



Министерство образования Иркутской области

*Государственное негосударственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»*

---

664047 г. Иркутск; ул. Советская, 94; E-mail: [plv2008@mail.ru](mailto:plv2008@mail.ru); тел.: (3952) 25-27-31; (3952) 29-01-13; факс: (3952) 29-00-18,  
(3952) 29-00-18

**АНАЛИЗ**  
**качества**  
**учебно-воспитательной работы**  
**Школы-интерната музвоспитанников**  
**г. Иркутска**  
**за 2021-2022 учебный год**

Иркутск, 2022



Министерство образования Иркутской области

*Государственное негосударственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»*

664047 г. Иркутск; ул. Советская, 94; E-mail: [plv2008@mail.ru](mailto:plv2008@mail.ru); тел.: (3952) 25-27-31; (3952) 29-01-13; факс: (3952) 29-00-18; (3952) 29-00-18

**АНАЛИЗ  
качества  
учебно-воспитательной работы  
Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска  
за 2021-2022 учебный год**

**Оглавление**

1.	Информационная справка о школе	стр. 3
2.	Социальный паспорт воспитанников школы-интерната	стр. 5
3.	Информация о педагогическом коллективе	стр. 7-8
	Об установлении педагогическим работникам первой (высшей) квалификационной категории в 2021-2022 учебном году	стр. 9
4.	Педагогические советы 2021-2022 уч. года	стр. 10
5.	Мониторинг учебной деятельности по предметам общеобразовательного цикла за 2021-2022 уч. год	стр. 11-20
	Участии в проведении ИС выпускников, мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году	стр. 21-22
	Результаты ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования в 2022 году	стр. 23-28
6.	Мониторинг учебной деятельности по предметам музыкального цикла за 2021-2022 уч. год	стр. 29-43
	Итоговая аттестация выпускников (музыкальный цикл)	стр. 44-48
7.	Анализ работы:	
	- МО учителей общеобразовательных предметов	стр. 49-62
	- МО учителей музыкальных предметов:	стр. 63-80
	по классу фортепиано	стр. 63-70
	по классу духовых и ударных инструментов	стр. 71-72
	теоретических и хоровых дисциплин	стр. 73-77
	- МО воспитателей	стр. 81-105
	участие в областном социальном проекте «Парад планет»	стр. 100-102
	- социально-педагогической службы	стр. 105-120
	- педагогов-психологов	стр. 121-125
- учителя-логопеда	стр. 125-128	
- заведующей библиотекой	стр. 129-131	
8.	Медицинское сопровождение	стр. 132-134
9.	Анализ финансово-экономической деятельности, укрепление материально-технической базы	стр. 134-136
10.	Вопросы, рассмотренные на совещаниях при директоре в 2021-2022 учебном году	стр. 136-139
11.	Наиболее значимые достижения педагогов и учащихся в 2021-2022 учебном году	стр. 139-148
12.	Выводы о проделанной работе, выявленные проблемы, приоритетные направления развития ОО на 2022-2023 уч. год	стр. 149-151



Министерство образования Иркутской области

**Государственное негосударственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»**

664047 г. Иркутск; ул. Советская, 94; E-mail: [plv2008@mail.ru](mailto:plv2008@mail.ru); тел.: (3952) 25-27-31; (3952) 29-01-13; факс: (3952) 29-00-18

**АНАЛИЗ  
качества  
учебно-воспитательной работы  
Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска  
за 2021-2022 учебный год**

**Информационная справка о школе**

Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска создана решением исполнительного комитета Иркутского областного Совета депутатов трудящихся № 262 от 17 марта 1943 года «Об открытии в Иркутске школы музыкантских воспитанников Красной Армии».

В соответствии с Уставом ОО - полное название	Государственное негосударственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»
- краткое название	Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска
Тип Учреждения	Негосударственное
Организационно- правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Учредитель	Министерство образования Иркутской области Министр – Парфенов Максим Александрович
Юридический адрес	664047 г. Иркутск, ул. Советская, д. 94
Телефон	Директор: 8(3952) 25-27-31
Факс	8(3952) 28-00-18; 29-21-69
E-mail	<a href="mailto:plv2008@mail.ru">plv2008@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://museduirk.ru">museduirk.ru</a>
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О. руководителя	Павлов Александр Анатольевич
Банковские реквизиты	ИНН 3811056024 БИК 042520001
Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Школа имеет учебный и жилой корпуса, соединенные переходом. Здание учебного корпуса построено в 1938 году, жилого корпуса – в 1962 году. Состояние зданий – удовлетворительное, но требующее капитального ремонта.

Тип зданий	Кирпичные; учебный корпус 2-этажный, жилой корпус 3-этажный.
Выписки из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним:	- на земельный участок № 38/000/003/2017-142011 от 06.07.2017 г., регистрация права постоянного (безвозмездного) пользования № 38-38-01/090/2005-549 от 15.05.2006 года - на учебный корпус № 38/000/003/2017-142003 от 06.07.2017 г., регистрация права оперативного управления № 38-01/00-23/2004-124 от 05.02.2004 года - на спальный корпус № 38/000/003/2017-141994 от 06.07.2017 г., регистрация права оперативного управления № 38-01/00-23/2004-125 от 06.02.2006 года
Лицензия	№ 710027 от 09 июня 2017 г., серия 38ЛЮ1 № бланка 0004130, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; Приложение к лицензии №1, серия 38ПЮ1 № бланка 0005243
Аккредитация	Свидетельство № 3519 от 22 июня 2017 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия 38А01 № 00001548; приложение № 1 к свидетельству, серия 38А01 № бланка 0001719
Количество классов - комплектов	9
Структура ОО	I ступень – начальное общее образование, II ступень – основное общее образование, общеобразовательных (базового уровня) – 9 классов; из них с изучением дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства – 9 классов
Формы ученического самоуправления	Ученический Парламент
Коллегиальные органы управления	- Педагогический совет - Общее собрание работников Учреждения - Попечительский совет - родительские комитеты классов и Учреждения
<b>В мае 2021-2022 учебного года:</b>	
Общее количество учащихся, воспитанников:	195
Количество скомплектованных классов	классов НОО – 4; классов ООО – 5; все 9 классов – с изучением дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства
В них обучающихся:	
• начальной школы	98
• основной школы	97

**Социальный паспорт воспитанников школы-интерната**  
на 01.06.2022 г.

<b>Всего учащихся:</b>	
<b>Из них:</b>	<b>195</b>
Мальчиков	100
Девочек	95
<b>На полном государственном обеспечении</b>	
<b>Из них:</b>	<b>7</b>
Детей - сирот	1
Детей, оставшихся без попечения родителей	6
Мальчиков	4
Девочек	3
<b>Опекаемых детей</b>	
<b>Из них:</b>	<b>28</b>
Девочек	12
Мальчиков	16
<b>Детей из семей</b>	
<b>Из них:</b>	<b>160</b>
Мальчиков	80
Девочек	80

**Методическая тема ОО -**

*Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания успешной социально активной и профессионально-ориентированной личности.*

Данная тема предполагает создание условий для качественной подготовки обучающихся школы – интерната к самостоятельной жизни, максимального раскрытия его способностей, творческого и нравственного потенциала, формирования способности самоопределения, успешной самореализации в условиях современной жизни.

Проблемные вопросы учреждения в 2021-2022 учебном году:

1. Снижение количества обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства на 4 и 5.
2. По результатам внешних оценочных процедур обучающиеся имеют уровень ниже среднего по некоторым показателям.
3. По результатам анализа системы работы по профориентации школьников имеются нереализованные проекты.

4. Имеются проблемы в обеспеченности педагогическими кадрами (русский язык и литература, математика, физика, сольфеджио, духовые инструменты).

5. В течение учебного года выявлены воспитанники с элементами асоциального поведения, требующие профилактического воздействия.

6. Требуется обновление технической оснащённости образовательного процесса.

7. Паспорт безопасности учреждения предписывает исполнения ряда мероприятий в области безопасности и антитеррористической защищённости, требующих финансовых вложений.

8. Имеется необходимость в разработке проектно-сметной документации на выполнение ремонтных работ в помещениях школы.

### **Основные задачи на 2021-2022 учебный год**

1. Проводить работу по вовлечению обучающихся в конкурсную и концертную деятельность в очном формате в целях увеличения количества воспитанников, осваивающих на 4 и 5 дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

2. На уровне методических объединений провести работу по повышению уровня подготовки воспитанников по западающим показателям внешних оценочных процедур.

3. Включить план по профориентации школьников в годовой план работы учреждения.

4. Проводить постоянную работу по подбору педагогических кадров.

5. Усилить работу специалистов сопровождения с обучающимися, имеющими отклоняющееся поведение.

6. Улучшение технической оснащённости образовательного процесса за счет бюджетных средств, средств благотворителей и других источников.

7. Выполнение мероприятий в области безопасности и антитеррористической защищённости, предписанные Паспортом безопасности объекта.

8. Изыскание средств для разработки проектно-сметной документации на выполнение ремонтных работ в помещении школы.

9. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования на основе сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС и ФГТ.

### Информация о педагогическом коллективе

Показатель	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников, из них:	82		73		73	
- воспитателей	22	27	19	26	17	23
- учителей общеобразовательных предметов	13	16	12	16	14	19
- учителей музыкальных дисциплин	37	45	33	45	31	42
- других педагогических работников	10	12	9	12	11	15
Количество совместителей (из общего числа педагогических работников)	21	26	19	26	27	37
Процент обеспеченности ОУ педагогическими кадрами	100		100		100	
Доля педагогических работников, имеющих высшее проф. образование	69	84	62	85	61	84
Доля педагогических работников по квалификационным категориям	54	66	47	64	46	63
ВКК	30	37	28	36	24	33
I КК	24	29	19	26	22	30
СЗД	13	16	14	19	10	14
без категории	15	18	12	16	17	23
Стаж педагогической работы:						
до 2 лет	2	2	5	7	2	3
от 2 до 5 лет	2	2	5	7	2	3
от 5 до 10 лет	6	7	8	11	1	1
от 10 до 20 лет	10	12	16	22	8	11
свыше 20 лет	62	76	39	53	60	82
Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	29	35	39	53	73	100
Общее количество часов курсовой подготовки за отчетный период	1416		3131		6212	
Имеют отраслевые награды, ученые степени, звания (кол-во человек на декабрь 2021):						
Звание «Ветеран труда»					18	
Почетная грамота МО и науки РФ					7	
Благодарность МО и науки РФ					4	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»					7	
Почетный работник воспитания и Просвещения РФ					1	
Почетный работник общего образования Иркутской области					1	
Отличник народного Просвещения					4	

## Информация о наградах и поощрениях педагогов за 2019-2021 гг.

№	Ф.И.О.	Наименование награды, поощрения	Дата присвоения
1	Мильшина Г.П.	Почетное звание «Заслуженный работник образования Иркутской области»	15.07.2019, № 155-уг
2	Трушин С.М.	Почетная грамота министерства образования Иркутской области	06.09.2019, № 251-мр-н
3	Шибанова С.В.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	30.10.2019, № 125/н
4	Трушина Т.В.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	27.08.2021, № 265/н
5	Сорвин А.В.	Почетная грамота министерства образования Иркутской области	20.02.2020, № 12-мр-н
		Почетная грамота Губернатора Иркутской области	01.12.2021, № 325-уг

В период с 20 октября по 23 ноября 2021 все педагогические работники образовательной организации прошли обязательные курсы по теме «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», организованные ООО «Образовательный центр «ПРОФЛИДЕР» г. Тюмени в объеме 72 часов.

14-15 апреля 2022 Павлов А.А. (директор), Мишагина Е.А. (заместитель директора по УВР) приняли участие в стратегической сессии ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Оценка качества образования – основа управления образовательной организацией» для руководителей и заместителей руководителей государственных образовательных организаций.

За 2021-2022 учебный год педагогические работники организации приняли участие в работе следующих мероприятий:

Мероприятия:	КПК	семинары	фестивали	мастер-классы	НПК	вебинары
Кол-во мероприятий	17	21	2	3	3	47
Кол-во участников	74	8	4	14	3	13

Общее количество часов курсовой подготовки за 2021-2022 учебный год – **6708** часов.



**Об установлении педагогическим работникам первой (высшей)  
квалификационной категории в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году в соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области первая (высшая) квалификационная категория установлена следующим педагогическим работникам Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска

№ п/п	Ф.И.О.	Установленная категория	Должность	№ распоряжения МО Иркутской обл.
1.	Куракина Наталья Владимировна	учитель	первая	№ 2145-мр от 17.12.2021
2.	Ловцова Екатерина Анатольевна	учитель	высшая	№ 2145-мр от 17.12.2021
3.	Лоскутова Наталья Андреевна	учитель	первая	№ 2145-мр от 17.12.2021
4.	Баева Юлия Юрьевна	учитель	первая	№ 55-176-мр от 16.02.2022
5.	Титаренко Лидия Степановна	учитель	высшая	№ 55-712-мр от 17.05.2022
6.	Сорвин Александр Валерьевич	учитель	высшая	№ 55-712-мр от 17.05.2022
7.	Поварницына Нина Николаевна	учитель	первая	№ 55-878-мр от 16.06.2022

## Педагогические советы 2021-2022 учебного года

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Протокол, дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Итоги работы образовательной организации за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год. Презентация воспитательной программы «Лабиринты педагогических идей». Утверждение программ по музыке.	Пр. № 1 от 30.08.2021	Директор, заместители директора по УВР, ВР
2.	Анализ учебно-воспитательной работы за I четверть 2021-2022 учебного года.	Пр. № 2 от 10.11.2021	Заместители директора по УВР, ВР
3.	Здоровьесберегающая среда в образовательной организации как фактор успешности и полноценного развития обучающегося.	Пр. № 3 от 10.12.2021	Директор, руководители МО музыкальных дисциплин
4.	Анализ учебно-воспитательной работы за первое полугодие 2021-2022 учебного года. Планирование образовательной деятельности на II полугодие. Решение разных вопросов.	Пр. № 4 от 14.01.2022	Директор, заместители директора по УВР, ВР
5.	Анализ учебно-воспитательной работы за III четверть 2021-2022 учебного года.	Пр. № 5 от 31.03.2022	Заместители директора по УВР, ВР
6.	Допуск обучающихся 9 класса к итоговой аттестации по ДООП художественно-эстетической направленности.	Пр. № 6 от 01.04.2022	Канина Т.В.
7.	Допуск обучающихся 9 класса к ГИА по образовательным программам основного общего образования.	Пр. № 7 от 18.05.2022	Мишагина Е.А.
8.	О переводе обучающихся 1-8-х классов в следующий класс.	Пр. № 8 от 31.05.2022	Заместители директора по УВР
9	Подведение итогов 2021-2022 учебного года. Утверждение ООП НОО и ООО.	Пр. № 9 от 01.06.2022	Директор, заместители директора по УВР, ВР Руководители МО
10	Выдача аттестатов об основном общем образовании (15 обучающихся)	Пр. № 10 от 23.06.2022	Заместители директора по УВР, классный руководитель 9 класса
11	Выдача свидетельств об обучении по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.	Пр. № 11 от 24.06.2022	
12	Выдача аттестатов об основном общем образовании (2 обучающихся)	Пр. № 12 от 28.06.2022	
13	Выдача аттестата об основном общем образовании выпускнице 9 класса Александре Т.	Пр. № 13 от 13.07.2022	Мишагина Е.А.

# МОНИТОРИНГ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## АНАЛИЗ

### учебно-воспитательной работы

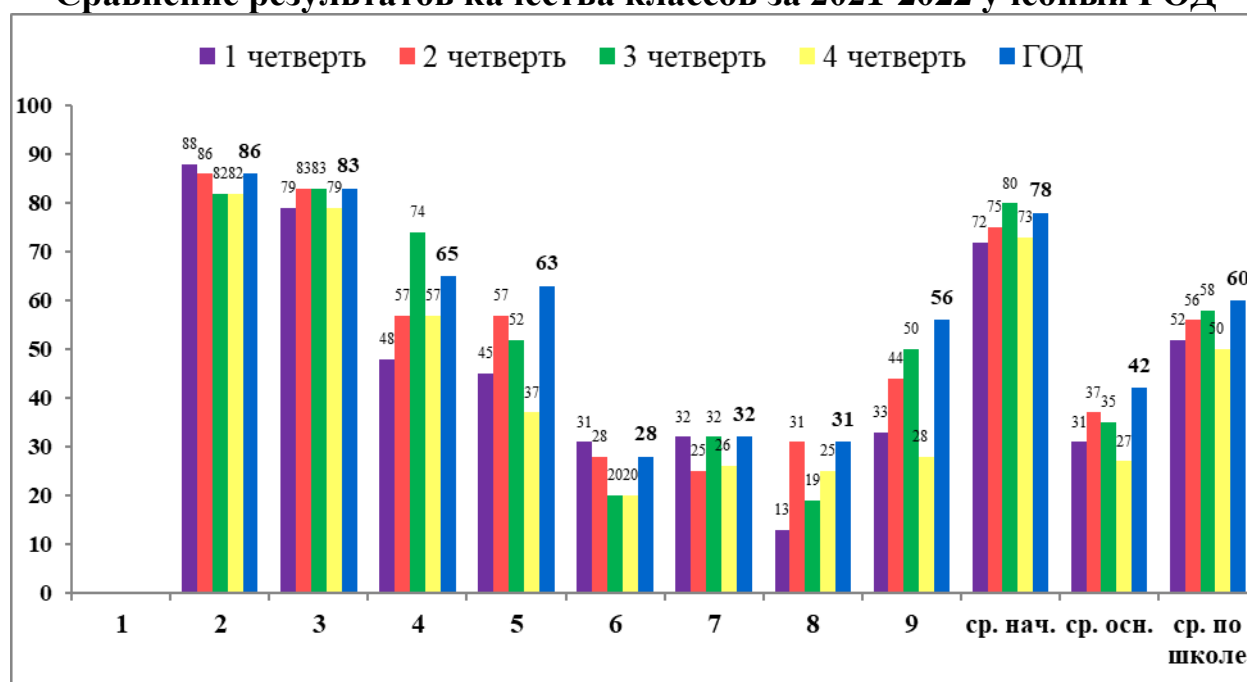
### Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году коллектив школы-интерната завершает работу над реализацией темы «Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания успешной социально активной и профессионально-ориентированной личности».

### Сводная ведомость учебной работы по общеобразовательным дисциплинам за 2021-2022 учебный год:

Класс	Число уч-ся на начало года	Прибыло за год	Выбыло за год	Число уч-ся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано				% успеваемости	На «5» - %	На «4» и «5»	% качества	С одной «3»
						По болезни	По уважит. причине	По причине пропусков	По причине неуспеваемости					
1	24	-	1	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	28	-	-	28	28	-	-	-	-	100	4	24	86	1
3	24	1	1	24	24	-	-	-	-	100	9	11	83	2
4	24	-	1	23	23	-	-	-	-	100	4	11	65	1
<b>1 ст.</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>17/17%</b>	<b>46</b>	<b>78</b>	<b>4</b>
5	20	3	4	19	19	-	-	-	-	100	1	11	63	2
6	26	-	1	25	25	-	-	-	-	100	-	7	28	10
7	20	-	1	19	19	-	-	-	-	100	-	6	32	-
8	17	-	1	16	16	-	-	-	-	100	-	5	31	-
9	18	-	-	18	18	-	-	-	-	100	-	10	56	-
<b>2 ст.</b>	<b>101</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>1/1%</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>12</b>
<b>итого</b>	<b>201</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>195</b>	<b>195</b>	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>18/9%</b>	<b>85</b>	<b>60</b>	<b>16</b>

### Сравнение результатов качества классов за 2021-2022 учебный ГОД



При сравнении показателей качества классов за 2021-2022 учебный год можно отметить, что **итоговый результат** в текущем учебном году:

- в 5, 9 классах является наивысшим;
- во 2,3,6,7,8 классах повторяет результат одной из четвертей уч. года.

Наивысшими являются итоговые показатели основной школы, а также результат всей школы.

Итоговый результат начальной школы лишь на 2% ниже наивысшего показателя III четверти и равен 78%.

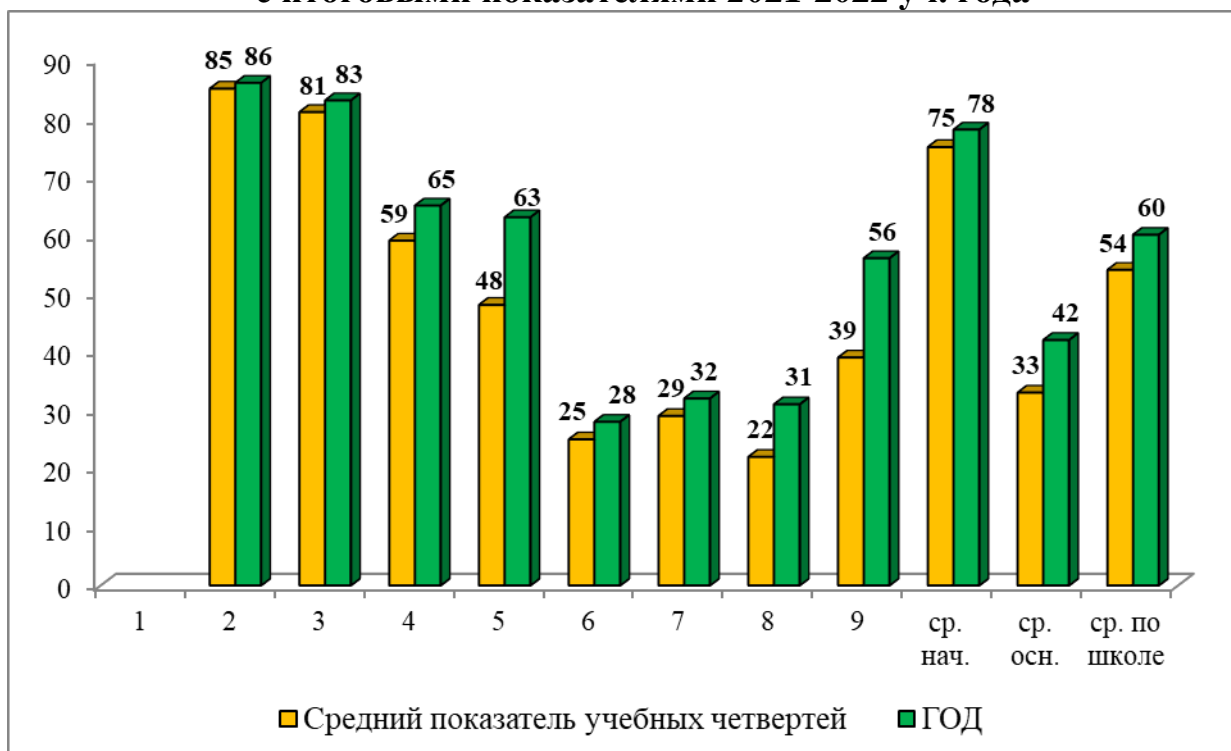
Результаты качества классов в 2021-2022 учебном году можно отобразить по разнице между максимальными и минимальными показателями года, представленными в данной таблице:

Класс	Показатели года			Класс	Показатели года		
	max	min	разница		max	min	разница
<b>2</b>	88	82	6	<b>6</b>	31	20	11
<b>3</b>	83	79	4	<b>7</b>	32	25	7
<b>4</b>	74	48	26	<b>8</b>	31	13	18
<b>5</b>	63	37	26	<b>9</b>	56	28	28

Среднеарифметическая разница показателей классов – 15,75.

Наибольшая разница показателей (28%) – у выпускного 9 класса.

### Сравнение средних результатов качества классов с итоговыми показателями 2021-2022 уч. года



Данная диаграмма сравнивает среднеарифметические результаты качества классов за четыре учебных четверти с итоговыми показателями учебного года.

Показания диаграммы можно представить в виде следующей таблицы:

<i>Классы начальной школы</i>		<i>Классы основной школы</i>	
1 класс	безотметочное обучение	5 класс	+ 15%
2 класс	+ 1%	6 класс	+ 3%
3 класс	+ 2%	7 класс	+ 3%
4 класс	+ 6%	8 класс	+ 9%
		9 класс	+ 17%

В 2021-2022 учебном году во всех классах годовой показатель качества выше средних показателей четырех учебных четвертей.

Минимальная разница (1-3%) - в 2,3,6,8 классах.

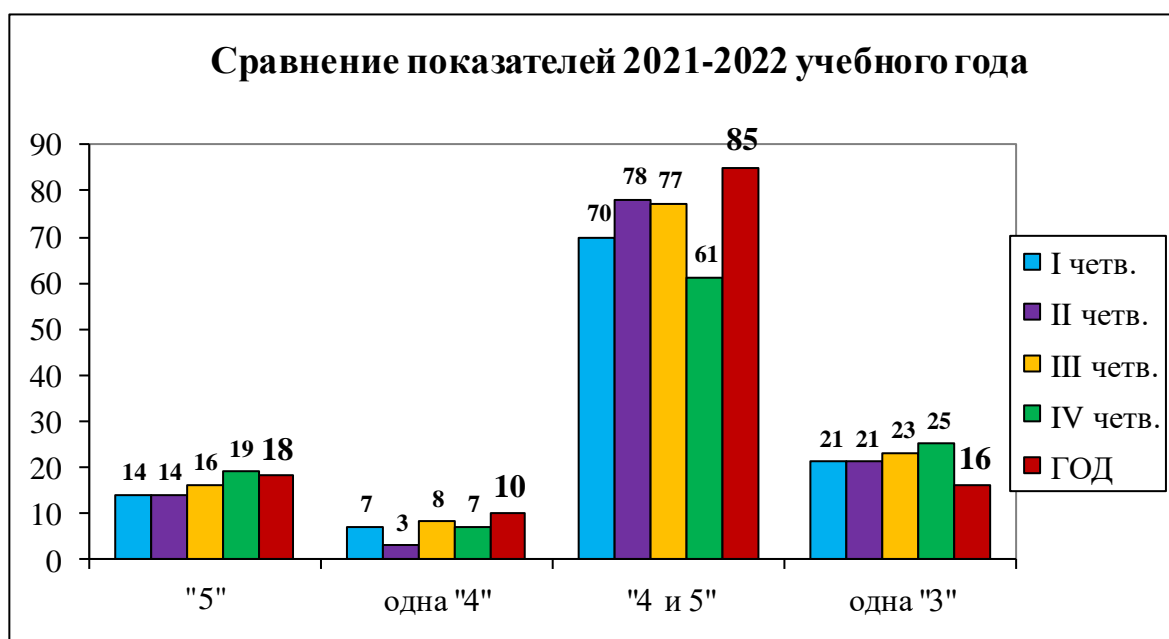
Максимальная разница между средними показателями учебных четвертей и итоговым результатом учебного года – в 5 и 9 классах – 15 и 17 % соответственно.

Общий годовой результат начальной школы выше среднего значения на 3%.

Аналогичная разница основной школы составляет 9%.

Общий годовой результат всей школы превышает средние значения четырех учебных четвертей 2021-2022 уч. года на 6%.

В течение 2021-2022 учебного года регулярно проводился мониторинг уровня обученности по классам: сравнивались показатели, обеспечивающие результаты деятельности школы.



- Количество «отличников» в 2021-2022 учебном году варьируется в пределах от 14 до 19 и является наивысшим в 4 четверти.

- Количество «хорошистов» с одной «4» - наивысшее по результатам учебного года (10 человек), а в учебных четвертях варьируется в пределах 3-8 человек.

- Число обучающихся на «4и5» самое низкое в IV четверти, а по результатам года, наоборот, достигает максимального значения (85 человек).

- Количество учащихся с одной «3» в IV четверти самое высокое по результатам года; итоговый же результат года - 16 обучающихся – самый низкий показатель учебных четвертей.

**Список отличников (общеобразовательные предметы)  
за 2021-2022 учебный ГОД**

2 класс	1. Мария В. 2. Егор Л. 3. Мария Р. 4. Екатерина Ч.
3 класс	1. Алина А. 2. Роман Б. 3. Таисия Б. 4. Екатерина К. 5. Егор К. 6. Евгения П. 7. Анна Л. 8. Серафим М. 9. Мария Ш.
4 класс	1. Богдан Л. 2. Анна Н. 3. Александра Т. 4. Анастасия Ч.
5 класс	1. Вероника А.
6 класс	-
7 класс	-
8 класс	-
9 класс	-
Итого	<b>18 обучающихся</b>

**Список ударников, окончивших 2021-2022 учебный ГОД  
с одной «4» по общеобразовательным предметам**

<i>Класс</i> <small>1</small>	<i>Фамилия, имя</i> <small>2</small>	<i>Предмет</i> <small>3</small>	<i>Учитель</i> <small>4</small>
2 класс	Ксения Б. Ярослав К. Василий Л. Аделина М. Любовь Р. Мария Р. Анна С.	Русский язык	Дамбуева Ж.В.
3 класс	Аделина М.	Математика	Хартаева И.Ф.
5 класс	Софья С.	География	Гараева Р.Х.
6 класс	София С.	Математика	Халапханова Л.Я.
Итого	<b>10 обучающихся</b>		

**Обучающиеся-отличники и обучающиеся,  
имеющие одну «4» в 2021-2022 учебном году**

Класс	№	Фамилия, имя	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ГОД
2	1	Мария В.	ОТЛ.	ОТЛ.	русский язык	ОТЛ.	ОТЛ.
	2	Егор Л.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.
	3	Вера О.	ОТЛ.	русский язык	3- «4»	3- «4»	2- «4»
	4	Мария Р.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.
	5	Мария Р.	ОТЛ.	3- «4»	3- «4»	русский язык	русский язык
	6	Любовь Р.	ОТЛ.	ОТЛ.	русский язык	русский язык	русский язык
	7	Екатерина Ч.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.
	8	Аделина М.	русский язык	ОТЛ.	русский язык	русский язык	русский язык
	9	Ксения Б.	русский язык	2- «4»	русский язык	2- «4»	русский язык
	10	Василий Л.	русский язык	русский язык	русский язык	2- «4»	русский язык
	11	Евгения Ш.	русский язык	3- «4»	3- «4»	4- «4»	2- «4»
	12	Анна С.	5- «4»	3- «4»	русский язык	русский язык	русский язык
	13	Валерия С.	3- «4»	4- «4»	5- «4»	ОТЛ.	4- «4»
	14	Ярослав К.	4- «4»	2- «4»	2- «4»	русский язык	русский язык
			7	6	3	5	4
3	1	Роман Б.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.
	2	Таисия Б.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.
	3	Екатерина К.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.
	4	Серафим М.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.
	5	Евгения П.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.
	6	Мария Ш.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.
	7	Егор К.	5- «4»	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.
	8	Алина А.	русский язык	русский язык	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.
	9	Аделина М.	русский язык	2- «4»	2- «4»	3- «4»	математика
	10	Анна Л.	-	-	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.
			6	7	9	9	9
4	1	Богдан Л.	русский язык	2- «4»	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.
	2	Анна Н.	2- «4»	2- «4»	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.
	3	Александра Т.	2- «4»	2- «4»	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.
	4	Анастасия Ч.	3- «4»	2- «4»	ОТЛ.	ОТЛ.	ОТЛ.
	5	Екатерина А.	3- «4»	2- «4»	математика	3- «4»	2- «4»
			-	-	4	4	4
5	1	Вероника А.	4-«4»	ОТЛ.	история	математика	ОТЛ.
	2	Софья С.		4-«4»	2-«4»	ОТЛ.	география
			-	1	-	1	1
6	1	София С.	ОТЛ.	2-«4»	2-«4»	математика	математика
			1	-	-	-	-
		<i>Итого</i>	14	14	16	19	18
			7	3	8	7	10

**Количество обучающихся с одной «3»  
по итогам 2021-2022 уч. ГОДА**

2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Учебные предметы</b>							
	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Англ. язык</i>	<i>История</i>			
1 ступ.	4	-	-	-			
2 ступ.	1	8	1	2			
Итого	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			
	<b>16 обучающихся</b>						

**Список обучающихся с одной «3» (2021-2022 учебный ГОД)**

<i>Класс</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>%</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>2 класс</b>	Арсений П.	Русский язык	Дамбуева Ж.В.	<b>6%</b>
<b>3 класс</b>	Алексей К.		Хартаева И.Ф.	<b>13%</b>
	Михаил Ф.			
<b>4 класс</b>	Ярослав И.		Кушнарера Э.П.	<b>6%</b>
<b>5 класс</b>	Дарья П.	Англ. язык	Тихоненкова Е.Г.	<b>6%</b>
	Ева Б.	История	Морозова С.В.	<b>13%</b>
<b>6 класс</b>	Захар П.	Математика	Халапханова Л.Я.	<b>50%</b>
	Полина А.			
	Виктор В.			
	Эвелина Г.			
	Алексей К.			
	Серафима К.			
	Анастасия М.			
	Ангелина П.			
Рано С.				
	Александра Б.	Русский язык	Шибанова С.В.	<b>6%</b>
<b>Итого</b>	<b>16 обучающихся</b>			<b>100%</b>



## Обучающиеся, имеющие одну «3» в 2021-2022 учебном году

Клас с	№	Фамилия, имя	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ГОД
2	1	Святослав Б.	математика	«4и5»	«4и5»	англ. язык	«4и5»
	2	Арсений П.	русск. язык	русск. язык	русск. язык	русск. язык	русск. язык
	3	Таисия Б.	«4и5»	русск. язык	2-«3»	3-«3»	2-«3»
	4	Камилла А.	2-«3»	«4и5»	русск. язык	«4и5»	«4и5»
	5	Иван Л.	«4и5»	«4и5»	«4и5»	русск. язык	«4и5»
			2	2	2	3	1
3	1	Гарри Б.	русск. язык	«4и5»	«4и5»	«4и5»	«4и5»
	2	Алексей К.	русск. язык	русск. язык	русск. язык	3-«3»	русск. язык
	3	Яков К.	2-«3»	русск. язык	русск. язык	3-«3»	2-«3»
	4	Михаил Ф.	2-«3»	2-«3»	русск. язык	русск. язык	русск. язык
	5	Светослав Б.	«4и5»	«4и5»	«4и5»	англ. язык	«4и5»
			2	2	3	2	2
4	1	Глеб И.	русск. язык	2-«3»	«4и5»	«4и5»	«4и5»
	2	Михаил Ш.	русск. язык	русск. язык	«4и5»	«4и5»	«4и5»
	3	Ярослав И.	3-«3»	2-«3»	русск. язык	русск. язык	русск. язык
	4	Андрей К.	5-«3»	3-«3»	математика	4-«3»	3-«3»
	5	Ксения П.	4-«3»	3-«3»	2-«3»	информат.	2-«3»
	6	Вадим С.	3-«3»	«4и5»	«4и5»	русск. язык	«4и5»
			2	1	2	3	1
5	1	Ева Б.	история	история	история	математика	история
	2	Денис М.	русск. язык	«4и5»	«4и5»	русск. язык	«4и5»
	3	Даниил П.	ОБЖ	3-«3»	«4и5»	2-«3»	«4и5»
	4	Дарья У.	русск. язык	3-«3»	3-«3»	3-«3»	3-«3»
	5	Вероника А.	2-«3»	история	2-«3»	4-«3»	2-«3»
	6	Дарья П.	«4и5»	история	2-«3»	2-«3»	англ. язык
	7	Михаил М.	«4и5»	«4и5»	информат.	география	«4и5»
			4	3	2	3	2
6	1	Виктор В.	математика	математика	математика	математика	математика
	2	Эвелина Г.	математика	«4и5»	математика	математика	математика
	3	Серафима К.	математика	3-«3»	математика	2-«3»	математика
	4	Анастасия М.	математика	математика	математика	математика	математика
	5	Захар П.	история	2-«3»	2-«3»	3-«3»	история
	6	Александра Б.	2-«3»	«4и5»	русск. язык	2-«3»	русск. язык
	7	Полина А.	«4и5»	математика	математика	математика	математика
	8	Даниил З.	4-«3»	математика	4-«3»	3-«3»	3-«3»
	9	Алексей К.	6-«3»	математика	2-«3»	4-«3»	математика
	10	Ангелина П.	2-«3»	математика	математика	2-«3»	математика
	11	Рано С.	3-«3»	математика	2-«3»	3-«3»	математика
	12	Мария Ц.	«4и5»	математика	«4и5»	«4и5»	«4и5»
	13	Андрей К.	«4и5»	«4и5»	математика	математика	«4и5»
	14	Михаил К.	2-«3»	2-«3»	история	3-«3»	2-«3»
	15	Софья Я.	«4и5»	«4и5»	математика	история	«4и5»
			5	8	10	6	10
7	1	Ростислав Г.	физика	физика	3-«3»	3-«3»	2-«3»
	2	Никита К.	«4и5»	физика	«4и5»	алгебра	«4и5»
	3	Дмитрий С.	2-«3»	физика	6-«3»	4-«3»	3-«3»
			1	3	-	1	-

<b>8</b>	1	София С.	физика	«4и5»	«4и5»	«4и5»	«4и5»
	2	Ева Ф.	физика	«4и5»	физика	«4и5»	«4и5»
	3	Евгения Ш.	физика	«4и5»	«4и5»	алгебра	«4и5»
	4	Михаил М.	4-«3»	4-«3»	геометрия	3-«3»	3-«3»
	5	Виктория Н.	«4и5»	«4и5»	русск. язык	«4и5»	«4и5»
			<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>9</b>	1	Дарья С.	геометрия	«4и5»	«4и5»	алгебра	«4и5»
	2	Михаил С.	3-«3»	физика	«4и5»	англ. язык	«4и5»
	3	Ксения Ш.	3-«3»	алгебра	«4и5»	обществ.	«4и5»
	4	Екатерина Ф.	«4и5»	«4и5»	русск. язык	обществ.	«4и5»
	5	Александра Т.	«4и5»	«4и5»	«4и5»	информат.	«4и5»
	6	Егор Т.	4-«3»	5-«3»	4-«3»	обществ.	2-«3»
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<i>Итого</i>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>16</b>

**По классам % качества за три года составил:**

	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
2 класс	96	78	86
3 класс	83	88	83
4 класс	85	79	65
<b>Начальная школа</b>	<b>88</b>	<b>82</b>	<b>78</b>
5 класс	68	52	63
6 класс	47	71	28
7 класс	52	31	32
8 класс	60	57	31
9 класс	76	58	56
<b>Основная школа</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>42</b>
<b>Среднее по школе</b>	<b>75</b>	<b>68</b>	<b>60</b>

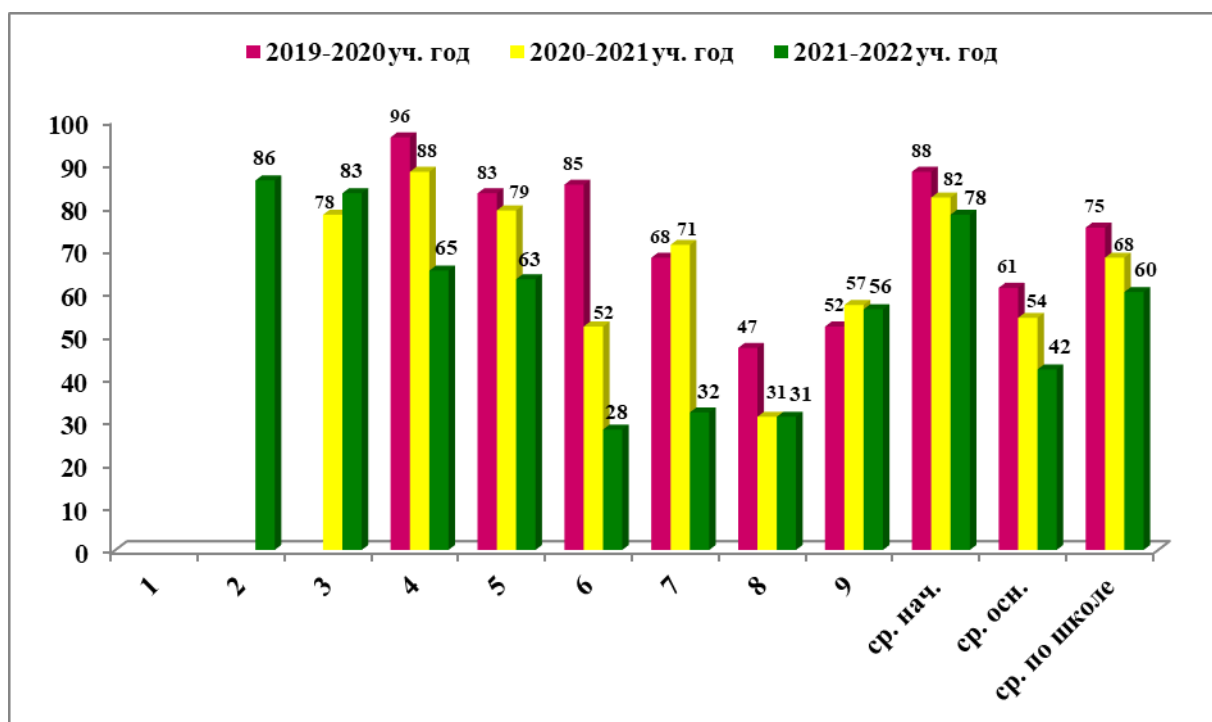
Качество знаний по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году по показателям начальной и основной школы ниже показателей двух предыдущих учебных лет.

Общий результат качества школы также самый низкий за три обозначенных года и составляет 60%.

