



Министерство образования Иркутской области

Государственное негосударственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»

664047 г. Иркутск; ул. Советская, 94; E-mail: [plv2008@mail.ru](mailto:plv2008@mail.ru); тел.: (3952) 25-27-31; (3952) 29-01-13; факс: (3952) 29-00-18

Утвержден  
приказом № 401-о от 02.09.2022 г.  
Директор Школы-интерната  
музвоспитанников г. Иркутска  
А.А. Павлов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
к программам внеурочной деятельности  
Государственного негосударственного  
общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области  
«Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»  
на 2022-2023 учебный год

Наименование программ	ООП НОО	ООП ООО	Итого
	ФГОС		
Классы	1-4	5-9	
Число классов-комплектов	4	5	9
Общее число недельных часов программ внеурочной деятельности с учетом всех делений	26	34	60

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности  
Школы-интерната музвоспитанников г.Иркутска  
для 1 класса на 2022 - 2023 учебный год  
(ФГОС)**

План внеурочной деятельности Школы-интерната музвоспитанников г.Иркутска составлен для 1-х классов, реализующих ФГОС НОО.

Основой для разработки плана внеурочной деятельности являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав Школы-интерната музвоспитанников г.Иркутска, Основная образовательная программа НОО Школы-интерната музвоспитанников г.Иркутска.

При составлении плана ОО руководствовалась:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: *обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.*

## Особенности плана внеурочной деятельности для 1 класса

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Модель организации внеурочной деятельности** – с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранение природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление **Дополнительное изучение учебных предметов** представлено кружком **«Речевичок»**

Приоритетной целью кружка является духовно-нравственное развитие ребёнка: формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий по созданию букв-образов. Дети младшего школьного возраста способны на эмоционально-образном уровне выполнять предлагаемые задания: после рассмотрения изображений букв, созданных художниками в разные исторические эпохи, они сочиняют свои оригинальные образы буквы. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятия при работе быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия. Она может носить нетрадиционный характер (игра, викторины, инсценирование и т.д.). Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. Итогом работы года является выставка творческих работ.

Социально-ориентированная программа **«Мы-твои друзья»** направлена на формирование ответственного отношения детей к окружающему миру, животным. Ведь научившись заботиться о том, кто слабее и меньше, ребенок перенесет свои ответственность и внимание в коммуникацию с людьми.

**Формирование функциональной грамотности** представлено метапредметным кружком **«Читаем, считаем, наблюдаем»**. Основная его *цель* – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления, и

глобальных компетенций.

**Профориентационное направление** представлено кружком «**Мир музыкальных профессий**». Программа носит лично - ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих музыкальных профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

**Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено секцией «**Веселая физкультура**» и студией «**Мир хоровой музыки**».

Программа «**Веселая физкультура**» разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Студия «**Мир хоровой музыки**» направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. В условиях коллективного исполнения у школьников развивается «чувство локтя», доверия партнеру и уважение к нему. Участие в ансамблевом пении, как совместном действии, способствует преодолению проявлений индивидуализма школьников, обусловленного типичными недостатками, присущими организации взаимоотношений ученика и коллектива. При индивидуальном, сольном исполнении песни усиливается чувство ответственности и развивается творческий подход к каждому.

**Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, детских объединений представлен кружками «**Весёлый светофорик**» и «**Путь твоей безопасности**».

Цель программы «**Весёлый светофорик**» – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Программа предусматривает знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для 1 класса на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС НОО)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>«Разговоры о важном»</b>	Разговоры о важном	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	33
<b>Нравственное развитие</b>	Мы-твои друзья	Тематические игровые занятия	1	33
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>	Речевичок	кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	1	33
<b>Формирование функциональной грамотности</b>	Читаем, считаем, наблюдаем	метапредметный кружок	1	33
<b>Проориентационная работа</b>	Мир музыкальных профессий	Тематические встречи, конкурсы, профпробы	0,5	16
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	Веселая физкультура	Секция (соревнования, эстафеты)	1	33
	Мир хоровой музыки	Музыкальные гостиные	0,5	16
<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений</b>	Путь твоей безопасности	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	1	33
	Веселый светофорик	Общешкольное объединение	1	33
		<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>264</b>

