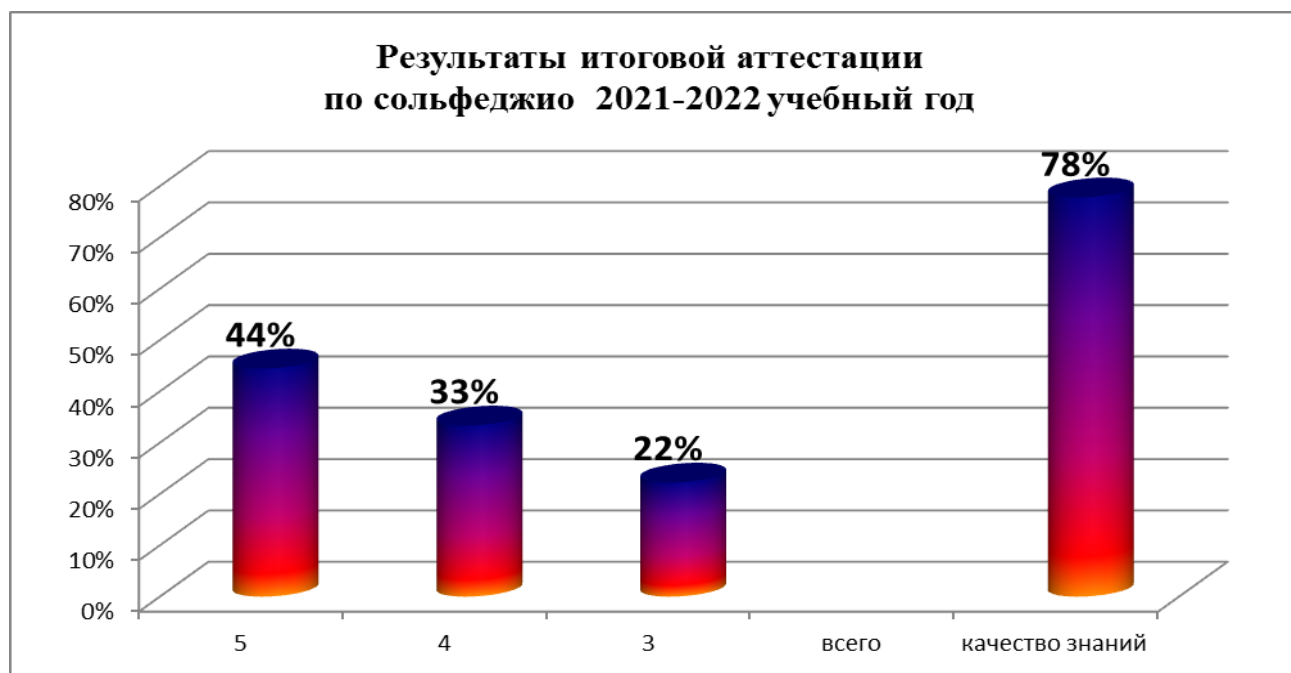
**Итоговая аттестация выпускников
по предметам дополнительных общеразвивающих
общеобразовательных программ художественно-эстетической
направленности**

В апреле 2022 года традиционно в школе-интернате проведена итоговая аттестация выпускников по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты».

11.04.22 г. обучающиеся 9 класса сдавали экзамен по учебному предмету «сольфеджио» (преподаватель Куракина Н.В.). На экзамене присутствовала преподаватель теоретических дисциплин ИМК им. Ф. Шопена Терешина Елена Юрьевна.

Результаты итоговой аттестации по сольфеджио таковы:

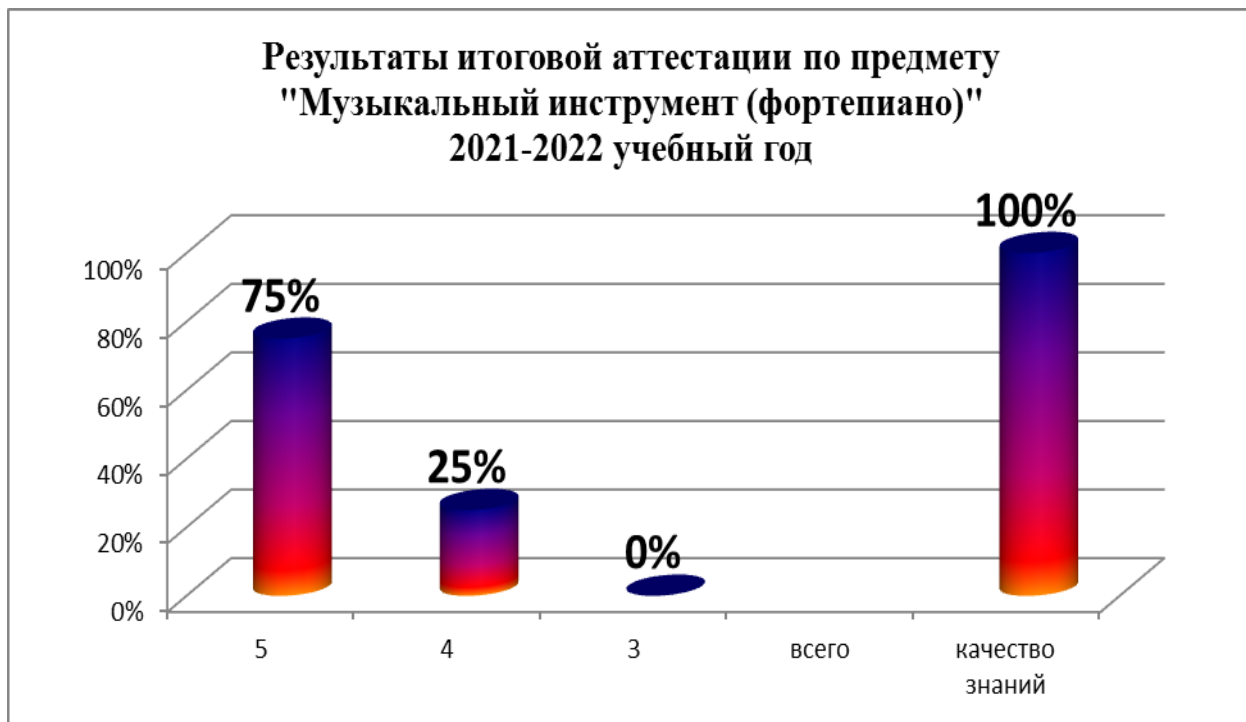
Предмет	Кол-во аттестующихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		5»	4»	3»	2»			
Сольфеджио	18	8	6	4	-	78	100	4,2



22.04.22 в присутствии куратора нашего образовательного учреждения, тьютора отделения «Музыкальное образование», преподавателя по музыкально-инструментальной подготовке Иркутского регионального педагогического колледжа Горбачевой Светланы Викторовны 4 выпускниц исполнили свои экзаменационные программы по учебному предмету «Музыкальный инструмент» (фортепиано) дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы художественно-эстетической направленности «Фортепиано».

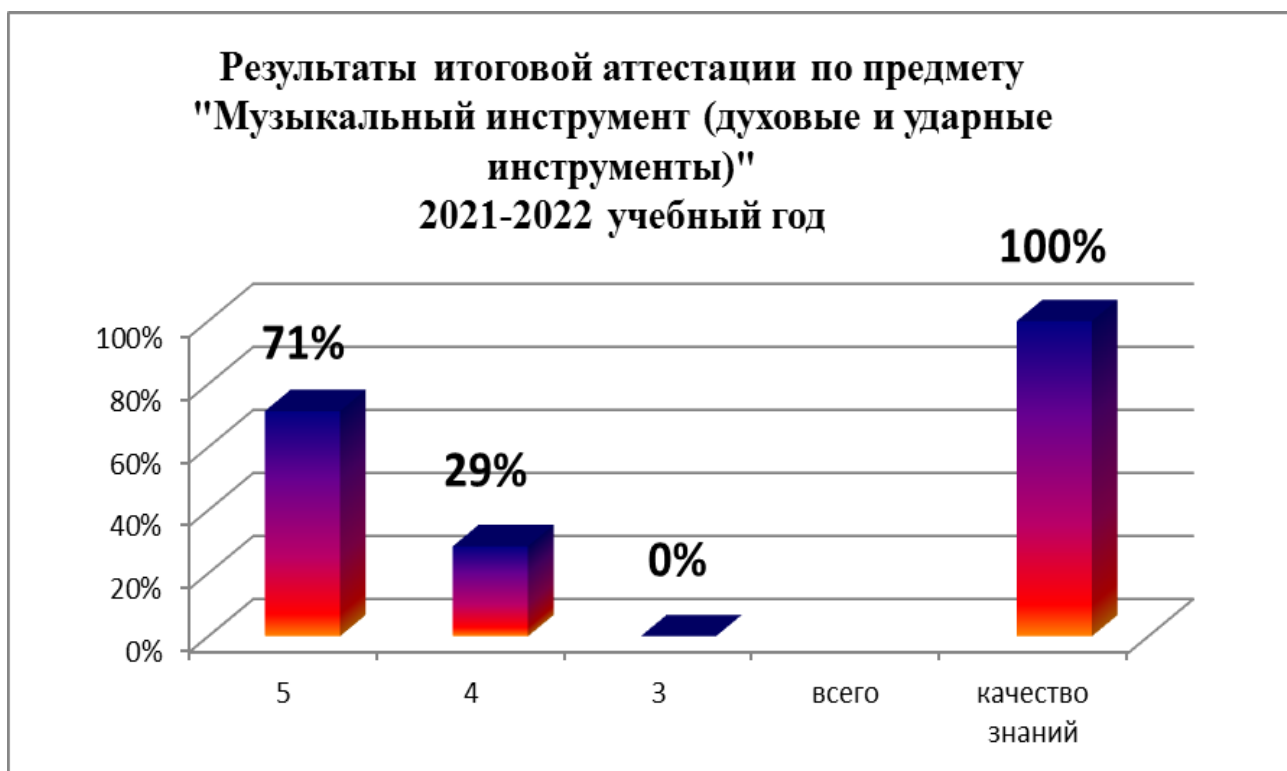
Результаты итоговой аттестации по фортепиано выглядят следующим образом:

