

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол от 25.10. 2022 г. № 2

Утверждено
приказом от 25.10.22 г. № 479-о
директор Школы-интерната
музвоспитанников г. Иркутска
А.А. Павлов

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении итоговой, промежуточной аттестации
и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся
по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в
области музыкального искусства «Фортепиано»
(срок реализации 3 года)
Государственного нетипового общеобразовательного
бюджетного учреждения Иркутской области
«Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии законодательством в сфере образования и культуры Российской Федерации, Уставом Государственного нетипового общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска», (далее — Школа-интернат).

1.2. Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Школы-интерната.

1.3. Положение принимается педагогическим советом Школы-интерната, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом директора образовательного учреждения.

1.4. Цель текущего контроля успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации — установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; контроль выполнения учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

1.5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учет индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет

воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль регулярно осуществляется преподавателем, ведущим предмет в рамках расписания занятий.

2.3. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные и годовые оценки.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую просветительскую деятельность учащихся в рамках работы школы-интерната и за её пределами, воспитательную внеаудиторную работу, в том числе посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности и т.д.

3. Формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Фортепиано» (далее — ДООП «Фортепиано»). Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждому учебному предмету.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок, академический концерт, которые проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Промежуточная аттестация может проходить в виде творческих и технических зачетов, исполнения концертных программ, викторин, тестирования, письменных работ, устных опросов, выставок, театральных представлений. Также Школа-интернат может использовать нетрадиционные формы контроля: тематические концерты, фестивали, конкурсы различного уровня, защита творческих проектов, электронные презентации, блицтурниры, и др.

3.4. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех зачетов. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются предметным методическим объединением.

3.5. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. При планировании предусмотрена определенная форма промежуточной аттестации по каждому из учебных предметов ДООП «Фортепиано».

4.2. Содержание промежуточной аттестации обучающихся по ДООП

«Фортепиано» разрабатывается Школой-интернатом самостоятельно.

4.3. Аттестационный материал для промежуточной аттестации обучающихся по ДООП «Фортепиано» составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях предметных объединений.

4.4. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающихся на длительном лечении.

4.5. Обучающиеся, которые переведены по предмету «Музыкальный инструмент» от одного педагога к другому вправе не выступать на первом академическом концерте.

4.6. Обучающиеся, поступившие в Школу-интернат во 2 класс, имеют право не выступать на академических концертах по предмету «Музыкальный инструмент», но в конце учебного года сдают дифференцированный зачет.

5. Формы проведения итоговой аттестации.

5.1. Итоговая аттестация проводится в форме академического концерта итоговой контрольной работы.

5.2. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения ДООП «Фортепиано» на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

6. Организация проведения итоговой аттестации

6.1. Итоговая аттестация организуется и проводится Школой-интернатом самостоятельно.

6.2. Для организации и проведения итоговой аттестации в школе-интернате ежегодно создаются экзаменационные комиссии.

6.3. Основными функциями экзаменационных комиссий являются:

- проведение итоговой аттестации по учебным предметам ДООП «Фортепиано»;

- определение соответствия уровня подготовки обучающихся;

6.4. Экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, локальными нормативными актами Школы-интерната, а также дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой в области музыкального искусства «Фортепиано», разработанной Школой-интернатом.

6.5. Экзаменационная комиссия формируется приказом директора из числа преподавателей Школы-интерната, участвующих в реализации ДООП. В состав экзаменационной комиссии входит не менее 5 человек, в том числе председатель экзаменационной комиссии, заместитель председателя экзаменационной комиссии и иные члены экзаменационной комиссии.

6.6. Председатель экзаменационной комиссии организует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении итоговой аттестации.

7. Сроки и процедура проведения итоговой аттестации

7.1. График проведения итоговой аттестации устанавливается приказом директора Школы-интерната. Приказ доводится до сведения всех членов экзаменационной комиссии, обучающихся, их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до проведения первого экзамена. Расписание должно предусматривать интервал между экзаменами для каждого обучающегося не менее трех дней.

7.2. Содержание экзаменационных материалов рассматриваются и утверждаются на заседании методических объединений учителей не позднее, чем за три месяца до начала проведения итоговой аттестации.

7.4. Заседание экзаменационной комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее состава. Решение экзаменационной комиссии по каждому экзамену принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

7.6. Результаты экзаменов объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания комиссии.

7.7. Все заседания экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы заседаний экзаменационных комиссий хранятся в архиве Школы-интерната.

8. Система оценивания успеваемости обучающихся

8.1. В Школе-интернате установлена дифференцированная система оценивания успеваемости обучающихся по музыкальным предметам: пятибалльная шкала с использованием плюсов и минусов: «5»; «5-»; «4+»; «4»; «4-»; «3+»; «3»; «3-»; «2».

8.2. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

8.3. Оценки текущего контроля обучающегося (четверные и годовые оценки) вносятся в классный журнал (журнал учета успеваемости посещаемости), в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость учета успеваемости обучающихся Школы-интерната.

8.4. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в индивидуальный план обучающегося.

8.5. Четверные оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости в течение четверти (среднеарифметический балл).

8.6. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок;
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.