**Сравнение % качества каждого класса за три года:**

	<b>Показатели</b>			<b>Разница</b>		
	2020	2021	2022	2020-2021	2021-2022	2020-2022
<b>2 класс</b>	-	-	86	-	-	86
<b>3 класс</b>	-	78	83	78	+5	+83
<b>4 класс</b>	96	88	65	-8	-23	-31
<b>5 класс</b>	83	79	63	-4	-16	-20
<b>6 класс</b>	85	52	28	-33	-24	-57
<b>7 класс</b>	68	71	32	+3	-39	-36
<b>8 класс</b>	47	31	31	-16	-	-16
<b>9 класс</b>	52	57	56	+5	-1	+4

Информация таблиц может быть представлена следующим графиком:



### Количество пропущенных дней, уроков за 2021-2022 учебный ГОД

класс	кол-во пропущ. дней	в том числе					
		по болезни	%	по уважит. причине	%	по неуважит. причине	%
1	29	17	59	12	41	-	-
2	77	59	76	18	24	-	-
3	128	78	61	50	39	-	-
4	53	14	26	39	74	-	-
<i>итого 1-4</i>	<b>287</b>	<b>168</b>	<b>59%</b>	<b>119</b>	<b>41%</b>	-	-
5	55	42	76	13	24	-	-
6	76	29	38	47	62	-	-
7	65	37	57	28	43	-	-
8	61	52	85	9	15	-	-
9	54	44	81	10	19	-	-
<i>итого 5-9</i>	<b>311</b>	<b>204</b>	<b>66%</b>	<b>107</b>	<b>34%</b>	-	-
<i>итого по школе</i>	<b>598</b>	<b>372</b>	<b>62%</b>	<b>226</b>	<b>38%</b>	-	-

класс	кол-во пропущ. дней	в том числе					
		по болезни	%	по уважит. причине	%	по неуважит. причине	%
1	258	188	73	70	27	-	-
2	436	333	76	103	24	-	-
3	625	385	62	240	38	-	-
4	219	102	47	117	53	-	-
<i>итого 1-4</i>	<b>1538</b>	<b>1008</b>	<b>66</b>	<b>530</b>	<b>34</b>	-	-
5	417	267	64	150	36	-	-

6	362	297	82	65	18	-	-
7	227	164	72	63	28	-	-
8	218	195	89	23	11	-	-
9	291	239	82	52	18	-	-
<i>итого 5-9</i>	<b>1515</b>	<b>1162</b>	<b>77%</b>	<b>353</b>	<b>23%</b>	-	-
<i>итого по школе</i>	<b><u>3053</u></b>	<b>2170</b>	<b>71%</b>	<b>883</b>	<b>29%</b>	-	-

класс	кол-во пропущ. уроков	в том числе					
		по болезни	%	по уважит. причине	%	по неуважит. причине	%
1	94	51	54	43	46	-	-
2	308	236	77	62	23	-	-
3	588	359	61	229	39	-	-
4	227	58	26	169	74	-	-
<i>итого 1-4</i>	<b>1217</b>	<b>704</b>	<b>58</b>	<b>503</b>	<b>42</b>	-	-
5	325	252	78	73	22	-	-
6	412	142	34	270	66	-	-
7	389	224	58	165	42	-	-
8	360	308	86	52	14	-	-
9	326	257	79	69	21	-	-
<i>итого 5-9</i>	<b>1812</b>	<b>1183</b>	<b>65%</b>	<b>629</b>	<b>35%</b>	-	-
<i>итого по школе</i>	<b><u>3029</u></b>	<b>1887</b>	<b>62%</b>	<b>1132</b>	<b>38%</b>	-	-

класс	кол-во пропущ. уроков	в том числе					
		по болезни	%	по уважит. причине	%	по неуважит. причине	%
1	1043	764	73	279	27	-	-
2	1812	1417	78	385	22	-	-
3	2824	1733	61	1091	39	-	-
4	1181	374	32	801	68	-	-
<i>итого 1-4</i>	<b>6860</b>	<b>4288</b>	<b>63</b>	<b>2556</b>	<b>37</b>	-	-
5	2429	1567	65	862	35	-	-
6	1854	1493	81	361	19	-	-
7	1359	990	73	369	27	-	-
8	1343	1200	89	143	11	-	-
9	1910	1468	77	442	23	-	-
<i>итого 5-9</i>	<b>8895</b>	<b>6718</b>	<b>76%</b>	<b>2177</b>	<b>24%</b>	-	-
<i>итого по школе</i>	<b><u>15755</u></b>	<b>11006</b>	<b>70%</b>	<b>4733</b>	<b>30%</b>	-	-

## Проведение итогового собеседования по русскому языку в 2022 году

Итоговое собеседование по русскому языку, являющееся одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, для 18 выпускников 2022 года проведено в основной (9 февраля 2022), а также в дополнительный (9 марта 2022) сроки.

Итоговое собеседование по русскому языку проведено в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения, а также проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области, распоряжениями министерства образования Иркутской области «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области» от 19 января 2022 № 55-34-мр (9 февраля 2022 года), 4 марта 2022 № 55-282-мр (9 марта 2022 года), рекомендациями Рособнадзора от 30 ноября 2021 № 04-454 по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году.

По результатам, полученным от ППОИ, все выпускники 2022 года получили отметку «зачет».

### Участие в проведении мониторингов качества образования

#### Участие в технологическом мониторинге по математике, русскому языку в 2022 году

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 02.02.2022 г. № 55-109-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2022 году»

01 марта 2022 г. состоялся технологический мониторинг по предмету «Математика». Результаты мониторинга:

Кол-во участников	Выполнили мониторинг на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
18	-	-	4	14	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>2,22</b>
19	-	7	10	2	<b>37</b>	<b>89</b>	<b>3,26</b>

В сравнении с результатами двух предыдущих учебных лет, в текущем учебном году итог технологического мониторинга по математике - самый низкий:

Учебный год	Количество обучающихся 9 класса, сдающих экзамен в форме ОГЭ	Количество участников мониторинга	Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл	Средний первичный балл за работу
2019-2020	21	19	37	89	3,26	13,53
2020-2021	19	19	26	68	2,95	11,05
2021-2022	18	18	0	22	2,22	7

17 марта 2022 г. - проведен технологический мониторинг по предмету «Русский язык». Результаты мониторинга:

Кол-во участников	Выполнили мониторинг на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
17	2	6	8	1	<b>47</b>	<b>94</b>	<b>3,53</b>

Результат технологического мониторинга по русскому языку текущего учебного года ниже результатов предыдущего учебного года по критериям: «успеваемость» и «средний первичный балл за работу». В сравнении с результатом двухлетней давности он, наоборот, лучше.

Учебный год	Количество обучающихся 9 класса, сдающих экзамен в форме ОГЭ	Количество участников мониторинга	Кач-во (%)	Успев. (%)	Средний балл	Средний первичный балл за работу
2019-2020	21	14	7	71	2,79	17,21
2020-2021	19	19	47	100	3,53	22,79
2021-2022	18	17	47	94	3,53	21,53

### Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом по образовательной организации № 103-о от 11.03.2022 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году», а также с графиком проведения ВПР в Иркутской области в 2022 году, были организованы и проведены ВПР по следующим учебным предметам в марте 2022 года.

Класс	Учебный предмет	Дата
<b>4</b>	Математик	22.03.2022
	Русский язык (1 часть)	15.03.2022
	Русский язык (2 часть)	18.03.2022
<b>6</b>	Русский язык	16.03.2022
	Математика	22.03.2022
<b>7</b>	Русский язык	18.03.2022
	Математика	23.03.2022
<b>8</b>	Русский язык	21.03.2022
	Математика	15.03.2022

На основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №№ 01-28/08-01, 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» проведение всероссийских проверочных работ в 2022 году перенесено с весеннего на осенний период.

В соответствии с вышеуказанными письмами результаты вышеперечисленных проверочных работ, проведенных образовательными организациями в период с 15.03.2022 по 26.03.2022, учтены.

Предварительные сроки проведения ВПР осенью 2022 года - с 19.09.2022 по 24.10.2022 года.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

**23 мая** обучающиеся сдавали обязательный экзамен по предмету **«Математика»**:

Кол-во аттестуемых	Сдали экзамен на				Кач-во	Успев.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
18	1	15	2	-	<b>89%</b>	<b>100 %</b>	<b>4,0</b>

**7 июня**-обязательный экзамен по предмету **«Русский язык»**:

Кол-во аттестуемых	Сдали экзамен на				Кач-во	Успев.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
18	10	5	3	-	<b>83 %</b>	<b>100 %</b>	<b>4,4</b>

Подробная информация по обязательным учебным предметам:

Фамилия, имя учащегося	Математика			Русский язык		Сумма баллов за 2 обязательных предмета
	Модуль геометрия	Первичный балл	Отметка	Первичный балл	Отметка	
1	5	13	3	21	3	34
2	5	19	4	31	<b>5</b>	50
3	4	15	4	24	3	39
4	7	21	4	33	<b>5</b>	54
5	5	17	4	29	4	46
6	5	18	4	28	4	46
7	5	17	4	32	<b>5</b>	49
8	5	17	4	26	4	43
9	7	23	<b>5</b>	32	<b>5</b>	55
10	5	18	4	22	3	40
11	5	19	4	32	<b>5</b>	51
12	4	13	3	32	<b>5</b>	45
13	5	17	4	30	<b>5</b>	47
14	5	15	4	32	<b>5</b>	47
15	5	19	4	32	<b>5</b>	51
16	5	21	4	29	<b>5</b>	50
17	5	15	4	28	4	43
18	5	17	4	28	4	45
<i>Среднее:</i>	<b>5</b>	<b>17,4</b>	<b>4</b>	<b>28,94</b>	<b>4,39</b>	<b>46,39</b>

Оценка «5» по предмету «Математика» у одного обучающегося получена на основании первичного балла 23.

6 обучающихся сдали экзамен по предмету «Русский язык» на «отлично» с первичным баллом 32, один – с наивысшим баллом 33.

У 6 обучающихся сумма баллов по обязательным предметам находится в диапазоне 50-55 и является наивысшей по обязательным учебным предметам.

Сумма баллов обязательных предметов находится в диапазоне 40-49 у 10 обучающихся.

Наименьшая сумма вышеназванных баллов у двух обучающихся (39 и 34).

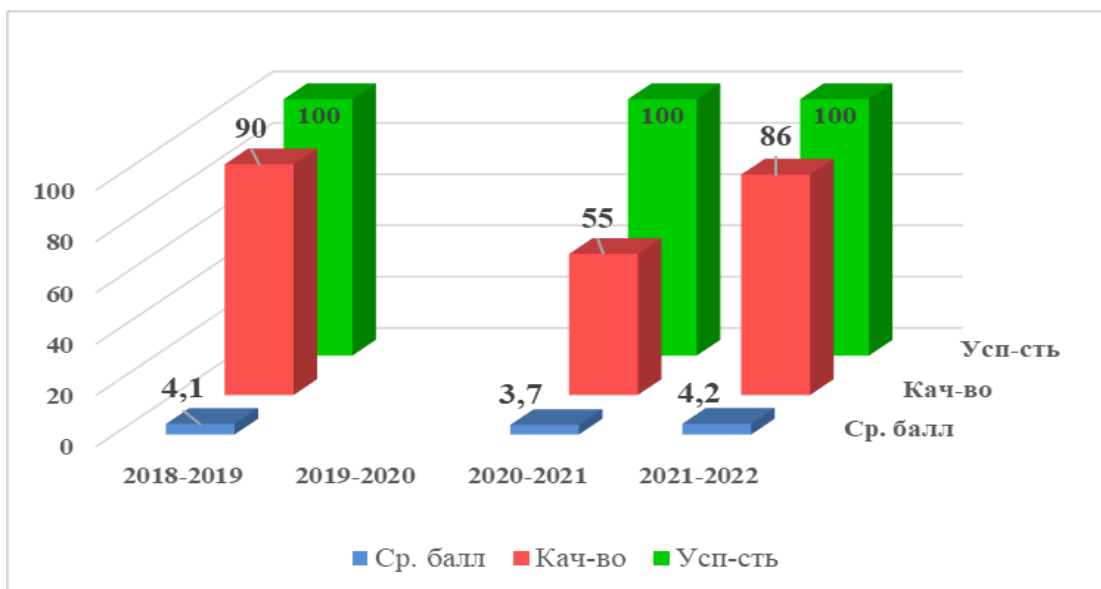
### Средние результаты ГИА по обязательным предметам в сравнении

Предмет	2018-2019			2019-2020 не проводились	2020-2021			2021-2022		
	Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл		Кач-во (%)	Успе в. (%)	Ср. балл	Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
Математика	100	100	4,15		26	100	3,26	89	100	4,0
Русский язык	80	100	4,0		84	100	4,16	83	100	4,4
<b>Среднее</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>		<b>55</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>4,2</b>

Показатель качества и средний балл ГИА выпускников 2022 года по обязательным предметам выше результатов выпускников предыдущего учебного года на 31% по показателю качества.

Показатель среднего балла выпускников 2021-2022 учебного года (4,2) – самый высокий из обозначенного периода.

### Данные таблицы средних результатов ГИА по обязательным предметам в виде графика





### Подробная информация о предметах по выбору обучающихся

Фамилия, имя учащегося		Обществознан.		География		Биология		Английский язык		Литература		История	
		Первичн. балл	Оценка	Первичн. балл	Оценка	Первичн. балл	Оценка	Первичн. балл	Оценка	Первичн. балл	Оценка	Первичн. балл	Оценка
1		14	3	21	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2		26	4	27	5	-	-	-	-	-	-	-	-
3		18	3	20	4	-	-	-	-	-	-	-	-
4		-	-	24	4	-	-	63	5	-	-	-	-
5		-	-	25	4	-	-	58	5	-	-	-	-
6		26	4	26	5	-	-	-	-	-	-	-	-
7		26	4	-	-	20	3	-	-	-	-	-	-
8		20	3	-	-	20	3	-	-	-	-	-	-
9		24	4	23	4	-	-	-	-	-	-	-	-
10		21	3	-	-	-	-	-	-	-	-	13	3
11		23	3	27	5	-	-	-	-	-	-	-	-
12		-	-	28	5	-	-	-	-	-	-	21	4
13		-	-	28	5	-	-	-	-	30	4	-	-
14		22	3	-	-	-	-	-	-	26	3	-	-
15		20	3	22	4	-	-	-	-	-	-	-	-
16		25	4	18	3	-	-	-	-	-	-	-	-
17		25	4	25	4	-	-	-	-	-	-	-	-
18		22	3	25	4	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Среднее:</i>		<i>22,1</i>	<i>3,43</i>	<i>24,2</i>	<i>4,3</i>	<i>20</i>	<i>3,0</i>	<i>60,5</i>	<i>5,0</i>	<i>28</i>	<i>3,5</i>	<i>17</i>	<i>3,5</i>

На ОГЭ по литературе 22.06.2022 неудовлетворительный результат у одного обучающегося, получившего за экзамен 10 первичных баллов.

6 июля 2022 года экзамен пересдан с количеством первичных баллов – 26 на отметку «3».

Итоговые результаты предмета «Литература» следующие:

Кол-во аттестующихся	Выполнили тестирование на				Кач-во	Успев.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	-	1	1	-	<b>50 %</b>	<b>100 %</b>	<b>3,5</b>

По сумме баллов за 4 экзамена:

1.	18 баллов –	4 обучающихся	4.	15 баллов –	2 обучающихся
2.	17 баллов –	4 обучающихся	5.	14 баллов –	2 обучающихся
3.	16 баллов –	4 обучающихся	6.	13 баллов –	2 обучающихся

## Сравнение результатов ОГЭ образовательной организации в 2022 году с областными результатами

Предмет, дата ОГЭ	Результаты			
	средняя отметка	средний тестовый балл	качество обученности, %	
<b>Обязательные предметы</b>				
Математика 23.05.2022 (основной период основные дни)	Результат ОО	<b>4,0</b>	<b>17,4</b>	<b>89</b>
	Областной результат <i>Протокол ГЭК № 22 от 01.06.2022</i>	3,3	-	45,04
Русский язык 07.06.2022 (основной период основные дни)	Результат ОО	<b>4,4</b>	<b>28,94</b>	<b>83</b>
	Областной результат <i>Протокол ГЭК № 31 от 16.06.2022</i>	3,9	-	63,31
<b>Предметы по выбору</b>				
Английский язык 19.05.2022 (основной период основные дни)	Результат ОО	<b>5,0</b>	<b>60,5</b>	<b>100</b>
	Областной результат <i>Протокол ГЭК № 18 от 26.05.2022</i>	4,1	-	75,48
Обществознание 27.05.2022 (основной период основные дни)	Результат ОО	<b>3,43</b>	<b>22,1</b>	<b>42,85</b>
	Областной результат <i>Протокол ГЭК № 24 от 03.06.2022</i>	3,3	-	33,87
История 01.06.2022 (основной период основные дни)	Результат ОО	<b>3,5</b>	<b>17,0</b>	<b>50</b>
	Областной результат <i>Протокол ГЭК № 28 от 10.06.2022</i>	3,0	-	25,58
Биология 01.06.2022 (основной период основные дни)	Результат ОО	<b>3,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0</b>
	Областной результат <i>Протокол ГЭК № 28 от 10.06.2022</i>	3,2	-	30,96
География 15.06.2022 (основной период основные дни)	Результат ОО	<b>4,2</b>	<b>17,0</b>	<b>92</b>
	Областной результат <i>Протокол ГЭК № 33 от 21.06.2022</i>	3,9	-	74,96
Литература 22.06.2022 (основной период основные дни)	Результат ОО	<b>3,0</b>	<b>20,0</b>	<b>50</b>
	Областной результат <i>Протокол ГЭК № 36 от 27.06.2022</i>	3,9	-	66,81
География 22.06.2022 (основной период основные дни)	Результат ОО	<b>5,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100</b>
	Областной результат <i>Протокол ГЭК № 36 от 27.06.2022</i>	4,1	-	81,1
Литература 06.07.2022 (основной период резервные дни)	Результат ОО	<b>3,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0</b>
	Областной результат <i>Протокол ГЭК № 44 от 11.07.2022</i>	2,9	18,1	28,6

В 2021-2022 учебном году результаты ОО по 6 учебным предметам превосходят областные.

Вызывают опасения низкие результаты обучающихся по биологии и даже неудовлетворительные – по литературе, не дотягивающие до уровня областных.

В 2022-2023 учебном году при выборе обучающимися данных предметов следует обратить усиленное внимание на их качественную подготовку.

В 2022 году экзамены по выбору обучающихся сданы со следующими результатами:

Предмет	Кол-во обучающихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	14	-	6	8	-	43	100	3,43
География	14	5	8	1	-	93	100	4,3
Биология	2	-	-	2	-	0	100	3,0
Литература	2	-	1	1	-	50	100	3,5
История	2	-	1	1	-	50	100	3,5
Английский язык	2	2	-	-	-	100	100	5,0
<i>Среднее:</i>		7	16	13	-	56	100	3,78

Сводная информация по результатам 4 экзаменов:

Фамилия, имя учащегося	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Биология	Английский язык	Литература	История	Сумма баллов за 4 экзамена	Средний балл по сумме 4-х экзаменов
1	3	3	3	4	-	-	-	-	13	3,25
2	5	4	4	5	-	-	-	-	18	4,5
3	3	4	3	4	-	-	-	-	14	3,5
4	5	4	-	4	-	5	-	-	18	4,5
5	4	4	-	4	-	5	-	-	17	4,25
6	4	4	4	5	-	-	-	-	17	4,25
7	5	4	4	-	3	-	-	-	16	4,0
8	4	4	3	-	3	-	-	-	14	3,5
9	5	5	4	4	-	-	-	-	18	4,5
10	3	4	3	-	-	-	-	3	13	3,25
11	5	4	3	5	-	-	-	-	17	4,25
12	5	3	-	5	-	-	-	4	17	4,25
13	5	4	-	5	-	-	4	-	18	4,5
14	5	4	3	-	-	-	3	-	15	3,75
15	5	4	3	4	-	-	-	-	16	4,0
16	5	4	4	3	-	-	-	-	16	4,0
17	4	4	4	4	-	-	-	-	16	4,0
18	4	4	3	4	-	-	-	-	15	3,75
<i>Среднее:</i>	<b>4,39</b>	<b>4,0</b>	<b>3,43</b>	<b>4,3</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>16</b>	<b>4,0</b>

В 2021-2022 уч. году **все** обучающиеся выпускного класса (18 чел.) получили аттестаты об основном общем образовании.

**10** обучающихся – с отметками «4и5».

**2** обучающихся – с одной «3» по физике, обществознанию.

Качество знаний выпускников 2021-2022 учебного года - **56 %**.

### Сводная информация о полученных выпускниками 2022 года аттестатах

Фамилия, имя уч-ся	Количество отметок				Средний балл аттестата
	«5»	«4»	«3»	Примеч.	
1	3	6	8	-	<b>3,71</b>
2	15	2	-	«4и5»	<b>4,88</b>
3	3	8	6	-	<b>3,82</b>
4	15	2	-	«4и5»	<b>4,88</b>
5	13	4	-	«4и5»	<b>4,76</b>
6	3	12	2	-	<b>4,06</b>
7	5	11	1	одна «3»	<b>4,24</b>
8	2	7	8	-	<b>3,65</b>
9	14	3	-	«4и5»	<b>4,82</b>
10	4	8	5	-	<b>3,94</b>
11	10	7	-	«4и5»	<b>4,59</b>
12	11	6	-	«4и5»	<b>4,65</b>
13	12	5	-	«4и5»	<b>4,71</b>
14	10	7	-	«4и5»	<b>4,59</b>
15	8	8	1	одна «3»	<b>4,41</b>
16	9	8	-	«4и5»	<b>4,53</b>
17	7	10	-	«4и5»	<b>4,41</b>
18	5	9	3	-	<b>4,12</b>
<i>Итого:</i>	149	123	34		<b>4,376</b>
<i>Средний балл аттестата:</i>					

### Результаты среднего балла аттестатов выпускников в сравнении за 5 лет

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
<b>4,32</b>	<b>4,397</b>	<b>4,375</b>	<b>4,437</b>	<b>4,376</b>
V	II	IV	I	III

Средний балл аттестата выпускников 2022 года – на третьем месте за пять сравниваемых лет.

### Сравнение результатов ГИА за три года

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	21	19	18
Количество учащихся, справившихся с ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании	21	19	18
% успеваемости выпускников	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Количество учащихся, закончивших год на «5» и получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	3	1	-
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «5»	14%	5%	-
Количество учащихся, закончивших год на «4и5»	13	10	10
Количество учащихся, закончивших год на «5» и «4и5»	16	11	10
% качества знаний выпускников	<b>76</b>	<b>58</b>	<b>56</b>

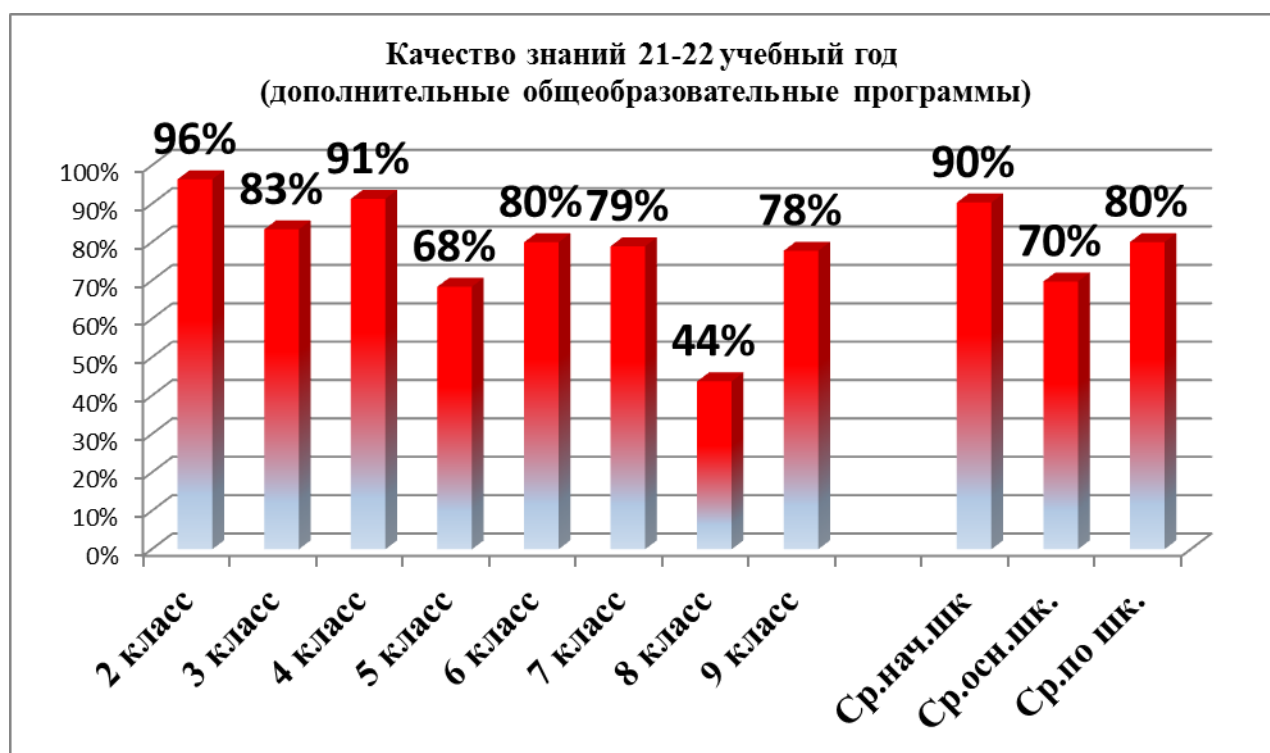
На протяжении трех сравниваемых лет прослеживается тенденция к снижению качества знаний выпускников - показатель качества ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году ниже результатов двух предыдущих лет.

В школе-интернате созданы необходимые условия для получения качественного начального музыкального образования.

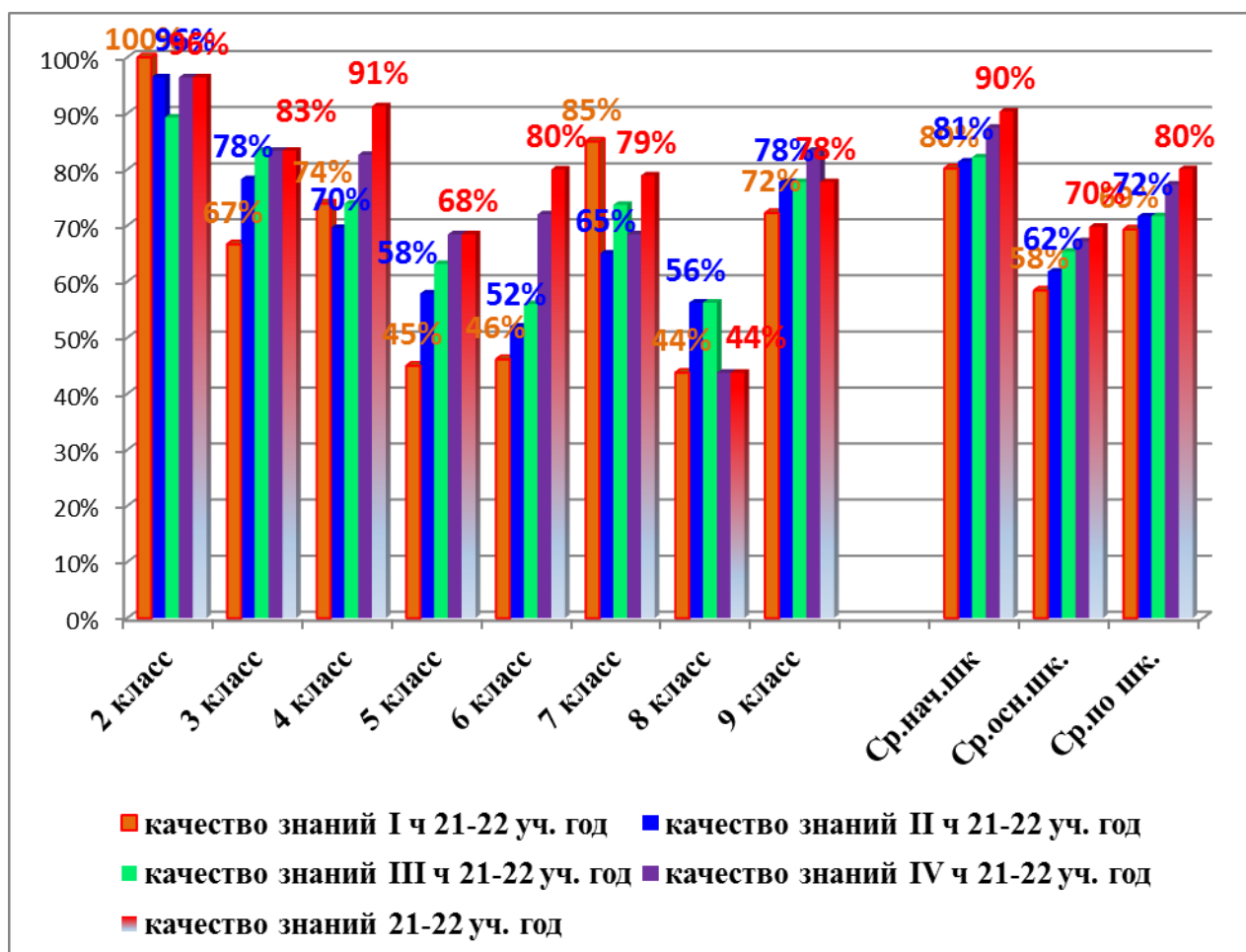
Анализируя показатели освоения дополнительных общеобразовательных программ (ДОП), следует отметить, что в Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска нет обучающихся, оставленных на повторный курс по вышеназванным программам, уровень обученности – 100%.

### Сводная ведомость учебной работы по ДОП за 2021-2022 учебный год:

Класс\оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	Всего учащихся	качество знаний	ср. балл	успеваемость
2 класс	13	14	1	0	28	96%	4,4	100%
3 класс	13	7	4	0	24	83%	4,4	100%
4 класс	5	16	2	0	23	91%	4,1	100%
5 класс	2	11	6	0	19	68%	3,8	100%
6 класс	3	17	5	0	25	80%	3,9	100%
7 класс	4	11	4	0	19	79%	4,0	100%
8 класс	2	5	9	0	16	44%	3,6	100%
9 класс	8	6	4	0	18	78%	4,2	100%
Среднее по начальной школе						90%	4,3	100%
Среднее по основной школе						70%	3,9	100%
Среднее по школе						80%	4,1	100%



Сравнительная диаграмма качества знаний (ДОП)  
в 2021-2022 учебном году



Из сравнительной диаграммы видно, что средние показатели качества по школе впервые выглядят следующим образом:

средний процент качества по начальной школе составляет 90 %

средний процент качества по основной школе составляет 70 %

а по всей школе – 80 %.

Необходимо обратить внимание на рост этого показателя по всем звеньям обучения по дополнительным программам

по начальной школе от 80 в I четверти до 90 % в году

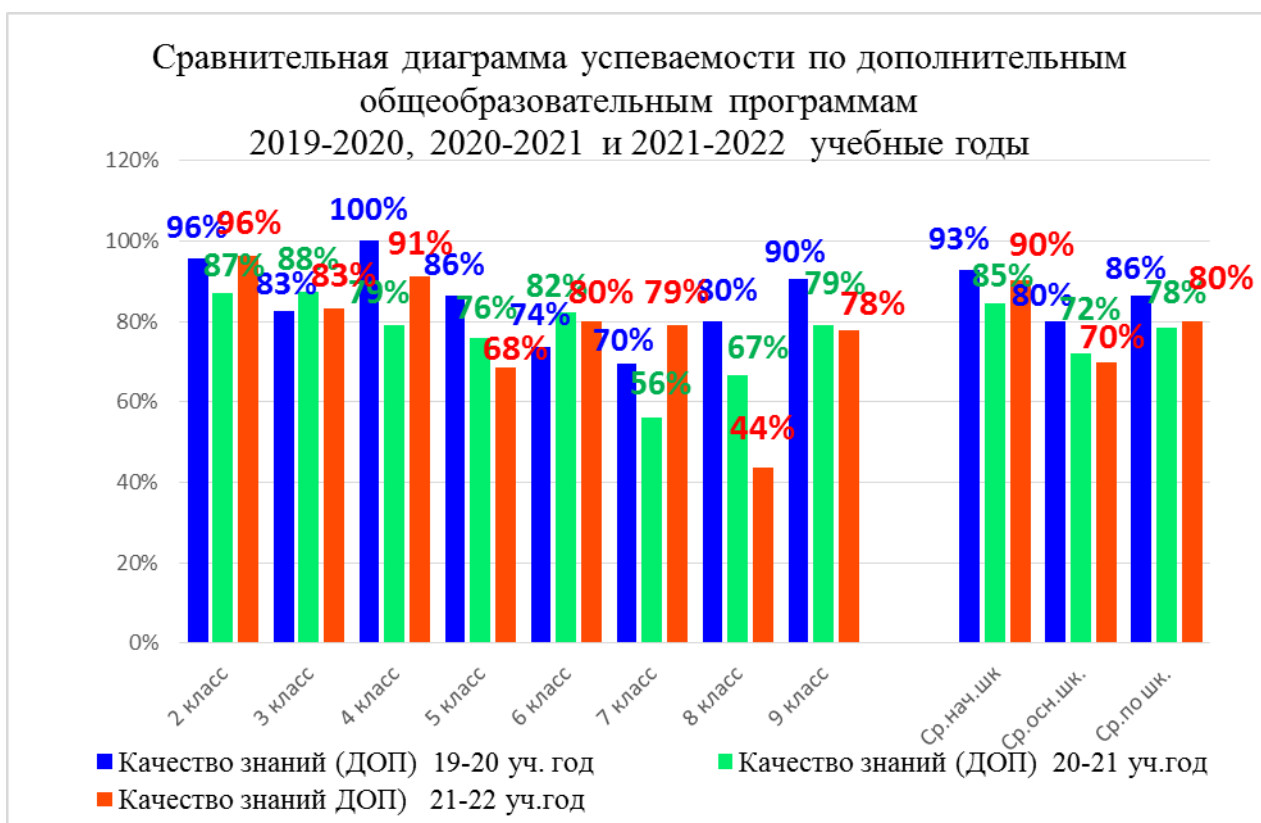
по основной школе – от 59 до 70 и

годовые показатели выросли от 70 до 80 %.

Обращают на себя внимание показатели качества знаний 8 класса. Во II и III четвертях у ребят был подъём, но сил не хватило достойно окончить год, и результат получился очень низкий. Остается надеяться, что к новому учебному году они окрепнут и у них хватит сил достойно окончить школу.

Наиболее стабильные результаты в течение всего учебного года показали 2, 3 и 9-й классы. У 4, 5 и 6-го классов качество с каждой четвертью росло и годовые результаты выше, чем четвертные. Это говорит о том, что в каждой четверти с тройками были разные ученики и в конце года они вышли ударниками. А вот качество знаний в 7-м классе было нестабильным, то

росло, то падало. В I четверти в 7-м классе было всего 3 «троечника», а вот за год вышло 4, таким образом процент качества понизился до 79 %.



**По классам % качества за три года составил:**

	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
2 класс	96%	87%	96%
3 класс	83%	88%	83%
4 класс	100%	79%	91%
<b>Начальная школа</b>	<b>93%</b>	<b>85%</b>	<b>90%</b>
5 класс	86%	76%	68%
6 класс	74%	82%	80%
7 класс	70%	56%	79%
8 класс	80%	67%	44%
9 класс	90%	79%	78%
<b>Основная школа</b>	<b>80 %</b>	<b>72%</b>	<b>70%</b>
<b>Среднее по школе</b>	<b>86 %</b>	<b>78%</b>	<b>80%</b>

Если сравнить показатели качества знаний каждого класса с его же показателями на протяжении трех лет, то можно отметить, что этот показатель по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства только в трех классах снижается (у нынешних 5, 7 и 8-го). В остальных намечается рост качества знаний. Для сравнения: в прошлом году снижение наблюдалось почти во всех классах. С выходом на очное обучение показатель качества выравнивается.

**Список отличников за 2021-2022 учебный год  
по предметам дополнительных общеобразовательных программ**

2 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ксения Б.</li> <li>2. Мария В.</li> <li>3. Иван Г.</li> <li>4. Арина Д.</li> <li>5. Егор Л.</li> <li>6. Аделина М.</li> <li>7. Вера О.</li> <li>8. Мария Р.</li> <li>9. Мария Р.</li> <li>10. Любовь Р.</li> <li>11. Анна С.</li> <li>12. Игнат Ц.</li> <li>13. Евгения Ш.</li> </ol>
3 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алина А.</li> <li>2. Виктор А.</li> <li>3. Роман Б.</li> <li>4. Таисия Б.</li> <li>5. Екатерина К.</li> <li>6. Егор К.</li> <li>7. Анна Л.</li> <li>8. Аделина М.</li> <li>9. Серафим М.</li> <li>10. Евгения П.</li> <li>11. Дмитрий Т.</li> <li>12. Мария Ш.</li> <li>13. Захар Щ.</li> </ol>
4 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екатерина А.</li> <li>2. Екатерина В.</li> <li>3. Анна Н.</li> <li>4. Александра Т.</li> <li>5. Анастасия Ч.</li> </ol>
5 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вероника А.</li> <li>2. Полина С.</li> </ol>
6 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алиса Б.</li> <li>2. Даниил С.</li> <li>3. София С.</li> </ol>
7 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фарид А.</li> <li>2. Екатерина Б.</li> <li>3. Софья Б.</li> <li>4. Аюна Ц.</li> </ol>
8 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виктория Н.</li> <li>2. Ева Ф.</li> </ol>
9 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александра В.</li> <li>2. Полина З.</li> <li>3. Юлиана К.</li> <li>4. Захар К.</li> <li>5. Максим С.</li> <li>6. Дарья С.</li> <li>7. Александра Т.</li> <li>8. Ксения Ш.</li> </ol>
<b>Итого</b>	<b>50 обучающихся</b>



Традиционно в соответствии с учебными планами дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства (ДОП) в этом учебном году были проведены переводные экзамены, академические концерты, технические зачёты, контрольные уроки, выпускные экзамены.

В соответствии с реализацией учебного плана дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» (ДПОП «Фортепиано»), на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Фортепиано» обучающиеся 4-го, 5-го и 7-го классов в конце года сдавали переводной экзамен по предмету «Специальность и чтение с листа».

Для организованного проведения контрольных мероприятий приказом от 10.01.2022 года № 5-о были утверждены экзаменационные материалы, а приказом от 23.03.2022 года № 85-о сформирован состав экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестации по ДПОП.

В 2022 году 26 мая сдавали экзамен все дети, обучающиеся по ДПОП «Фортепиано».

По этой программе обучаются следующие учащиеся:

4 класс – Анна Н., Александра Т., Анастасия Ч., Илона Я.

5 класс – Вероника А., Софья С., Полина С.

7 класс – Софья Б.

Результаты переводных экзаменов по ДПОП "Фортепиано", 4 класс

"5"	75%	3
"4"	25%	1
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		4
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Результаты переводных экзаменов по ДПОП "Фортепиано", 5 класс

"5"	67%	2
"4"	33%	1
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		3
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Результаты переводных экзаменов по ДПОП "Фортепиано", 7 класс

"5"	100%	1
"4"	0%	0
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		1
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Диаграмма результатов переводных экзаменов по предмету «Специальность и чтение с листа» дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» выглядит следующим образом:



Можно сделать вывод, что освоение дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства «Фортепиано» осуществляется на хорошем уровне. При 100% успеваемости ученицы 4, 5 и 7 классов сдали переводные экзамены со 100 % качеством знаний и показали высокий уровень умений и навыков игры на фортепиано.

Необходимо продолжать постоянную и целенаправленную работу по формированию у детей качеств музыканта-пианиста в течение последующих лет обучения в школе.

В соответствии с реализацией учебного плана дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «**Духовые и ударные инструменты**» (ДПОП «Духовые и ударные инструменты»), на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Духовые и ударные инструменты» обучающиеся 2, 4, 5, 6, 7 и 8 классов, освоившие 1-й, 2-й, 3-й, 4-й и 5-й год обучения по данной программе, в конце учебного года сдали переводной экзамен по учебному предмету «Специальность» (по видам инструментов).

Для организованного проведения контрольных мероприятий приказом от 10.01.2022 года № 5-о были утверждены экзаменационные материалы, а приказом от 23.03.2022 года № 85-о сформирован состав экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестации по ДПОП.

В 2022 году с 13 по 22 апреля сдавали экзамен все обучающиеся ДПОП «Духовые и ударные инструменты».

Результаты переводного экзамена 2 класса		
"5"	100%	1
"4"	0%	0
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		1
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

По ДПОП «Духовые и ударные инструменты» во 2-м классе обучается 1 ученица Мария Р. (преподаватель Нуждина Е.В., флейта). На экзамене она получила «5», поэтому % качества равен 100.

Переводной экзамен в 4 классе сдавали 15 человек.

Результаты переводного экзамена в 4-м классе.

"5"	73%	11
"4"	20%	3
"3"	7%	1
"2"	0%	0
		15
качество знаний	93%	
успеваемость	100%	



Среди 15 обучающихся только 1 ученик получил «3»: Александр Б., поэтому качество знаний составляет 93 %. Мальчику очень сложно учиться в школе, с родителями обучающегося проведена беседа по организации регулярных занятий на инструменте, а также о его физическом развитии и физических занятиях летом.

Переводной экзамен в 5 классе сдавали 9 человек.

Обучающиеся 5-го класса на переводном экзамене были достаточно успешны и показали качество знаний 100 %

### Результаты переводного экзамена в 5-м классе.

"5"	56%	5
"4"	44%	4
"3"	0	0
"2"	0	0
		9
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

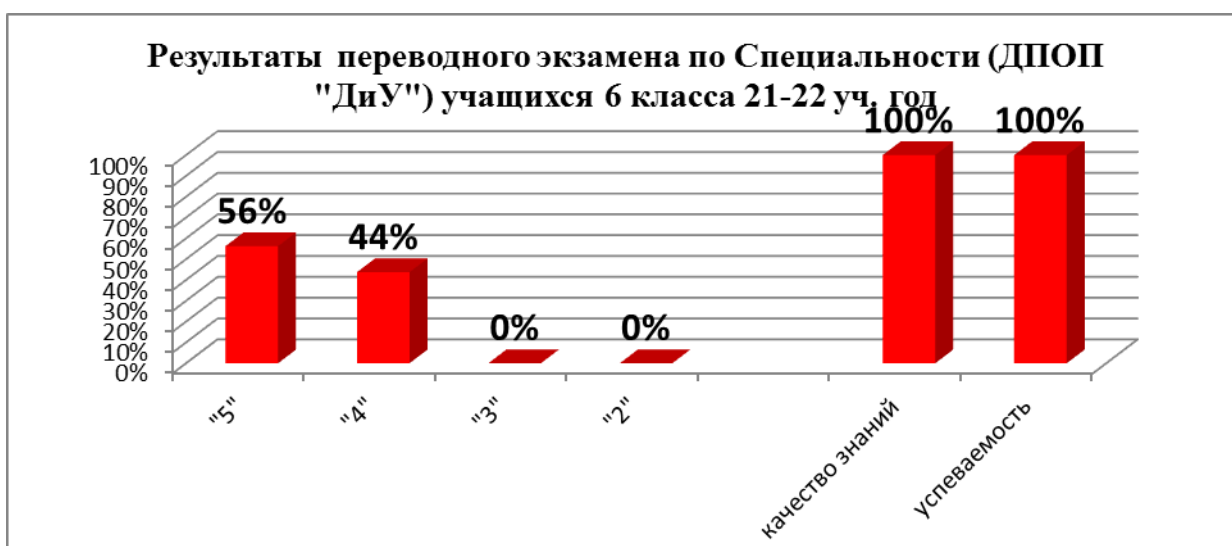


Переводной экзамен в 6 классе сдавали 16 человек.

Все отметки «4» и «5», то есть качество знаний по промежуточной аттестации и у 6 класса 100 %.