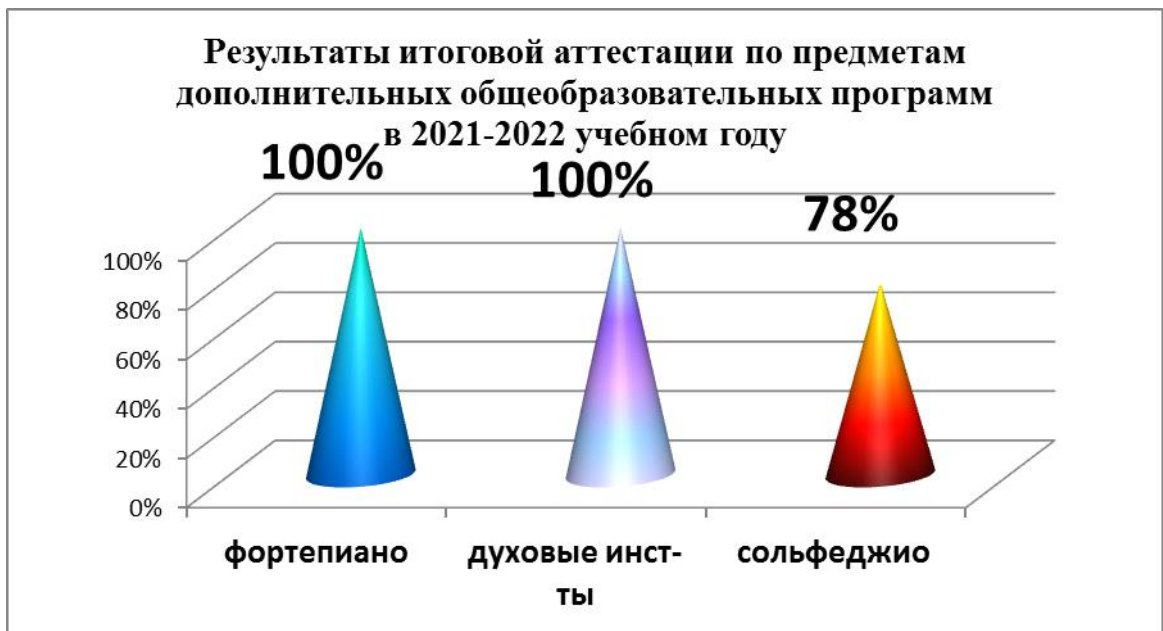
Предмет	Кол-во аттестующихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
фортепиано	4	3	1	0	0	100	100	4,8



28.04.22 состоялся экзамен обучающихся духового отделения в присутствии преподавателя по классу тромбона отделения оркестровых духовых и ударных инструментов ИМК им. Фридерика Шопена Завьялов Алексей Анатольевич. Результаты таковы:

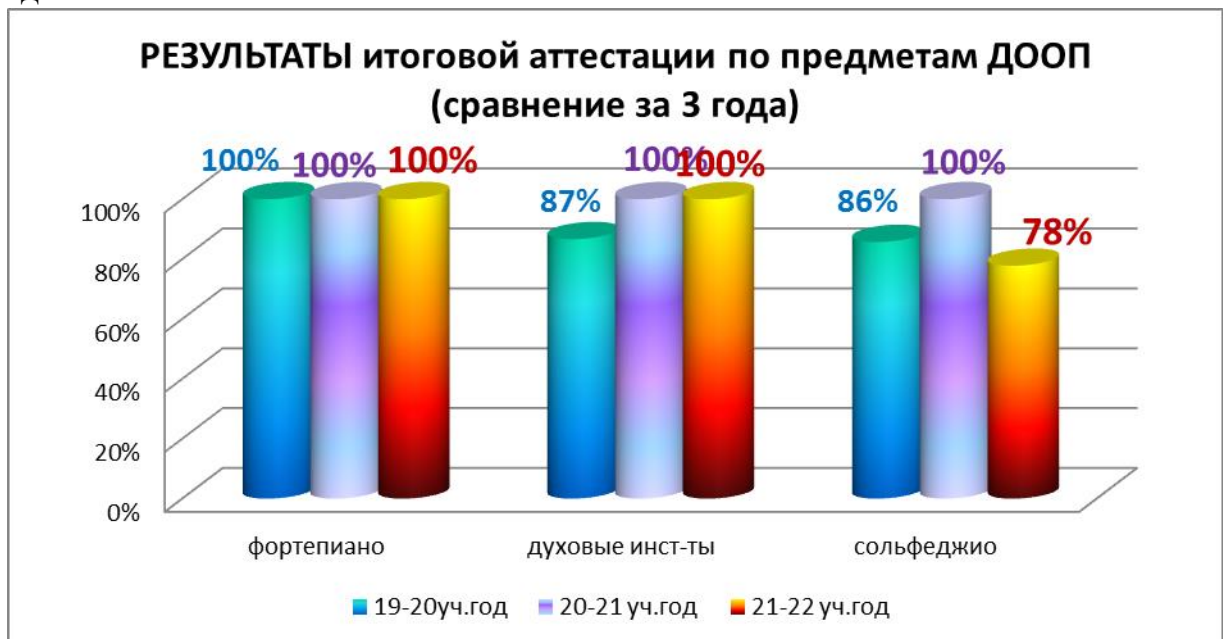
Предмет	Кол-во аттестующихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Духовые и ударные инструменты	14	10	4	0	0	100	100	4,7





Из диаграммы видно, что в 2021-2022 учебном году результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса таковы: при 100 % успеваемости качество знаний по учебным предметам «Музыкальный инструмент (духовые и ударные инструменты) ДООП «Духовые и ударные инструменты», «Музыкальный инструмент (фортепиано) ДООП «Фортепиано» также составляет 100. По предмету «сольфеджио» показатели ниже: при 100% успеваемости качество составляет 78 %. Четверо обучающихся сдали экзамен на «3».

Обращаясь к результатам итоговой аттестации за 3 последних года, необходимо отметить, что показатели стабильны по предмету «Музыкальный инструмент (фортепиано)» и равны на протяжении 3-х лет 100 %. По духовому инструменту качество колеблется от 87 % до 100 %. Процент качества по сольфеджио в этом году стал ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 22 %, а по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 8 %. Но это реальные цифры, которые показывают уровень подготовки по такому сложному предмету, как сольфеджио.



Выпускники, освоившие в 2022 году дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности «Фортепиано» и «Духовые и ударные инструменты», показали на экзаменах высокие результаты, но в сравнении с прошлыми годами качество по предмету сольфеджио стало ниже.

Необходимо в дальнейшем стремиться к высоким результатам по всем предметам ДОП.

На протяжении 3-х лет успеваемость выпускников по всем предметам составляет 100 %.

	«5»	«4»	«3»	«2»	всего	кач-во, %	ср. балл	усп-ть, %
музыкальный инструмент	13	4	1	0	18	94%	4,7	100
сольфеджио	8	6	4	0	18	78%	4,2	100
музыкальная лит-ра	11	4	3	0	18	83%	4,4	100
хор	17	1	0	0	18	100%	4,9	100
ансамбль	13	1	0	0	14	100%	4,9	100
общее фортепиано	10	4	0	0	14	100%	4,7	100
средний к/к выпускников 2021-2022 уч. года						93%	4,7	100

Проанализировав таблицу и диаграмму, можно сделать вывод, что по всем предметам музыкального цикла свою миссию по реализации начального музыкального образования школа выполняет. Успеваемость по ДООП составляет 100 %, качество знаний колеблется от 78 до 100 %. Средний коэффициент качества знаний по предметам равен 93 %.