## Внеурочная деятельность (1-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Разговоры о важном	33	1	еженедельно	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	учитель начальных классов	школа, кабинеты
Речевичок	33	1	еженедельно	кружок (проекты)	учитель начальных классов	школа, кабинеты
Мы-твои друзья	33	1	еженедельно	кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	воспитатель	школа, кабинеты
Читаем, считаем, наблюдаем	33	1	еженедельно	метапредметный кружок	учитель начальных классов	школа, кабинеты
Мир музыкальных профессий	16	0,5	еженедельно	кружок (гостиные, профпробы)	учитель музыкальных дисциплин	школа
Веселая физкультура	33	1	еженедельно	секция (соревнования, эстафеты)	учитель физической культуры	спортивный зал школы, стадион
Мир хоровой музыки	16	0,5	еженедельно	студия(конкурсы, выставки)	учитель хора	школа, кабинет
Весёлый светофорик	33	1	еженедельно	кружок (конкурсы, акции, проекты)	учитель физической культуры	школа
Путь твоей безопасности	33	1	еженедельно	кружок (конкурсы, акции проекты)	воспитатель	школа

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**Школы-интерната музвоспитанников г.Иркутска**  
**для 2-4 классов на 2022 - 2023 учебный год**  
**(ФГОС)**

План внеурочной деятельности Школы-интерната музвоспитанников г.Иркутска составлен для 2-4 классов, реализующих ФГОС НОО. Основой для разработки плана внеурочной деятельности являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав Школы-интерната музвоспитанников г.Иркутска, Основная образовательная программа Школы-интерната музвоспитанников г.Иркутска

При составлении плана Школа-интернат музвоспитанников г.Иркутска руководствовалась:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Особенности плана внеурочной деятельности для 2-4 классов**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено работой секции «Сквозная олимпиада по физкультуре» - 1 час в неделю в 2-4 классах.

**Социальное направление** представлено работой клуба «Азбука денег», деятельность клуба рассчитана на 1 час в неделю во 2-4 классах. А также кружком «Мир музыкальных профессий», по 0,5 ч еженедельно.

**Общекультурное направление** представлено работой арт-студии «Мое творчество» - 1 час в неделю во 2-4 классах, работой кружка «Мир хоровой музыки» - 0,5 ч в неделю во 2-4 классах.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено работой кружка «Первооткрыватель» - 1 час в неделю во 2-3 классах, «Читаем, считаем, наблюдаем» - 1 час в 4 классе.

**Духовно-нравственное направление** представлено работой занятий «Разговоры о важном» -1 час в неделю во 2-4 классах.

### **Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

#### **1. Спортивно-оздоровительное:**

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на занятиях игровых моментов, физминуток.

Участие в областных и городских спортивных соревнованиях.

#### **2. Социальное:**

Разработка проектов

Проведение деловых игр

Ролевые игры

#### **3. Общекультурное:**

Организация работы кружка, изготовление предметов

Организация выставок

Экскурсии, походы

#### **4. Общеинтеллектуальное:**

Организация работы кружка, изготовление предметов

Организация выставок

Экскурсии, походы

Составление докладов



## **5. Духовно-нравственное**

Организация работы кружка,

Организация выставок

Экскурсии, походы

Составление докладов, проектов

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для 2-4-х классов на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС НОО)**

Направление Внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма ВД	Количество часов в неделю			Количество часов	
			2 класс	3 класс	4 кл ас с	В год	Обще е по класс ам
<b>Спортивно- оздоровительное</b>	«Сквозная олимпиада по физкультуре»	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1	1	34	102
<b>Духовно- нравственное</b>	«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1	1	34	102
<b>Социальное</b>	«Азбука денег»	Кружок	1	1	1	34	102
	«Мир музыкальных профессий»	Кружок (конкурсы, профпробы)	0,5	0,5	0,5	17	51
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	-	-	1	34	102
	«Первооткрыватель»	Клуб	1	1	-	34	102
<b>Общекультурное</b>	Арт-студия «Мое творчество»	Студия (конкурсы, акции, проекты)	1	1	1	34	102
	«Мир хоровой музыки»	Кружок (конкурсы,)	0,5	0,5	0,5	17	51
<b>ИТОГО</b>			6	6	6		714

## Внеурочная деятельность (2-4-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Руководитель	Место проведения
«Сквозная олимпиада по физкультуре»	34	1	еженедельно	учитель физической культуры	спортивный зал школы, стадион
«Разговоры о важном»	34	1	еженедельно	учитель начальных классов	школа, кабинеты
«Азбука денег»	34	1	еженедельно	учитель начальных классов	школа, кабинеты
«Мир музыкальных профессий»	17	0,5	еженедельно	Учитель музыкального цикла	школа, кабинет,
«Читаем, считаем, наблюдаем»	34	1	еженедельно	учитель начальных классов	Школа, кабинеты
«Первооткрыватель»	34	1	еженедельно	учитель начальных классов	школа, кабинеты
Арт-студия «Мое творчество»	34	1	еженедельно	педагог-организатор	школа, кабинеты
«Мир хоровой музыки»	17	0,5	еженедельно	Учитель хора	школа, кабинет

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**Школы-интерната музвоспитанников г.Иркутска**  
**для 5 класса на 2022 - 2023 учебный год**  
**(ФГОС)**

План внеурочной деятельности Школы-интерната музвоспитанников г.Иркутска составлен для 5 класса, реализующего ФГОС ООО.