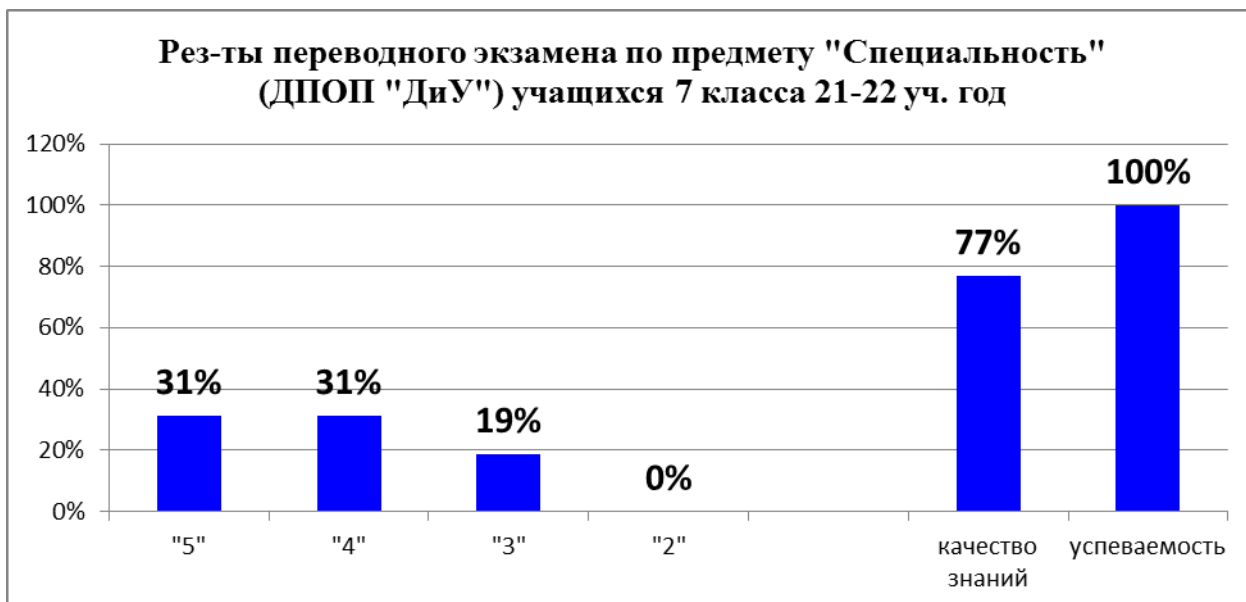
Результаты переводного экзамена по специальности учащихся 6 класса.

"5"	56%	9
"4"	44%	7
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		16
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	



Переводной экзамен в 7 классе сдавали 13 человек.

"5"	31%	5
"4"	31%	5
"3"	19%	3
"2"	0%	0
		13
качество знаний	77%	
успеваемость	100%	

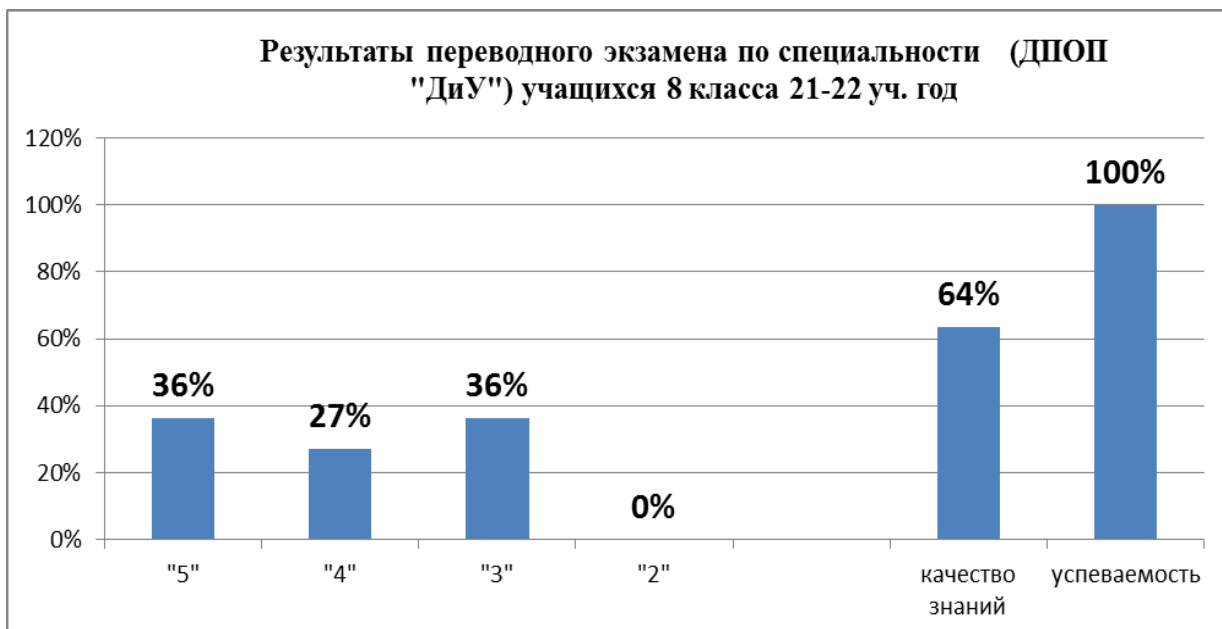


На переводном экзамене отметки «4» и «5» получили 10 учеников 7 класса. «3» экзаменационная комиссия поставила трем обучающимся: Никите К., Максиму О. и Дмитрию С. Никита К. сдал экзамен со второго раза. Очень сложно было выходить на сцену Максиму О. (первый год обучения). А вот Дмитрию С. отметка «3» была поставлена скорее в профилактических целях, так как этот обучающийся готовился к стипендиальному конкурсу и его программа более сложная, но к экзамену был готов плохо. Итоговый результат качества в 7-м классе составляет 77 %.

Переводной экзамен в 8 классе сдавали 11 человек.

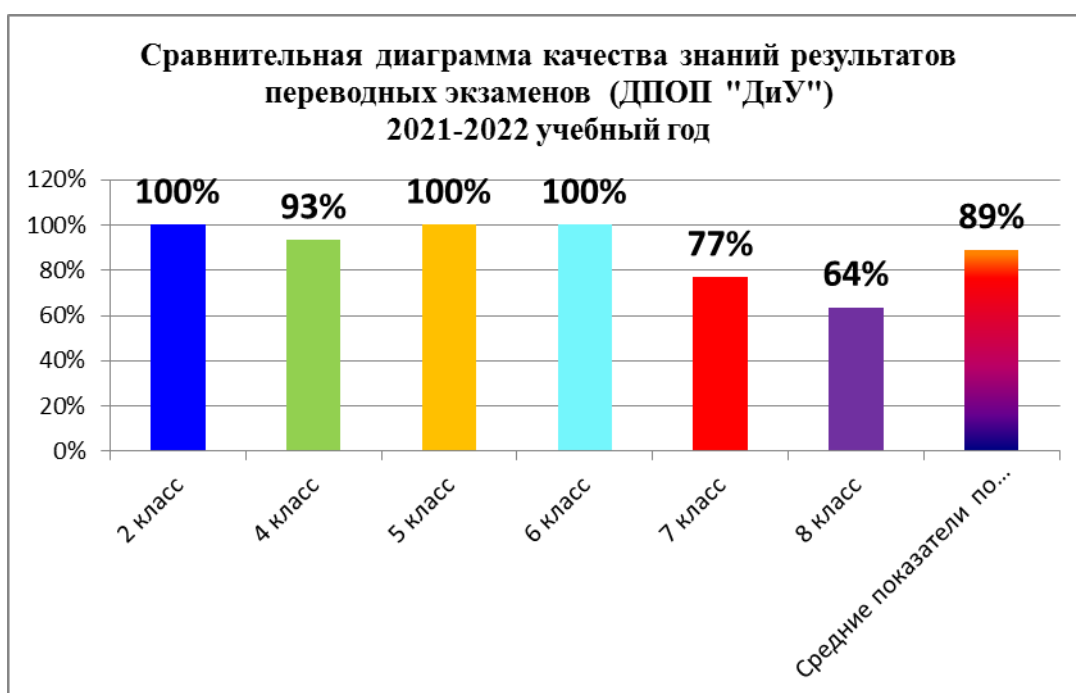
"5"	36%	4
"4"	27%	3
"3"	36%	4
"2"	0%	0
		11
качество знаний	64%	
успеваемость	100%	

4 восьмиклассника получили «3»: Даниил З., Александр Н., Натан С., София С. С этими ребятами необходима постоянная кропотливая индивидуальная работа



Если рассматривать показатели переводных экзаменов во всех классах по специальности ДПОП «Духовые и ударные инструменты», то средний показатель качества полученных умений и навыков игры на инструменте составляет 89 % при 100 % успеваемости, что на 2 % ниже, чем в прошлом учебном году.

	% качества	% успеваемости
2 класс	100%	100%
4 класс	93%	100%
5 класс	100%	100%
6 класс	100%	100%
7 класс	77%	100%
8 класс	64%	100%
Средние показатели по специальности (переводной экзамен)	89%	100%



Можно сделать вывод, что учащиеся, освоившие 1-й, 2-й, 3-й, 4-й и 5-й год обучения по ДПОП «Духовые и ударные инструменты», сдали переводные экзамены со 100 % успеваемостью, показали достаточно высокий уровень умений и навыков игры на духовых и ударных инструментах. Качество знаний составляет от 64 до 100%. Средний показатель – 89 %.

Выполнение программы по ДОП  
в 2021-2022 учебном году:  
Выполнение программы в 1 классе (ДООП «Фортепиано»)

Наименование предметной области/учебного предмета		кол-во часов по программе 21-22 уч.г.	фактически выдано	отставание уроков	выполнение программы, %
Исполнительская и художественно-творческая подготовка	Музыкальный инструмент (фортепиано)	1564	1554	-10	99,4%
	Хоровой класс (2 группы в классе)	68	66	-2	97,1%
Историко-теоретическая подготовка	Слушание музыки (3 группы в классе)	102	99	-3	97,1%
	Сольфеджио (3 группы в классе)	102	99	-3	97,1%
Итого часов по учебному плану		1836	1818	-18	<b>97,6%</b>

Выполнение программы во 2 классе  
(ДООП «Фортепиано»)

Наименование предметной области/учебного предмета		кол-во часов по программе 21-22 уч.г.	фактически выдано	отставание уроков	выполнение программы, %
Исполнительская и художественно-творческая подготовка	Музыкальный инструмент (фортепиано)	1904	1877	-27	99%
	Хоровой класс (2 группы в классе)	136	134	-2	99%
Историко-теоретическая подготовка	Слушание музыки (3 группы в классе)	102	99	-3	97%
	Сольфеджио (3 группы в классе)	204	195	-9	96%
Итого часов по учебному плану		2346	2305	-41	<b>97,4%</b>

ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»

Наименование предметной области/учебного предмета		кол-во часов по программе 21-22 уч.г.	фактически выдано за	отставание уроков за	выполнение программы, %
кол-во детей, обучающихся по ДПОП «Духовые и ударные инструменты»		<b>1</b>			
музыкальное исполнительство	Специальность (духовые и ударные инструменты)	68	68	0	100,0%
Итого часов по учебному плану		68	68	0	<b>100,0%</b>

## По всем дополнительным общеобразовательным программам во 2 классе

Программа	кол-во часов по программе 21-22 уч.г.	фактически выдано за	отставание уроков за	выполнение программы, %
ДООП в области музыкального искусства «Фортепиано»	2346	2305	-41	97,4%
ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	68	68	0	100%
<b>Итого</b>	<b>2414</b>	<b>2373</b>	<b>-41</b>	<b>98,7%</b>

## Выполнение программы в 3 классе

## ДООП в области музыкального искусства «Фортепиано»

Наименование предметной области/учебного предмета		кол-во часов по программе 21-22 уч.г.	фактически выдано	отставание уроков за	выполнение программы, %
Исполнительская и художественно-творческая подготовка	Музыкальный инструмент (фортепиано)	1632	1610	-22	99%
	Хоровой класс (2 группы в классе)	136	133	-3	99%
Историко-теоретическая подготовка	Слушание музыки (3 группы в кл.)	102	99	-3	100%
	Сольфеджио (3 группы в классе)	204	192	-12	94%
<b>Итого часов по учебному плану</b>		<b>2074</b>	<b>2034</b>	<b>-40</b>	<b>98,0%</b>

## Выполнение программы в 4 классе

## (ДПОП «Фортепиано», ДПОП «Духовые и ударные инструменты», ДПОП «Хоровое пение»)

Учебные предметы	кол-во часов по программе 21-22 уч.г.	фактически выдано	отставание	выполнение программы, %
<b>Обязательная часть: индивидуальные занятия</b>				
Специальность и чтение с листа («Фортепиано»)	272	259	-13	95%
Специальность («Духовые и ударные инструменты») - Фортепиано («Хоровое пение»)	1020	1001	-19	98%
Ансамбль («Фортепиано»)	170	164	-6	96%
<b>Вариативная часть: индивидуальные занятия</b>				
Фортепиано («Хоровое пение»)	170	163	-7	96%
Фортепиано («Духовые и ударные инструменты»)	255	247	-8	97%
Предмет по выбору («Духовые и ударные инстру-ты»)	255	249	-6	98%
<b>Обязательная и вариативная части: групповые занятия</b>				
Сольфеджио (3 группы в классе)	204	194	-10	95%
Музыкальная литература (3 группы в классе)	96	91	-5	95%
Хоровой класс	204	201	-3	99%
Оркестровый класс (2 группы в классе)	68	67	-1	99%
<b>Итого часов по индивидуальным и групповым занятиям (все ДПОП)</b>	<b>2850</b>	<b>2768</b>	<b>-82</b>	<b>97,0%</b>



Выполнение программы в 5 классе  
(ДПОП «Фортепиано», ДПОП «Духовые и ударные инструменты»,  
ДПОП «Хоровое пение»)

Учебные предметы	кол-во часов по программе 21-22 уч.г.	фактически выдано	отставание	выполнение программы, %
Обязательная часть: индивидуальные занятия				
Специальность и чтение с листа («Фортепиано»)	247,5	239,5	-8	97%
Специальность («Духовые и ударные инструменты»)	660	654	-6	99%
Фортепиано («Хоровое пение»)	214	212	-2	99%
Ансамбль («Фортепиано»)	99	95	-4	96%
Ансамбль («Духовые и ударные инструменты»)	330	324	-6	98%
Вариативная часть: индивидуальные занятия				
Фортепиано («Хоровое пение»)	107	102,5	-4,5	96%
Фортепиано («Духовые и ударные инструменты»)	165	161	-4	98%
Постановка голоса («Хоровое пение»)	107	105	-2	98%
Предмет по выбору («Духовые и ударные инстру-ты»)	165	161	-4	98%
Обязательная и вариативная части: групповые занятия				
Сольфеджио (3 группы в классе)	204	200	-4	98%
Музыкальная литература (3 группы в классе)	102	99	-3	100%
Хоровой класс	204	202	-2	100%
Оркестровый класс (2 группы в классе)	68	67	-1	100%
Итого часов по индивидуальным и групповым занятиям (все ДПОП)	2672,5	2622	-50,5	<b>98,5%</b>

Выполнение программы в 6 классе  
(ДПОП «Фортепиано», ДПОП «Духовые и ударные инструменты», ДПОП  
«Хоровое пение»)

Учебные предметы	кол-во часов по программе 20-21 уч.г.	фактически выдано	отставание	выполнение программы, %
Обязательная часть: индивидуальные занятия				
Специальность («Духовые и ударные инструменты»)	1088	1069	-19	98,3%
Фортепиано («Хоровое пение»)	306	298	-8	97,4%
Фортепиано («Духовые и ударные инструменты»)	272	262	-10	96,3%
Ансамбль («Духовые и ударные инструменты»)	544	538	-6	98,9%
Вариативная часть: индивидуальные занятия				
Фортепиано («Хоровое пение»)	153	149	-4	97,4%
Постановка голоса («Хоровое пение»)	153	151	-2	98,7%
Предмет по выбору («Духовые и ударные инстру-ты»)	272	264	-8	97,1%
Обязательная и вариативная части: групповые занятия				
Сольфеджио (3 группы в классе)	204	199	-5	97,5%
Музыкальная литература (3 группы в классе)	84	76	-8	90,5%
Хоровой класс	204	202	-2	99,0%
Оркестровый класс (2 группы в классе)	136	134	-2	98,5%
Итого часов по индивидуальным и групповым занятиям (все ДПОП)	3416	3342	-74	<b>97,6%</b>

## Выполнение программы в 7 классе

(ДПОП «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты», ДПОП «Хоровое пение»)

Учебные предметы	кол-во часов по программе 21-22 уч.г.	фактически выдано	отставание	выполнение программы, %
Обязательная часть: индивидуальные занятия				
Специальность и чтение с листа (ДПОП "Фортепиано")	85	82,5	-2,5	97,1%
Специальность (ДПОП "Духовые и ударные инстру-ты")	1105	1090	-15	98,6%
Фортепиано (ДПОП "Хоровое пение")	596	587	-9	98,5%
Фортепиано (ДПОП "Духовые и ударные инстру-ты")	221	212	-9	95,9%
Ансамбль (ДПОП "Фортепиано")	34	33	-1	97,1%
Ансамбль (ДПОП "Духовые и ударные инстру-ты")	314	308	-6	98,1%
Концертмейстерский класс (ДПОП "Фортепиано")	34	34	0	100,0%
Основы дирижирования (ДПОП "Хоровое пение")	65	62,5	-2,5	96,2%
Вариативная часть: индивидуальные занятия				
Постановка голоса (хоровое пение)	85	83,5	-1,5	98,2%
Предмет по выбору (духовые и ударные инструменты)	221	214,5	-6,5	97,1%
Обязательная и вариативная части: групповые занятия				
Сольфеджио (3 группы в классе)	204	196	-8	96,1%
Музыкальная литература (3 группы в классе)	84	81	-3	96,4%
Хоровой класс	258	256	-2	99,2%
Оркестровый класс (2 группы в классе)	204	204	0	100,0%
Итого часов по индивидуальным и групповым занятиям (все ДПОП)	3425	3317,5	-107,5	<b>98,5%</b>

## Выполнение программы в 8 классе

(ДПОП «Духовые и ударные инструменты», ДПОП «Хоровое пение»)

Учебные предметы	кол-во часов по программе 21-22 уч.г.	фактически выдано	отставание	выполнение программы, %
Обязательная часть: индивидуальные занятия				
Специальность (ДПОП "Духовые и ударные инстру-ты")	1020	1005	-15	98,5%
Фортепиано (ДПОП "Хоровое пение")	272	265	-7	97,4%
Фортепиано (ДПОП "Духовые и ударные инстру-ты")	132	128	-4	97,0%
Ансамбль (ДПОП "Духовые и ударные инстру-ты")	280	277	-3	98,9%
Основы дирижирования (ДПОП "Хоровое пение")	68	65,5	-2,5	96,3%
Вариативная часть: индивидуальные занятия				
Предмет по выбору (духовые и ударные инструменты)	204	200	-4	98,0%
Обязательная и вариативная части: групповые занятия				
Сольфеджио (3 группы в классе)	204	198	-6	97,1%
Музыкальная литература (3 группы в классе)	68	67	-1	98,5%
Хоровой класс	226	224	-2	99,1%
Оркестровый класс (2 группы в классе)	208	206	-2	99,0%
Итого часов по индивидуальным и групповым занятиям (все ДПОП)	2682	2635,5	-46,5	<b>98,3%</b>

**Выполнение программы в 9 классе  
(ДООП «Фортепиано», ДООП «Духовые и ударные инструменты»)**

Учебные предметы	кол-во часов по программе	фактически выдано	отставание уроков	выполнение программы, %
Музыкальный инструмент	1224	1204	-20	98,4%
Ансамбль	612	600	-12	98,0%
Общее фортепиано	238	233	-5	97,9%
Сольфеджио	136	134	-2	98,5%
Хоровой класс	136	134	-2	98,5%
Музыкальная литература	68	64	-4	94,1%
Предмет по выбору	306	299	-7	97,7%
Ремонт и настройка инструментов	408	402	-6	98,5%
<b>ИТОГО суммарное количество часов с учетом деления по ДООП (9 класс)</b>	<b>3128</b>	<b>3070</b>	<b>-58</b>	<b>97,7%</b>

В школе изучаются несколько дополнительных общеобразовательных программ, к каждой из которых составлен учебный план. В одном классе ребята учатся по разным программам. В результате подсчета количества часов по учебным планам программ, фактически выданных часов за учебный год и, в соответствии с этим, вычисления % выполнения программ в каждом классе получилась следующая таблица:

класс	кол-во часов в год	фактически выдано	отставание	выполнение программы, %
1 класс	1836	1818	-18	97,63%
2 класс	2414	2373	-41	98,72%
3 класс	2074	2034	-40	98,03%
4 класс	2850	2768	-82	96,96%
<b>итого по начальной школе</b>	<b>9174</b>	<b>8993</b>	<b>-181</b>	<b>97,84%</b>
5 класс	2672,5	2622	-50,5	98,46%
6 класс	3416	3342	-74	97,62%
7 класс	3425	3317,5	-108	98,49%
8 класс	2682	2635,5	-46,5	98,32%
9 класс	3128	3070	-58	97,72%
<b>итого по основной школе</b>	<b>15323,5</b>	<b>14987</b>	<b>-337</b>	<b>98,12%</b>
<b>итого по школе</b>	<b>24497,5</b>	<b>23980</b>	<b>-518</b>	<b>97,98%</b>

Учебный план по дополнительным общеобразовательным программам выполнен на **97,98%**.

Выполнение программы с отставанием от 1 до 15 уроков связано с административными отпусками Астраханцевой Е.А. (сольфеджио, хор), временной нетрудоспособностью Чудаковой Н.В. (фортепиано), Каниной Т.В. и Станиславской Т.Ф. По некоторым предметам сделана корректировка рабочих программ и фактически, используя различные, в том числе и дистанционные методики, все темы пройдены и весь репертуар реализован. В течение года некоторые педагоги не вели уроки в связи с временной нетрудоспособностью, но производилась замена этих часов, поэтому учебный план выполнен.

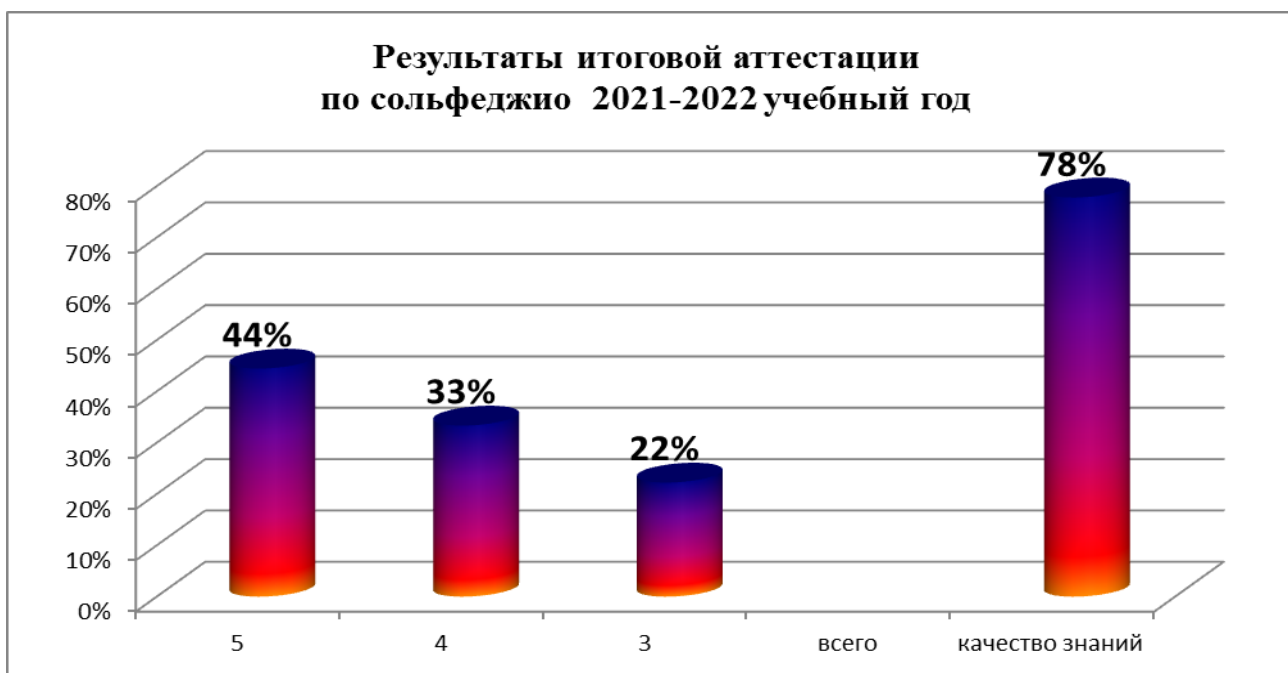
**Итоговая аттестация выпускников  
по предметам дополнительных общеразвивающих  
общеобразовательных программ художественно-эстетической  
направленности**

В апреле 2022 года традиционно в школе-интернате проведена итоговая аттестация выпускников по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты».

**11.04.22** г. обучающиеся 9 класса сдавали экзамен по учебному предмету «сольфеджио» (преподаватель Куракина Н.В.). На экзамене присутствовала преподаватель теоретических дисциплин ИМК им. Ф. Шопена Терешина Елена Юрьевна.

Результаты итоговой аттестации по сольфеджио таковы:

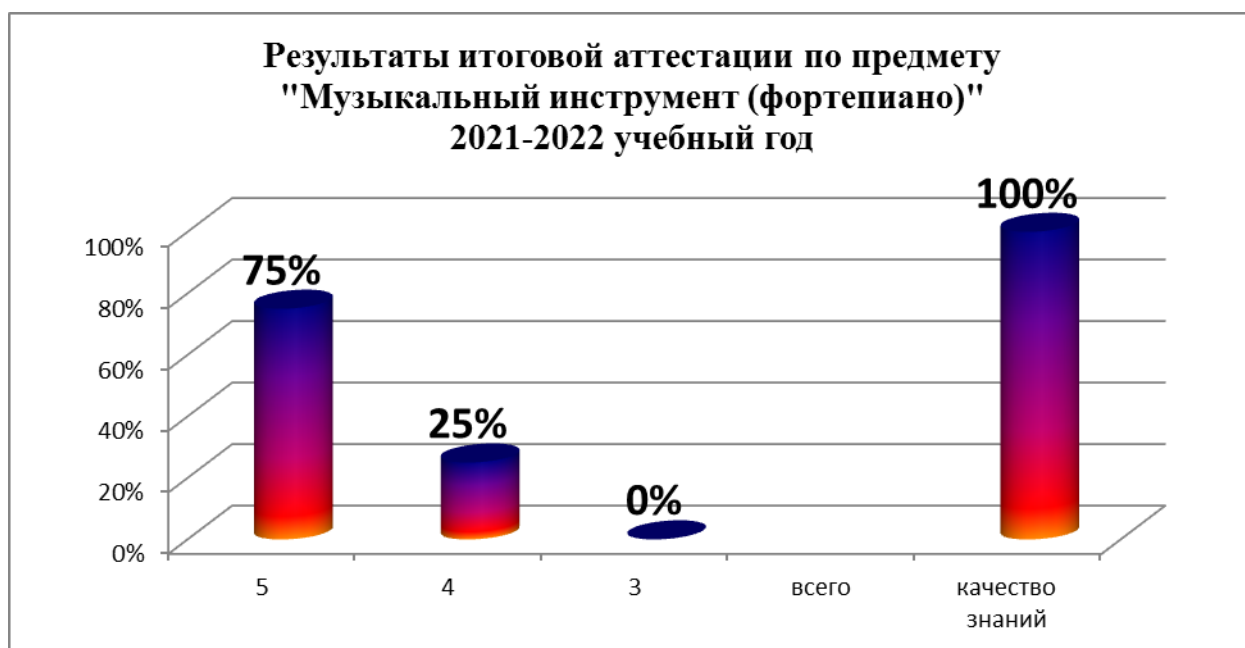
Предмет	Кол-во аттестующихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Сольфеджио</b>	18	8	6	4	-	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>4,2</b>



**22.04.22** в присутствии куратора нашего образовательного учреждения, тьютора отделения «Музыкальное образование», преподавателя по музыкально-инструментальной подготовке Иркутского регионального педагогического колледжа Горбачевой Светланы Викторовны 4 выпускниц исполнили свои экзаменационные программы по учебному предмету «Музыкальный инструмент» (фортепиано) дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы художественно-эстетической направленности «Фортепиано».

Результаты итоговой аттестации по фортепиано выглядят следующим образом:

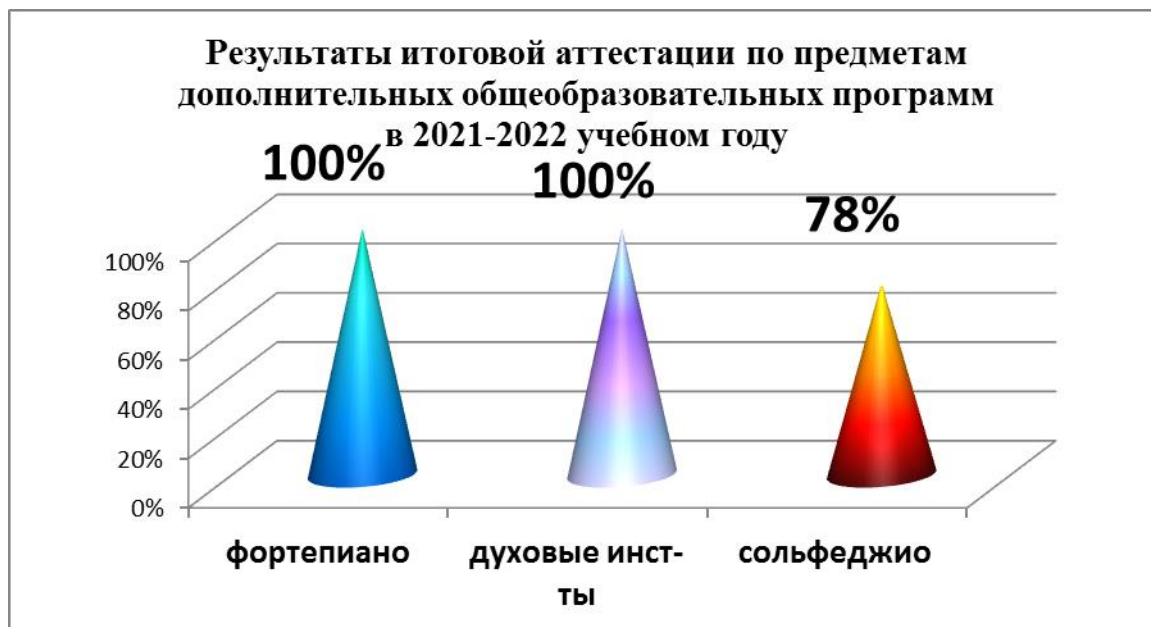
Предмет	Кол-во аттестующихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>фортепиано</b>	4	3	1	0	0	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,8</b>



**28.04.22** состоялся экзамен обучающихся духового отделения в присутствии преподавателя по классу тромбона отделения оркестровых духовых и ударных инструментов ИМК им. Фридерика Шопена Завьялов Алексей Анатольевич. Результаты таковы:

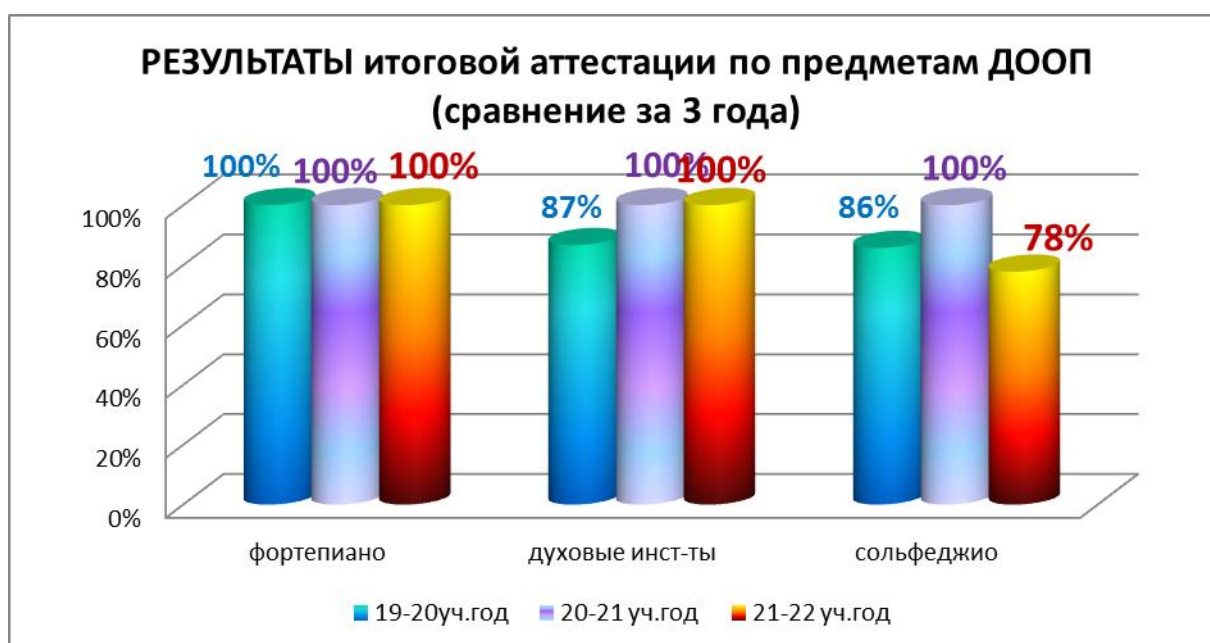
Предмет	Кол-во аттестующихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Духовые и ударные инструменты</b>	14	10	4	0	0	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,7</b>





Из диаграммы видно, что в 2021-2022 учебном году результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса таковы: при 100% успеваемости качество знаний по учебным предметам «Музыкальный инструмент (духовые и ударные инструменты) ДООП «Духовые и ударные инструменты», «Музыкальный инструмент (фортепиано) ДООП «Фортепиано» также составляет 100. По предмету «сольфеджио» показатели ниже: при 100% успеваемости качество составляет 78%. Четверо обучающихся сдали экзамен на «3».

Обращаясь к результатам итоговой аттестации за 3 последних года, необходимо отметить, что показатели стабильны по предмету «Музыкальный инструмент (фортепиано)» и равны на протяжении 3-х лет 100%. По духовому инструменту качество колеблется от 87% до 100%. Процент качества по сольфеджио в этом году стал ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 22 %, а по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 8%. Но это реальные цифры, которые показывают уровень подготовки по такому сложному предмету, как сольфеджио.



Выпускники, освоившие в 2022 году дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности «Фортепиано» и «Духовые и ударные инструменты», показали на экзаменах высокие результаты, но в сравнении с прошлыми годами качество по предмету сольфеджио стало ниже.

Необходимо в дальнейшем стремиться к высоким результатам по всем предметам ДОП.

На протяжении 3-х лет успеваемость выпускников по всем предметам составляет 100 %.

	«5»	«4»	«3»	«2»	всего	кач-во, %	ср. балл	усп-ть, %
музыкальный инструмент	13	4	1	0	18	94%	4,7	100
сольфеджио	8	6	4	0	18	78%	4,2	100
музыкальная лит-ра	11	4	3	0	18	83%	4,4	100
хор	17	1	0	0	18	100%	4,9	100
ансамбль	13	1	0	0	14	100%	4,9	100
общее фортепиано	10	4	0	0	14	100%	4,7	100
средний к/к выпускников 2021-2022 уч. года						93%	4,7	100

Проанализировав таблицу и диаграмму, можно сделать вывод, что по всем предметам музыкального цикла свою миссию по реализации начального музыкального образования школа выполняет. Успеваемость по ДООП составляет 100 %, качество знаний колеблется от 78 до 100 %. Средний коэффициент качества знаний по предметам равен 93 %.

Средний балл у выпускников по музыкальным предметам составляет 4,7.

Документ об окончании обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности «Духовые и ударные инструменты» и «Фортепиано» в 2021-2022 учебном году получают все 18 выпускников:

Из них с отметками «5» - 8 обучающихся:

Александра В.,

Полина З.,

Юлианна К.,

Захар К.,

Александра Т.,

Максим С.,

Дарья С.,

Ксения Ш.;

на «4» и «5» окончили обучение - 6 выпускников;  
с одной «3» по сольфеджио –Диана Ш.

Если рассматривать в целом успеваемость выпускников по дополнительным общеобразовательным программам, то необходимо отметить высокий стабильный показатель качества знаний - **78%** при 100% успеваемости. Система профориентационной работы в этом классе сработала на многих ребят. Результатом стало стремление большинства учиться на «5» (8 отличников –это рекордный показатель). Но в то же время есть часть обучающихся, с которыми необходимо работать индивидуально, вовлекать в профориентационные мероприятия всех преподавателей музыкального цикла, воспитателей и классных руководителей.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Всего учащихся	21	19	18
2. Число учащихся, окончивших обучение по ДООП на «5»	6	6	8
3. % учащихся (от общего количества), закончивших обучение по ДООП на «5»	29%	32%	44%
4. Число учащихся, окончивших обучение по ДООП на «4» и «5»	13	11	6
5. % учащихся (от общего количества), закончивших обучение по ДООП на «4» и «5»	62%	58%	33%
6. % качества знаний выпускников	<b>90%</b>	<b>89%</b>	<b>78%</b>



## АНАЛИЗ РАБОТЫ МО учителей предметов общеобразовательного цикла за 2021 – 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году МО учителя общеобразовательных предметов работали над методической темой «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»

**Цель работы МО:** создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога как основы обеспечения качества образования.

В работе методического объединения учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- совершенствовать работу по освоению современных педагогических технологий, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся;
- повышать цифровую грамотность обучающихся и учителей;
- использовать в учебном процессе дистанционные технологии обучения и контроля знаний обучающихся;
- развивать внутришкольную систему оценки качества образования на основе сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- внедрять в образовательный процесс обновленное содержание ФГОС;
- формировать модель наставничества;
- использовать современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей учащихся;
- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
- корректировать рабочие программы;
- активизировать работу учителей по самообразованию через систему открытых уроков, творческих отчётов, участие в профессиональных конкурсах;
- организовывать и проводить предметные недели (декады) в образовательном учреждении;
- вовлекать педагогов в экспериментальную, проектно – исследовательскую работу;
- обобщать и распространять опыт учителей по использованию инновационных технологий в образовательном процессе;
- разрабатывать диагностический инструментарий для проведения входной, промежуточной и итоговой диагностики обучающихся;
- совершенствовать методическую работу, рационально использовать возможности для повышения квалификации педагогических кадров.

### **Основные направления работы МО:**

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность
- организационно- методическая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- консультационная деятельность.

### **Формы работы:**

- открытые уроки;
- взаимные посещения уроков;
- предметные декады;
- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом;
- организация выставок детских работ;
- разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий,
- участие в семинарах, конференциях.

В течение учебного года было проведено **6 заседаний** МО:

**1 сентября** прошло организационное заседание, на котором педагоги были проинструктированы по соблюдению единого орфографического режима при оформлении и ведении классного журнала, рабочих тетрадей, дневников.

**15 сентября** состоялось заседание МО, где были рассмотрены рабочие программы по предметам, факультативам и спецкурсам. Все программы были приняты и рекомендованы к утверждению.

МО по теме «Примерные рабочие программы общего образования: содержание, структура» было проведено в онлайн режиме **11 ноября**.

**11 марта** состоялось заседание МО по теме «Всероссийские Проверочные Работы-2022». На заседании был представлен график проведения ВПР в 2021-2022 учебном году. Учителя обсудили и внесли изменения в порядок аттестации учащихся.

**28 апреля** на заседании МО обсуждался вопрос внедрения обновленных ФГОС, возможные трудности, с которыми могут столкнуться учителя 1 и 5 классов, также состав рабочей группы, которая будет осуществлять подготовку документации для перехода на обновленные образовательные стандарты.

**06 мая** состоялось заседание МО, на котором учителя обсуждали план перехода на обновленные ФГОС. На заседании была утверждена дорожная карта по переходу на обновленные стандарты образования.

На заседании МО **31 мая** были проанализированы результаты завершившегося учебного года, а также определены задачи на предстоящий учебный год.

В течение учебного года прошли две тематических недели:

**С 29 ноября по 5 декабря** - неделя точных наук, в рамках которой проведены открытые уроки, олимпиада по химии, конкурс на лучшую тетрадь по математике, занимательные пятиминутки, викторины. Был оформлен стенд стенгазет по математике, физике, химии.

**С 25 по 30 апреля** - неделя предметов гуманитарного цикла, в рамках которой проведены открытые уроки, занимательные пятиминутки и викторины на знания русского и английского языков, истории, литературы.

В течение года состоялось **18 открытых** уроков.

**8 сентября** во 2 классе был проведён интегрированный урок окружающего мира и английского языка по теме «Россия и страны изучаемого языка». Учителя *Краснова Ю.В. и Пешкова Е.И.*

**21 октября** во 2 классе - интегрированный урок английского языка и технологии «Символы Halloween. Учителя *Краснова Ю.В. и Пешкова Е.И.*

**3 декабря** открытый урок физики по теме «Физика и искусство» прошёл в 9 классе (*Лысцов А.А.*).

**4 декабря** *Поварницыной Н.Н.* проведён открытый урок химии в 9 классе «187 лет со дня рождения Д.И. Менделеева».

**24 ноября** – интегрированный урок английского языка, информатики и ИЗО в 3 классе по теме «Фигуры вокруг нас» (*Пешкова Е.И., Хартаева И.Ф., Трушина Т.В.*).

**29 ноября** проведён интегрированный урок русского и английского языков для учащихся 4 класса по теме «Имя существительное» (*Пешкова Е.И., Кушнарёва Э.П.*).

**24 декабря** в 5 классе прошло увлекательное интегрированное занятие по английскому языку и музыке «Мелодии Рождества», организованное *Тихоненковой Е.Г. и Зарубиной Н.Г.*

**18 января** в 6 классе состоялся урок-проект «История наших фамилий». Урок подготовили и провели *Шибанова С. В.*, учитель русского языка и литературы, и Евгения Ш., обучающаяся 8 класса.

**15 февраля** в 9 классе литературно-музыкальную гостиную «Поговорим о любви» провели *Бондаренко А. В., Ловцова Е.А., Павлова О.Е.*

**24 февраля** в первом классе состоялся урок здоровья «Значение питания в жизни первоклассника». Учитель химии и биологии *Поварницына Н.Н.* совместно с воспитателем первого класса *Семенченко Г.И.* провели увлекательное и познавательное занятие, на котором познакомили детей с основами правильного питания.

**25 февраля** первоклассники проверили свои знания сказок А.С. Пушкина. Учитель *Баева Ю.Ю.* провела для них викторину.

**1 марта** в 7 классе был проведен единый урок ОБЖ (*Павлов А.А.*)

**11 марта** в 8 классе состоялся Открытый экологический урок «За чистое будущее озера Байкал» (*Поварницына Н.Н.*)

**23 марта** в рамках всероссийской недели финансовой грамотности для первоклассников проведено открытое занятие «Деньги. Монеты. Банкноты. Пластиковая карта». (*Баева Ю.Ю., Паскевич С.Я.*)

В рамках недели предметов гуманитарных дисциплин состоялись открытые уроки:

**25 апреля** - открытый урок английского языка в 3 классе «Эти удивительные животные» (*Пешкова Е.И.*)

**27 апреля** - открытый урок русского языка в 4 классе «Найди глагол» (*Кушнарёва Э.П.*)

**28 апреля** - открытый урок русского языка в 5 классе «Художественно-изобразительные средства выразительности русского языка» (*Павлова О.Е.*)

**28 апреля** состоялся интегрированный урок литературы и истории «Эта память листает страницы» (*Шибанова С.В., Юрчук А.В.*)

В течение учебного года учащиеся активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах.