Средний балл у выпускников по музыкальным предметам составляет 4,7.

Документ об окончании обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности «Духовые и ударные инструменты» и «Фортепиано» в 2021-2022 учебном году получают все 18 выпускников:

Из них с отметками «5» - 8 обучающихся:

Вишнякова Александра,

Полина З.

Юлианна К.,

Захар К.,

Александра Т.,

Максим С.,

Дарья С.,

Ксения Ш.;

на «4» и «5» окончили обучение - 6 выпускников;

с одной «3» по сольфеджио – один выпускник.

Если рассматривать в целом успеваемость выпускников по дополнительным общеобразовательным программам, то необходимо отметить высокий стабильный показатель качества знаний - 78 % при 100 % успеваемости. Система профориентационной работы в этом классе сработала на многих ребят. Результатом стало стремление большинства учиться на «5» (8 отличников – это рекордный показатель). Но в то же время есть часть

обучающихся, с которыми необходимо работать индивидуально, вовлекать в профориентационные мероприятия всех преподавателей музыкального цикла, воспитателей и классных руководителей.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Всего учащихся	21	19	18
2. Число учащихся, окончивших обучение по ДООП на «5»	6	6	8
3. % учащихся (от общего количества), закончивших обучение по ДООП на «5»	29%	32%	44%
4. Число учащихся, окончивших обучение по ДООП на «4» и «5»	13	11	6
5. % учащихся (от общего количества), закончивших обучение по ДООП на «4» и «5»	62%	58%	33%
6. % качества знаний выпускников	90%	89%	78%

6. Устройство выпускников

Важнейшим показателем успешности обучения в Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска является стабильное (65-71%) поступление выпускников в средние специальные учебные заведения музыкального и эстетического профиля на протяжении представленного периода.

Воспитанники школы-интерната ежегодно поступают в Иркутский региональный колледж педагогического образования, ГБПОУ «Иркутский областной музыкальный колледж им. Ф. Шопена», ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», ФГКОУ СПО «Московское военно-музыкальное училище», где показывают достойные результаты как по музыкальным, так и по общеобразовательным дисциплинам.

Год выпуска	Кол-во выпускников	% выпускников, продолживших получение образования	Кол-во/доля (%) выпускников, продолживших получение образования			Кол-во выпускников, не продолживших получение образования
			10 класс	СПО		
				иного профиля	музыкального профиля	
2018-2019	20	100	1 / 5%	5 / 25%	14 / 70%	-
2019-2020	21	100	2 / 10%	4 / 19%	15 / 71%	-
2020-2021	19	100	1 / 5%	5 / 26%	13 / 68%	-
2021-2022	18	100	6 / 3%	1 / 0,5%	11 / 61%	-

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования.

Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы. Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) качества содержания, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО
- 2) качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО
- 3) качества условий, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются: – качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

– качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

– качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся. В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в сентябре 2022 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 66 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех учащихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школой на 2022-2023 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

8. Организация методической деятельности

Методическая тема Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска - *Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания успешной социально активной и профессионально-ориентированной личности.*

Данная тема предполагает создание условий для качественной подготовки обучающихся школы – интерната к самостоятельной жизни, максимального раскрытия его способностей, творческого и нравственного потенциала, формирования способности самоопределения, успешной самореализации в условиях современной жизни.

Из анализа результатов работы учреждения за предыдущий учебный год определены следующие **проблемные вопросы** образования:

1. Особенности организации вступительных экзаменов в средние специальные учебные заведения в 2021 году диктуют необходимость поиска новых подходов в подготовке выпускников.
2. Имеются сложности в организации образовательного процесса в дистанционном режиме.
3. По результатам анализа системы работы по профориентации школьников имеются нереализованные проекты.
4. Отсутствует система наставничества, недостаточное взаимодействие по обмену педагогическим опытом внутри коллектива.
5. Требуется обновление технической оснащенности образовательного процесса.
6. Имеется необходимость в разработке проектно-сметной документации на выполнение ремонтных работ в помещениях школы.

Основные задачи на 2022- 2023 учебный год

1. Проводить работу по вовлечению обучающихся в конкурсную и концертную деятельность в очном формате в целях увеличения количества воспитанников, осваивающих на 4 и 5 дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

2. На уровне методических объединений провести работу по повышению уровня подготовки воспитанников по западающим показателям внешних оценочных процедур.

3. Включить план по профориентации школьников в годовой план работы учреждения.

4. Проводить постоянную работу по подбору педагогических кадров.

5. Усилить работу специалистов сопровождения с обучающимися, имеющими отклоняющееся поведение.

6. Улучшение технической оснащённости образовательного процесса за счет бюджетных средств, средств благотворителей и других источников.

7. Выполнение мероприятий в области безопасности и антитеррористической защищенности, предписанные Паспортом безопасности объекта.

8. Изыскание средств для разработки проектно-сметной документации на выполнение ремонтных работ в помещении школы.

2. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования на основе сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС и ФГТ.

В Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска функционируют 5 методических объединений:

- учителей общеобразовательных предметов (в 2022 году - рук. Пешкова Е.И., с 01.09.2022 Трушина Т.В.);

- учителей фортепиано (рук. Михеева А.Г.);

- учителей теоретических дисциплин (рук. Куракина Н.В.);

- учителей духовых и ударных инструментов (рук. Фролов С.А.);

- воспитателей (рук. Адаева В.В).

К формам работы методических объединений относятся:

- открытые уроки, концерты, конкурсы и фестивали;
- взаимные посещения уроков, воспитательных мероприятий;
- предметные декады;
- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с их практическим показом;
- организация выставок детских работ;
- разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий,
- участие в семинарах, конференциях.

• **Информация о педагогическом коллективе**

Показатель	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников, из них:	73		73		76	
- воспитателей	19	26	17	23	20	26
- учителей общеобразовательных предметов	12	16	14	19	14	18
- учителей музыкальных дисциплин	33	45	31	42	32	42

- других педагогических работников	9	12	11	15	10	13
Количество совместителей (из общего числа педагогических работников)	19	26	27	37	23	30
Процент обеспеченности ОУ педагогическими кадрами	100		100		100	
Доля педагогических работников, имеющих высшее проф. образование	62	85	61	84	63	83
Доля педагогических работников по квалификационным категориям	47	64	46	63	45	59
ВКК	28	36	24	33	19	25
I КК	19	26	22	30	26	34
СЗД	14	19	10	14	15	20
без категории	12	16	17	23	16	21
Стаж педагогической работы:						
до 2 лет	5	7	2	3	2	3
от 2 до 5 лет	5	7	2	3	2	3
от 5 до 10 лет	8	11	1	1	4	5
от 10 до 20 лет	16	22	8	11	8	11
свыше 20 лет	39	53	60	82	60	79
Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	39	53	73	100	54	71
Общее количество часов курсовой подготовки за отчетный период	3131		6212,12		2995	
Имеют отраслевые награды, ученые степени, звания (кол-во человек на декабрь 2022):						
Звание «Ветеран труда»						10
Почетная грамота МО и науки РФ						2
Благодарность МО и науки РФ						10
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»						5
Почетный работник воспитания и Просвещения РФ						2
Почетный работник общего образования Иркутской области						1
Отличник народного Просвещения						4

Администрация школы-интерната совместно с руководителями методических объединений организует работу по профессиональной переподготовке, повышению квалификации педагогических кадров, а также прохождению педагогами процедуры аттестации.

Общее количество часов курсовой подготовки за 2022 год - 2995.

Количество часов курсовой подготовки на протяжении трех лет

Показатель	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников, из них:	73		73		76	
Прошедших курсы повышения	39	53	73	100	54	71

квалификации в учебном году				
Общее количество часов курсовой подготовки	3131	6212,12	2995	

За первое полугодие 2022-2023 учебного года из 76 педагогических работников образовательной организации курсовую подготовку прошли 12 человек (16%); общее количество часов курсовой подготовки – 182 ч.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области первая (высшая) квалификационная категория установлена следующим педагогическим работникам Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска

№ п/п	Ф.И.О.	Установленная категория	Должность	№ распоряжения МО Иркутской обл.
1.	Куракина Наталья Владимировна	учитель	первая	№ 2145-мр от 17.12.2021
2.	Ловцова Екатерина Анатольевна	учитель	высшая	№ 2145-мр от Юлия 17.12.2021
3.	Лоскутова Наталья Андреевна	учитель	первая	№ 2145-мр от 17.12.2021
4.	Баева Юлия Юрьевна	учитель	первая	№ 55-176-мр от 16.02.2022
5.	Титаренко Лидия Степановна	учитель	высшая	№ 55-712-мр от 17.05.2022
6.	Сорвин Александр Валерьевич	учитель	высшая	№ 55-712-мр от 17.05.2022
7.	Поварницына Нина Николаевна	учитель	первая	№ 55-878-мр от 16.06.2022

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории

Показатель	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников, из них в течение года:	73		73		76	
аттестованных на ВКК	11	15	3	4	25	32
аттестованных на ПКК	7	10	7	10	34	44
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	47	64	63	86	57	72

9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Целью воспитательной работы является создание условий для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях).