Основой для разработки плана ВД являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав Школы-интерната музвоспитанников г.Иркутска, Основная образовательная программа Школы-интерната музвоспитанников г.Иркутска.

При составлении плана школа руководствовалась:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

## Особенности плана внеурочной деятельности для 5 класса

План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

**Модель организации внеурочной деятельности** - с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**. Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, технически прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Дополнительное изучение учебных предметов** представлено **кружком «Увлекательное чтение»** и профильным объединением **«Занимательная биология»**.

Кружок **«Увлекательное чтение»** приобщает учащихся к чтению и воспроизведению художественной литературы, так как во всем мире чтение рассматривается как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем. Программа кружка ориентирована на стимулирование творческой активности учащихся, реализации в различных видах литературной деятельности.

Программа **«Занимательная биология»** построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической

грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться здорового и безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть по темам: экологическое мышление, экологическая грамотность, экологическая безопасность в школе и дома, экономное потребление, экологическая безопасность в природной среде, мой вклад в экологическое просвещение.

**Формирование функциональной грамотности** представлено метапредметным кружком *«Читательская грамотность»*.

Основная *цель* программы метапредметного кружка *«Читательская грамотность»* – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

**Профориентационное направление** представлено программой *«Мир музыкальных профессий»* .

Цель программы *«Мир музыкальных профессий»* – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Направление **Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено секцией *«Веселая физкультура»* и студией *«Мир хоровой музыки»*.

Программа секции *«Веселая физкультура»* разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Студия *«Мир хоровой музыки»* направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. В условиях коллективного исполнения у школьников развивается «чувство локтя», доверия партнеру и уважение к нему. Участие в ансамблевом пении, как совместном действии, способствует преодолению проявлений индивидуализма школьников, обусловленного типичными недостатками, присущими организации взаимоотношений ученика и коллектива. При индивидуальном, сольном исполнении песни усиливается чувство ответственности и развивается творческий подход к каждому.

Основная цель арт – студии *«Моё творчество»* – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

-развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

-ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного

дизайна и архитектуры

**Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы представлено профильным объединением **«Я и моя малая родина»**

Цель программы: Формирование у школьников духовно-ценностных ориентиров и любви к малой родине через изучение географического, исторического, литературного и экологического краеведения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для 5 класса на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС ООО)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>«Разговоры о важном»</b>	Разговоры о важном	Деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов	1	34
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>	«Занимательная биология»	Профильное объединение	1	34
	«Увлекательное чтение»	Литературные гостиные. конкурс чтецов	1	34
<b>Формирование функциональной грамотности</b>	«Читательская грамотность. Умение работать с текстом»	Метапредметный кружок	1	34
<b>Профориентационная работа</b>	«Мир музыкальных профессий»	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	0,5	17
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	«Веселая физкультура»	секция	1	34
	«Мир хоровой музыки»	кружок	0,5	17
	Арт-студия «Мое творчество»	студия	1	34
<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы</b>	«Я и моя малая родина»	профильное объединение	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>272</b>



## Внеурочная деятельность (5 класс)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Разговоры о важном»	34	1	еженедельно	деловая игра, праздник, фестиваль, литературная гостиная, конкурс чтецов	классный руководитель	школа, кабинеты
«Занимательная биология»	34	1	еженедельно	Профильное объединение (олимпиады, конкурсы, проекты)	учитель биологии	школа, кабинет, пришкольный участок
«Читательская грамотность»	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, олимпиады, ШНО)	учитель русского языка и литературы	школа, компьютерный класс
«Увлекательное чтение»	34	1	еженедельно	гостиные, конкурсы	воспитатель	концертный зал, библиотека
Арт-студия «Мое творчество»	34	1	еженедельно	Мастерские, конкурсы	педагог-организатор	кабинеты
Профориентационная программа «Мир музыкальных профессий»	17	0,5	еженедельно	кружок (профпробы, конкурсы, фестивали)	учитель музыкального цикла	школа, кабинет
«Мир хоровой музыки»	17	0,5	еженедельно	кружок	учитель хора	школа, кабинет
«Веселая физкультура»	34	1	еженедельно	секция	учитель физической культуры	спортивный зал школы, стадион
«Я и моя малая родина»	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, акции)	учитель	школа, м у з е и