**С 13 сентября** учащиеся 2 класса приняли участие во Всероссийском онлайн-чемпионате по устному счету «Арифмометр». По итогам чемпионата *Егор Л.* получил диплом, остальные ребята награждены сертификатами за участие.

**4 октября** ученики 3,4,6 классов проверили свои знания по английскому языку, выполнив задания входной контрольной работы, организованной ЦДО «Снейл». Все ребята выполнили задания базового уровня. *Александра Т. (4 кл.)* набрала 90 баллов, выполнив задания продвинутого уровня, *Нестерова А.* - 80 баллов.

**С 4.10 – 10.10** второклассники принимали участие в дистанционной осенней олимпиаде по экологии на образовательной платформе Учи.ру. Похвальной грамотой за участие награждена *Евгения Ш.*

**7 октября** ребята 2 и 3 классов (42 ч.) приняли участие в дистанционном Чемпионате начальной школы «Вундеркинд». Им были предложены задачи и головоломки по математике и русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. По результатам конкурса определены победитель и лауреаты.

**Победителем** чемпионата стала *Евгения П. (3 кл.)*, а 7 ее одноклассников стали лауреатами: *Роман Б., Светослав Б., Таусия Б., Алексей К., Василий Л., Аделина М., Мария Ш.*

**2 класс** – 5 лауреатов, *Ксения Б., Мария В., Иван Л., Вера О., Мария Р.* Ребята награждены грамотами, остальные учащиеся получили свидетельства участников. *Краснова Ю.В.* и *Хартаева И.Ф.* получили благодарственные письма от организаторов конкурса ЦДО «Снейл».

**С 12.10 – 08.11** на образовательной платформе Учи.ру проходила дистанционная олимпиада по литературе, в которой участвовали ученики 2 класса. Увлекательное онлайн-состяжание проверяет знания по русской литературе и фольклору, начитанность, эрудированность и понимание литературных жанров. Результаты олимпиады: **Победители** – *Мария В., Владимир К., Любовь Р., Валерия С., Андрей Т.* **Похвальные грамоты** – *Ярослав К., Василий Л., Егор Л., Вера О., Аделина М., Игнат Ц., Евгения Ш.* **Сертификат участника** получили *Камилла А., Таусия Б.*

**С 1 – 28 ноября** учащиеся 2 класса приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру. *Буторина Т., Орлова В. и Швайко Е.* набрали наибольшее количество баллов и получили похвальные грамоты.

**22 ноября - 5 декабря** на платформе Учи.ру проходила Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра». Диплом победителя получила *Валерия С.*, а похвальную грамоту – *Владимир К.*, ученики 2 класса.

В четвертом классе *Кушнарева Э.П.* провела конкурс каллиграфии. По результатам конкурса победителем стала Александра Т., 2 место у Сергея Л., 3 место - у Анастасии Ч., Анны Н., Таисии В., Андрея Ч.

Учащиеся четвертого класса приняли участие во всероссийской олимпиаде по английскому языку (*Глеб И.* - победитель, *Екатерина А., Александра Т., Ярослав И.* заняли 3 место). Ребята поучаствовали во всероссийских конкурсах «Зналок русского языка», «Занимательные ребусы и головоломки».

Учащиеся 3-7 классов приняли участие в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок - языкознание для всех». Победителями в школе стали Виктор А. (3 кл), Александра Т. (4 кл), Софья С. (5 кл), Даниил С. (6 кл), Иван К. (7 кл.). Школьный координатор конкурса – учитель русского языка и литературы – Павлова О.Е.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся с использованием современных методов и технологий, а также продолжить использование личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

#### **Задачи методической работы МО:**

- Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов. Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

- Регулярно проводить заседания МО учителей-предметников с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.

#### **Задачи по совершенствованию образовательного процесса:**

1. Организовать публикацию творческих работ педагогов в сети Интернет.

2. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей активизации познавательной деятельности учащихся.

3. Воспитывать интерес к изучению предметов.

4. Систематически анализировать качество обучения и воспитания учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.

5. Возобновить проведение традиционных предметных декад и недель по большему количеству учебных предметов.

**Повышение квалификации, участие в НПК, семинарах, вебинарах.  
Трансляция педагогического опыта**

• **Поварницына Н.Н.** участие в федеральной оценке методических компетенций учителей в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, министерство образования Иркутской области, Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», 22 сентября 2021;

• **Шибанова С.В.** семинар «Практикум по курсу «Школа современного учителя» (русский язык), ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 08 октября-22 ноября 2021, 16 часов;

• **Краснова Ю.В.** онлайн-мероприятия Учи.ру, организованные в рамках Московского международного салона образования – 2021; 6-8 октября 2021, 7 часов;

• **Краснова Ю.В.** всероссийский семинар Учи.ру с выполнением практического задания по теме «Как пресечь травлю»; 13 октября 2021, 3 часа;

• **Баева Ю.Ю.** публикация «Работа по развитию речи с использованием дидактических игр в тандеме воспитатель-учитель-логопед», международный журнал научных публикаций «Наука через призму времени» №10(55) 2021;

• **Гараева Р.Х.** вебинар «Готовимся к PISA-2022. Финансовая грамотность и география», АО «Издательство «Просвещение», 22 октября 2021, 1 час;

• **Томских Е.О.** «Финансовая грамотность в обществознании», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 01-05 ноября 2021, 24 часа;

• **Томских Е.О.** (10.11.2021) «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов ([www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф)); 44 часа;

• Удостоверение ([www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф)), подтверждающее, что **Шибанова С.В.** является членом Методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной

комиссии Совета Федерации, созданного в целях методического сопровождения и осуществления педагогической экспертизы образовательных и просветительских инициативы Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества;

• **Закалюжный М.Н.** «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды», национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья», «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, 21 ноября 2021;

• **Гараева Р.Х.** вебинар «Реализация проектно-исследовательской деятельности в школе с использованием цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов». Часть 1», АО «Издательство «Просвещение», 29 ноября 2021, 1 час;

• **Шаронова Е.А.** «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 29 ноября - 10 декабря 2021, 72 часа;

• **Гараева Р.Х.** вебинар «Тематический и итоговый контроль – ВПР-2022», ООО «Издательство «Экзамен», 07 декабря 2021, 1,5 часа;

• **Баева Ю.Ю.** участие в Международной конференции «PRO дошкольников и ранний возраст», онлайн-проект, 15 декабря 2021;

• **Мишагина Е.А.** курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме «Merry Grammar and Vocabulary for Christmas» Лектор – Э.Ю. Кипрова, English and Spanish languages teacher, certified exam trainer, British English pronunciation coach, Business English Trainer, art-psychologist, компания «Образовательные Компьютерные Технологии», издательство «Титул», журнал «Английский язык в школе», 15 декабря 2021;

• **Шибанова С.В., Трушина Т.В., Пешкова Е.И.** участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»;

• **Гараева Р.Х.** вебинар «Учимся учить иначе. Как создать нетоксичную образовательную среду», АО «Издательство «Просвещение», 20 января 2022, 1 час;

• **Тихоненкова Е.Г.** вебинар «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению», АО «Издательство «Просвещение», 09 февраля 2022, 1 час;

• **Гараева Р.Х.** вебинар «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению», АО «Издательство «Просвещение», 10 февраля 2022, 1 час;

• **Шибанова С.В.** «Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 24 января - 11 февраля 2022; 36 часов;

• **Тихоненкова Е.Г.** вебинар «ВПР: для тех, кто по Форварду занимается – Всё Просто Решается!», АО «Издательство «Просвещение», 14 февраля 2022, 0,5 часа;

• **Гараева Р.Х.** вебинар «Проектирование учебного занятия на основании новой примерной рабочей программы и УМК по географии», АО «Издательство «Просвещение», 22 февраля 2022, 1 час;

• **Тихоненкова Е.Г.** вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. Среднее звено», АО «Издательство «Просвещение», 10 марта 2022, 1 час;

• **Поварницына Н.Н.** вебинар ООО «ЯКласс» по теме «Модель аттестации педагогов на основе ЕФОМ. Оценочный каркас», 24 марта 2022;

• **Гараева Р.Х.** вебинары издательства «Просвещение», 28 марта 2022:  
- «Функциональная грамотность и ее составляющие в школьном курсе географии», 1 час;

- «Новые акценты географического образования», 1 час;

- «Формирование предметных результатов обучения и подготовка к оценочным процедурам по географии», 1 час;

• **Павлова О.Е.** вебинары издательства «Просвещение», 29 марта 2022:

- «Классика и современность, «чужой» и «свой» текст на уроках литературы», 1 час;

- «Как читаем? О чём думаем? Почему спорим?», 1 час;

- «Мотивация внешняя и внутренняя. Где она?», 1 час;

• **Павлова О.Е.** вебинары издательства «Просвещение», 30 марта 2022:

- «Урок живой и по стандарту», 1 час;

- «Полный разума русский язык», 1 час;



- **Поварницына Н.Н.** обучение по программе «Современные аспекты оценки профессиональной деятельности педагога как механизм повышения качества образования», ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 5-8 апреля 2022, 38 часов;
- **Павлова О.Е.** участие в Всероссийской научно-практической конференции «Русский язык и литература в современных реалиях», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 12 апреля 2022; 9,33 часа;
- **Поварницына Н.Н.** обучение по программе «Подготовка экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии в пунктах проведения экзаменов (ППЭ)», ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 16 апреля 2022;
- **Поварницына Н.Н.** всероссийский вебинар «Качественная реакция в заданиях ОГЭ по химии», автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», г. Ростов-на-Дону, 18 апреля 2022, 2 часа;
- **Тихоненкова Е.Г.** вебинар «Pearson English Graded Readers: Подбираем идеальную книгу для чтения», АО «Издательство «Просвещение», 27 апреля 2022, 1 час;
- **Мишагина Е.А.** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя иностранных языков», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 27 апреля – 13 мая 2022; 72 часа;
- **Пешкова Е.И., Тихоненкова Е.Г.** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя иностранных языков», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 27 апреля – 27 мая 2022; 72 часа;
- **Тихоненкова Е.Г.** вебинар «Thinking out of the box. Учимся мыслить креативно на уроках английского языка», АО «Издательство «Просвещение», 16 мая 2022, 1 час;
- **Тихоненкова Е.Г.** вебинар «Готовимся к переходу на новый ФГОС НОО. Образовательный потенциал развивающего обучения», АО «Издательство «Просвещение», 31 мая 2022, 1 час.
- **Юрчук А.А.** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 16 – 27 мая 2022; 72 часа;
- **Трушин С.М.** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физической культуры», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 06 – 20 июня 2022; 72 часа.

## Результативность работы учителей общеобразовательных предметов за 2021-2022 учебный ГОД

Класс, предмет	Учитель	% успев.	% кач-ва	ср. балл
<b>Н а ч а л ь н а я    ш к о л а</b>				
1 класс	Баева Ю.Ю.	-	-	-
2 класс	Дамбуева Ж.В.	100	95	4,5
3 класс	Хартаева И.Ф.	100	95	4,3
4 класс	Кушнарева Э.П.	100	74	4,1
Английский язык	Пешкова Е.И.	100	90	4,4
Физкультура	Трушин С.М.	100	100	4,7
Итого по начальной школе:		<b>100</b>	<b>91</b>	<b>4,4</b>
<b>О с н о в н а я    ш к о л а</b>				
Русский язык	Павлова О.Е.	100	60	3,6
	Шибанова С.В.	100	70	3,8
Итого:		<b>100</b>	<b>65</b>	<b>3,7</b>
Родной русский язык	Павлова О.Е.	100	84	4,0
	Шибанова С.В.	100	100	4,4
Итого:		<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,2</b>
Литература	Павлова О.Е.	100	82	4,2
	Шибанова С.В.	100	100	4,4
Итого:		<b>100</b>	<b>91</b>	<b>4,3</b>
Английский язык	Мишагина Е.А.	100	72	4,0
	Пешкова Е.И.	100	88	4,2
	Тихоненкова Е.Г.	100	76	3,9
Итого:		<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4,0</b>
Алгебра	Дмитриева И.Ю.	100	61	3,7
	Павлов А.А.	100	56	3,6
	Халапханова Л.Я	100	37	3,5
Итого:		<b>100</b>	<b>51</b>	<b>3,6</b>
Геометрия	Дмитриева И.Ю.	100	61	3,7
	Павлов А.А.	100	63	3,6
	Халапханова Л.Я	100	37	3,5
Итого:		<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3,6</b>
Технология	Трушина Т.В.	100	100	4,8
	Михеев А.В.	100	100	4,9
Итого:		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,85</b>
История	Морозова С.В.	100	71	3,8
	Юрчук А.А.	100	83	4,2
Итого:		<b>100</b>	<b>77</b>	<b>4,0</b>
Обществознание	Томских Е.О.	100	77	4,0
	Юрчук А.А.	100	96	4,5
Итого:		<b>100</b>	<b>86,5</b>	<b>4,25</b>
Биология	Поварницына Н.Н.	100	95	4,1
Химия		100	88	4,0
Итого:		<b>100</b>	<b>91,5</b>	<b>4,1</b>
ОБЖ	Павлов А.А.	100	99	4,5
	Поварницына Н.Н.	100	95	4,3
Итого:		<b>100</b>	<b>97</b>	<b>4,4</b>
Математика	Халапханова Л.Я.	100	60	3,7
Физика	Лысцов А.А.	100	68	3,8
Черчение	Трушина Т.В.	100	95	4,6
География	Гараева Р.Х.	100	75	4,1
Информатика	Закаложный М.Н.	100	93	4,1
ИЗО	Трушина Т.В.	100	100	4,8
Физкультура	Трушин С.М.	100	100	4,5
Музыка	Прохоренкова С.А.	100	100	4,5
Итого:		<b>100</b>	<b>86</b>	<b>4,3</b>
Итого по основной школе:		<b>100</b>	<b>81</b>	<b>4,1</b>
<i>Итого (среднее по школе)</i>		<b>100</b>	<b>86</b>	<b>4,25</b>

## Результативность преподавания предметов общеобразовательного цикла за 2021-2022 учебный ГОД

Начальная школа										
Класс, предмет	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		ГОД	
	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл
1 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	94,5	4,4	95	4,4	95	4,5	93	4,5	95	4,5
3 класс	93,5	4,3	95	4,4	95	4,3	93	4,3	95	4,3
4 класс	69	3,8	69	3,8	89	4,1	83	4,1	74	4,1
Англ. язык	84	4,3	89	4,3	93	4,4	87	4,4	90	4,4
Физкультура	100	4,7	100	4,6	100	4,6	100	4,7	100	4,7
<b>Итого нач. шк.</b>	<b>88</b>	<b>4,3</b>	<b>90</b>	<b>4,3</b>	<b>94</b>	<b>4,4</b>	<b>91</b>	<b>4,4</b>	<b>91</b>	<b>4,4</b>
Основная школа										
Предмет	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		ГОД	
	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл
Родной русск.	90	4,15	92	4,15	92	4,2	91	4,2	92	4,2
Русский язык	69,5	4,05	69	3,8	61	3,75	58	3,7	65	3,7
Математика	63,5	3,85	59	3,95	53,5	3,55	50	3,6	60	3,7
История	79	4,0	76	3,95	75,5	3,95	73	3,95	77	4,0
География	97	4,3	83	4,2	71	3,9	70	4,0	75	4,1
Информатика	94	4,2	91	4,2	90	4,0	75	3,8	93	4,1
Физкультура	100	4,6	100	4,6	100	4,3	96	4,3	100	4,5
ИЗО	100	4,8	100	4,6	100	4,6	97	4,7	100	4,8
ОБЖ	88	4,2	99,5	4,65	97	4,4	95	4,3	97	4,4
Литература	91,5	4,4	92,5	4,3	90	4,25	91	4,3	91	4,3
Геометрия	53	3,6	56	3,6	49	3,6	56	3,6	54	3,6
Черчение	97	4,5	97	4,4	89	4,3	95	4,5	95	4,6
Алгебра	53	3,7	50	3,55	59	3,6	45	3,5	51	3,6
Биология	89	4,1	90	4,1	88	4,1	92	4,2	95	4,1
Химия	71	3,8	79	3,85	74	3,9	82	4,0	88	4,0
Физика	51	3,6	58	3,6	61	3,7	63	3,7	68	3,8
Англ. язык	73	4,0	74	4,0	77	4,0	78	4,1	79	4,0
Обществозн.	85	4,15	82,5	4,25	85,5	4,15	84	4,2	86,5	4,25
Технология	98,5	4,8	96,5	4,65	99	4,75	99	4,65	100	4,85
Музыка	100	4,4	100	4,4	100	4,5	100	4,5	100	4,5
<b>Итого по осн. шк.</b>	<b>78</b>	<b>4,1</b>	<b>80</b>	<b>4,1</b>	<b>79</b>	<b>4,1</b>	<b>78</b>	<b>4,1</b>	<b>81</b>	<b>4,1</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>83</b>	<b>4,2</b>	<b>85</b>	<b>4,2</b>	<b>86,5</b>	<b>4,25</b>	<b>84,5</b>	<b>4,25</b>	<b>86</b>	<b>4,25</b>

Зеленым цветом в таблице обозначены самые высокие по результатам текущего учебного года показатели учебных предметов. Основная масса значений данного цвета приходится на первую четверть и на годовой результат в основной школе, а также на III четверть – в начальной.

Наивысшими на протяжении учебного года являются показатели начальной школы за III четверть, а также общий результат школы за III четверть. В основной школе это - итоговый результат 2021-2022 учебного года.

Следует отметить отсутствие зеленого цвета в IV четверти – на нее приходится большее количество самых низких показателей учебных предметов текущего учебного года (оранжевый цвет).

Несмотря на это, самыми низкими на протяжении учебного года значениями являются итоговый результат начальной школы, а также результат всей школы за I четверть.

### Выполнение программы за 2021-2022 учебный ГОД в начальной школе

Класс	Предмет	Кол-во часов		Выдано фактически	Отставание уроков	Выполнение программы, %
		в неделю	по плану			
<b>Учитель – Баева Ю.Ю.</b>						
1	Русский язык (письмо)	4	132	127	-5	98
1	Литературное чтение	2	66	63	-3	95
1	Родной язык	2	66	67	+1	100
1	Математика	4	132	128	-4	97
1	Окружающий мир	2	66	64	-2	97
1	Музыка	1	33	34	+1	100
1	ИЗО	1	33	33	-	100
1	Технология	1	33	35	+2	100
1	Юным умникам и умницам	1	33	31	-2	94
Итого:		<b>18</b>	<b>594</b>	<b>582</b>	<b>-12</b>	<b>98%</b>
<b>Учитель – Дамбуева Ж.В.</b>						
2	Русский язык	5	170	166	-4	98
2	Литературное чтение	3	102	99	-3	97
2	Математика	4	136	135	-1	99
2	Окружающий мир	2	68	67	-1	99
2	Родной язык	2	68	67	-1	99
2	ИЗО	1	34	34	-	100
<b>Учитель – Хоружик Т.Л.</b>						
2	Литер. чтение на родном языке	1	34	33	-1	97
2	Технология	1	34	33	-1	97
2	Музыка	1	34	35	+1	100
<b>Учитель – Халапханова Л.Я..</b>						
2	Информатика	1	34	35	+1	100
Итого:		<b>21</b>	<b>714</b>	<b>704</b>	<b>-10</b>	<b>98,6%</b>
<b>Учитель – Хартаева И.Ф.</b>						
3	Русский язык	5	170	166	-4	98
3	Литературное чтение	4	136	133	-3	98
3	Математика	4	136	135	-1	99
3	Окружающий мир	2	68	67	-1	99
3	Музыка	1	34	34	-	100
3	ИЗО	1	34	35	+1	100
3	Технология	2	68	67	-1	99
3	Информатика	1	34	33	-1	97
3	Юным умникам и умницам	1	34	33	-1	97
Итого:		<b>21</b>	<b>714</b>	<b>703</b>	<b>-11</b>	<b>98,5%</b>
<b>Учитель – Кушнарёва Э.П.</b>						
4	Русский язык	5	170	170	-	100
4	Литературное чтение	4	136	134	-2	99
4	Математика	4	136	134	-2	99
4	Окружающий мир	2	68	64	-4	94
4	Технология	1	34	32	-2	94
4	ИЗО	1	34	35	-	100
4	Музыка	1	34	34	-	100
4	Информатика	1	34	32	-2	94
4	Юным умникам и умницам	1	34	33	-1	88
4	ОРКСЭ	1	34	32	-2	94
Итого:		<b>21</b>	<b>714</b>	<b>700</b>	<b>-14</b>	<b>98%</b>
<b>Учитель английского языка – Пешкова Е.И.</b>						
2	Иностранный язык (англ.)	2	68	68	-	100
3	Иностранный язык (англ.)	2	68	65	-3	96
3	Иностранный язык (англ.)	2	68	65	-3	96
Итого:		<b>6</b>	<b>204</b>	<b>198</b>	<b>-6</b>	<b>97,1%</b>
<b>Учитель физкультуры – Трушин С.М.</b>						
1	физкультура	3	99	91	-10	92
2	физкультура	3	102	97	-5	95
3	физкультура	3	102	95	-7	93
4	физкультура	3	102	94	-8	92
Итого:		<b>12</b>	<b>405</b>	<b>377</b>	<b>-28</b>	<b>93,1%</b>
Итого по начальной школе:		<b>99</b>	<b>3345</b>	<b>3264</b>	<b>-81</b>	<b>97,6%</b>

## Выполнение программы за 2021-2022 учебный ГОД в основной школе

предмет	класс	учитель	кол-во часов		выдано фактически	отставание уроков	выполнение программы, %
			в неделю	по плану			
алгебра	9	<i>Дмитриева И.Ю.</i>	3	102	96	-6	96
геометрия	9		2	68	71	+3	100
Основные вопросы математики в ОГЭ	9		1	34	33	-1	97
математика	5	<i>Халапханова Л.Я.</i>	5	170	164	-6	96
математика	6		5	170	164	-6	96
алгебра	7		4	136	132	-4	97
геометрия	7		2	68	66	-2	97
алгебра	8	<i>Павлов А.А.</i>	3	102	99	-3	97
геометрия	8		2	68	66	-2	97
Итого:			<b>27</b>	<b>918</b>	<b>891</b>	<b>-27</b>	<b>97,1%</b>
русский язык	5	<i>Павлова О.Е.</i>	5	170	160	-10	94
литература	5		3	102	93	-9	91
родной язык	5		1	34	33	-1	97
русский язык	7		4	136	130	-6	96
литература	7		2	68	64	-4	94
русский язык	8		3	102	103	+1	100
литература	8		2	68	65	-3	96
Развивайте дар слова	8		1	34	32	-2	94
русский язык	9		3	102	92	-10	90
литература	9		3	102	92	-10	90
Сдам ОГЭ на «5»	9		1	34	33	-1	97
русский язык	6		<i>Шибанова С.В.</i>	5	170	167	-3
литература	6	3		102	98	-4	96
родной язык	6	1		34	32	-2	94
Итого:			<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>1194</b>	<b>-64</b>	<b>95%</b>
история	5	<i>Морозова С.В.</i>	2	68	65	-3	96
история	6		2	68	64	-4	94
история	7	<i>Юрчук А.А.</i>	2	68	68	-	100
история	8		2	68	68	-	100
история	9		3	102	102	-	100
обществознание	6		1	34	34	-	100
обществознание	7	<i>Томских Е.О.</i>	1	34	34	-	100
обществознание	8		1	34	31	-3	91
обществознание	9		1	34	30	-4	88
ОДНКНР	5	<i>Баева Ю.Ю.</i>	1	34	32	-2	94
Итого:			<b>16</b>	<b>544</b>	<b>528</b>	<b>-16</b>	<b>97,1%</b>
география	5	<i>Гараева Р.Х.</i>	1	34	40	+6	100
география	6		1	34	36	+2	100
география	7		2	68	69	+1	100
география	8		2	68	66	-2	97
география	9		2	68	64	-4	94
Итого:			<b>8</b>	<b>272</b>	<b>275</b>	<b>+3</b>	<b>100%</b>
английский язык	5	<i>Тихоненкова Е.Г.</i>	3	102	98	-4	96
английский язык	7		3	102	98	-4	96
английский язык	8		3	102	98	-4	96
английский язык	6	<i>Пешкова Е.И.</i>	3	102	101	-1	99
английский язык	9	<i>Мишагина Е.А.</i>	3	102	94	-8	92
Итого:			<b>15</b>	<b>510</b>	<b>489</b>	<b>-21</b>	<b>96%</b>
биология	5	<i>Поварницына Н.Н.</i>	2	68	63	-5	93
биология	6		2	68	63	-5	93
биология	7		2	68	62	-6	91
биология	8		2	68	63	-5	93
биология	9		2	68	64	-4	94
химия	8		2	68	63	-5	93
химия	9		2	68	61	-7	90
Байкаловедение	7		1	34	32	-2	94
Итого:			<b>15</b>	<b>510</b>	<b>471</b>	<b>-39</b>	<b>92,4%</b>
физкультура	5	<i>Трушин С.М.</i>	3	102	97	-5	95

физкультура	6		3	102	97	-5	95
физкультура	7		3	102	92	-10	90
физкультура	8		3	102	96	-6	94
физкультура	9		3	102	91	-11	89
Итого:			<b>15</b>	<b>510</b>	<b>473</b>	<b>-37</b>	<b>92,7%</b>
физика	7	<i>Лыццов А.А.</i>	2	68	65	-3	96
физика	8		2	68	65	-3	96
физика	9		3	102	96	-6	94
Итого:			<b>7</b>	<b>238</b>	<b>226</b>	<b>-12</b>	<b>95%</b>
ИЗО	5	<i>Трушина Т.В.</i>	1	34	33	-1	97
ИЗО	6		1	34	33	-1	97
ИЗО	7		1	34	33	-1	97
ИЗО	8		1	34	34	-	100
черчение	8		1	34	35	+1	100
черчение	9		1	34	32	-2	94
Итого:			<b>6</b>	<b>204</b>	<b>200</b>	<b>-4</b>	<b>98%</b>
технология (д)	5	<i>Трушина Т.В.</i>	2	68	70	+2	100
технология (д)	6		2	68	68	-	100
технология (д)	7		2	68	68	-	100
технология (д)	8		2	68	68	-	100
технология (м)	5	<i>Михеев А.В.</i>	2	68	70	+2	100
технология (м)	6		2	68	66	-2	97
технология (м)	7		2	68	66	-2	97
технология (м)	8		2	68	64	-4	94
Итого:			<b>16</b>	<b>544</b>	<b>540</b>	<b>-4</b>	<b>99,3%</b>
музыка	5	<i>Астраханцева Е.А.</i>	1	34	33	-1	97
музыка	6	<i>Прохоренкова С.А.</i>	1	34	33	-1	97
музыка	7		1	34	33	-1	97
музыка	8		1	34	33	-1	97
Итого:			<b>4</b>	<b>136</b>	<b>132</b>	<b>-4</b>	<b>97,1%</b>
ОБЖ	5	<i>Поварнищина Н.Н.</i>	1	34	31	-3	91
ОБЖ	6	<i>Павлов А.А.</i>	1	34	34	-	100
ОБЖ	7		1	34	32	-2	94
ОБЖ	8		1	34	34	-	100
ОБЖ	9		1	34	34	-	100
Итого:			<b>5</b>	<b>170</b>	<b>165</b>	<b>-5</b>	<b>97,1%</b>
информатика	5	<i>Закалюжный М.Н.</i>	1	34	34	-	100
информатика	6		1	34	34	-	100
информатика	7		1	34	33	-1	97
информатика	8		1	34	34	-	100
информатика	9		1	34	32	-2	94
Итого:			<b>5</b>	<b>170</b>	<b>167</b>	<b>-3</b>	<b>98,2%</b>
Психология самопознания	6	<i>Шаронова Е.А.</i>	1	34	31	-3	91
Основы финансовой грамотности	7		1	34	32	-2	94
Основы выбора профессии	8		1	34	30	-4	88
Билет в будущее	9		1	34	30	-4	88
Итого:			<b>4</b>	<b>136</b>	<b>123</b>	<b>-13</b>	<b>90,4%</b>
Итого по основной школе:			<b>180</b>	<b>6120</b>	<b>5874</b>	<b>-246</b>	<b>96%</b>
Общее по школе			<b>279</b>	<b>9465</b>	<b>9138</b>	<b>-327</b>	<b>96,5%</b>

Выполнение учебного плана с учетом 34 предполагаемых недель обучения в целом по школе составляет 96,5 % (в начальной 97,6%, в основной школе - 96%).

Отставание по учебному плану общеобразовательного цикла – 327 уроков (81 урок в начальной школе, 246 – в основной).

Фактическая продолжительность учебного года составила 33,2 недели. С учетом интенсификации и корректировки учебного материала программы по учебным предметам за 2021-2022 учебный год выполнены.

**Анализ работы методических объединений учителей  
музыкального цикла  
за 2021-2022 учебный год**

Учителя музыкального цикла в 2021-2022 учебном году продолжили работу над методической темой: «Позитивное изменение уровня культурного образования как фактор саморазвития личности».

*В образовательной организации работают 3 методических объединения педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:*

МО учителей по классу фортепиано;

МО учителей по классу духовых и ударных инструментов;

МО учителей теоретических и хоровых дисциплин.

**Цель работы: *Создание условий для освоения детьми традиционного и современного творческого инструментария музыкального образования и реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей***

В новом учебном году предполагалось решение следующих основных задач:

- проводить работу по вовлечению обучающихся в конкурсную и концертную деятельность в очном формате в целях увеличения количества воспитанников, осваивающих на «4» и «5» дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства;
- внедрять некоторые дистанционные технологии обучения и контроля знаний обучающихся в учебный процесс;
- составить общешкольный план по профориентации школьников и включить его в годовой план работы учреждения;
- вести постоянную работу по подбору педагогических кадров (сольфеджио, духовые инструменты);
- продолжить работу по корректировке ФОС (фондов оценочных средств) для обеспечения оценки качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков;
- создавать условия для эффективного обучения и развития обучающихся и дальнейшего получения профессионального образования в сфере искусства;
- совершенствовать методическую работу, формировать методическую копилку педагогов (научно-исследовательские работы, открытые уроки и внеклассные мероприятия и др.).

Решению поставленных задач способствовало несколько факторов и форм работы: кадровый состав преподавателей, повышение их квалификации, методическая работа педагогов, проведение оценочных мероприятий по отделениям (академические концерты, переводные и выпускные экзамены, контрольные уроки и зачеты), участие в научно-исследовательской, а также в концертной и конкурсной деятельности.

Методы, формы и результативность работы методического объединения учителей фортепиано:

### **I. Кадровый состав.**

#### Преподаватели

Высшая категория -9 человек

Михеева А.Г., Зарубина Н.Г., Ловцова Е.А., Чудакова Н.В., Иванова Л.Ю., Титаренко Л.С., Алексеева Ж.И., Дульянинова Т.К., Аванесова Л.Л.

Первая категория – 3 человека

Мазько М.В., Лоскутова Н.А., Абдуллаева Е. А.

Соответствие занимаемой должности - 1 человек

Станиславская Т.Ф.

#### Концертмейстеры

Высшая категория-7 человек

Михеева А.Г., Лоскутова Н.А., Зарубина Н.Г., Султанова Е.О., Пичугина Е.О., Иванова Л.Ю., Алексеева Ж.И.

Первая категория-3 человека

Чудакова Н.В., Мазько М.В., Абдуллаева Е.А.

Соответствие занимаемой должности - 1 человек

Прохоренкова С.А.

Без категории – 1 человек

Ленюк И.А.

### **II. Заседания МО.**

**2.09.21.** – Организационное заседание МО: «Обсуждение и уточнение плана учебной и методической работы фортепианного отделения на 2021-2022 учебный год»

**4.09.21.** – Распределение учащихся 1-го класса и вновь прибывших обучающихся.

**28.10. 21.** - Мастер-класс преподавателя колледжа им. Ф. Шопена Земцовой Т.Н., тема «Работа над полифонией».

**30.10.21.** – Выступление преподавателя Ловцовой Е.А. на МО с темой «Психологическая подготовка к концертному исполнению. Преодоление волнения.»

**21.11.21.** – Анализ академических концертов 2-9 классов

**25.12.21.** – Утверждение экзаменационных программ выпускников (ДООП) (Фортепиано), планирование конкурса этюдов для 3-4 классов, итоги первого полугодия.

**10.01.22.** – Планирование работы на II полугодие 2021-2022 уч. год

**20.01.22.** – Подготовка к участию в детской научно-практической конференции к 210-летию со дня рождения Ференца Листа «Великий романтик».

**25.03.22.** – Анализ академических концертов во 1-8 классах

**26.05.22.** – Анализ экзамена в 3-м классе (ДООП «Фортепиано»), и переводных экзаменов 4,5 классов ДПОП «Фортепиано»)

**30.05.22.** – Итоги работы МО за год. План работы на следующий учебный год



### **III. Курсы повышения квалификации 2021-2022 гг.**

1. Сертификат участника мастер-класса «Творческое развитие музыканта на основе использования традиционных педагогических технологий» специальностей «Фортепиано», «Общее фортепиано», «Концертмейстерский класс». Министерство культуры и архивов Иркутской области ГБПОУ Иркутской областной колледж имени Фридерика Шопена, 1, 2 ноября 2021 г. (16 часов) имеют преподаватели:

**Алексеева Ж.И., Аванесова Л.Л., Дульянинова Т.К., Зарубина Н.Г., Мазько М.В., Чудакова Н.В., Михеева А.Г., Титаренко Л.С., Иванова Л.Ю.**

2. Сертификат участника мастер-класса «Деятельность педагогических работников ДМШ и ДШИ в условиях введения профессиональных стандартов» специальностей «Фортепиано», «Концертмейстерский класс», для учителей, преподавателей, концертмейстеров образовательных организаций Иркутской области 30,31 марта 2022 г. (16 часов) получили преподаватели: **Алексеева Ж.И., Аванесова Л.Л., Дульянинова Т.К., Зарубина Н.Г., Мазько М.В., Чудакова Н.В., Михеева А.Г., Титаренко Л.С., Иванова Л.Ю., Ловцова Е.А.**

3. Сертификат об обучении по теме «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 72 ч. имеют **Алексеева Ж.И., Аванесова Л.Л., Дульянинова Т.К., Зарубина Н.Г., Мазько М.В., Чудакова Н.В., Михеева А.Г., Титаренко Л.С., Иванова Л.Ю., Ловцова Е.А., Абдуллаева Е.А.**

4. **Михеева А.Г.** получила сертификат Академии РОСИСМЕ о повышении квалификации и подготовка участника мастер-класса Профессора МГК им. П. И. Чайковского Щербакова В.Ф.

5. Сертификат об участие в семинаре-практикуме для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Обобщение опыта педагогической деятельности» от 23 сентября 2021 г. получила **Лоскутова Н.А.**

6. Сертификат о прохождении мастер-классов в рамках Международного фестиваля-конкурса «Ступеньки к успеху» получили **Чудакова Н.В., Михеева А.Г., Дульянинова Т.К.** 18-24 апреля 2022 г. ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного Образования детей».

**IV. Учебная деятельность.** Наша школа в своей деятельности реализует дополнительные общеобразовательные программы двух типов: общеразвивающие и предпрофессиональные.

Общеэстетическое воспитание в системе дополнительного образования детей, которое реализуется через внедрение в образовательное пространство детских музыкальных школ общеразвивающих программ, решает сегодня социально значимые вопросы занятости детей и организации их досуга, создает условия для развития творческих и профессиональных интересов учащихся в разных областях деятельности. Главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в социуме и получают возможность организации свободного времени.

Обучение фортепианной игре – сложный и многогранный процесс. Он включает в себя не только пианистическое, но и общемузыкальное развитие ученика. На начальном этапе обучения выявляется часть учащихся, которых можно рассматривать как потенциальных профессионалов. Наиболее одаренные учащиеся выделяются в группу предпрофессиональной ориентации. Высокий художественный уровень качества музыкального материала способствует воспитанию у ребенка хорошего вкуса. Данный принцип обеспечивает возможность каждому учащемуся проявить его творческие способности на интересном музыкальном материале, способствует его успешной реализации в любой форме практической деятельности: на зачетах, академических и классных концертах, вселяет уверенность в своих силах.

**Дифференцированный зачет по общему фортепиано** состоялся на **04.03.2022 г.**, из 14 учащихся на «5» сдали 10 человек, на «4» - 4 человека, на «3» - ни одного обучающегося.

**Экзамен по предмету «Музыкальный инструмент (фортепиано)»** проходил **22.04.2022 г.**

Юлианна К. – 5; Полина З. – 5; Екатерина Ф. - 5-; Диана Ш. - 4-

**Контрольный зачет 1 класса состоялся 26.05.2022 г.**

23 обучающихся, из них на «5» - 15, на «4» - 8

**Экзамен 3 класса состоялся 24.05.2022 г.**

23 обучающихся, из них на «5» -11, «4» -7, «3» - 5

Гарри Б. – по уважительной причине сдавал экзамен 31 мая.

**Экзамены по ДПОП «Фортепиано» 26.05.2022 г.:**

**4 класс**

Анна Н. - 5

Александра Т. - 5

Анастасия Ч. 5-/4

**5 класс**

Вероника А. - 5

Софья С. - 4

Полина С. -5

Экзаменом для Софьи Б., **ученицы 7 класса**, стало исполнение сольной программы в II-х турах на ежегодном конкурсе на соискание единовременной стипендии мэра города Иркутска.

Осуществляя качественную педагогическую деятельность, преподаватели по классу фортепиано показали следующую результативность:

Аванесова Л.Л	95	89	4,2
Дульянинова Т.К.	100	93	4,3
Зарубина Н.Г.	100	95	4,4
Ловцова Е.А.	100	100	4,7
Лоскутова Н.А.	100	100	4,2
Михеева А.Г.	100	100	4,8
Мазько М.В.	100	78	4,0
Алексеева Ж И	100	93	4,6
Иванова Л.Ю.	100	100	4,4
Титаренко Л.С.	100	95	4,4
Чудакова Н.В.	100	94	4,7
Абдуллаева Е А	100	85	4,0
<b>итого по предмету</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>4,4</b>

## **V. Методическая и научная работа**

**1.** XII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование». Работа «Воспитание ученика-музыканта, его эмоционально-образного восприятия музыки» - дипломом 3 степени награждена **Титаренко Л.С.**, 30.12.2021 г.

**2.** Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: Основные приемы и способы в работе над кантиленой, получила **Дульянинова Т.К.**

**3.** Дипломом 1-й степени награждена **Титаренко Л.С.** за участие в IV Всероссийском конкурсе методических разработок «Мой лучший урок»

**17 января** состоялся открытый урок преподавателя **Титаренко Л.С.**, тема «Работа над штрихами» с обучающимся 1-го класса Леонидом Т.

### **Выступления к педагогическим советам.**

**17.01.2022** г. Педсовет по теме: «Здоровьесберегающая среда в образовательном учреждении как фактор успешности и полноценного развития ученика». Выступление на педсовете Михеевой А.Г., руководителя МО учителей фортепиано.

### **Участие в научно-практической конференции**

**21.01.2022** г. в школе-интернате музвоспитанников состоялась детская научно-практическая конференция к 210-летию со дня рождения Ференца Листа «Великий романтик».

По-настоящему творческими были 11 проектов, затрагивающие все стороны жизни великого пианиста. Жизненный путь композитора, его педагогическая деятельность, приезд в Россию, фортепианное творчество, вокальная лирика композитора были представлены на конференции. Это была совместная увлекательная работа преподавателей и обучающихся. С каждым годом педагогами к проектной деятельности привлекаются новые ребята, а также в конференции принимают участие и опытные докладчики.

Таисия Б. (3 класс), рук. Ловцова Е.А.

Анна Н. (4 класс), рук. Алексеева Ж.И.

Александра Т. (4 класс), Александра В. (8 класс), Чудакова Н.В.

Екатерина К. (6 класс), рук. Лоскутова Н.В.

Александра Т. (9 класс), рук. Дульянинова Т.К.

Екатерина Ф. (9 класс), рук. Мазько М.В.

Софья Б. (7 класс), рук. Михеева А.Г.

Мария Ц. (6 класс), рук. Аванесова Л.Л.

Святослав Б. (3 класс), рук. Титаренко Л.С.

Денис М. (5 класс), рук. Зарубина Н.Г.

Екатерина Б., Анна П. (7 класс), рук. Иванова Л.Ю.

## **VI. Конкурсная и просветительская деятельность. Фестивали, конкурсы, концерты.**

**5 декабря 2021 г.** Международный конкурс «Юные дарования России»

Аделина М., 2 класс (преп. Мазько М.В.) - дипломант 1 степени

Игнат Ц., 2 класс (преп. Зарубина Н.Г.) - дипломант 1 степени

Серафим М., 2 класс (Зарубина Н.Г.) - дипломант 1 степени

Анна Н., 4 класс (преп. Алексеева Ж.И.) - лауреат 3 степени

Полина С., 5 класс (преп. Алексеева Ж.И.) - лауреат 3 степени

Александра Т., 4 класс (преп. Чудакова Н.В.) - лауреат 3 степени

Екатерина Б., 7 класс (преп. Иванова Л.Ю.) - лауреат 3 степени

**12 декабря** Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта Планета Талантов

Софья Б., 7 класс (преп. Михеева А.Г.) - лауреат 2 степени

**14 декабря 2021 г.** - мастер-класс профессора Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского В. Ф. Щербакова (фортепиано) - участник Софья Б., 7 класс.

**1-15 декабря** - IV Всероссийский конкурс пианистов «Русское скерцо»

Софья Б., 7 класс (преп. Михеева А.Г.) - дипломант.