Воспитательная работа строится на основе совместной деятельности всех

участников образовательного процесса: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), организаций социума. Воспитание осуществляется через образовательный процесс, внеклассную, внеурочную и внешкольную деятельность.

В 2022 году все традиционные школьные дела, подразделяющиеся на общешкольные, классные и групповые, прошли успешно:

- 1 сентября - День Знаний - торжественная линейка;
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
 - День Учителя;
 - Чудеса Осени;
 - Новогодние ёлки, новогодний бал;
 - Рождественские посиделки;
 - День защитника Отечества, уроки Мужества;
 - Международный женский день - 8 Марта;
 - Масленица;
 - Неделя военно-патриотического воспитания «Весна на клавишах Победы»;
- Фестиваль талантов «Минута Славы»;
- День Здоровья «Помни о безопасности!»;
- III областной фестиваль дружбы «Звездная россыпь»;
- Пусть всегда будет мама!;
- Месячник Безопасности;
- Последний звонок.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей: их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы. Классные часы проводились по следующим направлениям:

№	Название	Количество мероприятий
1.	Гражданско- патриотическое воспитание	30
2.	Нравственно- эстетическое воспитание	40
3.	Экологическое воспитание	8
4.	Физкультурно- оздоровительное воспитание	25
5.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, ЗОЖ	30

Эффективность работы воспитателей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;

- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах воспитательной работы реализуется деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий военно-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории.

Плодотворное сотрудничество по патриотическому воспитанию обучающихся проводилось с шефами - ВСИ МВД - в течение года.

№	Название	Количество участников
1.	Шахматно-шашечный турнир	30 чел
2.	Часы мужества к Дню славы, к 15 февраля, к 23 февраля, к 9 мая.	195 чел
3.	Патриотические мероприятия «Города-герои», «Подвиг детей-героев – пионеров ВОВ»	90 чел
4.	выступления оркестра «Серебряные трубы» в праздничных мероприятиях города.	40 чел
5.	Открытые воспитательные мероприятия «Восточка с фронта», «Основные вехи Великой Отечественной войны», литературная гостиная «Память огненных лет» и др.	195 чел
6.	Выставка рисунков «Помним и гордимся», оформление стенгазет «История войны в моей семье»	60 чел

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения этой задачи проведено методическое объединение воспитателей на тему «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних», в котором приняли участие специалисты школы и инспектор ПДН, в апреле прошел семинар-практикум «Маркеры суицидального поведения подростков» с приглашением специалиста ГКУ «ЦПК» Дичиной Н.Ю.

Работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в неделю, по необходимости Совет созывается внепланово. На учете в «группе риска» за нарушение правил поведения состоят 5 обучающихся. В 2022 году школа продолжила проводить плановую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и

воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с приглашением специалистов. Используются разные формы занятий- тренинги « Ценности жизни», дискуссии « В чем смысл жизни?»», круглый стол «Закон и его соблюдение» с представителями ВСИ МВД анкетирование по выявлению случаев буллинга и другие.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец учебного года семей, находящихся в социально-опасном положении - 2. С ними ведется постоянная профилактическая работа соцпедагогов, классных руководителей и инспектора ПДН.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа

Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе.

В течение года проводились школьные соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу, футболу среди 6-9 классов. 7 апреля прошла традиционная акция «Зарядка с чемпионом», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья, еженедельно проходили веселые физкультминутки на переменах.

В рамках этого направления на переменах ребятами основной школы организованы и проведены спортивные игры для обучающихся начальных классов. Дети с интересом рисовали стенгазеты про спортивные игры. В младших классах провели викторину на знание спортивных игр и соревнований.

В мае 2022 обучающиеся 2-5 классов приняли участие в соревнованиях спортивного праздника Иркутского регионального отделения общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо» «Веселые старты» среди воспитанников детских домов и школ-интернатов г. Иркутска и Иркутской области и заняли I командное место.

Руководитель команды – учитель физической культуры Трушин С.М.

Таким образом, хочется сказать, что обучающиеся любят разные виды спорта и добиваются хороших результатов.

Дополнительное образование в школе

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. В школе работает 4 кружка дополнительного образования детей:

1. ИЗОстудия «Кисточка» - (рук. Вершинина Е.В.)
2. Театральная студия «Премьера» - (рук. Бондаренко А.В.)
3. Шахматный кружок (Дамдинов Д.Б.)
4. ОФП (рук. Трушин С.М.):
 - Мини-футбол;
 - Баскетбол, волейбол;
 - Настольный теннис.

Среди посещающих кружки ребят есть дети так называемой «группы риска»; педагоги стараются увлечь этих ребят, уделяют им соответствующее

внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

В школе утверждена система профориентационной работы; она направлена на получение в будущем творческих профессий, связанных с музыкальным искусством, формирование качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор.

В 2022 году профориентационная работа велась со всеми обучающимися согласно годовому плану мероприятий. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне-были проведены тематические экскурсии, мониторинг профессиональных достижений обучающихся, открытые воспитательные профориентационные занятия совместно с педагогами музыкального цикла.

Показателем эффективности воспитательной работы является низкое количество правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	7	5	5
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН	0	0	2
Обучающиеся, состоящие в КДН	0	0	1
Заседания Совета по профилактике правонарушений	34	34	42
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	1
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	1	0	1
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие **выводы:**

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования. Необходимо обратить внимание на следующие **вопросы:**
 - Совершенствовать воспитательную систему школы.
 - Способствовать сплочению классных коллективов, включая профилактическую работу по предотвращению буллинга в школьной среде.
 - Разнообразить формы общешкольных мероприятий и конкурсов.
 - Расширить формы взаимодействия с родителями (законными представителями).
 - Продолжить работу по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

10. Результативность участия учреждения в мероприятиях городского, регионального, федерального или международного уровня в 2022 году

<i>Название мероприятия</i>	<i>Участник(и)</i>	<i>Результат</i>
21 января 2022 - Открытый городской онлайн-турнир по шахматам «Охота на короля», проходящий в рамках XVI городского молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада – 2022»	Максим С., 9 класс Учитель: Закалюжный М.Н.	Участник (сертификат участника)
Январь 2022 - творческий конкурс учителей информатики в рамках XVI молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада – 2022»	Учитель информатики Закалюжный М.Н.	Сертификат участника
Январь 2022 - Конкурс TikTok Education в рамках фестиваля «Компьютериада 2022»	Егор Т., Михаил С., 9 класс Учитель: Закалюжный М.Н.	Сертификаты участников
Творческий конкурс учителей информатики в рамках XVI городской компьютериады – 2022	Учитель информатики Закалюжный М.Н.	Диплом участника
Январь 2022 - II ученическая научно-практическая конференция, посвященная 210-летию со дня рождения Ф. Листа	13 учащихся с 1-8 классы, учителя фортепианного отделения	Сертификат участника
27-30 января 2022 - VII Международный конкурс «Жемчужина России»	Софья Б., 7 класс (преп. Михеева А.Г.) Вероника А., 5 класс (преп. Михеева А.Г.) Александра Т., 9 класс (преп. Кашкаров Д.О.)	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
6 февраля 2022 - IV Открытый городской фестиваль-конкурс учащихся по общему фортепиано «Мой друг - рояль»	Павел М. 7 класс (преп. Михеева А.Г.)	Лауреат 1 степени
19-20 февраля 2022 - Первый Открытый конкурс по общему фортепиано «Мир фортепиано»	Павел М. 7 класс (преп. Михеева А.Г.) Никита Ц. 5 класс (преп. Чудакова Н.В.) Екатерина А. 4 класс (преп. Дульянинова Т.К.) Екатерина Б. 7 класс (преп. Иванова Л.Ю.) Максим С. 9 класс (преп. Титаренко Л.С.) Андрей Ч. 4 класс	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант