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**Школы-интерната музвоспитанников г.Иркутска**  
**для 6-9 классов на 2022 - 2023 учебный год**  
**(ФГОС)**

План внеурочной деятельности Школы-интерната музвоспитанников г.Иркутска составлен для 6-9 классов, реализующих ФГОС ООО. Основой для разработки плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ.

При составлении плана школа руководствовалась:

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Особенности плана внеурочной деятельности для 6-9 классов**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено секцией **«Сквозная олимпиада по физкультуре» (6-9 классы).**

Программа разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Сквозная олимпиада по физкультуре» включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

**Духовно-нравственное** направление представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном» (6-9 классы).**

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Социальное направление** внеурочной деятельности представлено кружками **«Основы финансовой грамотности»(6 класс), «Билет в будущее» (6-9 классы),»Подросток и закон»(8-9 классы).**

Программа **«Основы финансовой грамотности»** предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности и направлена на:

- создание условий для развития финансовой грамотности ребенка;
- развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

Цель программы **«Подросток и закон»** – формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и

ответственности за него. Задачи программы: профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде; просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни; повышение уровня доверия населения к правоохранительным органам; формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию; обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Цель программы **«Билет в будущее»** – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено кружком **«Читательская грамотность» (7 класс), и «Практико-ориентированные задачи в курсе подготовки к ОГЭ по математике»(8 класс).**

Важной частью функциональной грамотности является **читательская грамотность**. Читательская грамотность - способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, использовать ее при решении различных задач.

Основной целью кружка **практико-ориентированного обучения** в 8 классе является подготовка учащихся к решению задач, возникающих в практической деятельности человека, и формирование у них готовности к применению знаний и умений в процессе своей жизнедеятельности.

**Общекультурное направление** представлено профильным отрядом **«Я волонтер»(6-9 классы).**

Выбор программы **«Я волонтер»** направлен на воспитание у обучающихся социальной активности, трудолюбия, милосердия, уважения к правам и свободам человека. Одной из задач является оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам педагогического труда, а также поддержка благотворительных акций по оказанию помощи животным, охране окружающей среды и пропаганде здорового образа жизни.

Студия **«Мир хоровой музыки»** направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. В условиях коллективного исполнения у школьников развивается «чувство локтя», доверия партнеру и уважение к нему. Участие в ансамблевом пении, как совместном действии, способствует преодолению проявлений индивидуализма школьников, обусловленного типичными недостатками, присущими организации взаимоотношений ученика и коллектива. При индивидуальном, сольном исполнении песни усиливается чувство ответственности и развивается творческий подход к каждому.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для 6-9-х классов на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС ООО)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				Количество часов в год	
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	По классам	итого
			<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Сквозная олимпиада по физкультуре	секция	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	«Разговоры о важном»	Деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов	1	1	1	1	<b>34</b>	<b>136</b>
<b>Социальное</b>	«Основы финансовой грамотности»	кружок	1	-	-	-	<b>34</b>	<b>34</b>
	«Подросток и закон»	профильное объединение	-	-	1	1	<b>68</b>	<b>68</b>
	Профориентационная программа «Билет в будущее»	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	1	1	1	1	<b>34</b>	<b>136</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Читательская грамотность»	Олимпиады, ШНО		1	-	-	<b>34</b>	<b>34</b>
	«Основные задачи в курсе подготовки к ОГЭ по математике»	кружок	-	-	1	-	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Общекультурное</b>	«Я волонтер»	Социальные практики, акции	1	1	1	1	<b>34</b>	<b>136</b>
	«Мир хоровой музыки»	Конкурсы, фестивали	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>17</b>	<b>68</b>
	Арт-студия «Мое творчество»	Выставки, конкурсы	1	1	-	-	<b>34</b>	<b>68</b>
	«Мир музыкальных профессий»	профпробы	-	-	0,5	0,5	<b>17</b>	<b>34</b>

<b>Итого количество часов в неделю</b>	6,5	6,5	7	6		
<b>ИТОГО количество часов в год</b>	221	221	238	204		884