**27-30 января 2022г.** Международный конкурс «Жемчужина России»

Екатерина К., 3 класс (Преп. Лоскутова Н.А.) - лауреат 2 степени

Софья Б., 7 класс (преп. Михеева А.Г.) - лауреат 1 степени

Вероника А., 5 класс (преп. Михеева А.Г.) – лауреат 2 степени

**6 февраля 2022 г.** IV Открытый городской фестиваль-конкурс учащихся по общему фортепиано «Мой друг-рояль»

Павел М., 7 класс (преп. Михеева А.Г.) - лауреат 1 степени

**19-20 февраля 2022 г.** Первый Открытый конкурс по общему фортепиано «Мир фортепиано»

Павел М., 7 класс (преп. Михеева А.Г.) - лауреат 2 степени

Екатерина Б., 7 класс (преп. Иванова Л.Ю.) - лауреат 3 степени

Максим С., 9 класс (преп. Титаренко Л.С.) - лауреат 3 степени

Никита Ц., 5 класс (преп. Чудакова Н.В.) - лауреат 2 степени

Екатерина А., 4 класс (преп. Дульянинова Т.К.) - лауреат 2 степени

Андрей Ч., 4 класс (преп. Иванова Л.Ю.) - дипломант

**Февраль 2022 г.** Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов»

Екатерина К., 3 класс (преп. Лоскутова Н.А.) - Лауреат 1 степени

**Международный конкурс Мелодия**

Вероника А., 5 класс (преп. Михеева А.Г.) – лауреат 1 степени

Никита Ц., 5 класс (преп. Чудакова Н.В.) – лауреат 2 степени

**26 февраля 2022 г.** Городской конкурс-фестиваль учащихся младших и средних классов фортепианных отделений ДМШ и ДШИ города Иркутска

Полина С., 5 класс (преп. Алексеева Ж.И.) – участник

**16 апреля 2022 г.** Городской конкурс-фестиваль учащихся старших классов фортепианных отделений ДМШ и ДШИ города Иркутска

Софья Б., 7 класс (преп. Михеева А.Г.)– лауреат 3 степени

## Международный многожанровый конкурс-фестиваль

### Времена Года# Весна

Екатерина А., 4 класс (преп. Дульянинова Т.К.) - Лауреат 2 ст  
**10.04.2022 г.** Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта  
 «Сибирь зажигает звезды»

Егор Л., 3 класс (преп. Ловцова Е.А.) - дипломант 1 степени,  
 Анастасия Ч., 4 класс (преп. Ловцова Е.А.) - лауреат 3 степени  
 Софья Б., 7 класс (преп. Михеева А.Г.) - лауреат 1 степени  
 Вероника А., 5 класс (преп. Михеева А.Г.) – лауреат 2 степени

**11.04.2022 г.** Международный конкурс-фестиваль «Весенние творческие игры»

Егор Л., 3 класс (преп. Ловцова Е.А.) - Лауреат 2 степени  
 Анастасия Ч., 3 класс (преп. Ловцова Е.А.) - Лауреат 2 степени  
 Виктория С., 1 класс (преп. Ловцова Е.А.) - Лауреат 3 степени

**18-24 апреля 2022 г.** Международный фестиваль конкурс «Ступеньки к успеху»

Александра Т., 4 класс (преп. Чудакова Н.В.) - лауреат 3 степени  
 Илона Я., (преп. Чудакова Н.В.) - лауреат 2 степени

Александра Т. и Илона Я. - фортепианный ансамбль (преп. Чудакова Н.В.) - лауреаты 3 степени

Вероника А., 5 класс (преп. Михеева А.Г.) - лауреат 1 степени

**Май 2022 г.** III Международный дистанционный конкурс среди учащихся образовательных учреждений в сфере музыкального искусства Music Mix

Екатерина А., 4 класс (преп. Дульянинова Т.К.) - Лауреат 2 степени

**Май 2022 г.** - II Международный конкурс искусств среди обучающихся и преподавателей ДМШ и ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Летний ноктюрн»

Александра Т. и Илона Я., 4 класс, фортепианный ансамбль (преп. Чудакова Н.В.) - Лауреат 1 степени

**16-19 мая 2022 г.** – XXIX городской конкурс на соискание единовременной стипендии мэра города Иркутска (номинация «Сольное музыкальное исполнительство»)

Софья Б., 7 класс (преп. Михеева А.Г.) – лауреат конкурса.

Профориентационная работа:

15 декабря 2021 г. Мазько М.В. подготовила и провела классный час по теме «Профессии, связанные с музыкой» для обучающихся 4-го класса.

4 декабря 2021 г. Дульянинова Т.К. подготовила и провела классный час по теме «Страницы истории школы» для 5-го класса.

16 февраля 2022 г. Ловцова Е.А. провела мероприятие для первоклассников по теме «Есть такая профессия - учитель музыки».

**09.12.21 г.** Традиционно в декабре прошел концерт «Детской филармонии» «Путешествие по сказкам»

Составила сценарий мероприятия, подготовила презентацию и была ведущей преподаватель и концертмейстер Зарубина Н.Г.

**1 марта** педагоги-пианисты провели школьный конкурс этюдов среди обучающихся 3-4 классов.

**3 класс** –Егор К. и Евгения П. -1 место

2-е не присуждено

Екатерина К. -3 место

**4 класс**- Анна Н. -1 место

Александра Т. -2 место

Екатерина А. -3 место

**Благодарственные письма, грамоты, полученные за 2021-2022 уч. год преподавателями и концертмейстерами фортепианного отделения.**

Грамотами за подготовку к Международному фестивалю-конкурсу «Юные дарования России» г. Иркутск награждены: Иванова Л.Ю., Алексеева Ж.И., Чудакова Н.В., Мазько М.В., Зарубина Н.Г.

Благодарность **Алексеевой Жанне Игоревне** за работу в жюри Школьного конкурса на лучшее исполнение вариаций среди учащихся фортепианного отделения ДШИ № 5.

За подготовку стипендиата ХХІХ конкурса на соискание стипендии мэра города Иркутска награждена **Михеева Анжелика Григорьевна**.

Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, ведь только на практике можно узнать и определить уровень своих музыкальных способностей. Детская филармония, концерты учащихся специального фортепиано и общего фортепиано, академические концерты и экзамены - все обучающиеся в нашей школе тем или иным образом вовлечены в удивительную, полную положительных эмоций, музыкальную жизнь!

**Методы, формы и результативность работы методического объединения учителей по классу духовых и ударных инструментов:**

В состав Методического объединения учителей по классу духовых и ударных инструментов входит 12 педагогов, работа которых основывается на принципах гуманистической педагогики, дифференцированного подхода к обучающимся, созданию ситуации успеха при организации образовательного процесса.

**І. Кадровый состав, реализующий эти принципы:**

Фролов С.А. – руководитель МО, соответствие занимаемой должности

Кутузов Б. В. – высшая квалификационная категория

Сорвин А. В. – высшая квалификационная категория

Пухтий А.А. – высшая квалификационная категория

Зарубин С. Н. - первая квалификационная категория

Нуждина Е.В. - первая квалификационная категория

Перминова И.С. - первая квалификационная категория

Бухарова Л.Г. - первая квалификационная категория

Сергеев О.Д. - соответствие занимаемой должности

Фонарюк А.А. - соответствие занимаемой должности

Дульский Р.А. – нет категории

Бойко Е.К. – нет категории

Михеев А.В. – нет категории  
 Шляхов В.А. – нет категории  
 Результативность учителей по классу духовых и ударных инструментов:

Пухтий А.А	100	83	4,3
Бойко Е.К.	100	100	4,0
Михеев А. А.	100	100	4,7
Фролов С.А.	100	67	4,0
Нуждина Е.В.	100	100	4,4
Кутузов Б.В.	100	100	4,2
Бухарова Л.Г.	100	100	5,0
Дульский Р.А.	100	100	4,8
Фонарюк А.А	100	100	4,6
Перминова И.С	100	100	4,6
Шляхов В.А.	100	100	4,2
Зарубин С.Н.	100	90	4,4
Сорвин А.В.	100	100	4,0
Сергеев О.Д.	100	100	4,9
<b>итого по предмету</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4,4</b>

Работа методического отделения учителей по классу духовых и ударных инструментов проводилась в различных формах:

## **II. Учебная и методическая работа**

Методические заседания; разработка методических материалов; проведение открытых уроков и мероприятий; проведение мониторинговых исследований успеваемости обучающихся; участие в областных методических мероприятиях, проводимых ИОМК имени Фридерика Шопена; посещение разного уровня конкурсных мероприятий, проводимых для обучающихся по классу духовых и ударных инструментов.

Методическим объединением педагогов класса духовых и ударных инструментов за учебный год было проведено 5 заседаний:

«Обсуждение мероприятий годового плана»;

Анализ выступлений обучающихся отделения на осеннем академическом концерте;

Анализ промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»

Анализ выступлений обучающихся отделения на весеннем академическом концерте;

«Итоги проведения итоговой аттестации обучающихся 9 класса»;

«Итоги работы отделения в 2021-2022 гг. Планирование на следующий учебный год».

### **III. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях**

Обучающиеся классов духовых и ударных инструментов в этом учебном году приняли участие в конкурсах и фестивалях разных уровней и показали своё сольное, ансамблевое и оркестровое мастерство.

#### **Проведен переводной экзамен 4-8 кл.**

Переводные экзамены в 4-8 классах прошли в соответствии с графиком, были назначены дополнительные дни для сдачи детей, которые болели или по другим причинам отсутствовали в назначенные даты. Дети переведены по специальному инструменту в следующий класс за исключением Никиты К. (7 класс, преп. Пухтий А.А.), который должен ликвидировать задолженность 27 июня.

**Технические зачёты 4-8 классов проведены** в соответствии с планом в классах (по группам инструментов).

**Обучающиеся 5-8 классов успешно сдали зачёт по ансамблю.** Введена практика смешанных составов ансамблей, необходимо продолжить эту тенденцию. Необходимо чтобы в каждом классе был ансамбль.

**Из проведённых мероприятий, где были задействованы преподаватели и ученики отделения, стоит отметить:**

Выступление оркестра в Ледовом дворце перед началом матча Иркутской команды по хоккею с мячом «Байкал-Энергия».

Городской конкурс исполнителей на духовых инструментах. Особо стоит отметить Захара К., который стал лауреатом 2 степени.

Выступление оркестра в ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»

Выступление оркестра на митинге (Парк Патриот), посвящённом 77-й годовщине победы советского народа в ВОВ, а также выступление оркестра в госпитале ветеранов 13 мая 2022 г.

По результатам года стоит сказать, что мероприятия плана выполнялись в полном объёме, в соответствии с графиком.

Выпускники отделения показали достойный результат на сдаче итоговой аттестации. Преподаватели смогли подвести детей к сдаче в хорошей «игровой форме».

В связи с увольнением Кашкарова Дмитрия Олеговича и Афанасьева Евгения Михайловича, на отделении появились два новых преподавателя кларнета Дульский Роман Александрович и Бойко Евгений Константинович.

В конце года 21 мая педагогами отделения было проведено традиционное мероприятие «В мире духовых и ударных инструментов» для обучающихся 3-го класса, которые в следующем году будут распределены по инструментам.



## **Методы, формы и результативность работы методического объединения учителей теоретических и хоровых дисциплин:**

В МО преподавателей музыкально-теоретических дисциплин входит 7 учителей, работа которых основывается на принципах гуманистической педагогики, дифференцированного подхода к обучающимся, создании ситуации успеха при организации образовательного процесса.

**I. Кадровый состав, реализующий эти принципы: преподаватели хоровых дисциплин** – Бояркина Елена Иннокентьевна – руководитель методического объединения, высшая квалификационная категория, Почетный работник образования РФ,

Астраханцева Елена Алексеевна, нет категории;

**преподаватели сольфеджио** –

Астраханцева Елена Алексеевна, нет категории,

Куракина Наталья Владимировна, первая квалификационная категория.

**преподаватели музыкальной литературы и слушания музыки** –

Канина Татьяна Владимировна, высшая квалификационная категория, Почетный работник образования РФ,

Прохоренкова Светлана Александровна, соответствие занимаемой должности.

**Преподаватели по постановке голоса и основам дирижирования:**

Бояркина Елена Иннокентьевна, высшая квалификационная категория, Почетный работник образования РФ,

Краснова Мария Анатольевна, нет категории,

**II. Учебная и методическая работа** велась постоянно в форме методических заседаний, разработки методических материалов, проведения открытых уроков и мероприятий, проведения мониторинговых исследований успеваемости обучающихся, участия в областных методических мероприятиях, проводимых ИОМК имени Фридерика Шопена, участия в научно-практических конференциях, публикациях, мастер-классах.

В соответствии с реализацией учебного плана дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты» и «Хоровое пение» на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся государственного нетипового общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска», осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты» и «Хоровое пение» обучающиеся 7-го класса в конце года сдавали переводные экзамены по предметам «Сольфеджио» и «Музыкальная литература».

Для организованного проведения контрольных мероприятий приказом от 10.01.2022 года № 5-о были утверждены экзаменационные материалы, а приказом от 23.03.2022 года № 85-о сформирован состав экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестации по ДПОП.

В 2022 году 19 мая сдавали экзамен по учебному предмету «Сольфеджио» все ученики 7 класса, обучающиеся по ДПОП (учитель Астраханцева Е.А.).

Результаты обучающихся 7 класса по ДПОП «Духовые и ударные инструменты»

	Фамилия, имя экзаменуемого	№ билета	Оценка		
			экзамен		итоговая за экзамен
			письменный	устный	
1.	Фарид А.	8	5	5	5
2.	Ольга Г.	10	3	3	3
3.	Ростислав Г.	1	5	5	5
4.	Виктория Е.	4	4-	5-	4
5.	Иван К.	3	3	3	3
6.	Никита К.	7	3	5-	4
7.	Павел М.	6	4	5	4
8.	Павел М.	12	3	4	3
9.	Максим Н.	13	3	4	3
10.	Максим О.	5	2	2	2
11.	Анна П.	8	3	3	3
12.	Артем С.	11	5-	4	5-
13.	Дмитрий С.	4	3-	4	4

"5"	23%	3
"4"	31%	4
"3"	38%	5
"2"	8%	1
		13
качество знаний	54%	
успеваемость	100%	

Результаты обучающихся 7 класса по ДПОП «Хоровое пение»

	Фамилия, имя экзаменуемого	№ билета	Оценка		
			экзамен		итоговая за экзамен
			письменный	устный	
1.	Екатерина Б.	4	5	5	5
2.	Алина Г.	9	3	3	3
3.	Анна П.	11	3	3	3
4.	Зинаида С.	12	3	3	3
5.	Аюна Ц.	6	5	5	5

"5"	40%	2
"4"	0%	0
"3"	60%	3
"2"	0%	0
		5
качество знаний	40%	
успеваемость	100%	

### Результаты обучающихся 7 класса по ДПОП «Фортепиано»

	Фамилия, имя экзаменуемого	№ билета	Оценка		
			экзамен		итоговая за экзамен
			письменный	устный	
1.	Софья Б.	11	5	5	5

"5"	100%	1
"4"	0%	0
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		1
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

25 мая 2022 г. все ученики 7 класса, обучающиеся по ДПОП, сдавали экзамен по учебному предмету «Музыкальная литература» (учитель Прохоренкова С.А.).

Результаты обучающихся 7 класса по ДПОП «Духовые и ударные инструменты»

	Фамилия, имя экзаменуемого	№ билета	Оценка		
			экзамен		итоговая за экзамен
			викторина	тест	
1.	Фарид А.	2	5	5	5
2.	Ольга Г.	11	3	4	4
3.	Ростислав Г.	5	2	5	3
4.	Виктория Е.	6	4	4	4
5.	Иван К.	9	3	3	3
6.	Никита К.	15	2	3	3
7.	Павел М.	13	2	5	3
8.	Павел М.	8	5	4	5-
9.	Максим Н.	16	2	3	3
10.	Максим О.	3	5	4	4
11.	Анна П.	1	5-	5-	5-
12.	Артем С.	7	2	3-	3-
13.	Дмитрий С.	11	4	5-	5-

"5"	31%	4
"4"	23%	3
"3"	46%	6
"2"	0%	0
		13
качество знаний	54%	
успеваемость	100%	

Результаты обучающихся 7 класса по ДПОП «Хоровое пение»

	Фамилия, имя экзаменуемого	№ билета	Оценка		
			экзамен		итоговая за экзамен
			письменный	устный	
1.	Екатерина Б.	3	5	5	5
2.	Алина Г.	8	3	3	3
3.	Анна П.	12	5	4	4
4.	Зинаида С.	13	3-	4	4-
5.	Аюна Ц.	7	5	5	5

"5"	40%	2
"4"	40%	2
"3"	20%	1
"2"	0%	0
		5
качество знаний	80%	
успеваемость	100%	

### Результаты обучающихся 7 класса по ДПОП «Фортепиано»

	Фамилия, имя экзаменуемого	№ билета	Оценка		
			экзамен		итоговая за экзамен
			письменный	устный	
1.	Софья Б.	11	5	5	5

"5"	100%	1
"4"	0%	0
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		1
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

**Выводы:** Освоение дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства «Фортепиано» осуществляется на хорошем уровне. Но есть обучающийся, который получил «2» за экзамен по сольфеджио – это Максим О. Предполагались дополнительные индивидуальные занятия, а затем пересдача экзамена, состоялась 10 июня с результатом «3». Академическую задолженность Максим О. ликвидировал. Качество знаний по ДПОП по предмету «Сольфеджио» колеблется от 40 до 100 %. А по предмету «Музыкальная литература» - от 54 до 100%.

Необходимо продолжать постоянную и целенаправленную работу по формированию у детей качеств музыканта-пианиста в течение последующих лет обучения в школе.

### **III. Концертная и просветительская деятельность. Концерты, конкурсы и фестивали.**

Обучающиеся на протяжении учебного года приняли участие в конкурсах, олимпиадах и фестивалях разных уровней и показали свои знания по теоретическим дисциплинам.

Хор «Соловушка» принял участие в двух проектах Иркутской областной филармонии: Пасхальном фестивале и исполнении кантаты К. Орфа «Кармина Бурана». Учащиеся хоровых коллективов 1-2, 3-4 классов приняли участие в концертной программе посвященной празднованию 9 мая. Все хоровые коллективы приняли участие во Всероссийском флэшмобе детских хоров «Я - гражданин России», который торжественно открыл губернатор Иркутской области И. И. Кобзев при посещении нашей школы.

Ансамбль девочек «Радуга» принял участие в Областном фестивале и Гала-концерте фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда» (все участники стали лауреатами) и в ежегодном фестивале талантов «Единая страна».

19 марта ученица 5 класса Софья С. стала лауреатом III степени городской олимпиады по сольфеджио.

Полина С. и Вероника А. получили дипломы участников городской олимпиады по сольфеджио (преп. Куракина Н. В.)

В конце мая лауреатом III-го дистанционного международного конкурса по сольфеджио и музыкальной литературе стала Екатерина А. (преп. Куракина Н.В, Канина Т.В.)

Ева Ф. стала победителем Международного конкурса по музыке «Жизнь и творчество А. Г. Шнитке» (преп. Прохоренкова С. А.)

Светлана Александровна Прохоренкова стала победителем этого же конкурса, «Жизнь и творчество А. Г. Шнитке»

Василий Л. стал победителем Международного конкурса по музыке «Музыкальные ребусы» (преп. Прохоренкова С. А.)

Иван К. стал победителем Международного конкурса по музыке «Музыкальный калейдоскоп» (преп. Прохоренкова С. А.)

Полина С. стала победителем в Международном конкурсе по музыке «Оперная мозаика».

Софья С. победила в Международном музыкальном конкурсе «Музыкальный эрудит».

Виктория Н. заняла II место в Международном конкурсе по музыке «Один из трех» (преп. Прохоренкова С. А.).

Важным и очень ответственным для школы стало проведение традиционного творческого отчета, который в этом учебном году, как и в прошлом прошел виртуально в марте 2022 г. «Музыка наших сердец», в котором участвовали лучшие дети и педагоги. Программа выступлений достаточно сложна и показывает разностороннее развитие наших воспитанников:

**ПРОГРАММА онлайн-КОНЦЕРТА**

№	исполнитель	репертуар	преподаватель	концертмейстер
1.	Духовой оркестр «Серебряные трубы»	Фанфара «Славное море – священный Байкал!»	А.В. Сорвин	
2.	Вокальный ансамбль	«Солнце и земля»	Е.И. Бояркина	М.В. Мазько
3.	Екатерина А.	К Дебюсси, «Маленький негритенок»	А.А. Пухтий	Е.О. Султанова
4.	Павел М.	Ж. Массне «Элегия»	А.В. Михеев	Е.О. Пичугина
5.	Павел М.	М. Тарапатова, «Осенний блюз»	А.Г. Михеева	
6.	Хор «Соловушка».	М. Регер, обр. Н. Авериной, слова М. Белица, «Колыбельная Марии»	Е.И. Бояркина	Ж.И. Алексеева
7.	Хор «Соловушка».	М. Парцхаладзе, слова Л. Кондрашенко, «Море спит»	Е.И. Бояркина	Ж.И. Алексеева
8.	Фарид А.	Р.н.п. «Здравствуй, гостя зима» в обработке Гуськова	Л.Г. Бухарова	
9.	Захар. К.	Слова и музыка А. Крючкова «Ой вы, зори, зори»	А.П. Храмцова	Л.Г. Бухарова
10.	Ансамбль флейт: Ксения Ш., Дарья М., Софья С.	Ж. Металлиди, «Колыбельная Оле-Лукойе»	Е.В. Нуждина	А.Г. Михеева
11.	Александра Т.	Louis Cahuzac, «Cantilene»	Р.А. Дульский	А.Г. Михеева
12.	Дмитрий С.	М. Dring, Danza Gaya	А.А. Фонарюк	Ж.И. Алексеева
13.	Софья Б.	Ф. Шопен-Ф. Лист, «Желание»	А.Г. Михеева	
14.	Хор 3-4 классов, солистка Дарья У.	М. Дунаевский, сл. Н. Орлова, «Лев и брадобрей» из телефильма «Мэри Поппинс, до свидания»	Е.И. Бояркина	М.В. Мазько
15.	Ансамбль барабанщиков «БИТ»	Барабанная фиеста «Магия ритма»	О.Д. Сергеев	
16.	Духовой оркестр «Серебряные трубы»	Г. Свиридов, «Военный марш»	А.В. Сорвин	
17.	Духовой оркестр «Серебряные трубы»	В. Зубков, «Встреча» из кинофильма «Цыган»	А.В. Сорвин	
18.	Духовой оркестр «Серебряные трубы»,	Ф. Шопен Вальс Ми-бемоль мажор	А.В. Сорвин	
19.	Духовой оркестр «Серебряные трубы», солист А.В. Сорвин	Л. Амстронг, Go down moses	А.В. Сорвин	
20.	Сводный состав школьного оркестра «Серебряные трубы» (учащиеся 6-9 классов, обучающиеся по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»)	Марш «Байкал»	А.В. Сорвин	
21.	Сводный состав школьного оркестра «Серебряные трубы»	Г. Гладков, «Песенка друзей» из мультфильма «Бременские музыканты»	А.В. Сорвин	
22.	Сводный состав школьного оркестра «Серебряные трубы»	В. Агапкин «Прощание славянки»	А.В. Сорвин	

Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, ведь лишь на практике можно узнать и определить уровень своих музыкальных способностей. Концерты Детской филармонии, концерты обучающихся всех отделений, академические концерты и экзамены, конкурсы разного уровня – это те формы работы, которые позволяют тем или иным образом вовлечь всех детей нашей школы в удивительную, полную положительных эмоций музыкальную жизнь!

**В следующем учебном году необходимо решать следующие задачи:**

- Мотивировать педагогов к участию в конкурсах методических разработок, к опубликованию творческих и методических работ;
- Вести эффективную подготовку обучающихся к промежуточной аттестации по предметам дополнительных общеобразовательных программ, повышать качество знаний, умений, навыков по экзаменам промежуточной аттестации;
- Продолжать работу в рамках общешкольного плана по профориентации школьников;
- Вести постоянную работу по подбору педагогических кадров (сольфеджио, духовые инструменты);
- Работать над повышением сохранности контингента, проводить целенаправленные мероприятия по набору обучающихся на 2022-2023 учебный год.

**Повышение квалификации,  
участие в семинарах, мастер-классах**

- **Лоскутова Н.А.** участие в семинаре-практикуме для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Обобщение опыта педагогической деятельности»; региональный институт кадровой политики, факультет развития профессионального воспитания и социальной активности молодежи; 21 сентября 2021;
- **Перминова И.С.** «Современные тенденции и практики организации работы малого и среднего духового оркестра (творческая лаборатория)», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского», г. Красноярск, 27 сентября-01 октября 2021, 36 часов;
- **Алексеева Ж.И., Аванесова Л.Л., Дульянинова Т.К., Зарубина Н.Г., Иванова Л.Ю. Мазько М.В., Михеева А.Г., Титаренко Л.С., Чудакова Н.В.** мастер-классы «Профессиональное развитие обучающихся»

специальностей «Фортепиано», «Концертмейстерский класс» для учителей, преподавателей, концертмейстеров образовательных организаций Иркутской области, министерство культуры и архивов Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский музыкальный колледж имени Фридерика Шопена, 1-2 ноября 2021, 16 часов;

• **Михеева А.Г.** сертификат за подписью президента RussSME В.Ф. Щербакова о том, что она является членом русской национальной секции международного музыкального образования ЮНЕСКО. **Miheeva Anzhelika Grigor'evna** is a member of the Russian National Section of the International Society for Music Education of UNESCO (RussSME), 18 декабря 2021;

• **Бояркина Е.И.** «Творческая мастерская хормейстера: методика и практика», центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств», 16-28 марта 2022; 36 часов;

• **Алексеева Ж.И., Аванесова Л.Л., Дульянинова Т.К., Зарубина Н.Г., Иванова Л.Ю., Ловцова Е.А., Мазько М.В., Михеева А.Г., Титаренко Л.С., Чудакова Н.В.** мастер-классы «Деятельность педагогических работников ДМШ и ДШИ в условиях введения профессиональных стандартов» специальностей «Фортепиано», «Концертмейстерский класс» для учителей, преподавателей, концертмейстеров образовательных организаций Иркутской области, министерство культуры и архивов Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский музыкальный колледж имени Фридерика Шопена, 30-31 марта 2022, 16 часов;

• **Зарубин С.Н., Михеев А.В., Нуждина Е.В., Сорвин А.В.** участие в мастер-классе **Корнильева Алексея Олеговича**, лауреата международных конкурсов, солиста оркестра Государственного академического Большого театра России, преподавателя Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского по классу «труба», 14 апреля 2022.



## Отчет по воспитательной работе за 2021-2022 учебный год

### Тема:

Образованность и социализация как факторы успешности обучающихся в условиях современного социально-экономического развития.

**Цель:** Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.

### Задачи:

- Освоение и апробирование современных технологий в воспитательном процессе с учётом требований ФГОС.

- Организация и проведение на качественном профессиональном уровне воспитательной, методической, экспериментальной работы воспитателя.

- Совершенствование мониторинга деятельности воспитателей, оказание адресной помощи, популяризация и обобщение лучшего педагогического опыта.

- Повышение педагогического мастерства воспитателей.

- Повышение уровня удовлетворённости и комфортности участников образовательного процесса на уровне классного коллектива.

### Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии, конфликтологии и педагогики.

- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу воспитателей.

- Обобщение, систематизация и распространение педагогического опыта.

- Вооружение воспитателей современными воспитательными, информационно-коммуникативными технологиями и знаниями современных форм и методов работы, способствующих повышению эффективности деятельности.

### Состав МО воспитателей, классных руководителей

Заместитель директора по воспитательной работе

– Шибанова Светлана Витальевна;

Руководитель МО воспитателей – Адаева Вероника Владимировна

Класс	ФИО	Класс	КК
1	Семенченко Галина Ивановна	Воспитатель	В
	Баева Юлия Юрьевна	Кл. руководитель	І
2	Хоружик Татьяна Леонидовна	Воспитатель, кл. рук-ль	В
3	Тимофеева Надежда Анатольевна	Воспитатель	І
	Хартаева Инга Федоровна	Кл. руководитель	В
	Хартаева Инга Федоровна	Кл. руководитель	СЗД
4	Головизнина Светлана Юрьевна	Воспитатель	СЗД
	Пятовская Ирина Анатольевна	Воспитатель	СЗД
	Кушнарера Эмилия Павловна	Кл. руководитель	б/к

5	Тенетова Нина Лоаннесовна	Воспитатель	I
	Морозова Светлана Витальевна	Кл. руководитель	I
6	Гараева Раиса Хубяровна	Воспитатель, кл. рук-ль	I
7	Еремина Людмила Александровна	Воспитатель, кл. рук-ль	I
8	Адаева Вероника Владимировна	Кл. руководитель	B
	Ершова Елена Евгеньевна	Воспитатель	СЗД
9	Трушина Татьяна Владимировна	Кл. руководитель	B
	Леонтьева Надежда Макаровна	Воспитатель	б/к
№			
1.	Щербинина Наталья Александровна	Воскресный воспитатель	СЗД
2.	Баранова Галина Александровна	Социальный педагог	I
3.	Паскевич Светлана Яковлевна.	Социальный педагог	I

Для решения указанных задач при составлении Программы воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю, воспитателю

Воспитательные модули:

Инвариантными модулями здесь являются:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;

- «Работа с родителями»;

- «Детское самоуправление»;

- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»;

- «Экскурсии, походы»;

- «Организация предметно-эстетической среды»;

«Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»;

- «Профилактика»

- «Вместе как дома»

В течение учебного года были проведены заседания **методического объединения воспитателей:**

**Протокол №1 от 28.08.21**

*Тема «Совершенствование методического обеспечения воспитательной работы»*

Анализ работы за прошлый учебный год и планирование работы МО на новый учебный год.

Корректировка и утверждение тем самообразования воспитателей.

Планирование и обсуждение тем открытых внеклассных мероприятий.

Тематическое планирование воспитательной работы.

Единые требования по ведению документации воспитательной работы.

Режимные моменты учреждения

*Основные докладчики: Шибанова С.В., зам. директора по ВР, Адаева В.В. - рук-ль МО воспитателей, воспитатели.*

**Обучение:**

- *КУРСЫ-онлайн «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций»*
- *Кафедра педагогики и психологии Института развития образования Иркутской области - научно-практический вебинар «Проблема психологического благополучия классных руководителей», организованный в рамках реализации регионального проекта НПО «Учитель будущего».*

**Протокол № 2 от 09.11.21**

*Тема: Работа по самообразованию «Траектории воспитания». Viber.*

*Основные докладчики: Шибанова С.В., зам. директора по ВР, Адаева В.В. - рук-ль МО воспитателей, воспитатели.*

**Обучение.**

- *Тренинг для воспитателей по профвыгоранию. ZOOM – Шибанова С.В.*

**Протокол №3 от 10.01.22**

*Семинар-практикум. ZOOM*

*Тема: «Повышение эффективности работы по гражданскому и патриотическому воспитанию»*

1. «Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей» (доклад)
2. «Воспитание у обучающихся любви к Родине»

*Основные докладчики: Шибанова С.В., зам. директора по ВР, Адаева В.В. - рук-ль МО воспитателей, воспитатели.*

**Протокол №4 от 31.03.22**

*Тема: «Повышение эффективности воспитательной работы во внеурочное время в условиях школы-интерната»*

1. «Организация различных видов деятельности во внеурочное время в условиях школы-интерната».
2. «Арт – терапия как средство познавательно – речевого и личностного развития младших школьников»
3. Актуализация долгосрочной образовательной программы «Будущее зависит от тебя» на летний оздоровительный сезон ЛОЛ «Юный музыкант» (изменения)

*Основные докладчики: Шибанова С.В., зам. директора по ВР, Адаева В.В. - рук-ль МО воспитателей, Пятовская И.Ю., Головизнина С.Ю., Баева Ю.Ю.- логопед*

### **Обучение. 24.03.22г. ГАУ ДПО ИРО**

- *Вебинар «Профилактика суицидального поведения в образовательной организации: цели и мотивы опасного поведения подростков»*

### **Протокол №5 от 24.05.22**

*Дискуссионная площадка*

*Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»*

1. Организация летнего отдыха детей
2. Итоги работы групповых коллективов за истекший период
3. Отчет по самообразованию
4. Результаты диагностических исследований в групповых коллективах. Диагностика воспитанности детского коллектива
5. Предварительное планирование работы на 2022-2023 уч. год
6. Разное

*Основные докладчики: Шибанова С.В., зам. директора по ВР, Адаева В.В. - рук-ль МО воспитателей, воспитатели.*

### **Обучение.**

- *Тренинг-игра по профвыгоранию с воспитателями провела педагог-психолог школы Шаронова Е.А.*
- *Семинар «Профилактика суицидального поведения в образовательной организации: цели и мотивы опасного поведения подростков» (ГКУ "Центр Профилактики, реабилитации и коррекции», Дичина Н.Ю.)*

Работа МО воспитателей включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений воспитателями внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), воспитатель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной самореализации.

Изучая опыт воспитателей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство воспитателей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются со своими обязанностями;
2. Педагоги готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе: в основном не хватает знаний в области психологии, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
4. Педагоги заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

***За 2021-2022 учебный год воспитанники приняли участие в значимых общешкольных мероприятиях:***

***01 сентября.*** День Знаний. «Здравствуй, новый учебный год 2021-2022!» День Знаний начался по традиции с проведения торжественной линейки, на которой присутствовали учащиеся школы, администрация школы, педагоги и родители. В завершение линейки прозвучал Первый звонок учебного года, пригласивший ребят и педагогов на Урок Знаний, посвященный Науке и Технологичам.

Особая благодарность педагогам, принявшим участие в организации праздничного мероприятия – Пешковой Елене Игоревне, Трушиной Татьяне Владимировне и Басовой Юлии Юрьевне.

***«Безопасное детство-2021».*** Ежегодно в самом начале учебного года в школе-интернате музвоспитанников проходит месячник безопасности «Будь внимателен!», все мероприятия которого направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. Во всех классах проведены тематические классные часы, обучающие игры, викторины «Азбука дорог», «Дорожные знаки», направленные на повышение культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. Особое внимание вопросам правил дорожного движения было уделено в 1-ом классе. Для учащихся проводились беседы, посвященные заданной теме, минутки безопасности. Также в целях обеспечения безопасности детей прошел единый День безопасности «Безопасное детство-2021», в рамках которой прошли выставки рисунков и плакатов рисунков и плакатов «Будь внимателен!», показ видеофильма «Безопасность человека». Для учащихся старших классов была организована встреча с государственным инспектором БДД. Главная цель, в рамках подобных профилактических мероприятий - предупредить ребят о необходимости соблюдения правил дорожного движения во избежание дорожно-транспортных происшествий.

***«День Учителя».*** Праздничный день начался с торжественной линейки, проведенной в духе пионерской организации. Ребята узнали много новой интересной информации о пионерии, а взрослые – вспомнили свое пионерское детство. Ведущие праздника рассказали о зарождении пионерии, о главных традициях. В начале линейки, под барабанную дробь, было внесено знамя пионерской организации, которое много лет бережно хранится в школьном музее. Продолжился праздник концертом «Пионерская зорька». Ученики посвятили стихотворения, песни и танцы любимым учителям. Было сказано много теплых добрых слов о представителях учительской профессии. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведенного мероприятия. Организатор – Бондаренко А.В.

***«Осенний калейдоскоп».*** 24 сентября в начальной школе прошел праздник Осени. Подготовка к мероприятию началась задолго до его наступления.

Учащиеся вместе с родителями приготовили поделки из природных материалов для конкурса «Осенняя феерия»: тут и овощи, и фрукты, и ягоды, и шишки еловые с разноцветными листьями. На выставке можно было увидеть красочные букеты, сказочных героев, насекомых и животных,

которые украсили концертный зал и создали праздничную атмосферу. В ходе праздника были задействованы все учащиеся и классные руководители. Организаторы – Бондаренко А.В., педагог-организатор, педагог – Пешкова Е.И., воспитатели – Тимофеева Н.А., Леонтьева Н.М.

**«День отца».** В России, начиная с 2021 года, отмечается важный семейный праздник – День отца, официально установленный Указом Президента РФ «в целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей». Дата его празднования – третье воскресенье октября.

Ребята поздравляли своих пап, дедушек – музыкальными номерами и открытками с добрыми пожеланиями, которые сделали своими руками.

**«Зелёная Планета».** Областной экологический конкурс «Байкальский калейдоскоп» в рамках проекта, организатор Хоружик Т.Л.

**«Звёздная россыпь».** 16-23 ноября. IV Областной дистанционный фестиваль «Звёздная россыпь», организаторы Адаева В.В., Трушина Т.В.

**Шахматно-шашечный турнир.** 27 ноября. Шахматно-шашечный турнир памяти ветерана морской пехоты И.П. Господинова, посвящённый 316 годовщине со дня образования морской пехоты России.

**«Новогодние хлопоты».** 27-30 декабря. Новогоднее украшение школы. Новогодние утренники для всех классов «Новогодняя сказка». Выставка поделок «Новогодняя игрушка». Праздничные стенгазеты, видеоролики с поздравлениями от всех классов.

**«Синичкин день».** Ежегодный школьный Экологический утренник для младших классов «Синичкин день». Изготовление кормушек, рисунки, стенгазеты, стихотворения.

**Праздник «Мамин день».** Выставка рисунков, изготовление подарков. Конкурс видеороликов «Моя мама лучшая на свете!».

**«Масленица пришла – отворяй ворота».**

1. 26.02.2022г. состоялся традиционный общешкольный праздник «Масленица пришла – отворяй ворота». Это самый весёлый, шумный, любимый, народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Символами этого праздника считаются солнце, блины и чучело Масленицы (изготовила Головизнина С.Ю.). В нашей школе празднование масленицы давно уже стало хорошей и доброй традицией. В заключение устроили в классах чаепитие с вкусными и пышными блинами. Ведь блины - это символ Масленицы, Солнца – такие же горячие, румяные и золотистые! (организатор Хоружик Т.Л., педагоги, классные руководители).

2. Состоялся в онлайн формате III областной фестиваль «Масленица пришла – отворяй ворота», приняли участие 10 школ Иркутской области (организатор Хоружик Т.Л.)

**«День рождения школы»** 17 марта исполнилось 79 лет с момента издания приказа об открытии в г. Иркутске Школы-интерната военно-музыкантских воспитанников. К этому значимому дню был подготовлен ОНЛАЙН-КОНЦЕРТ-ОТЧЕТ творческих коллективов и солистов-инструменталистов школы. Прошла активно «Именинная Неделя», в которой принял участие каждый класс.

**«С Днем Защитника Отечества!»** По всей школе прошли классные часы, квесты, спортивные соревнования. Также для будущих солдат была проведена конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!», где ребята вдоволь посоревновались друг с другом, продемонстрировали свою силу, ловкость, сноровку. Завершилось празднование общешкольным концертом для педагогов-мужчин. Со сцены прозвучали хорошо знакомые всем песни, стихи, мелодии под баян. Украсили праздничный концерт танцы.

**«Минута славы».** 25.03.2022г. прошел общешкольный ежегодный творческий конкурс «Минута славы». Ребята с воодушевлением готовились и достойно выступили на этом празднике, который все так любят и ждут. Провели конкурс Бондаренко А.В. и курсанты ВСИ МВД

**«Всероссийский субботник – 2022.** Ежегодный Всероссийский субботник стал традиционным и значимым событием. По всем городам проходят мероприятия, призванные облагородить внешний вид улиц, парков, скверов и жилых кварталов. В нашей школе субботник – это неотъемлемая часть общешкольной жизни, объединяющая поколения. Педагоги, сотрудники школы, учащиеся 1-9 классов 23 апреля дружно вышли на уборку. Была проделана большая работа: убраны школьные кабинеты, залы, коридоры, а также территория вокруг школы от бытового мусора, листвы, сухой травы, поросли.

**Участие в проекте «Всероссийский Урок Безопасности».** 29 апреля 2022 года в школе прошло мероприятие, посвященное пожарной безопасности - в рамках проекта «Всероссийский Урок Безопасности». Инспектор государственного пожарного надзора по г. Иркутску Кузнецов А.В. встретился с обучающимися 2 и 5 классов.

**«Победа... одна на всех».** Этому Великому событию посвящён праздничный концерт в школе-интернате. Песни военных лет, сопровождавшиеся видеороликами и слайд – шоу, танцевальные номера и чтение стихов в исполнении учащихся завораживали зрителей, будто перенося их в то страшное, но значимое в истории нашей страны время. Праздник «со слезами на глазах» вызвал бурю эмоций и оставил глубокое впечатление в сердце каждого из нас. И, конечно, состоялся ежегодный наш традиционный митинг у мемориала «Иркутский комсомолец», посвященный Победе. Ребята возложили живые цветы к мемориалу. Главным символом митинга стало выступление детского образцового духового оркестра «Серебряные трубы», который исполнил произведения военных лет.

**Праздник «Последний звонок»** Снова наступил торжественный день для школы-интерната музвоспитанников – День Последнего звонка! И как хорошо, что такой праздник бывает весной. Цветущий, радостный, солнечный... Бондаренко А.В., Трушина Т.В., Леонтьева Н.М.

**День Здоровья «Дружить здорово!».** 28 мая состоялся традиционный праздник здоровья. Приняли участие воспитанники 1 – 8 классов и педагоги, и родители. Праздник прошел организованно, красочно, весело! В конце все команды получили грамоту и сладкий пирог.

**В 2021-22 учебном году** воспитателями, классными руководителями, педагогом-организатором, психологами и соц. педагогами проводились разнообразные классные часы, мероприятия, профилактические занятия. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Все мероприятия проводились в каждом из модулей:

### **Открытые классные часы**

**1 класс.** Открытое мероприятие. Урок здоровья. «Чтобы зубы были здоровыми» - Семенченко Г.И. принимала участие учитель биологии Поварницына Н.Н.

**4 класс.** Открытый урок «Устав школы: мои права и обязанности», Пешкова Е.И., ШУПР

**2 класс.** 24.02.2022г., в первом классе состоялось второе открытое внеклассное мероприятие из цикла «Здоровым жить здорово» на тему «Питание – необходимое условие для жизни человека». Первое мероприятие прошло под названием «Уход за зубами. Чтобы зубы были здоровыми». Познакомили первоклассников с азами правильного питания воспитатель 1 класса Семенченко Галина Ивановна и учитель химии, биологии Поварницына Нина Николаевна.

**1-9 классы.** Проведены классные часы, посвященные Дню Победы, 9 мая 1945 года. Эта дата наполнена особым смыслом. Это – священная память о погибших на полях сражений. Это – наша история, наша боль, наша надежда. Поколение ветеранов уходит, и наш главный долг сохранить историческую память о Великой Отечественной Войне, не оставив в забвении погибших и отдать дань благодарности за героический подвиг живым.

### **Мероприятия**

**1 класс.** «Праздник первых каникул». Родители и дети класса приняли участие в акции «Помоги животным», собрали корм для животных и передали двум питомникам г. Иркутска: «Собачий ангел», «К9» - Баева Ю.Ю., Семенченко Г.И.

**2 класс.** Игра-викторина «Знатока ПДД»; Проект «Новый год шагает по планете» - Хоружик Т.Л. Краснова Ю.В.

**4 класс.** «Выбор – право каждого из нас»; «В стране Светофории»; Игра «Тайный Санта», тимбилдинг «Вместе лучше»; Виртуальная экскурсия «Традиции Нового года» - Бондаренко А.В., Кушнарёва Э.П., Головизнина С.Ю., Пятовская И.А.