	(преп. Иванова Л.Ю.)	
<p>Февраль 2022 -</p> <p>1. III Международная (IV Всероссийская) олимпиада по музыкальной литературе среди обучающихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства</p> <p>2. «Музыкальный эрудит»</p>	<p>Сергей А., 6 класс Софья Я., 6 класс преподаватель Канина Т.В.</p>	<p>Диплом I степени Диплом II степени</p>
<p>Февраль 2022 -</p> <p>Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов»</p>	<p>Екатерина К., 3 класс преп. Лоскутова Н.А.</p>	<p>Участник</p>
<p>26 февраля 2022 -</p> <p>Городской конкурс пианистов младших и средних классов</p>	<p>Полина С., 5 класс преп. Алексеева Ж.И.</p>	<p>Участник</p>
<p>28 февраля 2022 -</p> <p>Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Иркутские фанфары - 2022»</p>	<p>Захар К., 9 класс (преп. Михеев А.В., конц. Пичугина Е.О.) Дмитрий С., 7 класс (преп. Фонарюк А.А., конц. Алексеева Ж.И.) Сергей Х., 5 класс (преп. Зарубин С.Н., конц. Зарубина Н.Г.) Ксения Ш., 9 класс (преп. Нуждина Е.В., конц. Михеева А.Г.)</p>	<p>Лауреат 2 степени</p> <p>Дипломант</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p>
<p>2 марта 2022 -</p> <p>Фонд поддержки детского и юношеского творчества «Новое поколение» Международный конкурс Мелодия</p>	<p>Вероника А. (5 класс) преп. Михеева А.Г. Никита Ц. (5 класс) преп. Чудакова Н.В.</p>	<p>Лауреат 1 степени</p> <p>Лауреат 2 степени</p>
<p>Март 2022 -</p> <p>III-й областной творческий фестиваль «Масленица пришла-отворяй ворота!» (в дистанционном режиме)</p>	<p>Школы-участники: 1. Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска (10 работ) 2. МБОУ г. Иркутска СОШ №3 (7 работ) 3. МБОУ г. Иркутска СОШ №17 (2 работы) 4. ГОКУ СКШИ № 9 (2 работы) 5. МБОУ г. Братска СОШ №42 (1 работа) 6. МБОУ г. Тулуна СОШ №25 (3 работы) 7. МБОУ г. Тулуна СОШ №20 «Новая Эра» (2 работы) 8. ГОКУ СКШИ № 20 (1 работа)</p>	<p>Дипломы победителей Школы-интерната музвоспитанников по номинациям: <u>1 класс:</u> «Народное песенное творчество» (1 место- Давид К., 3 место- Карина К.) «Самая красивая кукла Масленица» (3 место- Леонид Т., 2 место- Давид К.), «Декоративно-прикладное творчество» (3 место- Давид М.), «Изобразительное искусство» (1 место- Виктория С.).</p>

	<p>9. МОУ ИРМО Карлукская СОШ (2 работы)</p> <p>10. МБОУ г. Иркутска СОШ № 8 им. Д.Г. Сергеева (11 работ)</p> <p>Всего членами жюри рассмотрено: 41 работа</p> <p>Организатор конкурса: Хоружик Т.Л.</p>	<p><u>2 класс:</u> «Музыкальное творчество» (1 место- коллектив 2 класса), «Аппликация»(1 место- Екатерина Ч., 2 место- Евгения Ш., 3 место- Ярослав К.).</p> <p><u>3 класс:</u> «Самая красивая кукла» (3 место- Серафим М.), «Декоративно-прикладное творчество» (1 место- Евгения П.)</p>
<p>19 марта 2022 - городская олимпиада по сольфеджио среди учащихся ДМШ и ДШИ города Иркутска</p>	<p>София С. Вероника А. Полина С., 5 класс учитель Куракина Н.В.</p>	<p>лауреат 3 степени диплом участника диплом участника</p>
<p>22 марта 2022 - Международный конкурс по музыке «Один из трёх», посвящённый венским классикам</p>	<p>Виктория Н., 8 класс</p>	<p>Диплом Победитель (II место)</p>
<p>22 марта 2022 - Международный конкурс по музыке «Музыкальный эрудит» для учеников 1-2 класса</p>	<p>Виктор К.,</p>	<p>Диплом Победитель (I место)</p>
<p>22 марта 2022 - Международный конкурс по музыке «Музыкальный эрудит» для учеников 1-2 класса</p>	<p>Полина С., 2 класс</p>	<p>Диплом Победитель (I место)</p>
<p>23 марта 2022 -Международный конкурс по музыке «Музыкальный эрудит» для учеников 5-6 класса</p>	<p>Софья С., 5 класс</p>	<p>Диплом Победитель (I место)</p>
<p>23 марта 2022 -Международный конкурс по музыке «Оперная музыка»</p>	<p>Полина С., 5 класс</p>	<p>Диплом I степени</p>
<p>24 марта 2022 - Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Байкальская звезда – 2022»</p>	<p>Ансамбль барабанщиков «Бит», 8-9 классы (рук. Сергеев О.Д.) Ансамбль девочек, 5-9 классы (рук. Бояркина Е.И.) Фарид А., 7 класс (преп. Бухарова Л.Г.)</p>	<p>Финалисты отборочного тура</p>
<p>29 марта 2022 – Всероссийский экологический урок «За чистое будущее оз. Байкал» байкалурок.рф</p>	<p>Поварницына Н.Н., учитель биологии, химии</p>	<p>Диплом исполнительного директора фонда «ЭРА» Поварницыной Н.Н. за проведение урока; Благодарственное письмо Школе-интернату</p>

		музвоспитанников г. Иркутска
30 марта 2022 – спортивный праздник Иркутского регионального отделения общественно- государственного объединения «Всероссийское физкультурно- спортивное общество «Динамо» «Веселые старты» среди воспитанников детских домов и школ-интернатов г. Иркутска и Иркутской области	Команда «До Ре Ми»: Ярослав Я., Иван Л. (2 класс); Яков К., Ярослава Ш. (3 класс); Лукьянов Сергей, Анастасия Ч. (4 класс); Савва П., Сергей Х. (5 класс), Алиса Б., Федор П. (6 класс) Руководитель команды – Трушин С.М.	I командное место
Апрель 2022 - Городской музыкальный конкурс «Байкал зажигает огни»	Фарид А. (7 класс) Преп. Бухарова Л.Г. Глеб Ш. (6 класс) Преп. Перминова И.С. Екатерина А.(4 класс) Преп. Пухтий А.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
10 апреля 2022 - Международный конкурс- фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»	Егор Л.(3 класс) Анастасия Ч. (4 класс) Преп. Ловцова Е.А. Вероника А. (5 класс) София Б. (7 класс) Преп. Михеева А.Г.	Дипломант 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
11 апреля 2022 - Международный конкурс- фестиваль «Весенние творческие игры»	Виктория С. (1 класс) Егор Л. (3 класс) Анастасия Ч.(4 класс) Преп. Ловцова Е.А.	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
Апрель 2022 - Международный многожанровый конкурс-фестиваль Времена Года# Весна	Екатерина А., 4 класс преп. Дульянинова Т.К.	Лауреат 2 степени
16 апреля 2022 - Городской конкурс-фестиваль учащихся старших классов фортепианных отделений ДМШ и ДШИ города Иркутска	Софья Б., 7 класс преп. Михеева А.Г.	Лауреат 3 степени
22 апреля 2022 - Всероссийский детско- юношеский конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный олимп»	Глеб Ш., 6 класс преп. Перминова И.С.	Лауреат II степени
22 апреля 2022 - Международный конкурс по музыке	Прохоренкова С. А.	Победитель конкурса (I место)
18-24 апреля 2022 - Международный фестиваль конкурс «Ступеньки к успеху»	Александра Т. (4 класс) Илона Я. (4 класс) Форт. ансамбль: Александра Т. и Илона Я. (4 класс) Преп. Чудакова Н.В.	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени

	Вероника А.(5 класс) Преп. Михеева А.Г.	Лауреат 1 степени
Апрель 2022 - III Международный дистанционный конкурс среди учащихся образовательных учреждений в сфере музыкального искусства 26 апреля 2022 - XIII Областной Пасхальный фестиваль «Повсюду Благовест звучит»	Екатерина А., 4 класс преп. Дульянинова Т.К.	Лауреат 3 степени
Май 2022 - II Международный конкурс искусств среди обучающихся и преподавателей ДМШ и ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Летний ноктюрн»	Фортепианный ансамбль Александра Т. и Илона Я. (4 класс) преп. Чудакова Н.В.	Лауреат 1 степени
Май 2022 - III международный дистанционный конкурс среди учащихся образовательных учреждений в сфере музыкального искусства MUSIC MIX	Екатерина Е., 4 класс преп. Куракина Н. В. (сольфеджио), Канина Т.В. (музыкальная литература)	Диплом лауреата II степени
16-19 мая 2022 - городской конкурс на соискание единовременной стипендии мэра города Иркутска (номинация «Сольное музыкальное исполнительство»)	Софья Б., 7 класс преп. Михеева А.Г	Лауреат
16-20 мая 2022 – городской конкурс на соискание единовременной стипендии мэра города Иркутска (номинация сольное музыкальное исполнительство)	Софья Б. (7 класс) преп. Михеева А.Г.	Лауреат
23 мая 2022 - Региональный этап всероссийских соревнований по футболу «Будущее зависит от тебя!»	Команда «До Ре Ми»: Виктор А., Яков К., Егор К., Роман П. (3 класс), Сергей Л., Андрей Ч., Михаил Ш. (4 класс) Руководитель команды Трушин С.М.	3 место
24 мая 2022 - Международный конкурс по музыке «Жизнь и творчество А. Г. Шнитке	Ева Ф., 8 класс Руководитель Прохоренкова С. А.	II место

26 мая-1 июня 2022 - II всероссийский конкурс и фестиваль им. Д. Кабалевского, г. Орел	Номинация: Конкурсное исполнительство Софья Б.(7 класс) Номинация: Фестивальная Вероника А. (5 класс) Преп. Михеева А.Г	Лауреат 3 степени лауреат
30 мая 2022 - Гала-концерт областного фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда 2022» Камерный концерт (театр народной драмы)	Вокальный ансамбль «Радуга» Руководитель Бояркина Е.И.	Каждый участник стал лауреатом областного фестиваля в номинации «музыкальное творчество»; все участники награждены ценными призами
22-25 сентября 2022 - Всероссийский фестиваль- конкурс духового инструментального исполнительства «Байкальские духовые ассамблеи»	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Лауреат 2 степени
Октябрь 2022 г. Всероссийский конкурс «Русский язык со зверятами»	Арсений К. рук. Кушнарева Э.П.	Победитель
Октябрь 2022 г. III международный математический конкурс «Лесная арифметика»	Ян П. рук. Кушнарева Э.П.	Победитель
1-30 ноября 2022 г. ХС Международный интернет- конкурс «Широка страна моя родная»	Вероника А.(6 класс) Преподаватель Михеева А.Г.	Лауреат I степени
6 декабря 2022 г. Открытый областной конкурс рисунков «Сибирь-земля моя без края!»	Аюна Ц.(8 кл) рук. Трушина Т.В.	Призер 3 место
8-11 декабря 2022 г. г. Иркутск Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта Планета Талантов	номинация: инструментальный жанр- фортепиано (соло) Вероника А.(6 класс) Софья Б. (8 класс) преподаватель Михеева А.Г	Лауреат II степени Лауреат I Степени
12 -14 декабря 2022 г. Региональный фортепианный конкурс «Concerto grosso» г. Иркутск	Номинация «Аккомпанемент» группа «А» Софья Б. иллюстратор Павел М., учащийся 8 класса (преподаватели Михеев А.В, Михеева А.Г.)	Лауреат II степени
11-14 декабря 2022 г. III Международный фортепианный фестиваль- конкурс «Russian Fort Fest» г. Москва	Номинация: «Специальное Фортепиано» старшая группа Вероника А. 6 класс преп. Михеева А.Г.	Дипломант I степени

14 декабря -Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта» г. Москва	Номинация: инструментальное исполнительство/Соло/ Софья Б. (8 класс) преп. Михеева А.Г.	лауреат I степени (приказ № 0102022-03)
23 декабря 2022 г. Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Новогоднее конфетти» г. Севастополь	Номинация: инструментальное исполнительство/Соло/ Софья Б. (8 класс) преп. Михеева А.Г.	Гран-при приказ № 001-0054
28 декабря г. Международный конкурс-фестиваль искусств «Новогодний Арт-Премьер»	Номинация: Фортепиано/Соло/Юниоры: 14 лет/Премьер Лига Софья Б. (8 класс) преп. Михеева А.Г.	лауреат I степени приказ № 19-12/АП
23 декабря 2022 – спортивный праздник Иркутского регионального отделения общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо» «Веселые старты» среди воспитанников детских домов и школ-интернатов г. Иркутска и Иркутской области	Команда «До Ре Ми»: Ярослав К., Иван Л. (3 класс); Яков К., Ярослава Ш. (4 класс); Сергей Л., Анастасия Ч. (5 класс); Савва П., Сергей Х. (6 класс), Руководитель команды – Трушин С.М.	I командное место

Вывод: работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педагогический коллектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей 5-9 классов по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

По результатам анализа показателей на 2022-2023 год поставлены следующие **задачи:**

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

11. Условия организации образовательного процесса

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Общий стаж работы	Стаж руководящей работы		
			общий	в данном учреждении	
Директор	Павлов Александр Анатольевич	26	23	7	
Заместители директора	по УВР (общеобразовательный цикл)	Пешкова Елена Игоревна	10	6 месяцев	6 месяцев
	по УВР (предметы музыкального цикла)	Канина Татьяна Владимировна	39	24	20
	по воспитательной работе	Шибанова Светлана Витальевна	25	4,5	4,5

Оценка учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения

Библиотека	1
Книжный фонд	17706 ед.
Из них:	
- художественная литература	9931 ед.
- музыкальная литература	2078 ед.
- школьные учебники	5444 ед.
- справочный материал	253 ед.
Обеспеченность учебного процесса учебниками	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Материально-техническая база

Фактическое количество учебных кабинетов:	35
- общеобразовательных предметов	11
- предметов музыкального цикла	24
Из них: кабинетов информатики	1
Рабочих мест с ЭВМ	15
Из них: имеющих доступ в Интернет	15
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Актный зал	1
Концертный зал	1
Учебных мастерских	2
Групп воспитанников	9
Медицинский блок	1
Кабинет педагога-психолога	2
Логопедический пункт	1
Число посадочных мест в столовой	50
Охвачено горячим питанием	193
Из них бесплатным	193

Оснащенность учебных кабинетов

Оборудование учебных кабинетов дает возможность активно использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении уроков и внеклассных мероприятий.

Учебный предмет УП	Компьютеры	Ноутбуки	Проекторы	Мультимедийные экраны	Интерактивные доски
Кабинеты начальных классов	4	-	4	-	4
Русский язык	1	-	1	-	1
Литература					
Иностранный язык	2	-	-	-	-
Математика					
Информатика и ИКТ	11	-	1	-	1
ОБЖ	1	-	1	-	1
История					
Обществознание					
География	1	-	1	-	1
Физика					
Черчение					
Технология	-	1	1	1	-
Биология					
Химия	1	-	1	-	1
Сольфеджио, музыкальная лит-ра	1	-	1	1	-

Комплекты учебно-лабораторного оборудования используются в образовательном процессе начальной школы, на уроках физики и химии.

В оборудовании учебного кабинета «География» имеется мини-метеостанция.

Кабинет технологии (мальчики) оборудован верстаками столярными с регулировкой по высоте; имеются необходимые инструменты.

В актовом зале имеется световое оборудование; концертный зал оборудован проектором, экраном с электроприводом.

В кабинете английского языка установлено оборудование лингафонного кабинета SANAKO LAB 100.

Перечень и количество спортивного инвентаря и спортивного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Щит баскетбольный	3
2	Конь гимнастический	2
3	Козел гимнастический	1
4	Канат	1
5	Скамья гимнастическая	2
6	Мостик гимнастический	1
7	Стойка прыжковая	1
8	Перекладина	1
9	Мат гимнастический	5
10	Мяч баскетбольный	13
11	Мяч набивной	3
12	Мяч футбольный	11
13	Мяч волейбольный	14
14	Мяч для большого тенниса	7
15	Насос	2
16	Сетка баскетбольная	4
17	Сетка волейбольная	4
18	Кольцо б/б	4
19	Гири	2
20	Штанга	2
21	Ракетка теннисная	10
22	Скакалка	10
23	Обруч	10
24	Барьер л/атл.	5
25	Комплект формы футбольной	17
26	Комплект формы вратарской	2
27	Комплект формы спортивной	13
28	Гетры	10
29	Сумки спортивные	7
30	Шахматы	1 кор.
31	Шарики теннисные	8 кор.
32	Вратарские перчатки	1 пара
33	Коньки фигурные	17 пар
34	Коньки хоккейные	24 пары
35	Перчатки боксерские	1 пара
36	Набор бадм. StartUpR-220 (2 ракетки, 2 волана, чехол)	3
37	Фонарь налобный Climber 5 светодиодный	7
38	Рюкзак Campus Pack 15 (black/graphite checker)	4
39	Беговая дорожка магнитная AT-605	1
40	Брусья (мужские)	1
41	Брусья (женские)	1
42	Стойки для прыжков в высоту	4
43	Лыжи в комплекте с креплениями, ботинками и палками	21

Для реализации учебных планов дополнительных общеобразовательных программ имеется необходимое количество музыкального оборудования и музыкальных инструментов.