**5 класс.** «Веселая дискотека «Я и дорога» - Морозова С.В., Тенетова Н.Л.

**6 класс.** Викторина «Азбука дорожного движения». Круглый стол «В мире прав и обязанностей», «Конституция основной документ государства», игра-викторина «Знаете ли Вы свои права и обязанности» - Гараева Р.Х.

**8 класс.** Профилактическая беседа «Нет - негативным привычкам». ВСИ МВД; «Интересная встреча в школьном музее». Тренинг на сплочение «Жить здорово! – Адаева В.В., Шибанова С.В., Ершова Е.Е.



**9 класс.** День открытых дверей. Иркутский региональный педагогический колледж. Музыкальное отделение – проводились профпробы для будущих абитуриентов. Провели тест «Куда пойти учиться». - Трушина Т.В., Леонтьева Н.М.

**1-4 классы.** Игровая программа для учащихся 1 -4 классов «Баба яга в городе!», в рамках месячника по безопасности «Будь внимателен!». - Бондаренко А.В., воспитатели

**1,3 классы.** Сказка-сценка «Как колобок ПДД учил», - Тимофеева Н.А., Семенченко Г.И.

**8,9 классы.** «Причины дорожно-транспортных происшествий» (Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей). - Трушина Т.В., Адаева В.В., Леонтьева Н.М.

**5-8 классы.** «ПДД – закон улиц и дорог». - Бондаренко А.В.

**1-9 классы.** Единый день Безопасности дорожного движения. «Книга жизни» занятия с детьми. - Шибанова С.В.

**1-4 классы.** «Праздник осени» – Бондаренко А.В., воспитатели

**1-9 классы.** Торжественная линейка, посвященная Дню учителя  
Праздничный концерт «Пионерская зорька».

Выставка детских рисунков «Мой учитель». - Трушина Т.В.

**1-9 классы.** Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче. Беседа «Безопасность на каникулах» (воспитатели, классные руководители)

**1-9 классы.** Информационные минутки «Интернет-современная среда обитания». - Бондаренко А.В., школьный парламент

**1-4 классы.** Празднование дня отца. Конкурс рисунков «Мой папа самый, самый...».

Творческий проект «Сказочник и добрый волшебник», посвященный 125-летию Е.Л. Шварца (воспитатели Головизнина С.Ю., Пятовская И.А.)

**5,8,9 классы** классный час «Электронная сигарета: мифы и реальность» (воспитатели Трушина Т.В., Адаева В.В., Тенетова Н.Л.)

**1-9 классы.** Выпуск стенгазет к праздничным датам.

**1-6 классы.** Конкурс поделок «Осенняя феерия»

**Неделя правовых знаний.** 15–21 ноября. Неделя правовых знаний (по отдельному плану) – Шибанова С.В., ШУПР-Пешкова Е.И.

**1-9 классы.** Прошли классные часы о правах и обязанностях ребёнка «Лучше знать, чем догадываться». После чего была создана выставка рисунков на эту тему и выпущены стенгазеты «Права и обязанности школьника»

**1-9 классы.** Творческий проект «День рождения Деда Мороза», организованный Школьным Парламентом (Бондаренко А.В.)

**Младший состав команды** «До-Ре-Ми». Квест-игра «Поиск подарков», в рамках проекта «Парад планет» - Шаронова Е.А.

**1 – 9 классы.** Классные тематические часы «Основной закон государства» - классные руководители, воспитатели.

**Театральная студия «Премьера».** Спектакль «Дюймовочка» - руководитель Бондаренко А.В.

**Посиделки с проживающими детьми «Вместе как дома»** - «Предновогодние хлопоты» - воспитатели, Щербинина Н.А.

**1 - 9 классы.** Подведение итогов новогодних конкурсов среди учащихся – Бондаренко А.В.

**1-9 классы.** Шахматные баталии - Дамдинов Д.Б.

**Профориентация.** Дети разных классов посещают филармонию (концерт «Музыкальные столицы мира»).

**6, 8 классы.** Родительское собрание «Особенности учебной деятельности обучающихся средней школы» – Гараева Р.Х., Адаева В.В.

**4,5,6,8,9 классы.** Выход с проживающими детьми на каток, в ледяной городок - воспитатели

**3 класс.** Выход в театр «Аистенок» на кукольный спектакль «Двенадцать месяцев» - Хартаева И.Ф., Тимофеева Н.А.

**3 класс.** Совместное мероприятие с родителями и детьми. Отдых на базе «Железнодорожник» - Хартаева И.Ф., Тимофеева Н.А.

**7 класс.** Экскурсия к Новогодней ёлке на сквере им. Кирова

**1 – 9 классы.** Новогодние утренники «Новогодняя сказка» - Бондаренко А.В., воспитатели. Роли исполняли Шаронова Е.А., Гараева Р.Х.

**9 класс.** Выход учеников 9 класса. День открытых дверей. Иркутский областной музыкальный колледж имени Ф. Шопена - Трушина Т.В.

**1–9 классы.** Час общения «Небезопасные зимние забавы», правила безопасности «Осторожно, лёд» - воспитатели, классные руководители

**Неделя психологии и логопедии – 2022.** С 17 по 23 января в нашей школе прошла тематическая неделя «Психологии и логопедии». За эти несколько дней учащиеся, педагоги и родители погрузились в атмосферу «Растительного микса».

- Начали неделю с того, что создали в школе вкусное настроение: на информационных стендах рассказали о том, что существует такая наука, как фитопсихология, изучающая психологию растений и их влияние на людей. А родители смогли познакомиться с развивающими играми, в которые можно играть со своими детьми прямо у себя на кухне.
- Во вторник, каждый желающий мог лучше узнать себя, пройдя шуточное тестирование по любимым фруктам и овощам.
- А в среду всех нас ждало настоящее время чудес, так как ребята из Школьного парламента подготовили и провели настоящее святочное гадание на переменах, зарядив всех отличным настроением на весь 2022 год!
- В четверг состоялась общешкольная акция «Школьный компот» вся школа заготовила настоящие рецепты Классного варенья! Это была очень интересная творческая и коллективная работа!
- Завершили неделю «Психологии и логопедии» яркий фруктовый флешмоб в исполнении шестиклассников и веселая дискотека для всех любителей овощей и фруктов!

- Также, в течение недели, во всех классах прошли интересные занятия и игры со специалистами школы, которые были направлены на развитие, сплочение и познание себя и окружающих! Организовали и провели неделю «Психологии и логопедии» учитель-логопед Ю.Ю. Баева, социальный педагог С.Я. Паскевич, педагог-психолог Е.А. Шаронова.

*«Дружить здорово!»*. С 24.01 – 29.01.2022 года в школе проходили мероприятия в рамках областной недели по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!», приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга.

В рамках Недели были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Родительское онлайн- собрание в 9 классе «Безопасность в киберпространстве», родительское собрание в 1 классе «Помогаем первокласснику дружить».
- Выступление специалистов школы на планерке воспитателей «Профилактика буллинга в образовательном учреждении».
- Информирование и знакомство педагогов с навигатором методических ресурсов по профилактике насилия и жестокого обращения с обучающимися в образовательной среде (Петрова М.Г., библиотекарь)
- Просмотр видеоролика «Травле НЕТ!» с последующим обсуждением в 7,8 классе (Адаева В.В., Еремина Л.А.).
- Для старшеклассников на уроках обществознания проведена беседа «Буллинг и его последствия». О правовой ответственности за причинение вреда психическому и физическому здоровью окружающих смогли поговорить ребята, рассуждая о реальных проблемах в общении между подростками.
- Игровой тренинг для младших школьников 1-3 класс «Ребята, давайте жить дружно!»
- Анкетирование учащихся 1-9 классов «Психологический комфорт в образовательном учреждении» (педагог-психолог Шаронова Е.А.).
- Час общения для 5-6 классов «Учимся дружить» (Морозова С.В., Гараева Р.Х.).
- Групповое занятие для обучающихся 7-8 классов «Мы - разные, но мы - вместе» (воспитатели).
- Школьный парламент активно принимал участие в проведении профилактической недели, ребята провели флешмоб «Давай дружить» и организовали почту «Письмо другу».

*«Поговорим о любви»*. Литературно-музыкальная гостиная – это прекрасная возможность воспитать в детях эти качества, развить чувство прекрасного, умение понимать и ценить произведения искусства, приобщиться к художественному творчеству. Подобные мероприятия стали уже доброй традицией в школе и проводятся ежегодно в рамках празднования Дня Влюбленных для учащихся 9 класса. На мероприятии прозвучали стихи А. Пушкина, И. Кобзева, М. Лермонтова, М. Цветаевой, Э. Асадова. Классическая музыка именитых композиторов (Людвиг ван Бетховен, Клод

Дебюсси, Поль Мориа), в исполнении педагогов А.Г. Михеевой, Н.Г. Зарубиной, Е.А. Ловцовой, украсила вечер. (Бондаренко А.В., педагог-организатор).

**«Курс Молодого Бойца».** Праздник 23 февраля в школе – хороший повод для воспитания у обучающихся чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у ребят гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. День Защитника Отечества в нашей школе проходил в форме игры «Курс молодого бойца» и состоял из двух этапов: 1 этап – смотр песни и строя; 2 этап – спортивные состязания, в которых будущие защитники боролись за звание смелых и отважных, а также продемонстрировали ловкость и мужество. Девочки каждого класса подготовили для своих солдат памятные подарки, поздравительные стихи и песни. (Бондаренко А.В., педагог-организатор)

**«А ну-ка, девочки!».** Вместе с весной к нам пришел замечательный праздник – Международный Женский день 8 Марта. Этот день согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшенными россыпью цветов. В школе этот день отметили интересной и веселой программой «А ну-ка, девочки!». (Бондаренко А.В., классные руководители)

**«79 лет любимой школе».** С 17 февраля по 17 марта прошли праздничные мероприятия, в которых приняли участие все желающие! В рамках акции прошли мероприятия:

- Фотовыставка «Окна нашей школы»-размещаем фотографии обучающихся и педагогов, запечатленных во время школьных событий.
- Конкурс эссе «Размышления о школе» - ждем творческие работы обучающихся.
- Акция «79 пятерок!»-набери больше всех пятерок и участвуй в розыгрыше призов!
- Коллективная открытка «С днем рождения, любимая школа!» - прояви творчество и полет фантазии!
- Онлайн-концерт «Музыка наших сердец»-запиши классное музыкальное видеопоздравление!
- Квест «Лабиринты школы»- найди правильный ответ вместе с любимым классом!
- Экскурсия «Листая школьный альбом...» - узнай интересные факты об истории школы!

**«Братство славянских народов».** С 4 по 18 марта прошла Единая Декада патриотического воспитания «Братство славянских народов», приуроченная к событиям на Украине и к годовщине воссоединения Крыма с Россией. Были проведены мероприятия разного формата согласно отдельному плану:

- Обучающиеся школы, как и другие школы Иркутской области, стали участниками Всероссийского открытого урока «Защитники мира». Урок был инициирован Министерством просвещения Российской Федерации и состоялся во всех регионах России.

- С 3 по 5 марта прошли уроки истории «Моя страна» (Юрчук А.А.), уроки обществознания «Вопросы о главном» (Томских Е.О.), классные часы «Историческая справедливость» (классные руководители), беседы «Герои нашего времени» (Шибанова С.В.).
- 10 марта родители старшеклассников и представители общеродительского школьного комитета приняли участие во Всероссийском открытом родительском собрании «Информационная манипуляция. Как защитить детей».
- 18 марта обучающиеся 5-9 классов приняли участие во всероссийском онлайн-уроке «Русская Весна».
- Интересно и волнующе прошли часы общения по литературе в 5,6 классах «Письмо солдату»
- Единые классные часы «В единстве наша сила!», «Братство славянских народов» провели все классные руководители. Основываясь на знакомстве с памятниками литературного и исторического наследия России, Украины и Белоруссии, обучающимся постарались донести понимание единства общекультурного пространства народов этих стран.
- Трушина Т.В. оформила выставку рисунков «Широка страна моя родная...».
- Педагог-организатор Бондаренко А.В. организовала с ребятами 6 класса патриотический флешмоб «Россия – Родина моя!»

**«Покормите птиц зимой».** Учащиеся младших классов активно участвовали в акции: «Покормите птиц зимой». В течение 3 четверти ребята и педагоги активно содействовали наполняемости кормушек кормом для птиц.

**Всероссийская Неделя финансовой грамотности «Будь с деньгами на ты!»** В Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска стартовала Всероссийская неделя финансовой грамотности «Будь с деньгами на ты!» Основная цель – заинтересовать школьников темой финансовой грамотности, мотивировать повышение их уровня знаний. В период с 21 по 25 марта 2022 г. были проведены мероприятия по финансовой грамотности: «Играй по правилу: «Главное – завлечь клиента, а там разберемся» (5 класс), интеллектуальная игра «Предприниматель» (8 класс), «Финансовые ловушки» (3 класс), «Введение в экономику» (4 класс), «Платить и зарабатывать банковской картой» (7 класс), «В мире экономических знаний» (6 класс), «Мои карманные деньги» (2 класс), «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта» (1 класс).

**«Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»** Ежегодно, 7 апреля, в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения, отмечается Всемирный день здоровья. Организаторы спортивного флешмоба-учитель физической культуры Трушин С.М. и педагог-организатор Бондаренко А.В. Педагоги продумали комплекс спортивной зарядки, прозвучали стихотворения о пользе физкультуры. Ребята 6 класса под руководством классного руководителя Гараевой Р.Х. приготовили музыкальную зарядку для малышей.

**Областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство».** В течение нескольких дней для обучающихся проводились различные профилактические мероприятия с участием начальной школы и заканчивая старшими классами.

- Для проведения *профилактической беседы «Жизнь без зависимости»* с учащимися 9 класса был приглашен руководитель структурного подразделения «Сибирь» ОГКУ «Центр реабилитации наркозависимых «Воля» Пичкин Глеб Владимирович, который подробно рассказал ребятам об актуальности ранней профилактики употребления психоактивных веществ, о последствиях, если человек встал на этот путь.
- Для учащихся 8 класса были проведены занятия учителем биологии Поварницыной Н.Н. на тему: *«Вред курения и алкоголя на кровеносную систему»*, педагогом –психологом Дмитриевой И.Ю. и социальным педагогом Паскевич С.Я. было проведено занятие на тему: *«Наркотики. Секреты манипуляции. Наркомания и вред наркомании»*.
- Для учащихся 6 - 7 классов были проведены занятия на тему: *«Я и наркотики: мое отношение к проблеме наркомания»*. Благодаря данному уроку ребята совместно с педагогами –психологами Дмитриевой И.Ю., Шароновой Е.А. с помощью игровых упражнений смогли осознать собственное отношение к наркотикам, проблему зависимости.
- Учениками 6 класса был организован под руководством классного руководителя Гараевой Р.Х. *танцевальный флешмоб «Танцуй, пока молодой!»*.
- Для учащихся 5–6 классов учителем физкультуры Трушиным С.М. были проведены *спортивные эстафеты «Мы за спорт и здоровье»*.
- Также для расширения созидательной деятельности и активной жизненной позиции учеников была организована и проведена *выставка фотографий «Наше хобби»*, на которой ребята могли поделиться своими увлечениями и дополнительными занятиями в свободное от учебы время.

**«Железная дорога - не место для игр, а зона повышенной опасности!»**  
Для профилактики травматизма на железной дороге, в преддверии летних каникул, нашу школу посетили сотрудники Восточно-Сибирской дирекции по энергообеспечению. Ведущий специалист по охране труда Иркутской дистанции электроснабжения Макаренко Л.Н. интересно и доступно провела профилактическую беседу с обучающимися 2, 5 классов.

**Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием. Новые горизонты».** Российское общество «Знание» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации провело всероссийскую просветительскую акцию «Поделись своим Знанием. Новые горизонты». Известные ученые, государственные деятели, предприниматели, сотрудники компаний и общественных организаций посетили школы, чтобы поделиться своим знанием с молодым поколением. С 25 по 29 апреля в рамках всероссийского образовательного проекта «Поделись своим Знанием. Новые горизонты» в нашей школе тоже прошли встречи с представителями профессий, которые могут быть интересны детям.

**Литературно-музыкальная композиция «Память огненных лет».** Стихи и песни, прозвучавшие на мероприятии, оставили в душе ребят светлые и радостные чувства. А наша встреча для всех останется в памяти, как добрый и счастливый день, подаренный нам теми, кто ценой своей жизни отстоял МИР НА ЗЕМЛЕ!

**Информационная грамотность.** Учитывая высокую социальную значимость данного вопроса по правовому просвещению и правовому информированию, направленной на профилактику правонарушений в сфере информационно-коммуникационных технологий в школе в течение учебного года, проводились различные мероприятия.

**Заключительное мероприятие проекта «Парад планет».** 22 мая 2022 года наша команда «До-Ре-Ми» приняла участие в заключительном мероприятии сезона 2021-2022 областного социального проекта «Парад планет».

**«Мое Безопасное Лето».** С 23.05.2022 по 27.05.2022 в нашей школе прошла Неделя безопасности. По традиции она организована в рамках подготовки к летним каникулам. Цель данного мероприятия -обеспечение безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного проведения летних каникул. Результативность проделанной работы заключается в том, что в ходе проведения мероприятий дети учились безопасному поведению, учились бережно относиться к своему здоровью. Также в связи с наступлением летних каникул внимание ребят уделили ПДД, безопасной езде на велосипеде, роликах, самокатах.

**«Психология».** За учебный 2021-2022 учебного года Шароновой Е.А., педагогом-психологом были организованы совместно с другими специалистами школы три тематические недели.

1. Неделя психологии и логопедии – 17 по 23 января 2022 г. Неделя носила профилактический и просветительский характер. Задействованы были учащиеся с 1 по 9 класс, педагогический состав школы, а также родители обучающихся.

2. Также, в марте 2022 года, в рамках недели «Независимое детство», направленной на профилактику употребления ПАВ и формирования полезных привычек, и Всероссийской недели финансовой грамотности были оформлены информационные стенды и проведены тематические занятия с обучающимися школы.

3. В 9 классе была проведена серия занятий «Экзамен без стресса», направленная на психологическую подготовку к экзаменам среди выпускников. Проведение занятий планируется продолжить в начале 4 четверти.

4. В рамках годового плана педагога-психолога в 1, 2, 3 классах проводятся групповые занятия, направленные на сплоченность классных коллективов, а также развития у обучающихся познавательных процессов.

5. В период с 10 по 23 января проводился мониторинг удовлетворенности внутренней средой среди обучающихся.

6. Помимо указанного ведется индивидуальная и групповая консультативная, профилактическая и коррекционная работа по запросу и в соответствии с утвержденным планом педагога-психолога.

**«Экскурсии».** В течение учебного года педагогами осуществлялись выходы детей в кинотеатры города, «Дом ремесел», в Иркутскую филармонию, музей-усадьбу им. Сукачева, театр «Аистенок», драматический театр им. Охлопкова, Планетарий, Боулинг, «Ледовый городок», т/б «Железнодорожник», цирк, парк «Патриот», «Ботанический сад» и т.д.

### **Выводы:**

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности воспитанников, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей в деле воспитания подрастающего поколения. Банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. В условиях дистанционного обучения воспитателями, классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

**Работа с родителями.** В течение учебного года педагоги поддерживали тесный контакт с родителями воспитанников: проводились беседы, осуществлялась консультативная поддержка родителям или лицам, их заменяющим, разрабатывали и доводили до их сведения практические рекомендации, привлекали к участию в общественной жизни школы.

**Дополнительное образование.** Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

### ***В течение года при школе работали кружки и секции:***

1. Шашки-шахматы (рук. Дамдинов Б.Б.)
  2. «Волшебная кисточка» (рук. Вершинина Е.В.)
  3. Театральная студия «Премьера» - (рук. Бондаренко А.В.)
  3. ОФП (рук. Трушин С.М.):
    - Мини-футбол
    - Баскетбол, волейбол
    - Настольный теннис
    - Силовые виды
- ✓ В 5–9 классах были проведены эстафеты «Школьные велогонки», «Школьный кросс», «Волейбольный турнир»



- ✓ Товарищеские матчи по волейболу между 8 и 9 классом
- ✓ Товарищеские матчи по настольному теннису между 6 – 9 классами
- ✓ 30.03.22 - Прошли областные соревнования «Веселые старты», где наша команда «До-ре-ми» заняли первое место. Организаторы - Иркутское региональное отделение Общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо».
- ✓ Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя». Наша футбольная команда «До-ре-ми» в отборочном турнире заняла 3 место.

### **«Вместе как дома»**

Воскресный воспитатель – Щербинина Н.А. умело организует разнообразный досуг детей-сирот.

- Воспитатели (в выходные и праздничные дни) организуют выходы за территорию школы: выход в магазин, знакомство с дорожным движением, на детские площадки близлежащих домов. Посещают музеи города, кинотеатры и развлекательные центры, организуют интересные мероприятия.

- «Встреча с друзьями», в рамках проекта «Дорога Добра».

- Выезды на кулинарные мастер-классы.

- Дружеская встреча в рамках проекта «Парад планет» в формате онлайн.

Шаронова Е.А. Участие в шахматно-шашечном турнире - Даниил З., Александр Н. – 2 место

- Встречи с шефами –курсантами ВСИ МВД.

### **Школьный парламент**

Президент ШП- Александра В., ученица 9 класса

Вице- Президент ШП – Ксения Ш. - ученица 9 класса

- ✓ Проведено ученическое собрание.
- ✓ Составление плана мероприятий на текущий учебный год.
- ✓ Проведена акция самоуправления «Воспитатель» в День учителя девочки 8 класса помогали воспитателям младших классов.
- ✓ Школьным парламентом один раз в неделю по плану проводятся рейды по санитарному состоянию школьных рекреаций и групп, по внешнему виду, по опозданиям и прогулам.
- ✓ Рейд «Мы сами сможем»
- ✓ Организована «Новогодняя почта»
- ✓ Организованы выпуск стенгазет к «23 февраля», «8 марта», «С днем рождения, школа!», «День космонавтики», «9 мая»

### **Профилактическая работа**

Еженедельно по плану проходит совет по правам ребенка под руководством ШУПР Пешкова Елена Игоревна. Проведено профилактическое заседание с сотрудником МВД с детьми, нарушающими дисциплину и Устав школы.

- ✓ В Сентябре участие в мероприятиях по безопасности

- ✓ Сентябрь - наблюдение за учащимися 1 класса с целью выявления уровня адаптации детей к школе
- ✓ Сентябрь-октябрь встречи, беседы с вновь прибывшими сиротами
- ✓ Ежедневное (по четвергам) участие в Советах профилактики
- ✓ Ежедневная планерка со специалистами школы по решению принятия профилактических мер в работе с детьми «группы риска».
- ✓ Проведена профилактическая беседа со старшеклассниками об ответственности за свои поступки, с приглашением Аксаментовой О.С., заместителя прокурора Октябрьского района г. Иркутска.
- ✓ Ежедневное (по четвергам) участие в Советах профилактики школы.
- ✓ Открытый урок в 4-ом классе «Устав школы: мои права и обязанности» (15.11.21)
- ✓ Мероприятия в рамках Недели правовых знаний
- ✓ Ноябрь, декабрь - беседы с Максимом К., Сергеем Л., Ангелиной П., Ангелиной К.
- ✓ Неделя профилактики ВИЧ инфекций-«Здоровая семья» (29.11 – 05.12. 21)
- ✓ Встречи с законными представителями обучающихся по запросу.
- ✓ Акция «Телефон Доверия»
- ✓ «Профилактические рейды» с выездом на дом к обучающимся, состоящим в «группе риска».
- ✓ Беседы с 4 - 8 классов о проведении ВПР, разъяснение требований к выполнению работ, разъяснение о результатах ВПР.

### Уровень воспитанности

По итогам 2021-22 учебного года мы провели диагностику уровня воспитанности по В.П. Третьякову. Результаты диагностики используются для решения внутренних задач воспитательной работы каждого класса в отдельности.



	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС	5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС	8 КЛАСС	9 КЛАСС
2021-22	3,6	4	3	3	3,2	4	3,6	4,5

**Вывод:** Анализ результатов диагностики показывает стабильную динамику обучающихся, в основном показатели воспитанности находятся в пределах среднего уровня. Поставленные цель и задачи методического объединения выполнены через повышение качества занятий по самоподготовке, открытых, общешкольных, спортивных мероприятий, работе с родителями.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021-2022 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО воспитателей, Советов профилактики при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, учащихся; обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важные достижения коллектива школы:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;
- классными руководителями, воспитателями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства педагога;
- ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2022-2023 учебный год:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, области, города.
3. Усиление профилактической работы по предупреждению буллинга, суицидального поведения, правонарушений, табакокурения, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя.
4. Широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

**Отчет по результатам участия воспитанников  
Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска  
в областном социальном проекте «Парад планет»  
за 2021-2022 учебный год  
(Шаронова Е.А. - консул планеты «До-Ре-Ми»)**

Организатором проекта выступает Иркутская областная благотворительная общественная организация «Добродетель».

Воспитанники нашего интерната присоединились к участию в проекте в 2010 году. Изначально участниками были только дети-сироты старших классов. В 2021-2022 году в мероприятиях проекта приняли участие 22 наших воспитанника. Команда состоит как из детей старшего, так и младшего школьного возраста, из детей, постоянно или временно проживающих в интернате.

Цель проекта заключается в занятии ребят активными развивающими играми в течение учебного года и налаживании взаимоотношений между детьми из разных социальных учреждений.

Мероприятия, организуемые в рамках проекта, носят целенаправленный характер и подчинены строго определенной теме каждого года. В 2021-2022 учебном году была взята тема «Шаг вперед» и все мероприятия года были так или иначе связаны с этой темой.

Концепция проекта заключается в том, что все организации-участники являются планетами одной вселенной, а дети - жителями этих планет. Каждая планета – это команда. Название нашей команды в проекте – планета «До-Ре-Ми».

Каждый год в конце сентября - начале октября команды собираются на общий слет, где объявляются цели и задачи нового игрового сезона. А в течение сезона участвуют в общих мероприятиях, которые проводятся по субботам и воскресеньям в свободное от учебы время. В последние два года формат мероприятий из-за эпидемиологической обстановки изменился и стал преимущественно дистанционным с использованием компьютерных технологий без личных встреч участников.

В конце года подводится общий итог всей работы на заключительном мероприятии года. В этом году это было онлайн мероприятие «Оскар-шоу», которое для нашей команды проходило 22 мая.

Наша команда приняла участие в 7 мероприятиях, представленных в Таблице. Информацию обо всех событиях проекта можно прочитать на сайте проекта [www.parad-38.ru](http://www.parad-38.ru).

**Результаты участия команды «До-Ре-Ми» в проекте «Парад планет»  
сезон 2021-2022**

№	Дата	Название мероприятия	Участники/Результат (место)
1	сентябрь 2021	Поздравление первоклассников	Григорий С.
2	10.10. 2021	Первая встреча	Григорий С., Сергей Л., Игорь М., Дарья П., Ангелина А., Даниил З., Виктория М., Александр М., Егор Т., Екатерина Ф.

3	октябрь 2021	Квест для младших	Григорий С., Дмитрий Т., Сергей Л., Игорь М., Дарья П., Ангелина А., Даниил З., Захар П., Матвей Е., Сергей А.
4	декабрь 2021	Квест для средних	Фарид А., Ольга Г., Иван К., Максим О., Зинаида С., Дмитрий С., Виктория М., Александр Н., Егор Т., Екатерина Ф., Михаил М., Диана Ш., Захар К.
5	декабрь 2021 – январь 2022	Шахматно-шашечный турнир	2 место –Александр Н. (шашки) участник –Даниил З. (шахматы)
6	апрель 2022	Поздравление-открытка для ветеранов и пожилых (волонтерская акция)	1, 2, 3 классы (под руководством Баевой Ю.Ю., Хоружик Т.Л., Хартаевой И.Ф.)
7	22.05. 2022	Оскар-шоу (завершение)	Сергей Л., Дарья П., Ангелина А., Даниил З., Виктория М., Александр Н., Егор Т., Екатерина Ф.
<b>Итого:</b>		<b>7 мероприятий</b>	

Участие воспитанников нашей школы в данном проекте решает множество социальных, психологических и воспитательных задач. Можно указать следующие результаты:

1. Получение детьми навыков взаимодействия со сверстниками, не являющимися членами их социальной группы. Расширение круга контактов за пределами школы. Обретение новых друзей и товарищей.

2. Формирование и развитие навыков самопрезентации и выступления перед различными аудиториями. За счет этого - повышение самооценки и развитие социальной смелости.

3. Формирование толерантности за счет общения и взаимодействия с детьми разного уровня психического и интеллектуального развития и состояния здоровья, а также за счет смыслового содержания игровых программ.

4. Формирование установки на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек. Развитие интереса к спорту, занятию спортом.

5. Соревновательный компонент игровых программ проекта закладывает стремление к здоровой конкуренции, формирует чувство справедливости, учит с достоинством относиться к собственным проигрышам и уважением к чужим победам. Формирует мотивацию достижения, при которой неудача является стимулом к самосовершенствованию, а не поводом к бездействию и разочарованию в себе и других.

6. Формирование коммуникативных навыков и их развитие за счет постоянного общения с множеством сверстников и взрослых, выступления на сцене и взаимодействия в игровой среде.

7. Формирование позитивного отношения к жизни и людям. Формирование умения стойко преодолевать жизненные неурядицы и решать собственные проблемы конструктивным способом.

8. Формирование чувства социальной успешности, приобретение новых теоретических и практических знаний и умений. Расширение кругозора и сферы интересов. Формирование стойкого интереса к литературе и чтению.

9. Получение новых положительных впечатлений. Приобретение социального опыта поведения и общения в общественных местах, общественном транспорте, а также обретение элементарной финансовой грамотности (покупка билетов, оплата проезда на общественном транспорте).

10. Развитие умения занимать свой досуг полезными занятиями.

11. Формирование и развитие таких личностных качеств, как доброжелательность, отзывчивость, внимательность, пунктуальность, ответственность. Формирование организаторских и лидерских качеств. Также развитие познавательных процессов: памяти, внимания, воображения, мышления и речи.

#### **Повышение квалификации, участие в НПК, семинарах, вебинарах, трансляция педагогического опыта**

- **Хоружик Т.Л.** вебинар «Стратегия развития педагога», ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн», 14 сентября 2021, 2 часа;

- **Шибанова С.В.** «Профилактика и коррекция профессионального выгорания педагогов», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 04-25 октября 2021, 72 часа;

- **Гараева Р.Х.** вебинар «Как презентовать свою идею руководителю? Мастерство убеждения», АО «Издательство «Просвещение», 13 октября 2021, 1 час;

- **Баранова Г.А.** «Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в образовательной организации», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 27 октября-07 октября 2021, 72 часа;

- **Гараева Р.Х.** вебинар «Меня все достало!». Кризисы у детей и подростков. Экспертный взгляд», АО «Издательство «Просвещение», 14 октября 2021, 1,5 часа;

• **Баева Ю.Ю.** публикация «Работа по развитию речи с использованием дидактических игр в тендеме воспитатель-учитель-логопед», международный журнал научных публикаций «Наука через призму времени» №10(55) 2021;

• **Трушина Т.В., Хоружик Т.Л.** вебинар «Проблема психологического благополучия классных руководителей», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». 21 октября 2021;

• **Хоружик Т.Л.** вебинар «Типы интеллекта человека и их развитие», ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн», 26 октября 2021, 2 часа;

• **Семенченко Г.И.** семинар «Первая коллективная инновационная сессия классных руководителей в рамках сопровождения проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». 10 ноября 2021, 4,67 часов;

• **Семенченко Г.И.** семинар «Вторая коллективная инновационная сессия классных руководителей в рамках сопровождения проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». 18 ноября 2021, 4,01 часа;

• Удостоверение ([www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф)), подтверждающее, что **Шибанова С.В.** является членом Методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации, созданного в целях методического сопровождения и осуществления педагогической экспертизы образовательных и просветительских инициативы Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества;

• **Баранова Г.А., Паскевич С.Я., Шибанова С.В.** сертификаты министерства образования Иркутской области, ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» за участие в Клубе специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Практика, смысл, развитие» Мастермайнд «Социальный педагог в условиях современной школы», ноябрь 2021 г.

• **Шаронова Е.А.** III Ежегодный региональный фестиваль «Психологи на Байкале», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 03 декабря 2021; 9,78 часов;

• **Гараева Р.Х.** вебинар «Профилактика буллинга в Колумбии: от школьных классов к законодательным мерам», АО «Издательство «Просвещение», 07 декабря 2021, 1 час;

• **Шибанова С.В.** участие во II Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Инновационные модели постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: проблемы, механизмы реализации», региональный институт кадровой политики, г. Иркутск, 14 декабря 2021;

• **Баева Ю.Ю.** участие в Международной конференции «PRO дошкольников и ранний возраст», онлайн-проект, 15 декабря 2021, сертификат № 18208;

• **Шибанова С.В., Трушина Т.В., Пешкова Е.И.** участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»;

• **Трушина Т.В.** вебинар «Основы эффективной коммуникации лидера», АО «Издательство «Просвещение», 12 января 2022, 1 час;

• **Хоружик Т.Л.** вебинар «Стресс-менеджмент в педагогической деятельности», ООО «Директ-Медиа», 18 января 2022, 2 часа;

• **Гараева Р.Х.** вебинар «Учимся учить иначе. Как создать нетоксичную образовательную среду», АО «Издательство «Просвещение», 20 января 2022, 1 час;

• **Баранова Г.А., Паскевич С.Я., Семенченко Г.И., Трушина Т.В., Шаронова Е.А.** семинар «Методы выявления риска буллинга и кибербуллинга в коллективах ОО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 10 февраля 2022; 2,67 часов;

• **Шибанова С.В.** «Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 24 января - 11 февраля 2022; 36 часов;

• **Баранова Г.А., Трушина Т.В., Шаронова Е.А.** семинар «Методы выявления риска буллинга и кибербуллинга в коллективах ОО: практика», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 17 февраля 2022; 2,67 часов;

• **Паскевич С.Я., Семенченко Г.И., Шибанова С.В., Хоружик Т.Л., Шаронова Е.А.** семинар «Профилактика аутоагрессивного поведения детей и подростков», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 1 марта 2022; 2,66 часов;

• **Шибанова С.В.** «Информационная и психологическая безопасность несовершеннолетних в образовательной организации», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 07 февраля - 04 марта 2022; 72 часа;



• **Баранова Г.А., Гараева Р.Х., Паскевич С.Я., Хоружик Т.Л., Шибанова С.В.** вебинар «Профилактика суицидального поведения в образовательной организации: цели и мотивы опасного поведения подростков», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 24 марта 2022; 2,66 часа;

• **Адаева В.В., Баранова Г.А., Паскевич С.Я., Семенченко Г.И., Трушина Т.В., Хоружик Т.Л., Шаронова Е.А., Шибанова С.В.** вебинар «Оказание социально-педагогической помощи в трудной жизненной ситуации несовершеннолетним и их родителям (законным представителям)», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 06 апреля 2022; 2,66 часа;

• **Паскевич О.Е., Семенченко Г.И., Шаронова Е.А., Шибанова С.В.** вебинар «Психосексуальное развитие подростка в норме и патологии», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 19 апреля 2022; 2,67 часа;

• **Семенченко Г.И.** семинар «Первая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Организация совместной работы с родителями: современный опыт и лайфхаки», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 28 апреля 2022; 4,89 часа;

• **Семенченко Г.И.** семинар «Вторая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными детьми, с детьми «группы риска», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 29 апреля 2022; 5,23 часа;

• **Семенченко Г.И.** вебинар «Оказание психолого-педагогической помощи родителям: агрессивное поведение подростков», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 13 мая 2022; 2,45 часа.

•

### **Основные направления социальной деятельности:**

1. Организационная деятельность
2. Социально-правовая защита несовершеннолетних:
  - Работа по соблюдению жилищных прав
  - Работа по защите имущественных прав
3. Профилактическая деятельность (правовое воспитание и формирование ЗОЖ)
4. Профориентационная деятельность
5. Социализация воспитанников
6. Работа с родителями, опекунами
7. Консультативная деятельность
8. Постинтернатное сопровождение

### Цели и задачи:

1. Осуществление контроля соблюдения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и международной Конвенции прав ребенка.
2. Оказание социально-правовой, социально-педагогической, социально - информационной помощи воспитанникам и родителям (законным представителям).
3. Содействие педагогическим работникам, родителям, опекунам в воспитании и обучении воспитанников, а также формирования у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
4. Социально-правовая защита прав и законных интересов воспитанников.
5. Организация совместной деятельности с органами опеки и попечительства, КДН, органами внутренних дел, образования и другими организациями, занимающимися охраной прав детей.
6. Осуществление патроната над выпускниками школы-интерната.
7. Оказание помощи воспитанникам в определении своих возможностей, исходя из интересов, склонностей, способностей, состояния здоровья.
8. Осуществление профориентационной работы.
9. Оказание содействия в устройстве воспитанников в семью.
10. Взаимодействие с уполномоченным по правам ребенка в школе-интернате по защите прав и интересов воспитанников.
11. Работа в службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (по плану).
12. Работа в совете профилактики (по плану).

### Социальный паспорт воспитанников школы-интерната

на 01.06.2022 г.

<b>Всего учащихся:</b>	
<b>Из них:</b>	<b>195</b>
Мальчиков	100
Девочек	95
<b>На полном государственном обеспечении</b>	<b>7</b>
<b>Из них:</b>	
Детей - сирот	1
Детей, оставшихся без попечения родителей	6
Мальчиков	4
Девочек	3

<b>Опекаемых детей</b>	<b>28</b>
<b>Из них:</b>	
Девочек	12
Мальчиков	16
<b>Детей из семей</b>	<b>160</b>
<b>Из них:</b>	
Мальчиков	80
Девочек	80

**Прибыло** - 50 воспитанников. Из них: 5 – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 5 – опекаемых детей, 40 – детей из семьи.

**Выбыло** – 43 воспитанников. Из них: 3 – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 6 – опекаемых детей, 34 – детей из семьи.

### **Постинтернатное сопровождение**

В сентябре 2021 года сформированы личные дела двух выпускников в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными Постановлением Правительства Иркутской области от 18.05.2009 г. № 423. Личные дела переданы в межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №1 г. Иркутска

Оформлены анкеты воспитанников, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, закончивших обучение (выпускников) и переданы в ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Внесены изменения в анкеты.

Организовано заселение в общежитие одного выпускника  
Еженедельное посещение выпускника классным руководителем, воспитателем, социальным педагогом и педагогом – психологом по вопросам успешной адаптации.

Востребованы справки с места обучения выпускников 2021 г.

Оказана консультационная помощь выпускникам разных лет по их запросам.

Осуществляется контроль совместно с кураторами и социальными педагогами учебных заведений для регулирования вопросов обучения, посещаемости, решения житейских вопросов.

Были подготовлены мониторинги защиты прав и интересов несовершеннолетних выпускников, отчеты, согласно циклограмме направлены в министерство образования Иркутской области и межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №1 г. Иркутска.

### **Правовое воспитание и профилактическая деятельность**

Работа по профилактике правонарушений и предотвращению самовольных уходов проводится при взаимодействии со структурными подразделениями и организациями, осуществляющими защиту прав несовершеннолетних детей.

Разработан и утвержден план совместной работы на 2021 - 2022 учебный год с отделами по делам несовершеннолетних ОП -7 УМВД по г. Иркутску и учреждения по предупреждению и профилактике преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних на текущий учебный год. В соответствии с планом используются различные формы работы с несовершеннолетними: индивидуально - профилактические беседы, рейды на территории школы и прилегающей территории в целях выявления несовершеннолетних, нарушающих требования закона «О комендантском часе».

В школе создан и работает Совет профилактики правонарушений учащихся, разработано и утверждено Положение, регламентирующее его деятельность. Организовано участие сотрудников ПДН в совете профилактики, который проводится в школе – интернате каждый четверг.

В октябре 2021 г. для учащихся 7, 8, 9 классов было проведено добровольное, анонимное, социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 – 2022 учебном году с использованием Единой методики социально – психологического тестирования.

В рамках профилактических мероприятий в школе – интернате с 3 октября 2021 г. по 10 октября 2021 г. прошла областная неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках», приуроченная к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголем (3 октября 2021г.). В мероприятиях приняли участие обучающиеся 7-9 классов. Для ребят были проведены профилактические занятия, флештренинги, акции, игры с целью снижения рисков возможного употребления обучающимся алкогольных напитков. Все проведенные мероприятия были направлены на формирование уважительного и доброжелательного отношения к каждому человеку, осознания и осмысления собственного «Я», развитие у обучающихся навыков силы воли, умения принимать решения и нести за них ответственность.

Актуальность правового воспитания подрастающего поколения относится к числу ключевых проблем, которые стоят перед нашим государством сегодня. В условиях роста правонарушений среди несовершеннолетних, снижения социальной защищенности детей, подростков, юношества приоритетным направлением работы с несовершеннолетними является осуществление системы их правового воспитания.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1688, распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 391/170–пп, распоряжением Губернатора Иркутской области от 30.09.2020 г. было проведено ряд мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню правовой помощи детям – 20 ноября 2021 г. В данных мероприятиях были задействованы все возрастные категории учащихся школы – интерната.

20 ноября 2021 г. в учреждении была организована «Горячая линия по правовой помощи» благодаря ей учащиеся и законные представители могли получить профессиональную помощь у наших специалистов. Школьным уполномоченным по правам ребенка и социальным педагогом был оформлен информационно - правовой стенд для учащихся школы – интерната. Для выпускников школы учащихся 9 класса был проведен классный час «Билет в будущее», организованный педагогами Трушиной Т.В. и Шароновой Е.А. С ребятами была проведена беседа по ответственному отношению к выпускным экзаменам, о их обязанностях и ответственности. Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 9 класса было проведено занятие, посвященное подробному изучению законов о дополнительных гарантиях по социальной поддержке данной категории детей, подготовленное социальным педагогом Паскевич С.Я. и педагогом-психологом Дмитриевой И.Ю. В режиме онлайн обучения был проведен ряд мероприятий для старших классов: для учащихся 5 класса беседа со школьным уполномоченным по правам ребенка Пешковой Е.И. «Поговорим о правах и обязанностях несовершеннолетних», на которой ребята закрепили свои знания о правах и обязанностях в школе и за ее пределами, разобрали предложенные жизненные ситуации, которые касались нарушения прав ребёнка; для учащихся 7 - 8 классов лекция по вопросу «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних воспитанников» с приглашением студентов 3 курса Юридической клиники сектора "Живое право" Юридического института Иркутского Государственного Университета Бобрик Р.А. и Елистратов С.А. Ребята получили подробную информацию об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, научились различать яркие признаки отличий уголовной ответственности от административной ответственности, рассмотрели последствия данных нарушений и возможные наказания, как самих несовершеннолетних, так и законных представителей учащихся; для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей консультационная встреча, организованная социальным педагогом Барановой Г.А. со специалистом - консультантом межрайонного управления министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области № 1 Солуяновой И.В., на которой ребята получили подробную информацию по имущественным и жилищным вопросам несовершеннолетних, а также по постинтернатному сопровождению.