Перечень и количество музыкального оборудования и музыкальных инструментов

№ п/п	Наименование музыкального оборудования	Кол-во (шт.)
1.	Аккордеон ВОЛЬТМЕЙСТЕР	1
2.	Аккордеон ВОСХОД	1
3.	Аккордеон СЛОВЕНИЯ	1
4.	Барабан большой маршевый Brahner	3
5.	Барабан маршевый	1
6.	Барабан маршевый (тенор)	4
7.	Барабан малый Sonor	5
8.	Барабанная установка SONOR	1
9.	Баритон	1
10.	Баритон эуфониум Pierre Cesar Bb	1
11.	Баритон эуфониум BOSTON	1
12.	Баритон Artust	1
13.	Баритон BOSTON с мундштуком педальный	1
14.	Баритон RoyBenson	4
15.	Баритон Michael (труба)	1
16.	Баритон-тенор BOSTON	1
17.	Баян КИРОВСКИЙ	1
18.	Баян ЭТЮД	1
19.	Баян немецкий	1
20.	Баян Тула	1
21.	Блок флейта	2
22.	Валторна F/Bb BOSTON	1
23.	Валторна F/Bb BRAHNER	1
24.	Валторна Алина	2
25.	Валторна двойная BRAHNER	1
26.	Валторна Holton	4
27.	Виброфон	1
28.	Гобой Buffet	3
29.	Кларнет Buffet	6
30.	Кларнет in Bb Yamaha YCL-255 студенческий	1
31.	Кларнет YAMAHA YCL 255	2
32.	Кларнет ученический	2
33.	Комплект тарелок для барабанной установки	1
34.	Маримба	1
35.	Микрофон Shure PGA48 XLR-E	8
36.	Микшерный пульт YAMAHA	1
37.	Музыкальная клавиатура M-Audion Axlom 49	5
38.	Набор тарелок	1
39.	Пианино YAMAHA	1
40.	Пианино ЛИРИКА	1
41.	Пианино СМОЛЕНСК	2
42.	Пианино Bechstein	1
43.	Пианино Petroff	1
44.	Пианино механическое	1

45.	Пианино ЧАЙКА	2	
46.	Портативная звукоусилительная система		1
47.	Пюпитр (держатель для нот) для флейты	1	6
48.	Пюпитр (держатель для нот) на кларнет	1	
49.	Пюпитр (держатель для нот) на саксофон	1	
50.	Пюпитр (держатель для нот) на тромбон	1	
51.	Пюпитр (держатель для нот) на трубу, корнет	1	
52.	Пюпитр (держатель для нот) на тубу, сузафон, баритон	1	
53.	Радиосистема двухканальная с двумя поясными передатчиками		1
54.	Рояль W. Hoffmann		1
55.	Синтезатор		1
56.	Тенор	2	7
57.	Тенор 3-х вентильный Pierre Cesar Bb	1	
58.	Тенор Bb BRAHNER(духовой)	1	
59.	Тенор Boston Bb	2	
60.	Тенор Michael	1	
61.	Треугольник с держателем и ударной палочкой		1
62.	Тромбон-тенор MegAtoH	3	7
63.	Тромбон - тенор BRAHNER	2	
64.	Тромбон-тенор Boston	1	
65.	Тромбон-тенор RoyBenson	1	
66.	Труба	2	25
67.	Труба FLEET FLT - TR3	1	
68.	Труба (Чехословакия)	1	
69.	Труба Alina	1	
70.	Труба BACH	3	
71.	Труба Boston	4	
72.	Труба BOSTON Bb	2	
73.	Труба JV TM-200	2	
74.	Труба YAMAHA	4	
75.	Труба А-а TM 200	5	
76.	Туба Bb BRAHNER	1	
77.	Туба Bb с мундштуком педальная	1	
78.	Туба Boston	1	
79.	Туба Cerveny	1	
80.	Туба Michael	2	
81.	Ударная установка Амати	1	3
82.	Ударная установка	1	
83.	Ударная установка Amati (семь барабанов, цвет апельсин)	1	
84.	Усилитель BEHRINGER		1
85.	Флейта	2	13
86.	Флейта BRAUNER французская система, 16 клапан	1	
87.	Флейта C.BRAHNER студенческая модель	1	
88.	Флейта MIYAZAWA MJ-100E	3	
89.	Флейта YAMAHA	2	
90.	Флейта без резонатора	4	
91.	Флейта пикколо	2	3
92.	Флейта-пикколо C Prelude французская система	1	6
93.	Фортепиано CASIO AP-250 BK (Цифровое)	1	
94.	Фортепиано CASIO CDP-200	1	
95.	Фортепиано Ritmuller	1	

96.	Фортепиано ROLAND	2	
97.	Фортепиано Yamaha	1	
98.	Цифровое пианино YAMAHA	1	2
99.	Цифровое пианино Анна	1	
100.	Электропиано ROLAND	1	2
101.	Электропиано Yamaha	1	
102.	Эуфониум Bb Pierre Cesar		1

12. Результативность работы по сохранению здоровья обучающихся

Показатель	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания учащихся	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни	да

Работа по сохранению здоровья учащихся является базовым фактором, необходимым условием для успешного осуществления учебно-воспитательной работы в школе-интернате.

Медицинское сопровождение осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-002988, выданной Министерством здравоохранения Иркутской области 10 октября 2017 года, а также посредством:

- защитно-профилактических мероприятий (выполнение норм СанПиН, своевременное проведение прививок, ограничение предельного уровня учебной нагрузки);
- реализации программы лечебно-оздоровительных мероприятий по оздоровлению и формированию здорового образа жизни обучающихся (воспитанников);
- информационно-обучающих мероприятий (обеспечение учащимся уровня грамотности, необходимого для эффективной заботы о здоровье);
- регулярного проведения мониторинга состояния здоровья детей (диспансеризация);
- рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся и воспитанников.

В школе-интернате имеются процедурный, приемно-смотровой кабинеты, кабинет врача, кабинет предрейсового и послерейсового осмотра водителей, два изолятора. Число коек в изоляторе – 4.

Медицинский блок имеет отдельный вход с улицы.

Штаты медицинского персонала

Должности	Всего на конец отчетного периода	в том числе		
		врачи-педиатры	врачи узких специальностей	средний медицинский персонал
Штатные	6,6	1	-	5,6
занятые	4,6	0	-	4,6

Результаты осмотров детей

При осмотрах выявлено детей					
с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом	дефектами речи
слуха	зрения	физическом	умственном		
1	47	2	-	3	1

Распределение детей по группам здоровья

Наименование	I	II	III	V
Состоит на конец года детей - всего	13	148	32	2
В том числе в возрасте: 1,5-3 лет	-	-	-	
4-6 лет	-	-	-	
7-17 лет	13	148	32	2

Отчет о лечебно-профилактической помощи воспитанникам школы-интерната за 2022 год

Число детей, нуждающихся в коррекции зрения - 2, проведена коррекция - 2.

Стоматологическая помощь детям: подлежало санированию - 7, санировано - 6.

Обследовано с пробой манту - 3, с диаскинтест - 97, с виражом - 1.

Обследовано на гельминты - 195, выявлено - 0.

Число детей, находящихся под диспансерным наблюдением на конец года - 8.

Число детей, получивших санаторно-курортное лечение - 0.

Привито детей против: дифтерии - 194, коклюша - 194, столбняка - 194, туберкулеза - 194, полиомиелита - 194, эпидемического паротита - 194, кори - 194, гепатита В - 194, краснухи - 194, гриппа - 35.

Заболеваемость детей

Наименование болезни	Код по МКБ – X пересмотра	Зарегистрировано заболеваний
Всего	A00-T98	527
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	A00-B99	8
в том числе кишечные инфекции	A00-A09	0
дифтерия	A36	0
коклюш	A37	0
острый полиомиелит	A80	0
корь	B05	0
вирусный гепатит	B15-B19	0
эпидемический паротит	B 26	0
педикулез и фтириоз	B 85	0
чесотка	B 86	0
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	D50-D89	1

болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00-E89	13
болезни нервной системы	G00- G99	3
болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H39	47
болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	1
болезни органов дыхания	J00- J99	288
в том числе острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	J00-J06, J10-J18	286
болезни органов пищеварения	K00-K93	7
болезни мочеполовой системы	N00-N99	8
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	P00-P96	0
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	Q00-Q99	2
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98	24
прочие болезни:		62
Нарушения психического развития	F80-89	0
Болезни костно-мышечной системы	M00-99	63
Болезни кожи и соединительной ткани	L00-99	7
Болезни системы кровообращения	I00-99	1
Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, неклассифицируемые в др. рубриках	R00-99	0

13. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по обеспечению антитеррористической защищенности объекта и контроля соблюдения требований пожарной безопасности.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни всех участников общеобразовательного процесса;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;

- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- наличие системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки. Обеспечение электробезопасности осуществляется посредством проведения инструктажей неэлектрическому персоналу и присвоения группы 1 по электробезопасности.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений: положение об организации пропускного режима, паспорт безопасности, план мероприятий по профилактике и предупреждению вооруженных нападений на ОУ на 2022-2024 гг., инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения заключен договор с охранным предприятием «Маршал», сотрудники которого круглосуточно обеспечивают безопасность всех участников образовательного процесса.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда: - приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы; - приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками; - приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство; - приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы: - план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей; - план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; план мероприятий по противопожарной безопасности. Составлены

акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности: организованно обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ: -организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 9 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей, оформлен стенд по правилам дорожного движения. В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

ВЫВОД: в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса

**14. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащие самообследованию (декабрь 2022 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	193 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка) (декабрь 2021 г.)		
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которые учатся на «5», в общей численности учащихся	18 человек/ 9%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которые учатся на «4» и «5», в общей численности учащихся	85 человек/ 43%
1.6	Численность хорошистов, имеющих одну «4»	10 человек
1.7	Численность обучающихся, имеющих одну «3»	16 человек
1.8	Численность/удельный вес обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	170 человек/ 93 %
Внешняя оценка		
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.13	Средний балл государственной итоговой аттестации предметов по выбору обучающихся (в 2021 году – контрольная работа по одному учебному предмету)	3,78
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам	0 человек/ 0%

	по выбору обучающихся	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании особого образца	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	18 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением по музыке, в общей численности учащихся	193 человека/ 100%
1.19	Средний балл итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства	4,7
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства с отличием	8 человек/ 44 %
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства	18 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 человек/ 90,6%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154 человека/ 76 %
1.24.1	Городского уровня	15 человек 4%
1.24.2	Регионального уровня	75 человек/ 32%
1.24.3	Федерального уровня	42 человека/ 24%
1.24.4	Международного уровня	22 человека/ 18%

1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2. Здоровье обучающихся		
2.1	Численность/удельный вес обучающихся с I группой здоровья	10 человек/ 5,2%
2.2	Численность/удельный вес обучающихся с II и III группами здоровья	183 человека/ 94%
2.3	Численность воспитанников, имеющих хронические патологии, к общей численности обучающихся	180 человек/ 93%
2.4	Зарегистрировано заболеваний в учебном году	527 единицы
2.5	Число детей, находящихся под диспансерным наблюдением	8 человек
2.6	Число детей, получивших санаторно-курортное лечение	0 человек
2.7	Привито воспитанников в учебном году	194 человек
3. Социализация обучающихся		
3.1	Численность/удельный вес выпускников, продолживших обучение по специальности (музыка)	11 человек/ 61 %
3.2	Численность/удельный вес выпускников, не продолживших обучение по специальности (музыка)	7 человек/ 38%
3.3	Численность обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН	2 человека
3.4	Численность/удельный вес воспитанников с успешной социальной адаптацией	193 человека/ 100%
3.5	Количество самовольных уходов	0
4. Потенциал педагогических работников		
4.1	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами	100%
4.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
4.2.1	воспитателей	17 человек
4.2.2	учителей общеобразовательных предметов	14 человек
4.2.3	учителей музыкальных дисциплин	31 человек
4.2.4	других педагогических работников	11 человек
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников - внешних совместителей	27 человек/ 34%
4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 84%
4.5	Численность/удельный вес численности	53 человека/

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73%
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 16%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 15%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 63%
4.8.1	Высшая	24 человека/ 33%
4.8.2	Первая	22 человека/ 30%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	10 человек/ 14%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, не имеющих категории	17 человек/ 23%
4.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	73 человека
4.11.1	до 2 лет	2 человека/ 3%
4.11.2	от 2 до 5 лет	2 человека/ 3%
4.11.3	от 5 до 10 лет	1 человек/ 1%
4.11.4	от 10 до 20 лет	8 человек/ 11%
4.11.5	свыше 20 лет	60 человек/ 82%
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 11%
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	25 человек/ 34%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
4.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	73 человека/ 100%
4.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 44%
4.16	Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в учебном году	73 человека
4.17	Общее количество часов курсовой подготовки в учебном году	6212,12 час
4.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания, в т.ч.:	
4.18.1	Звание «Ветеран труда»	18 человек/ 25%
4.18.2	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	7 человек/ 9,5%
4.18.3	Благодарность министерства образования и науки РФ	4 человека/ 5%
4.18.4	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	7 человек/ 9,5%
4.18.5	Почетный работник воспитания и Просвещения РФ	2 человек/ 3%
4.18.6	Почетный работник общего образования	1 человек/ 1%
4.18.7	Отличник народного Просвещения	2 человека/ 3%
4.18.8	Имеют Почетную грамоту, Благодарность министерства образования Иркутской области за 2019-2021 гг.	9 человек/ 12%
4.18.9	Отличники Всероссийского музыкального общества	2 человека/ 3%
4.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	64 человека/ 88%

4.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые используют ИКТ на уроках	47 человек/ 64%
4.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, руководящих проектной и исследовательской деятельностью обучающихся	22 человек/ 11%
4.22	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и проектах в учебном году	2 человека
4.23	Численность педагогических работников, выступавших на МО, педсоветах в учебном году	28 человека
4.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
4.24.1	за 3 года	16 единиц
4.24.2	за учебный год	5 единиц
5. Готовность родителей и (или) лиц, их заменяющих, к участию в управлении школой		
5.1	Численность/удельный вес родителей и (или) лиц, их заменяющих, участвующих в «жизни школы»	90 человек/ 45%
6. Соответствие требований к условиям обучения		
6.1	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
6.2	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с нормами и требованиями СанПиН	да
6.3	Оснащение групп воспитанников в соответствии с нормами и требованиями СанПиН	да
6.7	Наличие дополнительного образования	да
6.8	Количество программ дополнительного образования	4 единицы
6.9	Наличие кабинета педагога-психолога	да
6.10	Наличие логопедического пункта	да
6.11	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
6.12	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	да
6.12.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, охваченных горячим питанием,	193 человека/ 100%
6.12.2	в т.ч. бесплатным	193 человека/ 100%
7. Инфраструктура		
7.1	Количество компьютеров, занятых в учебном процессе / в расчете на одного учащегося	54 единицы/ 0, 28

7.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
7.2.1	фактическое число учебных кабинетов:	35
7.2.2	по общеобразовательным предметам	11
7.2.3	предметов музыкального цикла	24
7.2.4	Из них: кабинетов информатики	1
7.2.5	В них: рабочих мест с ЭВМ	15
7.2.6	Из них: имеющих доступ в Интернет	15
7.2.7	Наличие спортивного зала	да
7.2.8	Наличие учебных мастерских	да
7.2.9	Наличие учебных лабораторий	да
7.3	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности по музыке, организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
7.3.1	Наличие актового зала	да
7.3.2	Наличие концертного зала	да
7.3.3	Фактическое число групп воспитанников	9
7.3.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
7.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
7.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
7.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
7.5.2	С медиатекой	да
7.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
7.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
7.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
7.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	171 человек 88%
7.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося	1098,2 кв. м/ 5,7 кв. м

15. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов показателей деятельности Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска позволяет сделать вывод, что Учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на получение образования в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В течение года велась работа над содержанием образования. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.

Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В целом работу школы по реализации поставленных на 2021 год задач можно считать удовлетворительной.

Проблемы образовательной организации

1. Имеет место стандартность в подходе к воспитанию детей без учета их индивидуальности.
2. Низкая активность работников школы в распространении педагогического опыта.
3. Не развита система наставничества в образовательной организации.

4. Нехватка педагогических кадров (учителя физики, сольфеджио, духовых инструментов и концертмейстеры).
5. Затруднения педагога в практической деятельности при подготовке обучающихся к индивидуальным итоговым проектам
6. По результатам анализа системы работы по профориентации школьников имеются нереализованные проекты.
7. Недостаточный уровень подготовки обучающихся 6,7 и 8 классов к промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам.
8. Большое количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения по инициативе законных представителей.
9. В составе обучающихся школы выявляются дети, нуждающиеся в особом внимании со стороны педагогов и сотрудников службы сопровождения.
10. По результатам промежуточной аттестации выявлены обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки.
11. Требуется обновление технической оснащенности образовательного процесса.

Основные задачи на 2023 год

1. Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие.
2. Продолжить обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.
3. Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников.
4. Повысить эффективность внутришкольного контроля успеваемости и качества обучения воспитанников.
5. Вести эффективную подготовку обучающихся к промежуточной аттестации по предметам дополнительных общеобразовательных программ, повышать качество знаний, умений, навыков по экзаменам промежуточной аттестации;
6. Выйти на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
7. Использовать эффективные формы взаимодействия с родителями, направленные на формирование единых взглядов, жизненных приоритетов и духовно-нравственных ценностей в воспитании детей.
8. Мотивировать педагогов к участию в конкурсах методических разработок, к опубликованию творческих и методических работ;

9. Внедрить систему наставничества в школе, как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников.

10. Работать над повышением сохранности контингента, проводить целенаправленные мероприятия по набору обучающихся на 2023-2024 учебный год.

11. Усилить профилактическую работу по предупреждению буллинга, суицидального поведения, правонарушений, табакокурения, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя.

12. Продолжать работу в рамках общешкольного плана по профориентации школьников.

Достоверность сведений, указанных в самообследовании, подтверждаю.

Директор Школы-интерната

музвоспитанников г. Иркутска

А.А. Павлов