26 октября 2021 года для учащихся 9 класса была организована встреча с психологом специализированного подросткового отдела по профилактике и лечению ИППП ГБУЗ «Областной кожно – венерологический диспансер» Власовой Татьяной Николаевной по вопросу ранней профилактики ИППП и формированию нравственного поведения подростка.

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом 1 декабря 2021 г. в школе – интернате прошла профилактическая беседа с учащимися 9 класса. Для старшеклассников была организована встреча со специалистом по социальной работе отдела профилактики ГБУЗ «Иркутский областной центр СПИД» Коломановой Мариной Ивановной. Областная Неделя, приуроченная к «Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом»

(1 марта – Мы выбираем жизнь!) прошла в Школе – интернате музвоспитанников г. Иркутска с 09 по 14 марта 2022 г. Цель проведения данного мероприятия - снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ, расширение созидательной деятельности и активной жизненной позиции учеников. В течение нескольких дней для обучающихся проводились различные профилактические мероприятия с участием начальной школы и заканчивая старшими классами. Для проведения профилактической беседы «Жизнь без зависимости» с учащимися 9 класса был приглашен руководитель структурного подразделения «Сибирь» ОГКУ «Центр реабилитации наркозависимых «Воля» Пичкин Глеб Владимирович, который подробно рассказал ребятам об актуальности ранней профилактики употребления психоактивных веществ, о последствиях, если человек встал на этот путь. Для учащихся 8 класса были проведены занятия учителем биологии Поварницыной Н.Н. на тему: «Вред курения и алкоголя на кровеносную систему», педагогом –психологом Дмитриевой И.Ю. и социальным педагогом Паскевич С.Я. было проведено занятие на тему: «Наркотики. Секреты манипуляции. Наркомания и вред наркомании». Для учащихся 6 - 7 классов были проведены занятия на тему: «Я и наркотики: мое отношение к проблеме наркомания». Благодаря данному уроку ребята совместно с педагогами –психологами Дмитриевой И.Ю., Шароновой Е.А. с помощью игровых упражнений смогли осознать собственное отношение к наркотикам, проблему зависимости. Учениками 6 класса был организован под руководством классного руководителя Гараевой Р.Х. танцевальный флешмоб «Танцуй пока молодой!». Для учащихся 5 – 6 классов учителем физкультуры Трушиным С.М. были проведены спортивные эстафеты «Мы за спорт и здоровье». Также для расширения созидательной деятельности и активной жизненной позиции учеников была организована и проведена выставка фотографий «Нашехобби», на которой ребята могли поделиться своими увлечениями и дополнительными занятиями в свободное от учебы время. Проведенная профилактическая неделя «Независимое детство» способствовала формированию отрицательного отношения к психоактивным веществам у учащихся, укреплению уверенности в себе, формированию культуры здоровья – пониманию ценности здоровья и здорового образа жизни.

В результате системной, взаимосвязанной работы всего педагогического коллектива с несовершеннолетними воспитанниками, в школе – интернате воспитанников из числа совершивших самовольные уходы, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, нет.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа проводится совместно с педагогом – психологом школы-интерната, взаимодействуя с кураторами учебных заведений Иркутской области.

В сентябре 2021 г. совместно с педагогом - психологом были организованы профориентационное анкетирование, тестирование по интересам и склонностям в выборе дальнейшей профессии для обучающихся всех классов школы – интерната.

Для учащихся 9 класса было проведено анкетирование по выбору будущей профессии, по итогам которой были определены учебные заведения для дальнейшего обучения: 6 человек (38%) - ФГКПОУ «Московское военно-музыкальное училище им. В.М. Халилова», 7 человек (33%) - ГБПОУ «Иркутский областной музыкальный колледж им. Ф. Шопена», 1 человек (5%) - ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум» и 2 человек (9%) – 10 -11 класс г. Иркутска, 2 человека ( 9 % ) – не определились с выбором профессии.

15 октября 2021 г. было проведено рабочее совещание совместно со всеми специалистами по вопросу предварительного устройства выпускников.

### **Работа с семьей, опекунами, родственниками**

Семья является важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания, отвечающим не только за социальное воспроизводство населения, но и за воссоздание определенного образа его жизни.

Социальный педагог изучает семьи воспитанников и оказывает необходимую помощь по различным проблемам (консультации, беседы, посещение, разрешение конфликтной ситуации). На родительских собраниях для обсуждения предлагаются следующие темы: «Этико-педагогические и психологические основы взаимодействия школы и семьи», «Формирование здорового образа в семье», «Родительский авторитет», «Если возникает конфликт «Школа-Родители», «Кодекс отношений родителей и детей», «Мой дом – моя семья» и др.

Устройство детей в семью осуществляется с использованием разных форм работы с семьями.

Выбор той или иной формы устройства ребенка возлагается непосредственно на орган опеки и попечительства.

Работа начинается с организации поиска кандидатов в родители, информирование общества через распространения буклетов с предоставлением информации о разных формах устройства детей в семью, проведения первичного собеседования, учета обращений родителей о потенциальном ребенке, проведения собеседований с кандидатами информирование их о воспитании, о системе работы, получение первичной информации о кандидатах и составлении их характеристики, обследования семьи кандидатов, успешно прошедших подготовку и изъявивших желание сотрудничать, неоднократное посещение семьи, беседа со всеми членами семьи, сбор дополнительной информации (от знакомых и коллег по работе), выявление семейной структуры и ролевых функций, а также способностей членов семьи принять участие в воспитании принятого ребенка. Обследование жилищно – бытовых условий потенциальных патронатных родителей, сбор документов, составление заключения, организация процедуры знакомства кандидата с ребенком, организация контакта, первичный выбор формы контакта, координирование действий всех служб по организации встречи с потенциальными патронатными родителями, организация помощи семье после помещения в нее ребенка, координация действий – совместно с другими службами, организация и проведение индивидуальных консультаций для будущих родителей.

Для устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, используются различные формы устройства: опека, попечительство, возвращение в биологическую семью.

Для устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью организовано сотрудничество с благотворительным фондом «Дети Байкала» по программе «Наставник» благодаря которой у детей появились наставники в количестве 4 человек, которые помогают ребятам успешно социализироваться.

Большое внимание уделяется в работе с семьей, опекунами и установлению связей с родственниками воспитанников. С этой целью осуществляется посещение семей детей, составление актов обследования, проводятся беседы в ходе выявления неблагополучных семей, трудных жизненных ситуации.

С родителями и опекунами проводятся индивидуальные беседы, консультации по разным вопросам.

Систематически проводится работа по установлению круга близких родственников воспитанников.

Поддерживаются теплые взаимоотношения с ближайшими родственниками воспитанников по средствам систематической переписки и телефонной связи – 7 человек.

Осуществляется активный поиск и привлечение ближайших родственников и заинтересованных лиц по установлению опеки над несовершеннолетними воспитанниками по средствам размещения видео – роликов на сайте «Измени одну жизнь», приглашения на праздничные мероприятия и концерты заинтересованных лиц в кандидаты на опеку и попечительство несовершеннолетних воспитанников.

С целью дальнейшего устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, школой поддерживается связь с родственниками детей, а также согласно Постановления Правительства РФ № 432 от 19.05.2009 г. «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ» воспитанники с разрешения министерства социального развития, опеки и попечительства временно передаются в семьи граждан и родственников на выходные и каникулярные дни:

Количество детей переданных, временно в семью на выходные, праздничные и каникулярные дня за 2021- 2022 учебный год – 6 человек.

#### **Социализация воспитанников**

В целях успешной социализации несовершеннолетних воспитанников осуществляется сотрудничество с ребятами гимназии № 44 г. Иркутска. Разработан план совместной работы по проведению занятий для учеников. Учащиеся гимназии на своем примере обучают учеников 7 класса взаимодействию в социуме.

Для всех классов школы – интерната проводятся еженедельные занятия по успешной социализации учащихся совместно с педагогом -психологом по темам: «Ты да я, да мы с тобой», «Правила поведения в школе и классе», «Учимся дружить в классе» (1 класс), для старшеклассников был проведен



цикл занятий по направлению: «Я - выпускник» (9 класс), для других классов «Знание – сила!» (7 класс), «Я - неповторимый человек» (2 класс), «Границы и пространство» (8 класс), «Я познаю себя» (3 класс), «Умей контролировать себя!» (4 класс), «Я и конфликт», «Мои границы» (6 класс), «Учимся общаться с окружающими» (2 класс), «Познай себя – я особенный!» (4 класс), «Умей слушать и слышать» (1 класс), «Учимся саморегуляции» (2 класс), «Ответственное отношение к страшим» (4 класс), «Доверие, занятость, независимость» (7 класс), «Умей преодолевать трудности» (4 класс), «Правильный выбор» (8 класс), «Конфликт» (4 класс) и др.

Для перехода в начальную школу первоклассников был проведен цикл занятий, разработанный педагогом – психологом Шароновой Е.А. и социальным педагогом Паскевич С.Я., направленный на оказание помощи в создании психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению. В ходе занятий решались основные задачи по успешной адаптации к школьному обучению: содействие в осознании позиции школьника, формирование дружеских отношений в классе, развитие навыков сотрудничества, эффективного взаимодействия с одноклассниками, развитие уверенности в себе и своих учебных возможностях, обучение учащихся распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей, формирование положительного отношения к правилам поведения в школе. Цикл занятий включал темы: «Я первоклассник», «Правила школьной жизни», «Мой друг школьный портфель», «Мой режим дня», «Умей слушать и слышать», «Мои чувства», «Узнай меня поближе», «Учимся работать вместе», «Мой класс – это мы все». По итогам занятий ребята поняли, как важно принимать себя в новой социальной роли «Первоклассника», организовывать свой распорядок дня, свой школьный портфель, учебный процесс, досуг, как важно проявлять ответственность и самостоятельность в новой социальной роли, быть гибким, уметь сотрудничать со сверстниками и взрослыми, правильно воспринимать и сравнивать свои достижения с успехами других.

Для гармоничного переход в среднюю школу для ребят был проведен цикл занятий, разработанный педагогом – психологом Дмитриевой И.Ю. и социальным педагогом Паскевич С.Я., направленный на оказание психолого-педагогической поддержки ученикам 5 класса в период адаптации к условиям обучения в среднем звене, формирование положительной мотивации к учебе, умению работать в коллективе. Цикл занятий включал темы: «Я пятиклассник», «Культура учебного труда», «Мой режим дня», «Мои учителя», «Конфликт – как быть?», «Мои одноклассники», «Мой класс».

В период с 21 по 25 марта 2022 г. в Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска стартовала Всероссийская неделя финансовой грамотности «Будь с деньгами на ты!». Основная цель – заинтересовать школьников темой финансовой грамотности, мотивировать повышение их уровня знаний. Были

проведены мероприятия по финансовой грамотности: «Играй по правилу: «Главное –завлечь клиента, а там разберемся» (5 класс), интеллектуальная игра «Предприниматель» (8 класс), «Финансовые ловушки» (3 класс), «Введение в экономику» (4 класс), «Платить и зарабатывать банковской картой» (7 класс), «В мире экономических знаний» (6 класс), «Мои карманные деньги» (2 класс), «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта» (1 класс).

Подготовлена и представлена увлекательная информация для учащихся всех возрастов по темам: «Покупка в интернет-магазине», «Защити свою банковскую карту», «Деньги и безопасность», «Как не стать жертвой финансового мошенничества», «Мошенничество в интернете», «Инструменты цифровой экономики».

Также ребята могли принять активное участие в образовательном онлайн-фестивале по повышению финансовой грамотности My Money Fest, который прошел с 22 марта по 15 апреля 2022 г.

Еженедельно проводятся занятия по успешной социализации выпускников из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Были организованы и проведены групповые занятия по темам : «Путеводитель по самостоятельной жизни» для детей –сирот и опекаемых несовершеннолетних», «Моя безопасность: важные правила поведения», «Мое здоровье: как сохранить здоровье, куда обращаться, если что – то болит», «Мои документы после окончания школы -интерната», «Оформление, замена паспорта Российской Федерации», «Поступление в профессиональные учебные заведения», «Формы обучения в профессиональных учебных заведениях», «Поведение в конфликтной ситуации», «Моя ответственность», «Оценка своих поступков», «Самоконтроль», «Возраст, доверие, независимость», «Мое здоровье», «Мои привычки», «Соппротивление давлению», «Соблюдай безопасность», «Занятия по финансовой грамотности», «Опасные и безопасные ситуации», «Мой отдых и мое поведение», «Развлечения в компании», «Знание своих прав и регламентирующих документов, защищающих права детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

#### **Защита жилищных, имущественных и неимущественных прав воспитанников**

На 01.06.2022г. на полном государственном обеспечении находится 7 чел. Из них:

Категория воспитанников	Кол-во детей
Детей, у которых умерла одинокая мать	1
Детей, один из родителей которого умер, другой лишен родительских прав	2
Детей, оба родителей которых лишены родительских прав	2
Детей, у которых ограничена родительских прав одинокая мать	1
Детей, у которых один родитель осужден, другой лишен родительских прав	1

На всех вновь поступивших воспитанников оформлены личные дела, востребованы необходимые документы. Сведения об обучающихся внесены в алфавитную книгу. Составлен социальный паспорт школы-интерната, списки воспитанников.

Личные дела воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении, соответствуют правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденным Постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г., а также рекомендациям межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1 от 23.09.2019г.

Несовершеннолетние ознакомлены со своими личными делами.

В сентябре 2021г. поступили несовершеннолетние на полное государственное обеспечение:

- 3 чел. из ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска».

- 1 чел. из ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска».

Несовершеннолетние зарегистрированы в школе-интернате по месту временного пребывания.

Переданы на воспитание в семью - 2 чел. - (декабрь 2021г.).

11.02.2022г. Братским городским судом Иркутской области лишен родительских прав один родитель.

**Запрошены и получены документы воспитанников:**

**1. В межрайонном управлении министерства социального развития, опеки и попечительства № 1 (г. Иркутск), ИЦ ГУВД, ЗАГС:**

- Свидетельство о смерти бабушки.

- Выписки из ЕГРН на несовершеннолетних 8 чел., их родителей - 11 и жилые помещения - 10.

- Получена информация о наличии (отсутствии) судимости на родителей – 10.

- Получены данные об отсутствии данных о смерти родителей – 10.

**2. В паспортном столе, управляющей компании в сфере ЖКХ, УФМС:**

- Поквартирная карточка, справки о составе семьи - 2.

- Карточка лицевого счета - 1.

- Адресные справки на родителей – 10 чел.

3. Запрошена в КУМИ г. Братска, администрации поселений информация, являются ли вновь поступившие несовершеннолетние и их родители нанимателями, членами семьи нанимателя по ордеру, договору найма, социального найма жилого – 7.

4. Запрошена и получена выписка из реестра муниципального имущества г. Братска на жилое помещение, расположенного по адресу: г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Гагарина, д. 111, кв. 63

**Работа по выплате алиментов, пенсии:**

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7
Численность детей, получающих пенсию по случаю потери кормильца	3
Численность детей, имеющих право на получение алиментов от родителей	6
Численность родителей, в отношении которых вынесен судебный акт о взыскании алиментов (судебный приказ либо судебное решение) на содержание детей	8
в отношении детей	6
Количество родителей, фактически выплачивающих алименты на основании судебного акта (судебного приказа либо судебного решения)	3
В отношении детей	3

Число родителей-должников, обязанных выплачивать алименты, в отношении которых в службе судебных приставов заведено розыскное дело	1
Численность родителей-должников, привлеченных к административной ответственности, предусмотренной ст. 5.35.1 КоАП РФ	0
Число родителей-должников, в отношении которых возбуждено уголовное дело, предусмотренное статьей 157 УК РФ	0

### **Проведена следующая работа:**

1. В Братский городской суд Иркутской области направлены заявления о замене взыскателя в исполнительном производстве на вновь прибывших детей – 5. Заявления удовлетворены.

2. Направлены запросы судебным приставам о принятии мер к родителям – должникам – 8 чел. Ответы получены на все запросы.

3. Предъявлены на исполнение судебным приставам исполнительные листы о взыскании неустойки за невыплату алиментов – 1.

4. В Братский МОСП направлены копии определений суда о замене стороны взыскателя в исполнительном производстве – 4.

5. Получены постановления о возбуждении исполнительных производств на основании исполнительных листов за неуплату алиментов – 2.

6. Направлено заявление о привлечении родителей к уголовной ответственности за невыплату алиментов по ст. 157.1 КУ РФ – 1. Получено постановление об отказе в возбуждении у/ дела.

7. Направлены запросы о привлечении родителей к административной ответственности за невыплату алиментов по ст. 5.35 КоАП РФ – 1. Получены отказы в привлечении к а/о.

9. В сентябре 2021г. оформлена и получена дополнительная единовременная выплата в размере 10 000 рублей на каждого воспитанника. Денежные средства зачислены на расчетные счета детей.

В ноябре 2021г., мае 2022 проведена сверка исполнительных производств по алиментам с судебными приставами.

Произведена проверка поступления денежных средств на личные счета воспитанников, получены выписки из лицевых счетов.

### **Работа по защите жилищных прав:**

На 01.06.2022г. из 7 воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении:

Имеют со (собственность)	1
Имеют закрепленное жилое помещение	0
Являются нанимателем, членами семьи нанимателя по договору соц. найма	3
Включены в список детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.	2
Не включены в список детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями и не имеют закрепленного жилого помещения	1

**Проведена следующая работа:**

1. Заключен договор социального найма жилого помещения – 1.
2. Зарегистрирован по м/жительства – 1 воспитанник.
3. Востребован акт проверки сохранности жилого помещения – 1.
4. Проведена проверка сохранности жилого помещения, расположенного в г. Иркутске -1.
5. Направлено обращение в прокуратуру г. Братска об оказании содействия в защите жилищных прав несовершеннолетних – 1
6. Направлено исковое заявление в суд о разделении лицевых счетов по оплате коммунальных услуг – 1. Иск удовлетворен.
7. Направлено исковое заявление в суд о признании членом семьи нанимателя, признании права пользования на жилое помещение – 1. Иск удовлетворен.
8. Продлена субсидия на оплату жилого помещения и коммунальных услуг -2.

С воспитанниками, достигшими возраста 14 лет, в декабре 2021г. и 29 апреля 2022 проведена выездная мобильная приемная по защите жилищных прав несовершеннолетних, организованная Межрайонным управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1 (г. Иркутск).

**Анкета несовершеннолетних и изменения к анкете в ГБД:**

В течение года вносились изменения в анкеты воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении:

<b>Изменения</b>	<b>Кол-во</b>
Местонахождение	17
Характеристики	15
Сведения о братьях, сестрах	3
Сведения о родственниках	3
Сведения о родителях	3
Сведения о жилье	0
Посещение	1
Состояние здоровья	11
Фотографии	15

**Работа по установлению близких родственников:**

<b>Форма работы</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Результат</b>
Запрос в отдел адресно-справочной работы	10	Справки получены
Запрос о местонахождении братьев, сестер	3	Справки получены

Обновлены справки на воспитанников о наличии близких родственников – 9 чел.

В рамках межведомственного взаимодействия востребованы справки с органов ЗАГС Иркутской области о наличии (отсутствии) смерти родственников несовершеннолетних – 18 чел.

**Работа по семейному жизнеустройству:**

1. Направлены запросы в отделы опеки и попечительства о выяснении намерений родственников в отношении воспитания детей – 2). Получены: Два заявления об отказе принять ребенка в семью.

**Сведения об имуществе, доходах и расходах несовершеннолетних:**

Форма работы	Кол-во	Цель	Результат
Запросы в МУМСРОиПИО № 1 (г. Иркутск) на снятие денежных средств со счетов несовершеннолетних	2	Для оплаты платежей за коммунальные услуги	Распоряжение получено. Денежные средства снимаются ежемесячно для оплаты коммунальных услуг
		Для оплаты наследуемой задолженности	Распоряжение получено. Задолженность оплачена.
Открыт вклад «Пополняй» 2%	1	Осуществлен перевод денежных средств с вклада «До востребования» на вклад «Пополняй», с более высокой процентной ставкой.	
Открыт вклад «СберВклад» 20%	5	Осуществлен перевод денежных средств с вклада «Социальный», «Пополняй» на вклад «СберВклад», с более высокой процентной ставкой.	
Открыт вклад «Промо Управляй» 10%	1	Осуществлен перевод денежных средств с вклада «Пополняй» на вклад «Промо Управляй», с более высокой процентной ставкой.	

В МУМСРОиПИО № 1 (г. Иркутск) подготовлены и сданы отчеты опекуна о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом по форме, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 года № 429 за 2021г. в отношении 9 воспитанников, а также в отношении выпускников 2021г. - 2 чел.

**Ответы на поступающие запросы**

Организации	Кол-во	В отношении детей
<u>Военный комиссариат Ленинского и Свердловского административных округов г. Иркутск</u>	1	Список детей 2005г.р. для постановки на первичный воинский учет
<u>Военный комиссариат Октябрьского и Правобережного административных округов г. Иркутск</u>	1	Список, пакет документов детей 2005г.р. для постановки на первичный воинский учет
МУМСРОиПИО № 1 (г. Иркутск)	9	-Информация по дорожной карте (жилье воспитанников) -Информация по самовольным уходам -Информация по вкладам несовершеннолетних -О сверке по алиментам -По защите жилищных и имущественных прав несовершеннолетних -О проведении ревизии личных дел -Мониторинг по защите имущественных прав -Мониторинг по защите жилищных прав - Копии личных дел выпускников различных лет.
Ассоциация поставщиков социальных услуг	1	Информация на выпускника 1996г.
Сенатор Российской Федерации	1	Информация на выпускника 2005г. (личное дело)

### УЧЕБА, СОВЕЩАНИЯ:

**27.09.2021г. – 07.10.2021г.** – ГАУ ДПОИО «Институт развития образования Иркутской области» - курс повышения квалификации «Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в образовательной организации», 72ч.

**20.10.2021г.-23.11.2021г.** – ООО «Образовательный центр «ПРОФЛИДЕР» - обучение по теме: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 72ч.

**10.02.2022г.** - ГАУ ДПОИО «Институт развития образования Иркутской области» - участие в вебинаре «Методы выявления риска буллинга и кибербуллинга в коллективах ОО», 2,67ч.

**17.02.2022г.** - ГАУ ДПОИО «Институт развития образования Иркутской области» - участие в вебинаре «Методы выявления риска буллинга и кибербуллинга в коллективах ОО: практика», 2,67ч.

**1 марта 2022 г.** – ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» - «Профилактика аутоагрессивного поведения детей и подростков».

**6 марта 2022 г.** – ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» - «Оказание социально-педагогической помощи в трудной жизненной ситуации несовершеннолетним и их родителям (законным представителям)

**24.03.2022г.** ГАУ ДПОИО «Институт развития образования Иркутской области» - участие в вебинаре «Профилактика суицидального поведения в образовательной организации: цели и мотивы опасного поведения подростков», 2,66ч.

**06.04.2022г.** - ГАУ ДПОИО «Институт развития образования Иркутской области» - участие в вебинаре «Оказание социально-педагогической помощи в трудной жизненной ситуации несовершеннолетним им их родителям (законным представителям)», 2,66ч.

**19 апреля 2022 г.** - ГАУ ДПОИО «Институт развития образования Иркутской области» - «Психосексуальное развитие подростка в норме и патологии.»

**13 мая 2022 г.** – ГАУ ДПОИО «Институт развития образования Иркутской области» - «Оказание психолого-педагогической помощи родителям: агрессивное поведение подростков»

Еженедельные совещания, организованные Межрайонным управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1 (г. Иркутск).

### **ПРОВЕРКИ:**

07.07.2021г. - Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1 (г. Иркутск). Плановая проверка условий жизни несовершеннолетних, а также исполнения законодательства о защите прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников.

21.01.2022г. - Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1 (г. Иркутск). Плановая проверка условий жизни несовершеннолетних, а также исполнения законодательства о защите прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников.

07.02.2022г. – Прокуратура Октябрьского района г. Иркутска. Внеплановая проверка соблюдения федерального законодательства в сфере антитеррористической защищенности, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

30.05.2022г. - Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1 (г. Иркутск). Внеплановая проверка временной передачи в семьи граждан детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **СДАНЫ ОТЧЕТЫ:**

1. Мониторинг учета, соблюдения прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, мониторинг деятельности по защите жилищных прав в МУМСРОиП № 1 г. Иркутска.
2. Информация о предварительном устройстве выпускников – 2022 в министерство образования Иркутской области.
3. Информация по прогнозным показателям по устройству детей, в замещающие семьи, возврат в биологические семьи в министерство образования Иркутской области.
4. Информация о контингенте учащихся на 1 число каждого месяца в министерство образования Иркутской области.
5. Информация о детях – сиротах, состоящих на профилактических учетах в МУМСРОиП № 1 г. Иркутска.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу в соответствии с планом работы социального педагога, а также с индивидуальными планами развития и жизнеустройства воспитанников.
2. Усилить работу с родственниками с целью передачи детей в кровные семьи, проводить работу по информированию родственников о детях.
3. Обеспечить реализацию права несовершеннолетних на общение с их родственниками посредством телефонных разговоров, переписки и личных встреч, в том числе с братьями, сестрами, проживающими отдельно.
4. Усилить работу по взысканию алиментов с родителей.



## Отчет работы педагога-психолога за 2021-2022 учебный год

(Дмитриева И.Ю., Шаронова Е.А.)

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно плану работы школы и плану работы педагога-психолога и осуществлялась по нескольким направлениям:

### Диагностическое направление

Работа в этом направлении проводилась с целью анализа проблем личностного развития, проблем эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социально-психологического климата в классном коллективе, дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности, а также как составляющей индивидуальных консультаций.

Психодиагностические исследования проводились как в групповой, так и в индивидуальной форме.

С целью определения психологической готовности к школьному обучению проводилась диагностика обучающихся 1 класса в период с 6 по 13 сентября 2021 года.

В результате проведенного анализа были выявлены проблемные зоны учащихся, даны рекомендации по работе с ними классному руководителю. Изучение адаптации обучающихся 1 класса в конце второй четверти показало, что этот процесс у детей прошел в целом достаточно успешно. Все первоклассники относительно быстро влились в классный коллектив, освоились в школе, адаптировались к учебному процессу.

У обучающихся 1-4 классов исследовались школьная мотивация, тревожность, агрессивность и отношение к школе, также было проведено социометрическое исследование в первом и во втором полугодии 2021-2022 учебного года.

Исследование адаптации к обучению в среднем звене обучающихся 5 класса было проведено в сентябре-октябре. Были использованы методики: тест школьной тревожности Филлипса, опросник С.В. Левченко «Чувства в школе», анкета «Школьная мотивация» Н.Г. Лускановой, Результаты показали, что адаптация учащихся к обучению в среднем звене прошла успешно, мотивация учения на достаточно высоком уровне, уровень школьной тревожности класса невысокий.

У обучающихся 5-9 классов были исследованы эмоциональное состояние, наличие школьной тревожности, отношение к школе, личностные особенности. По результатам диагностики планировалась и проводилась дальнейшая работа с детьми, требующими особого внимания. В первом и во втором полугодии проводилось социометрическое исследование, по результатам которого даны рекомендации для классного руководителя и воспитателей классов.

Диагностика профориентационной направленности, познавательной сферы, а также аттестация уровня готовности к самостоятельной жизни проводилась с учащимися 8 - 9 классов.

Во всех классах были изучены внутригрупповые отношения, коммуникативная сфера учащихся.

В рамках мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, а также по запросу Министерства образования Иркутской области педагогами - психологами среди обучающихся 7-9 классов было проведено анкетирование с целью изучения вопроса о том, насколько ученики приобщены к вредным привычкам, таким как употребление психоактивных веществ (октябрь – ноябрь 2021 г.).

С учетом полученных результатов, вся работа по искоренению вредных привычек подростков строилась, прежде всего, через учет особенностей подросткового возраста и их самореализацию в любых других социально приемлемых формах.

В течение учебного года изучались познавательные процессы обучающихся с целью написания характеристик по запросу классных руководителей, воспитателей.

По результатам диагностики были составлены аналитические справки, проведены консультации для педагогов и родителей по выявленным проблемам, даны рекомендации.

Также проводилась диагностическая работа по индивидуальным запросам со стороны администрации, педагогов, родителей и самих обучающихся. Причины обращения: проблемы, связанные с обучением, поведением, определение актуального уровня развития, профориентация и выявление личностных особенностей.

С целью получения дополнительной информации в течение года посещались уроки общеобразовательного и музыкального циклов, а также внеурочные мероприятия.

### **Коррекционно-развивающее направление**

Коррекционно-развивающая работа велась в соответствии с запросом и годовым планом, в рамках индивидуальных и групповых занятий.

Психологическая помощь в период адаптации к школе оказывалась учащимся 1 класса в виде групповых и индивидуальных занятий (с использованием арттерапии, уроков общения, развивающих игр и др.).

По результатам диагностики, при необходимости, с некоторыми учащимися проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие когнитивной и эмоционально-волевой сферы.

С воспитанниками 2-4 классов проводились развивающие занятия по программе «Развитие познавательных способностей», «Сплочение классного коллектива».

В течение учебного года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по мере выявления у них индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

Групповая развивающая работа с учащимися 1-9 классов была направлена на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. В среднем и старшем звене были проведены:

- с учащимися 1-х и 5-х классов адаптационные занятия;
- с учащимися 5-9-х классов: тренинги общения, занятия по половому и нравственному воспитанию, занятия на снятие тревожности, по формированию личной безопасности, направленные на развитие умения грамотно вести себя в социальных сетях, на просторах интернета, занятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и суицидального поведения и др.

- «Я умею быть счастливым человеком» занятие для 4 – 5 классов,

- занятия: «Экзамен без стресса» для обучающихся 9 класса.

Для педагогов в апреле 2022 года была проведена психологическая игра на развитие умения убеждать и проницательность.

В 2021-2022 учебном году было проведено с обучающимися:

индивидуальных занятия - 297

групповых занятия - 204

Занятия проводились в тесном сотрудничестве с воспитателями, учителями, социальными педагогами.

### **Просветительская работа**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах: участие и помощь в проведении тематических недель, декад, акций и мероприятий для учащихся 1-9 классов, выступление на родительских собраниях и педагогических советах, оформление стенда психолога, выступление на методических объединениях педагогов школы и области, участие в работе ППК и заседаниях Совета Профилактики. Затрагивались различные тематики: «Формирование учебной мотивации учащихся», «Проблемы психического здоровья школьников», «Особенности протекания возрастных кризисов у детей и подростков», «Профилактика отклоняющегося поведения учащихся», «Профилактика тревожности в поведении учащихся», «Безопасное киберпространство», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Неудобные вопросы в воспитании», «Интересы современных младших школьников» и др.

Надо отметить, что после родительских собраний родители активнее обращались за консультационной помощью.

Также проводилась просветительная работа с воспитанниками по разным направлениям и темам – половое воспитание, морально-нравственное воспитание, психология самопознания, профилактика употребления ПАВ, семейное воспитание, развитие коммуникативных и деловых качеств личности, психологическая безопасность в общении, различные зависимости, позитивное отношение к себе и жизни, умение говорить «нет».

Занятия из цикла «Успешная социализация» проводились в течение учебного года для детей-сирот и опекаемых детей совместно с социальным педагогом.

В течение учебного года регулярно обновлялась информация на психологическом стенде.

В рамках просветительской деятельности с 17 по 24 января 2022 года была проведена неделя психологии и логопедии «Растительный микс».

Педагоги-психологи принимали участие в профилактических неделях: «Будущее в моих руках», неделя толерантности, неделя правовых знаний, неделя финансовой грамотности и др.

### **Консультативное направление**

Консультативная работа велась по запросам педагогов, обучающихся, родителей и лиц, их заменяющих в групповой и индивидуальной форме.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели направления: поведенческое, эмоционально-волевое, проблемы воспитания, проблемы отношений с родителями и педагогами, проблемы обучения, вопросы профориентации.

Большинство учащихся по результатам диагностики обращались за консультацией в индивидуальном порядке.

Психологическое консультирование составило:

*индивидуальные консультации:*

Всего – 242. Из них:

- для педагогов – 91
- для обучающихся – 84
- для родителей и лиц их заменяющих – 67

*групповые консультации – 16.*

## **Организационно-методическая работа**

В рамках этого направления осуществлялось планирование и анализ своей деятельности, велась подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов).

Для детей и родителей, были разработаны психологические рекомендации по сохранению психического и физического здоровья во время каникул, обучения в дистанционной форме и нахождения на карантине.

В течение учебного года были пройдены курсы повышения квалификации.

В течение учебного года пополнялась электронная база документации, банк литературы, которые оказывают существенную помощь в организации и проведении профилактических, развивающих и коррекционных мероприятий.

### **Отчет о работе учителя-логопеда (Баева Ю.Ю.) Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска за 2021-2022 учебный год**

Работа на логопедическом пункте в течение учебного года проводилась по годовому плану учителя-логопеда.

С 1 по 20 сентября было проведено индивидуальное обследование учащихся начальных классов, посещены уроки русского языка и литературного чтения с целью наблюдения за учащимися и выявления детей с дефектами речи.

На начало учебного года обследовано – 99 уч-ся.

Было выявлено 32 учащихся, нуждающихся в логопедической помощи. Было зачислено на логопедические занятия 22 учащихся 1–4 классов. Скомплектованы 4 группы (по классам) для фронтальных занятий, определены учащиеся для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения.

Работа в течение года осуществлялась согласно годовому плану по следующим направлениям:

- I. Диагностико - проектная деятельность
- II. Коррекционно – развивающая деятельность
- III. Консультативно – методическая деятельность
- IV. Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности

V. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета

В целях развития познавательных процессов, интереса к логопедическим занятиям, воспитания доброжелательности и навыка сотрудничества в школе-интернате традиционно с 10 по 17 января 2021 года проходила неделя психологии и логопедии.

В течение учебного года обновлялась информация на информационном логопедическом стенде для привития интереса к изучению русского языка, расширению кругозора и словарного запаса.

Для знакомства родителей учащихся школы-интерната, посещающих логопедические занятия, распространялись информационные листовки по следующим темам: «Роль родителей и речь», «Современной маме. Развивающие игры на кухне», «Причины трудностей обучения письму и чтению в начальной школе».

### **Сравнительные результаты обследования учащихся 2021-2022 учебного года.**

1. Количество обследованных детей (всего за учебный год) – 99 учащихся
2. Количество детей с нарушением устной речи, выявленных в течение учебного года (всего) – 32 учащихся

Логопедические занятия посещали 22 ребёнка.

- НОНР – 5 учащихся
  - Фонетический дефект – 8 учащихся
3. Количество детей с нарушением письменной речи (всего) – 11 учащихся
    - Смешанная дисграфия – 8 учащихся
    - Дизорфография – 3 учащихся

На основе полученных данных, учащиеся были распределены в логопедические группы, составлено расписание занятий, график работы, циклограмма занятий.

Для 1–4 классов были написаны программы, тематические и календарные планы работы с детьми по двум направлениям: групповая и индивидуальная работа.

Коррекция речевых нарушений проводилась в учебные дни на групповых и индивидуальных занятиях, согласно расписанию.

С 10 по 17 января 2021 года с целью развития интереса к предмету «Русский язык», умений правильно и красиво говорить, воспитания доброжелательности и взаимодействия с одноклассниками была проведена традиционная неделя логопедии и психологии.

На стенде «Советует логопед» на протяжении всего учебного процесса ежемесячно сменялась познавательная информация для развития внимания, памяти, речи. Ребята на переменах с удовольствием разгадывали ребусы и фонетические загадки.

На конец учебного года:

- Количество детей, выпущенных (всего) – 12 учащихся
- Оставлено на следующий год обучения – 17 учащихся (из них согласно приказу №47-о от 04.02.2021г. - 10 учащихся, посещающих занятия в течение 2021-2022 учебного года)
- Всего проведено групповых занятий в 1-4 классах - 208
- Количество консультаций (для родителей, воспитателей, учителей) – 25.

**Сводная таблица движения учащихся на логопедическом пункте  
за 2021 – 2022 учебный год.**

	Общее количество учащихся	Классы		Нарушения устной речи						Нарушения письменной речи			
		1	2	НОНР	ФФНР	Фонематическое недоразвитие	Фонетический дефект	Нарушение чтения и письма, обусловленные фонематическим недоразвитием	Смешанная форма дисграфии	Дизорфография			
<b>Выявлено учащихся</b>	32	1	11	6	6			5	15			8	3
		2	12	7									
		3	6	3									
		4	3										
			32										
<b>Зачислено на логопедический пункт</b>	22(24)	1	10	5	5			5	8			8	3
		2	5	-									
		3	6	3									
		4	3	-									
<b>Отчислено из логопедического пункта</b>	12	1	6	3	3			3	4			2	3
		2	1	-									
		3	2	1									
		4	3	-									
<b>Оставлено в логопедическом пункте</b>	17	1	4	2	2			2	9			6	
		2	9	5									
		3	4	2									
		4	-	-									

**Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета.  
Методическая работа. Повышение профессиональной компетенции.**

В течение года осуществляла планирование и анализ своей деятельности: годовой, еженедельный план работы, вела текущую документацию, осуществляла подготовку материалов к занятиям, консультациям (изучение специализированной литературы, подбор упражнений, индивидуальных домашних заданий).

Провела обновление речевого материала на звуки «С», «Ш», «Р», логопедических пособий и игр для групповых и индивидуальных занятий.

По итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса, проводившегося с 15.08.2021г. по 16.09.2021г., в номинации «Мастерская логопеда и дефектолога» получила Диплом (1 место) за участие с конкурсной работой «Игра для автоматизации звука [Р] в словах».

Опубликовала авторский материал «Игра для автоматизации звука [Р] в словах» на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов в Российской Федерации», веб-адрес публикации <https://педпроект.рф/баева-ю-ю-автоматизация-звука-р/>, 18.09.2021г.

Прошла обучение по теме: «Секреты проведения дистанционного логопедического консультирования и занятий», ЧОУ ДПО Логопед-Профи, 11.10.2021г, 4 часа.

Опубликовала в журнале «Наука через призму времени» № 10(55) 2021г. Статью «Работа по развитию речи с использованием дидактических игр в тандеме воспитатель-учитель-логопед», 12.10.2021г.

Приняла участие в Международной конференции «PRO Дошкольников и ранний возраст», сертификат № 18208 от 15.12.2021г.

Прослушала вебинар «Подготовительный этап при коррекции звукопроизношения», Москва ИНН: 234993131865 «К логопеду», 12.03.2022г., 12 часов.

Выступила с докладом на МО воспитателей «Как научить ребёнка быть самостоятельным», 31.03.2022 г.

#### **На 2022-2023 учебный год определяю следующие задачи работы:**

1. Продолжить работу по реализации комплексного подхода при выявлении и коррекции речевой патологии у учащихся школы, усилить личностно-ориентированный подход к детям в процессе обследования речи и осуществления динамического наблюдения с целью уточнения состояния и особенностей развития устной и письменной речи учащихся.

2. Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических и дистанционных методик.

3. С целью выработки единых требований к осуществлению процесса формирования коммуникативных умений и навыков проводить тематические выступления на МО для учителей начальных классов и воспитателей.

4. Подготовить в целях просвещения родителей буклеты по актуальным логопедическим темам.



## Отчет о работе заведующей библиотекой (Петрова М.Г.) за 2021-2022 учебный год

### Контрольные показатели

Число читателей - **295**

Число посещений - **4544**

Книговыдача - **6062**

В 2021-2022 учебном году в целях повышения интереса к чтению, формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и адаптации к жизни в обществе воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к родному краю, окружающей природе, семье, формированию здорового образа жизни проводились следующие мероприятия:

### **1. Литературные часы, утренники, викторины, конкурсы чтецов:**

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. Певец родной природы                              | – 3 класс    |
| 2. В начале жизни школу помню я....                  | – 6 класс    |
| 3. Писатель, художник, иллюстратор                   | – 4 класс    |
| 4. Писатель, этнограф, лексикограф                   | – 5 класс    |
| 5. Декабристы и Пушкин А.С.                          | – 9 класс    |
| 6. Я песни Родине пою                                | – 3 класс    |
| 7. Экологический час «Заповедные места родного края» | – 4 класс    |
| 8. Поэт, драматург и сказочник                       | – 2 класс    |
| 9. Писатели – земляки                                | – 5 класс    |
| 10. Гордость России                                  | – 6-7 классы |
| 11. Праздник книги                                   | – 3 класс    |
| 12. В гости в школьную библиотеку                    | – 1 класс    |
| 13. По произведениям К.И. Чуковского                 | – 1 класс    |
| 14. Первопроходцы космоса                            | – 3 класс    |
| 15. Дети войны                                       | – 4 класс    |

### **2. Громкие чтения книг:**

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1. Аксаков С.     | – 3 класс |
| 2. Чарушина Е.И.  | – 4 класс |
| 3. Некрасов Н.А.  | – 3 класс |
| 4. Чуковский К.И. | – 1 класс |
| 5. Милн А.        | – 2 класс |

### **3. Обзоры, беседы:**

- |                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. О бережном отношении к книгам      | – 1-9 классы |
| 2. Обзор вновь поступившей литературы |              |

#### **4. Оформление книжных выставок, календарей знаменательных дат, рекомендательных списков литературы**

1. Педагоги, родители, дети
2. Иркутск - три века
3. Сибириада
4. Мой край родной – Приангарье
5. За страницами твоего учебника
6. Обо всем на свете
7. Пешеход, дорога, дети
8. Байкал – жемчужина России
9. Русский писатель, поэт природы
10. Поэт, переводчик
11. Сибирский талант
12. Советский педагог
13. Призвание – учитель
14. Венгерский композитор, пианист
15. Великий мыслитель и гениальный писатель
16. Писатель, художник, иллюстратор
17. СПИД - это опасно
18. Русский ученый, поэт
19. Поэт, писатель, критик и издатель
20. Декабристы и Сибирь
21. Народный маршал
22. Новый год и Рождество – волшебство и колдовство
23. Драматург, романист и сказочник
24. Заповедные места
25. Девятьсот дней мужества
26. Гордость России
27. Сыны голубой планеты
28. Дети на дорогах войны
29. Города-герои и другие

#### **5. Проведены библиотечные уроки:**

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Справочная литература – ваш помощник в учебе | – 5 класс |
| 2. Знакомство со школьной библиотекой           | – 1 класс |

#### **Также в 2021-2022 учебном году:**

1. Проведена перерегистрация читателей, частично заменены формуляры.
2. Велась работа с задолжниками библиотеки.
3. Частично заменены внутрислошечные разделители.
4. Велась работа с каталогом, картотекой учебников.
5. Выполнено 25 справок.
6. Проводилось 7 рейдов проверки школьных учебников.

7. Проведена проверка фонда музыкальной, методической, учебной литературы.
8. Написан акт списания учебной литературы.
9. Подготовлена к сдаче (удалены штампы и обложки) и сдана учебная литература.
10. Получена и оформлена учебная литература.
11. Выполнена работа по комплектованию книжного фонда и фонда учебников. Составлена заявка на учебники.
12. Принимала участие в работе вебинаров, педагогических советов, методических объединений школы и города.
13. Ежемесячно проводились санитарные дни.

## Результативность работы по сохранению здоровья обучающихся за 2021 год

Показатель	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания учащихся	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни	да

Работа по сохранению здоровья учащихся является базовым фактором, необходимым условием для успешного осуществления учебно-воспитательной работы в школе-интернате.

Медицинское сопровождение осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-002988, выданной Министерством здравоохранения Иркутской области 10 октября 2017 года, а также посредством:

- защитно-профилактических мероприятий (выполнение норм СанПиН, своевременное проведение прививок, ограничение предельного уровня учебной нагрузки);
- реализации программы лечебно-оздоровительных мероприятий по оздоровлению и формированию здорового образа жизни обучающихся (воспитанников);
- информационно-обучающих мероприятий (обеспечение учащимся уровня грамотности, необходимого для эффективной заботы о здоровье);
- регулярного проведения мониторинга состояния здоровья детей (диспансеризация);
- рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся и воспитанников.

В школе-интернате имеются процедурный, приемно-смотровой кабинеты, кабинет врача, кабинет предрейсового и послерейсового осмотра водителей, два изолятора. Число коек в изоляторе – 4.

Медицинский блок имеет отдельный вход с улицы.

### Штаты медицинского персонала

Должности	Всего на конец отчетного периода	в том числе		
		врачи-педиатры	врачи узких специальностей	средний медицинский персонал
Штатные	7,1	1,5	-	5,6
занятые	5,5	0	-	5,5

### Результаты осмотров детей

При осмотрах выявлено детей					
с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом	дефектами речи
слуха	зрения	физическом	умственном		
1	56	2	-	3	22

### Распределение детей по группам здоровья

Наименование	I	II	III	V
Состоит на конец года детей - всего	10	152	31	2
В том числе в возрасте: 1,5-3 лет	-	-	-	
4-6 лет	-	-	-	
7-17 лет	10	152	31	2

### Отчет о лечебно-профилактической помощи воспитанникам школы-интерната за 2021 год

Число детей, нуждающихся в коррекции зрения - 2, проведена коррекция - 2.  
Стоматологическая помощь детям: подлежало санированию - 7, санировано - 5.

Обследовано с пробой манту - 10, с диаскинтест - 110, с виражом - 1.  
Обследовано на гельминты - 195, выявлено - 0.

Число детей, находящихся под диспансерным наблюдением на конец года - 8.

Число детей, получивших санаторно-курортное лечение - 0.

Привито детей против: дифтерии - 195, коклюша - 195, столбняка - 195, туберкулеза - 195, полиомиелита - 195, эпидемического паротита - 195, кори - 195, гепатита В - 195, краснухи - 195, гриппа - 63.

### Заболеваемость детей

Наименование болезни	Код по МКБ – X пересмотра	Зарегистрировано заболеваний
Всего	A00-T98	544
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	A00-B99	8
в том числе кишечные инфекции	A00-A09	0
дифтерия	A36	0
коклюш	A37	0
острый полиомиелит	A80	0
корь	B05	0
вирусный гепатит	B15-B19	0
эпидемический паротит	B 26	0
педикулез и фтириоз	B 85	0
чесотка	B 86	0
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	D50-D89	1
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00-E89	13
болезни нервной системы	G00- G99	3
болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H39	56
болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	1
болезни органов дыхания	J00- J99	290
в том числе острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	J00-J06, J10-J18	286
болезни органов пищеварения	K00-K93	7
болезни мочеполовой системы	N00-N99	11
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	P00-P96	0

врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	Q00-Q99	3
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98	24
прочие болезни:		62
Нарушения психического развития	F80-89	0
Болезни костно-мышечной системы	M00-99	63
Болезни кожи и соединительной ткани	L00-99	7
Болезни системы кровообращения	I00-99	3
Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, неклассифицируемые в др. рубриках	R00-99	0

### **Анализ финансово-хозяйственной деятельности Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска за 2021 год**

Все расходы произведены в пределах плановых назначений отчетного года.

Все бюджетные обязательства приняты и исполнены в пределах утвержденных плановых назначений 2021 года.

За 2021 год на выполнение государственного задания получены субсидии в сумме 89 071 242,34 рублей, что в соответствии с графиком по соглашению составило 100%.

Расход средств за 2021 год исполнен 100% в том числе:

- на выплату заработной платы – 56 867 740 рублей, в том числе 792362,10 рублей - ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам из Федерального бюджета.

Средняя заработная плата по учреждению за 2021 год составила 38 033,55 рублей, в том числе:

- педагогический персонал – 38 844,61рублей, в том числе учителя – 40 558,50 рублей;
- средний медицинский персонал – 34 794,72 рублей,
- врачи - 39 250 рублей,
- прочий персонал – 30 963,74 рублей.

Погашена задолженность по заработной плате за 2020 год в сумме 638 947,65 рублей.

Задолженности по заработной плате на 01 января 2022 года отсутствуют.

- на выплату за первые три дня нетрудоспособности – 185 156,17 рублей;

- взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения – 18 229 462,22 рубля, в том числе – 239 927,24 рублей из Федерального бюджета;

- прочие выплаты персоналу (суточные) – 6 800 рублей;

- закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд – 12 784 225,96 рублей, в том числе:
  - 1) услуги связи – 57 951,13 рублей
  - 2) коммунальные услуги – 3 120 803,80 рублей
  - 3) транспортные услуги – 10 000,00 рублей
  - 4) работы и услуги на содержание имущества – 775 630,32 рублей, в том числе на противопожарные мероприятия – 79 500 рублей, на текущий ремонт – 100 000,00 рублей, ИКТ- 20 202,00 рублей.
  - 5) прочие работы и услуги – 851 446,37 рублей
  - 6) страхование ОСАГО и страхование детей – 20 107,12 рублей
  - 7) продукты питания – 6 113 080,37 рублей, в том числе 906 882,87 рублей - бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование из Федерального бюджета; 241 070,13 рублей - бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование из областного бюджета - софинансирование;
  - 8) на медикаменты – 50 000 рублей;
  - 9) на приобретение мягкого инвентаря – 159 170 рублей
  - 10) приобретение бланков строгой отчетности – 7 036,85 рублей
  - 11) на приобретение ГСМ – 150 000 рублей
  - 12) приобретение строительных материалов – 320 000,00 рублей
  - 13) приобретение прочего хозяйственные материалы – 639 000,00 рублей
  - 14) приобретение основных средств – 510 000 рублей.
- уплата налогов – 997 857,99 (оплата земельного налога, налога на имущество, оплата транспортного налога, водный налог).

### **Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели**

Субсидии на иные цели за 2021 год получено в сумме 1 691 000 рублей, на выполнение мероприятий в том числе:

1. Выполнение основного мероприятия «Укрепление материально-технической базы организаций, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей, в рамках полномочий министерства образования Иркутской области» в том числе:

Субсидии на иные цели, связанные с развитием материально-технической базы – 300 000,00 рублей. Приобретено:

- облучатели- рециркуляторы (14 шт.) – на сумму 96 160,00 рублей
- тестомес – 59 050 рублей
- машина протирочная – 39 950,00 рублей
- телевизор – 78 220,00 рублей
- дрель-шуруповерт – 5 050,00 рублей
- шкаф секционный (2 шт.) – 21 570,00 рублей

2. Субсидии на иные цели, связанные с проведением текущего ремонта зданий и сооружений – 600 000,00 рублей. Проведен текущий ремонт вагончиков в ЛОЛ «Юный музыкант».

3. Выполнение ведомственной целевой программы «Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» в том числе:

Субсидии на иные цели, связанные с проведением текущего ремонта зданий и сооружений – 600 000,00 рублей. Проведен текущий ремонт фасада в спальном корпусе Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска.

4. Выполнение основного мероприятия «Организация мероприятий по созданию безопасных условий для отдыха и оздоровления детей в Иркутской области в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в рамках полномочий министерства образования Иркутской области»

Субсидии на иные цели, связанные с развитием материально-технической базы – 191 000,00 рублей. Приобретено:

- облучатели-рециркуляторы (36 шт.) – 191 000,00 рублей.

Доходы, полученные в 2021 году по КФО 2, составили:

- пожертвование от ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ТОМС ООО - 85714 рублей.

Кассовый расход составил 85714 рублей, в том числе:

- приобретено оборудования для столовой (картофелечистка, холодильник).

В 2021 году учреждением приняты денежные обязательства по КФО 2 и исполнены в полном объеме.

Остаток средств на 01.01.2022 года - нет.

Внутришкольное инспектирование учебно-воспитательного процесса, педагогических кадров, учебно-материальной базы носит статистический, системный характер.

В 2021-2022 учебном году проведено 14 совещаний при директоре, на которых проанализированы вопросы, касающиеся всестороннего контроля различных направлений учебной, воспитательной, хозяйственной и медицинской работы, работы социальных педагогов и педагогов-психологов, написаны аналитические справки, отражающие ход и развитие образовательного процесса; на основании справок вынесены управленческие решения.

### **Вопросы, рассмотренные на совещаниях при директоре (2021-2022 учебный год)**

<i>23 сентября</i>		
1	Итоги организационного периода 2021-2022 учебного года: -количество воспитанников, приступивших к учебе 1 сентября -обеспечение учебной и методической литературой обучающихся и педагогов	Мишагина Е.А.  Петрова М.Г.



	-распределение воспитанников, проживающих в интернате, по спальням -распределение обучающихся 1 класса к учителям по классу фортепиано - распределение обучающихся по ДПОП на духовые и ударные инструменты - организация работы школьной столовой, питание обучающихся 1-4 классов	Шибанова С.В. Канина Т.В. Канина Т.В. Бисикало Т.Г. Федотова В.Ф. Дервянко В.А.
2	Организация дежурства по школе администрации учителей, учащихся	Мишагина Е.А. Шибанова С.В.
3	Организация работы факультативов, кружков, секций	Мишагина Е.А. Шибанова С.В.
4	Формирование расписаний уроков, занятий дополнительного образования, самоподготовки обучающихся	Мишагина Е.А. Канина Т.В. Шибанова С.В.
5	О состоянии рабочих программ и календарно-тематического планирования педагогов	Руководители МО
<i>21 октября</i>		
1	О плане подготовки выпускников к итоговой аттестации с учетом требований вступительных экзаменов.	Мишагина Е.А. Канина Т.В.
2	О предварительном устройстве выпускников 2022 года	Зам. директора, учителя муз. дисциплин социальные педагоги, медработник
3	Состояние ведения школьной документации	Мишагина Е.А. Канина Т.В. Шибанова С.В.
<i>28 октября</i>		
1	О состоянии учебно-воспитательной работы в 9 классе	Зам. директора, учителя, воспитатели 9 класса, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинский работник
2	О выполнении индивидуальных планов жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Баранова Г.А. Паскевич С.Я.
<i>18 ноября</i>		
1	О состоянии учебно-воспитательной работы в 5 классе	Зам. директора, учителя, воспитатели 5 класса, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинский работник
2	Адаптация учащихся 1 класса к условиям школы, 5 класса к условиям основной школы, об адаптационном периоде вновь прибывших учащихся.	Зам. директора, учителя, воспитатели 1, 5 классов, педагог-психолог
<i>2 декабря</i>		
1	О состоянии учебно-воспитательной работы в 6 классе.	Зам. директора, учителя, воспитатели 6 класса, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинский работник
2	О графике отпусков работников учреждения на 2022 год.	Марунич Ю.Ю.

<i>16 декабря</i>		
1	О состоянии учебно-воспитательной работы во 2 классе	Зам. директора, учителя, воспитатели 6 класса, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинский работник
2	О плане работы на зимние каникулы	Шибанова С.В.
3	О подготовке новогодних мероприятий	Шибанова С.В.
4	Об итогах академических концертов	Канина Т.В.
5	Об организации работы приемной комиссии по набору детей в 1 класс на 2022-2023 уч. год	Баранова Г.А.
<i>13 января</i>		
1	Анализ выполнения годового плана за 1 полугодие и корректировка плана работы на 2 полугодие	Администрация, руководители МО
2	О выполнении репертуаров хоров, оркестра в 1 полугодии	Канина Т.В.
3	Об освоении средств бюджета в 2021 году и плане финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.	Федотова В.Ф.
<i>27 января</i>		
1	О состоянии учебно-воспитательной работы в 8 классе	Зам. директора, учителя, воспитатели 8 класса, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинский работник
2	Планирование педагогического совета «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Зам. директора, руководители МО, учителя
<i>17 февраля</i>		
1	О состоянии учебно-воспитательной работы в 7 классе	Зам. директора, учителя, воспитатели 7 класса, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинский работник
2	О ходе подготовки к ГИА по предметам общеобразовательного цикла	Мишагина Е.А.
3	О ходе подготовки к итоговой аттестации по предметам музыкального цикла.	Канина Т.В.
4	Организация и качество питания учащихся школы-интерната	Бисикало Т.Г. Давыдкина Е.М. Дервянко В.А.
<i>17 марта</i>		
1	О состоянии учебно-воспитательной работы в 3 классе	Зам. директора, учителя, воспитатели 3 класса, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинский работник
2	О предварительном устройстве выпускников 2022 года.	Зам. директора, учителя муз.дисциплин, социальные педагоги

<i>14 апреля</i>		
1	О состоянии учебно-воспитательной работы в 4 классе	Зам. директора, учителя, воспитатели 4 класса, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинский работник
2	О ходе подготовки обучающихся выпускного класса к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования	Мишагина Е.А.
3	Об итогах академических концертов	Канина Т.В.
<i>28 апреля</i>		
1	О переизбрании школьного Парламента	Шибанова С.В.
2	Итоги проведения предметных декад и недель	Краснова Ю.В.
3	О подготовке к летнему оздоровительному сезону 2022 г.	Куракина Н.В.
<i>19 мая</i>		
1	О состоянии учебно-воспитательной работы в 1 классе	Зам. директора, учителя, воспитатели 1 класса, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинский работник
2	О результатах итоговой аттестации обучающихся по предметам музыкального цикла	Канина Т.В., руководители МО музыкальных предметов
3	Результаты промежуточной аттестации по фортепиано (1,3,4,5,6,7 классы) и духовым инструментам (4,5,6,7,8 кл.)	Канина Т.В., Михеева А.Г., Фролов С.А..
4	О работе летней оздоровительной площадки на базе школы с 01.06.2022 года	Шибанова С.В.
<i>2 июня</i>		
1	О плане работы летнего оздоровительного лагеря в 2022 г.	Куракина Н.В.
2	О плане подготовки учреждения к новому учебному году	Бисикало Т.Г.
<i>23 июня</i>		
1	О результатах государственной итоговой аттестации	Мишагина Е.А.
2	О результатах работы приемной комиссии на 2022-2023 уч. год	Лапшакова В.Д.

**Наиболее значимые достижения учащихся и педагогов  
Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска  
за 2021-2022 учебный год**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Участник(и)</i>	<i>Результат</i>
<b>30 августа 2021- 20 сентября 2021 -</b> Фестиваль-конкурс «Творческая смена» ВДЦ «Океан» г. Владивосток	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска Сорвин Александр Валерьевич Зарубин Сергей Николаевич	Лауреат
<b>25 сентября 2021 -</b> Межрегиональный конкурс экологических проектов «Мы и экология»	Обучающийся 2 класса: Игнат Ц. Воспитатель: Хоружик Т.Л.	Победитель (1 место)
<b>2-4 октября 2021 -</b> Всероссийский фестиваль- конкурс духового	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Школы-интерната музвоспитанников	Лауреат 3 степени

инструментального исполнительства «Байкальские духовые ассамблеи»	г. Иркутска Зарубин Сергей Николаевич	
<b>14 октября 2021</b> 3-й Всероссийский конкурс «Ты-гений!» Номинация: «Мой папа-мой герой!»	Обучающийся 2 класса: Егор Л. Воспитатель: Хоружик Т.Л.	Победитель (2 место)
<b>17 октября 2021</b> <b>22 октября 2021</b> - Международный конкурс «Кладовая талантов» декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками», номинация «Поделка»	Обучающийся 2 класса: Егор Л., название «Очарование»,	Лауреат 1 степени
	Обучающиеся 2 класса: Егор Л., название «Кладовая осени»; Валерия С., название «Осенняя Жар-птица». Воспитатель: Хоружик Т.Л.	Победители 1 степени
<b>22 октября 2021</b> – Европейский Комитет Образования «ЕВРОКО» Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Номинация: «Нравственное воспитание» Хоружик Т.Л.	Диплом победителя (2 место)
<b>22 октября 2021</b> – Европейский Комитет Образования «ЕВРОКО» Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество»	Обучающаяся 2 класса: Ирина С. Конкурсная работа «Мой папа самый-самый!» Воспитатель: Хоружик Т.Л.	Диплом победителя (1 место)
<b>25 октября 2021</b> – Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Коллектив 2-го класса, Номинация: «Мой папа самый-самый!» Руководитель - Хоружик Т.Л.	Диплом победителя 1 степени
<b>Октябрь 2021-</b> Первый шашечный турнир Mortal CHESS Kombat проекта «Парад планет»	Участник команды До-Ре-Ми Александр Н., 8 класс, под руководством Шароновой Е.А.	1 место в мероприятии совета ИОБОО «Добродетель»
<b>26 октября 2021</b> – Творческая встреча преподавателей духового отделения ИОМК им. Ф. Шопена с обучающимся	Завьялов Алексей Анатольевич, Федоренко Владислав Валерьевич Ученики духового отделения	
<b>28 октября 2021-</b> мастер-класс преподавателя колледжа им Ф. Шопена Земцовой Т.Н. с учащимися фортепианного отделения	Александра Т. (4 кл.) преп. Чудакова Н.В Анастасия Ч. (4кл.) преп. Ловцова Е.А Вероника А. (5 кл.) преп. Михеева А.Г. Софья Б. (7 кл.) преп. Михеева А.Г.	Создание творческой атмосферы
<b>21 ноября 2021</b> – Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме с любовью!», посвященного Дню матери»	Екатерина Ч., 2 класс Номинация «Рисунок»	Диплом лауреата 1-й степени

<p><b>Ноябрь 2021 -</b> III-й областной конкурс «Байкальский калейдоскоп» в рамках экологического проекта <b>«Зеленая Планета»</b> (в дистанционном режиме)</p>	<p>Школы-участники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска (10 работ)</li> <li>2. МБОУ г. Иркутска СОШ №3 (7 работ)</li> <li>3. МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 (2 работы)</li> <li>4. МБОУ г. Иркутска СОШ №77 (1 работа)</li> <li>5. ГОКУ г. Иркутска СКШ №3 (1 работа)</li> <li>6. ГОКУ г.Иркутска СКШ №9 (1 работа)</li> <li>7. ГОКУ г.Иркутска СКШ №14 (1 работа)</li> <li>8. МБОУ г. Братска СОШ №42 (1 работа)</li> <li>9. МБОУ г.Тулуна СОШ №25 (3 работы)</li> <li>10. МБОУ г. Тулуна СОШ №20 «Новая Эра» (1 работа)</li> </ol> <p>Всего членами жюри рассмотрено 28 работ Организатор: Хоружик Т.Л.</p>	<p>Дипломы победителей Школы-интерната музвоспитанников по номинациям: 1 класс - «Конкурс чтецов», «Эко-композиция»; 2 класс - «Эко-мультфильм» Игнат Ц., «Конкурс чтецов» Аделина М.; 4 класс - «Конкурс видеороликов»; 5 класс- «Музыкальный конкурс»; 8 класс - «Конкурс презентаций»; 9 класс - «Конкурс чтецов».</p>
<p><b>Ноябрь 2021 -</b> Городской конкурс талантов «Байкал зажигает огни»</p>	<p>Александра Т. (9 класс) преп. Кашкаров Д.О. Дмитрий С. (7 класс) преп. Фонарюк А.С. Натан С. (9 класс) преп. Зарубин С.Н. хор мальчиков «Бригантина» преп. Овчинникова Н.А.</p>	<p>лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени лауреат 1 степени</p>
<p><b>23 ноября 2021 –</b> Всероссийский конкурс чтецов «Будущее страны»</p>	<p>Аделина М., 2 класс Номинация: «Мама-самое святое!»</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
<p><b>1-15 декабря 2021 -</b> IV Всероссийский конкурс пианистов «Русское скерцо»</p>	<p>Софья Б. (7 класс) Михеева А.Г.</p>	<p>Дипломант</p>
<p><b>5 декабря 2021 -</b> Международный фестиваль- конкурс «Юные дарования России»</p>	<p>Аделина М. (2 класс) преп. Мазько М.В. Игнат Ц. (2 класс) Серафим М. (3 класс) преп. Зарубина Н.Г. Анна Н. (4 класс) преп. Алексеева Ж.И. Полина С. (5 класс) преп. Алексеева Ж.И. Александра Т. (4 класс) преп. Чудакова Н.В. Екатерина Б. (7 класс) преп. Иванова Л.Ю.</p>	<p>дипломант 1 степени дипломант 1 степени дипломант 1 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени</p>

<p><b>7 декабря 2021 -</b> Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис 2021-Осенняя сессия»»</p>	<p>Фарид А., 7 класс Учитель – Юрчук А.А.</p>	<p>Грамота за участие</p>
<p><b>9 декабря 2021 -</b> Детская филармония «Путешествие по сказкам» для уч-ся 1-2 классов</p>	<p>Уч-ся фортепианного отделения 2-7 класс Ведущая концерта Зарубина Н.Г.</p>	<p>создание творческой атмосферы</p>
<p><b>12 декабря 2021 -</b> Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта Планета Талантов</p>	<p>Софья Б. (7 класс) Михеева А.Г.</p>	<p>Лауреат 2 степени</p>
<p><b>14 декабря 2021 -</b> мастер-класс профессора Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского В. Ф. Щербакова (фортепиано)</p>	<p>Софья Б., 7 класс Михеева А.Г.</p>	<p>Сертификат участника мастер-класса</p>
<p><b>Декабрь 2021 -</b> Областной фестиваль «Звездная россыпь»</p>	<p>Таисия Б. 2 класс, Руководитель: Хоружик Т.Л.</p>	<p>Победитель</p>
<p><b>12 декабря 2021 -</b> Международный конкурс «Лучший проект воспитателя»</p>	<p>Хоружик Т.Л.</p>	<p>Победитель</p>
<p><b>Декабрь 2021 -</b> Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия», Центр образования и педагогики, г. Москва</p>	<p>2 класс- Мария В., Евгения Ш., Игнат Ц., Номинация «Поделка» Руководитель Хоружик Т.Л.</p>	<p>Диплом (1 место)</p>
<p><b>Декабрь 2021 -</b> Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия», Центр образования и педагогики, г. Москва</p>	<p>2 класс – Ксения Б., Валерий Б., Арина Д., Ярослав К. Номинация: «Рисунок» Руководитель: Хоружик Т.Л.</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
<p><b>21 января 2022 -</b> Открытый городской онлайн-турнир по шахматам «Охота на короля», проходящий в рамках XVI городского молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада – 2022»</p>	<p>Максим С., 9 класс  Учитель: Закалюжный М.Н.</p>	<p>Участник (сертификат участника)</p>
<p><b>Январь 2022 -</b> творческий конкурс учителей информатики в рамках XVI молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада – 2022»</p>	<p>Учитель информатики Закалюжный М.Н.</p>	<p>Сертификат участника</p>

<b>Январь 2022 -</b> Конкурс TikTok Education в рамках фестиваля «Компьютериада 2022»	Егор Т., Михаил С., 9 класс Учитель: Закалюжный М.Н.	Сертификаты участников
Творческий конкурс учителей информатики в рамках XVI городской компьютериады – 2022	Закалюжный М.Н., учитель информатики	Диплом участника
<b>Январь 2022 -</b> II ученическая научно-практическая конференция, посвященная 210-летию со дня рождения Ф. Листа	13 учащихся с 1-8 классы, учителя фортепианного отделения	Сертификат участника
<b>27-30 января 2022 -</b> VII Международный конкурс «Жемчужина России»	Софья Б., 7 класс (преп. Михеева А.Г.) Вероника А., 5 класс (преп. Михеева А.Г.) Александра Т., 9 класс (преп. Кашкаров Д.О.)	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
<b>6 февраля 2022 -</b> IV Открытый городской фестиваль-конкурс учащихся по общему фортепиано «Мой друг - рояль»	Павел М. 7 класс (преп. Михеева А.Г.)	Лауреат 1 степени
<b>19-20 февраля 2022 -</b> Первый Открытый областной конкурс по общему фортепиано среди учащихся различных специальностей «Мир фортепиано» к 100-летию Иркутского областного музыкального колледжа имени Фридерика Шопена	Павел М., 7 класс (преп. Михеева А.Г.) Никита Ц., 5 класс (преп. Чудакова Н.В.) Екатерина А., 4 класс (преп. Дульянинова Т.К.) Екатерина Б., 7 класс (преп. Иванова Л.Ю.) Максим С., 9 класс (преп. Титаренко Л.С.) Андрей Ч., 4 класс (преп. Иванова Л.Ю.)	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант
<b>Февраль 2022 -</b> III Международная (IV Всероссийская) олимпиада по музыкальной литературе среди обучающихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Музыкальный эрудит»	Сергей А., 6 класс Софья Я., 6 класс преподаватель Канина Т.В.	Диплом I степени Диплом II степени
<b>Февраль 2022 -</b> Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов»	Екатерина К. (3 класс) преп. Лоскутова Н.А.	
<b>26 февраля 2022 -</b> Городской конкурс пианистов младших и средних классов	Полина С., 5 класс преп. Алексеева Ж.И.	участник

<p><b>28 февраля 2022 -</b> Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Иркутские фанфары - 2022»</p>	<p>Захар К., 9 класс (преп. Михеев А.В., конц. Пичугина Е.О.) Дмитрий С., 7 класс (преп. Фонарюк А.А., конц. Алексеева Ж.И.) Сергей Х., 5 класс (преп. Зарубин С.Н., конц. Зарубина Н.Г.) Ксения Ш., 9 класс (преп. Нуждина Е.В., конц. Михеева А.Г.)</p>	<p>Лауреат 2 степени</p> <p>Дипломант</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p>
<p><b>1 марта 2022 -</b> Школьный конкурс этюдов 3-4 класс</p>	<p>3 класс Егор К., Евгения П. преп. Титаренко Л.С., Михеева А.Г. Екатерина К. преп. Лоскутова Н.А 4 класс Анна Н. преп. Алексеева Ж.И. Александр Т. преп. Чудакова Н.В Екатерина А. преп. Дульянинова Т.К.</p>	<p>1 место 2 место не присуждено</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>
<p><b>2 марта 2022 -</b> Фонд поддержки детского и юношеского творчества «Новое поколение» Международный конкурс Мелодия</p>	<p>Вероника А. (5 класс) преп. Михеева А.Г. Никита Ц. (5 класс) преп. Чудакова Н.В.</p>	<p>Лауреат 1 степени</p> <p>Лауреат 2 степени</p>
<p><b>Март - 2022 -</b> III-й областной творческий фестиваль «Масленица пришла-отворяй ворота!» (в дистанционном режиме)</p>	<p>Школы-участники: 1. Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска (10 работ) 2. МБОУ г. Иркутска СОШ №3 (7 работ) 3. МБОУ г. Иркутска СОШ № 17(2 работы) 4. ГОКУ СКШИ № 9 (2 работы) 5. МБОУ г. Братска СОШ № 42 (1 работа) 6. МБОУ г. Тулуна СОШ № 25 (3 работы) 7. МБОУ г. Тулуна СОШ № 20 «Новая Эра» (2 работы) 8. ГОКУ СКШИ № 20 (1 работа) 9. МОУ ИРМО Карлукская СОШ (2 работы) 10. МБОУ г. Иркутска СОШ № 8 им. Д.Г. Сергеева (11 работ)</p> <p>Всего членами жюри рассмотрено: 41 работа</p> <p>Организатор конкурса: Хоружик Т.Л.</p>	<p>Дипломы победителей Школы-интерната музвоспитанников по номинациям: <u>1 класс:</u> «Народное песенное творчество» (1 место- Давид К., 3 место- Карина К.) «Самая красивая кукла Масленица» (3 место- Леонид Т., 2 место- Давид К.), «Декоративно-прикладное творчество» (3 место- Давид М.), «Изобразительное искусство» (1 место- Виктория С.). <u>2 класс:</u> «Музыкальное творчество» (1 место- коллектив 2 класса), «Аппликация» (1 место- Екатерина Ч., 2 место- Евгения Ш., 3 место- Ярослав К.). <u>3 класс:</u> «Самая красивая кукла» (3 место- Серафим М.), «Декоративно-прикладное творчество» (1 место- Евгения П.)</p>



<p><b>19 марта 2022 -</b> городская олимпиада по сольфеджио среди учащихся ДМШ и ДШИ города Иркутска</p>	<p>Софья С. Вероника А. Полина С., 5 класс учитель Куракина Н.В.</p>	<p>лауреат 3 степени диплом участника диплом участника</p>
<p><b>19 марта 2022 -</b> К. Орф «Кармина Бурана»</p>	<p>Хор «Соловушка» (рук. Бояркина Е.И.)</p>	<p>Участие в проекте Иркутской областной филармонии</p>
<p><b>22 марта 2022 -</b> Международный конкурс по музыке «Один из трёх», посвящённый венским классикам</p>	<p>Виктория Н. 8 класс</p>	<p>Диплом Победитель (II место)</p>
<p><b>22 марта 2022 -</b> Международный конкурс по музыке «Музыкальный эрудит» для учеников 1-2 класса</p>	<p>Виктор К. 1 класс</p>	<p>Диплом Победитель (I место)</p>
	<p>Полина С. 1 класс</p>	<p>Диплом Победитель (I место)</p>
<p><b>23 марта 2022 -</b> Международный конкурс по музыке «Музыкальный эрудит» для учеников 5-6 класса</p>	<p>Софья С. 5 класс</p>	<p>Диплом Победитель (I место)</p>
<p><b>23 марта 2022 -</b> Международный конкурс по музыке «Оперная музыка»</p>	<p>Полина С. 5 класс</p>	<p>Диплом I степени</p>
<p><b>24 марта 2022 -</b> Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Байкальская звезда – 2022»</p>	<p>Ансамбль барабанщиков «Бит», 8-9 классы (рук. Сергеев О.Д.) Ансамбль девочек, 5-9 классы (рук. Бояркина Е.И.) Фарид А., 7 класс (преп. Бухарова Л.Г.)</p>	<p>Финалисты отборочного тура</p>
<p><b>Март 2022 –</b> «Музыка наших сердец» ОНЛАЙН-КОНЦЕРТ-ОТЧЕТ солистов –инструменталистов и творческих коллективов Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска</p>	<p>Духовой оркестр «Серебряные трубы» Хор «Соловушка» Вокальный ансамбль девочек, 5-9 Хор 3-4 классов, солистка Дарья У. Екатерина А., 4 класс Павел М., 7 класс Павел М., 7 класс Фарид А., 7 класс Захар К., 9 класс Ансамбль флейт: Ксения Ш., Дарья М., 9 класс Софья С., 8 класс Александра Т., 9 класс Дмитрий С., 7 класс Софья Б., 7 класс Ансамбль барабанщиков «БИТ», 8-9 классы</p>	<p>Творческий отчет коллективов и солистов школы</p>
<p><b>29 марта 2022 –</b> Всероссийский экологический урок «За чистое будущее оз. Байкал» байкалурок.рф</p>	<p>Поварницына Н.Н., учитель биологии, химии</p>	<p>Диплом исполнительного директора фонда «ЭРА» Поварницыной Н.Н. за проведение урока; Благодарственное письмо Школе-интернату музвоспитанников г. Иркутска</p>

<p><b>30 марта 2022</b> – спортивный праздник Иркутского регионального отделения общественно- государственного объединения «Всероссийское физкультурно- спортивное общество «Динамо» «Веселые старты» среди воспитанников детских домов и школ-интернатов г. Иркутска и Иркутской области</p>	<p>Команда «До Ре Ми»: Ярослав К., Иван Л.(2 класс); Яков К., Ярослава Ш. (3 класс); Сергей Л., Анастасия Ч. (4 класс); Савва П., Сергей Х. (5 класс), Алиса Б., Федор П. (6 класс)</p> <p>Руководитель команды – Трушин С.М.</p>	<p>I командное место</p>
<p><b>Апрель 2022</b> - Городской музыкальный конкурс «Байкал зажигает огни»</p>	<p>Фарид А. (7 класс) Преп. Бухарова Л.Г. Глеб Ш. (6 класс) Преп. Перминова И.С. Екатерина А. (4 класс) Преп. Пухтий А.А.</p>	<p>Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени</p>
<p><b>Апрель 2022</b> - Всероссийский детско- юношеский конкурс инструментального исполнительства «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ОЛИМП»</p>	<p>Глеб Ш., 5 класс</p> <p>Артём С., 6 класс</p>	<p>Дипломант I степени Дипломант I степени</p>
<p><b>10 апреля 2022</b> - Международный конкурс- фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»</p>	<p>Егор Л. (2 класс) Анастасия Ч. (4 класс) Преп. Ловцова Е.А. Вероника А. (5 класс) София Б. (7 класс) Преп. Михеева А.Г.</p>	<p>Дипломант 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени</p>
<p><b>11 апреля 2022</b> - Международный конкурс- фестиваль «Весенние творческие игры»</p>	<p>Виктория С. (1 класс) Егор Л. (2 класс) Анастасия Ч. (4 класс) Преп. Ловцова Е.А.</p>	<p>Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени</p>
<p><b>Апрель 2022</b> - Международный многожанровый конкурс- фестиваль Времена Года# Весна</p>	<p>Екатерина А., 4 класс преп. Дульянинова Т.К.</p>	<p>Лауреат 2 степени</p>
<p><b>13 апреля 2022</b> - Международный конкурс по музыке «Музыкальный калейдоскоп»</p>	<p>Иван К. 7 класс</p>	<p>Диплом I степени</p>
<p><b>16 апреля 2022</b> - Городской конкурс-фестиваль учащихся старших классов фортепианных отделений ДМШ и ДШИ города Иркутска</p>	<p>Б. Софья, 7 класс преп. Михеева А.Г.</p>	<p>Лауреат 3 степени</p>
<p><b>22 апреля 2022</b> - Всероссийский детско- юношеский конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный олимп»</p>	<p>Глеб, Ш. 6 класс преп. Перминова И.С.</p>	<p>Лауреат II степени</p>
<p><b>22 апреля 2022</b> - Международный конкурс по музыке</p>	<p>Прохоренкова С. А.</p>	<p>Победитель конкурса (I место)</p>

<p><b>18-24 апреля 2022 -</b> Международный фестиваль конкурс «Ступеньки к успеху»</p>	<p>Александра Т. (4 класс) Илона Я. (4 класс) Форт. ансамбль: Александра Т. и Илона Я. (4 класс) Преп. Чудакова Н.В. Вероника А. (5 класс) Преп. Михеева А.Г.</p>	<p>Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 1 степени</p>
<p><b>Апрель 2022 -</b> III Международный дистанционный конкурс среди учащихся образовательных учреждений в сфере музыкального искусства</p>	<p>Екатерина А., 4 класс преп. Дульянинова Т.К.</p>	<p>Лауреат 3 степени</p>
<p><b>26 апреля 2022 -</b> XIII Областной Пасхальный фестиваль «Повсюду Благовест звучит»</p>	<p>Хор «Соловушка» руководитель Бояркина Е.И.</p>	<p>Лауреат фестиваля</p>
<p><b>Май 2022 -</b> II Международный конкурс искусств среди обучающихся и преподавателей ДМШ и ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Летний ноктюрн»</p>	<p>Фортепианный ансамбль Александра Т. и Илона Я. (4 класс) преп. Чудакова Н.В.</p>	<p>Лауреат 1 степени</p>
<p><b>05 мая 2022 –</b> Торжественный концерт, посвященный празднованию 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>Хоровые коллективы Бояркиной Е.И.: Хор 3-4 классов, Хор «Соловушка», Вокальный ансамбль «Радуга», творческие коллективы школы</p>	<p>Участники торжественного концерта</p>
<p><b>06 мая 2022 -</b> Торжественная церемония награждения победителей городского конкурса «Лучшая смена часовых Поста № 1»</p>	<p>Духовой оркестр «Серебряные трубы» (рук. Сорвин А.В.)</p>	<p>Участник торжественного мероприятия</p>
<p><b>09 мая 2022 -</b> Торжественное мероприятие, посвященное 77-й годовщине советского народа в Великой отечественной войне. Иркутский военно- патриотический парк «Патриот»</p>	<p>Духовой оркестр «Серебряные трубы» (рук. Сорвин А.В.)</p>	<p>Участник торжественного мероприятия</p>
<p><b>13 мая 2022 –</b> Торжественное мероприятие в госпитале ветеранов, посвященное 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне</p>	<p>Духовой оркестр «Серебряные трубы» (рук. Сорвин А.В.)</p>	<p>Участник торжественного мероприятия</p>
<p><b>16-19 мая 2022 –</b> XXIX городской конкурс на соискание единовременной стипендии мэра города Иркутска (номинация «Сольное музыкальное исполнительство»)</p>	<p>Софья Б. (7 класс) преп. Михеева А.Г. Фарид А. (7 класс) преп. Бухарова Л.Г. Дмитрий С. (7 класс) преп. Фонарюк А.А. конц-р Алексеева Ж.И.</p>	<p>лауреат  участник  участник</p>

<p><b>19 мая 2022 -</b> Ежегодный областной фестиваль «Единая страна»</p>	<p>Вокальный ансамбль «Радуга» Рук. Бояркина Е.И. Фарид А. (7 класс) преп. Бухарова Л.Г. Глеб Ш. (6 класс) преп. Перминова И.С. Екатерина А. (4 класс) преп. Пухтий А.А.</p>	<p>Лауреаты фестиваля, участники гала-концерта</p>
<p><b>Май 2022 -</b> III международный дистанционный конкурс среди учащихся образовательных учреждений в сфере музыкального искусства MUSIC MIX</p>	<p>Екатерина А. (4 класс) Руководители Куракина Н.В. и Канина Т.В.</p>	<p>Диплом лауреата II степени</p>
<p><b>23 мая 2022 -</b> Региональный этап всероссийских соревнований по футболу «Будущее зависит от тебя!»</p>	<p>Команда «До Ре Ми»: Виктор А., Яков К., Егор К., Роман П. (3 класс), Сергей Л., Андрей Ч., Михаил Ш. (4 класс) Руководитель команды Трушин С.М.</p>	<p>3 командное место</p>
<p><b>24 мая 2022 –</b> Международный конкурс по музыке «Жизнь и творчество А.Г. Шнитке»</p>	<p>Ева Ф., 8 класс Руководитель Прохоренкова С. А.</p>	<p>Грамота за II место</p>
<p><b>25 мая 2022 –</b> Международный конкурс по музыке «Музыкальные ребусы»</p>	<p>Василий Л. (2 класс) Руководитель Прохоренкова С. А.</p>	<p>Диплом победителя (I место)</p>
<p><b>26 мая-1 июня 2022 -</b> II всероссийский конкурс и фестиваль им. Д. Кабалевского г. Орел</p>	<p>Номинация: Конкурсное исполнительство Софья Б. (7 класс) Номинация: Фестивальная Вероника А. (5 класс) преп. Михеева А.Г</p>	<p>лауреат 3 степени  лауреат</p>
<p><b>31 мая 2022 –</b> Гала-концерт областного фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда 2022» Камерный концерт (театр народной драмы)</p>	<p>Вокальный ансамбль «Радуга» руководитель Бояркина Е.И.</p>	<p>Каждый участник стал лауреатом фестиваля в номинации «музыкальное творчество»; все участники награждены ценными призами</p>
<p><b>1 июня 2022 -</b> открытие Гала-концерта областного фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда 2022»</p>	<p>Духовой оркестр «Серебряные трубы» (рук. Сорвин А.В.)</p>	<p>Создание праздничной атмосферы</p>
<p><b>1 июня 2022 –</b> Гала-концерт областного фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда 2022» (музыкальный театр)</p>	<p>Ансамбль барабанщиков «БИТ» руководитель Сергеев О.Д.</p>	<p>Каждый участник стал лауреатом фестиваля в номинации «музыкальное творчество»; все участники награждены ценными призами</p>

В целом работу учреждения по реализации поставленных на 2021-2022 учебный год задач можно считать **удовлетворительной**.

На основе собранной информации о деятельности школы, направленной на получение основного общего и музыкального образования, можно обозначить проблемы образовательной организации:

1. Стандартность в подходе к воспитанию детей без учета их индивидуальности.
2. Низкая активность работников школы в распространении педагогического опыта.
3. Не развита система наставничества в образовательной организации.
4. Нехватка педагогических кадров (учителя физики, сольфеджио, духовых инструментов и концертмейстеры).
5. Затруднения, возникающие у педагогов в практической деятельности при подготовке обучающихся к индивидуальным итоговым проектам.
6. По результатам промежуточной аттестации выявлены обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки.
7. По результатам анализа системы работы по профориентации школьников имеются нереализованные проекты.
8. Недостаточный уровень подготовки обучающихся 6,7 и 8 классов к промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам.
9. Большое количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения по инициативе законных представителей.
10. В составе обучающихся школы выявляются дети, нуждающиеся в особом внимании со стороны педагогов и сотрудников службы сопровождения.
11. Требуется обновление технической оснащенности образовательного процесса.

### **Основные задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Готовить учреждение в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Реализовать обновленные ФГОС в 1 и 5 классах, подготовиться к реализации обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году в 1,2,3,4,5,6,7 классах.
3. Повысить эффективность внутришкольного контроля успеваемости и качества обучения воспитанников.
4. Вести эффективную подготовку обучающихся к промежуточной аттестации по предметам дополнительных общеобразовательных

- программ, повышать качество знаний, умений, навыков по экзаменам промежуточной аттестации;
5. Выйти на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
  6. Использовать эффективные формы взаимодействия с родителями, направленные на формирование единых взглядов, жизненных приоритетов и духовно-нравственных ценностей в воспитании детей.
  7. Мотивировать педагогов к участию в конкурсах методических разработок, к опубликованию творческих и методических работ;
  8. Внедрить систему наставничества в школе, как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников.
  9. Вести постоянную работу по подбору педагогических кадров (сольфеджио, духовые инструменты);
  10. Реализовать спецкурс в 9 классе «Основы проектной деятельности»
  12. Работать над повышением сохранности контингента, проводить целенаправленные мероприятия по набору обучающихся на 2023-2024 учебный год.
  13. Усилить профилактическую работу по предупреждению буллинга, суицидального поведения, правонарушений, табакокурения, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя.
  14. Продолжать работу в рамках общешкольного плана по профориентации школьников.