



Министерство образования Иркутской области

*Государственное негосударственное общеобразовательное бюджетное учреждение
Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»*

664047 г. Иркутск; ул. Советская, 94; E-mail: plv2008@mail.ru; тел.: (3952)25-27-31; (3952)29-01-13; факс: (3952)29-00-18

САМООБСЛЕДОВАНИЕ Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска за 2021 год

Содержание

I.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	2
II.	Система управления образовательного учреждения	3
III.	Организация образовательного процесса	4
IV.	Условия организации образовательного процесса	9
V.	Содержание образовательного процесса	15
VI.	Результативность образовательной деятельности	18
VII.	Организация методической деятельности	35
VIII.	Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	41
IX.	Результативность участия ОО в мероприятиях регионального, федерального или международного уровня в 2021 году	45
X.	Результативность работы по сохранению здоровья обучающихся	58
XI.	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	61
XII.	Общие выводы	68

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска в соответствии с:

- Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска являются оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска создана решением исполнительного комитета Иркутского областного Совета депутатов трудящихся № 262 от 17 марта 1943 года «Об открытии в Иркутске школы музыкантских воспитанников Красной Армии».

В соответствии с Уставом ОО - полное название	Государственное нетиповое общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»
- краткое название	Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска
Тип Учреждения	Нетиповое
Организационно- правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Учредитель	Министерство образования Иркутской области Министр – Парфенов Максим Александрович
Юридический адрес	664047 г. Иркутск, ул. Советская, д. 94
Телефон	Директор: 8(3952) 25-27-31
Факс	8(3952) 28-00-18; 29-21-69
E-mail	plv2008@mail.ru
Адрес сайта	museduirk.ru
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О. руководителя	Павлов Александр Анатольевич
Банковские реквизиты	ИНН 3811056024 БИК 042520001
Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Школа имеет учебный и жилой корпуса, соединенные переходом. Здание учебного корпуса построено в 1938 году, жилого корпуса – в 1962 году. Состояние зданий – удовлетворительное.
Тип зданий	Кирпичные; учебный корпус 2-этажный, жилой корпус 3-этажный.
Выписки из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним:	- на земельный участок № 38/000/003/2017-142011 от 06.07.2017 г., регистрация права постоянного (безвозмездного) пользования № 38-38-01/090/2005-549 от 15.05.2006 года - на учебный корпус № 38/000/003/2017-142003 от 06.07.2017 г., регистрация права оперативного управления № 38-01/00-23/2004-124 от 05.02.2004 года - на спальный корпус № 38/000/003/2017-141994 от 06.07.2017 г., регистрация права оперативного управления № 38-01/00-23/2004-125 от 06.02.2006 года
Лицензия	№ 710027 от 09 июня 2017 г., серия 38Л01 № бланка 0004130, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; Приложение к лицензии №1, серия 38П01 № бланка 0005243
Аккредитация	Свидетельство № 3519 от 22 июня 2017 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия 38А01 № 00001548; приложение № 1 к свидетельству, серия 38А01 № бланка 0001719

II. Система управления образовательного учреждения

Управление образовательной организацией строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления	-Директор -Заместители директора по учебно-воспитательной работе -Заместитель директора по воспитательной работе -Заместитель директора по административно-хозяйственной части
Коллегиальные органы управления	-Педагогический совет -Общее собрание работников Учреждения -Попечительский совет -Родительские комитеты классов и Учреждения
Формы ученического самоуправления	-Ученический Парламент

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска.

III. Организация образовательного процесса

В Школе – интернате музвоспитанников г. Иркутска обучающиеся осваивают программы общего образования:

Наименование программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	23	28	23	23					
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)					19	25	19	16	18

На 30 декабря 2021 года:

Общее количество учащихся, воспитанников:	194
Количество классов - комплектов	9 классов: классов НОО – 4 классов ООО – 5
В них обучающихся:	
• начальной школы	97
• основной школы	97

Структура классов и состав обучающихся в 2021 учебном году по программам общего образования

Класс	Вид класса (для классов начальной школы указана система обучения)	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	28
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
Итого		97
Основное общее образование		
5	Общеобразовательный	19
6	Общеобразовательный	25
7	Общеобразовательный	19
8	Общеобразовательный	16
9	Общеобразовательный	18
Итого		97
	Итого по школе	194

В Школе – интернате музвоспитанников г. Иркутска обучающиеся осваивают дополнительные общеобразовательные программы:

Класс	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Кол-во обучающихся, осваивающих ДОП
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	23
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	27
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	1
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	23
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	4
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	15
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	4
Итого		97
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	3
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	10
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	6
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	16
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	9
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	1
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	13
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	5
8	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	12
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	4
9	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Фортепиано»	4
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Духовые и ударные инструменты»	14
Итого		97
Итого по школе		194

**Социальный паспорт воспитанников
школы-интерната**

на 30.12.2021г.

Всего учащихся:	
Из них:	194
Мальчиков	100
Девочек	94
На полном государственном обеспечении	
Из них:	8
Детей - сирот	1
Детей, оставшихся без попечения родителей	7
Мальчиков	4
Девочек	4
Опекаемых детей	
Из них:	28
Девочек	12
Мальчиков	16
Детей из семей	
Из них:	158
Мальчиков	80
Девочек	78

Режим работы учреждения

В 2021 году, в период усиления санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции COVID-19, Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующим режимом работы:

<p>7.00 – <i>подъем проживающих детей, термометрия</i></p> <p>08.00-08.20 - <i>ЗАВТРАК для проживающих детей</i></p>
<p>Проведение термометрии приходящим детям и сотрудникам:</p> <p>Пост №1 (левое крыло спального корпуса) – 3,4,5,6 классы</p> <p>Пост №2 (правое крыло спального корпуса) – 1,2,7,8,9 классы</p> <p>Пост №3 (учебный корпус) - сотрудники</p>
07.40-07.50 – <i>прибытие в школу обучающихся 1,3 классов</i>
07.50-08.00 – <i>прибытие в школу обучающихся 2,6 классов</i>
08.00-08.10 – <i>прибытие в школу обучающихся 4,7 классов</i>
08.10-08.20 – <i>прибытие в школу обучающихся 5, 8, 9 классов</i>

Зонирование организации учебного процесса: Закрепление учебного помещения за классом – <i>1 класс №208, 2 класс №101, 3 класс №115, 4 класс №116,</i> <i>5 класс №203, 6 класс №202, 7 класс № 223, 8 класс № 221,</i> <i>9 класс №225</i>	
Закрепление рекреации для перемен: <i>1 этаж учебного корпуса -2,3,4 классы,</i> <i>2 этаж (учебный корпус) - 7,8,9 классы.</i> <i>2 этаж (музыкальный блок) - 1,5,6 классы.</i>	
Уроки по общеобразовательным предметам	
<i>1 урок</i>	08.30-09.10 <i>(перемена 20 минут)</i>
	09.10-09.30 - ЗАВТРАК для обучающихся 1, 2, 3 классов
<i>2 урок</i>	09.30-10.10 <i>(перемена 15 минут)</i>
	10.10-10.25 - ЗАВТРАК для обучающихся 4,5,6 классов
<i>3 урок</i>	10.25-11.05 <i>(перемена 10 минут)</i>
	11.05-11.20 – ЗАВТРАК для обучающихся 7,8,9 классов <i>ВТОРОЙ</i> ЗАВТРАК для проживающих детей
<i>4 урок</i>	11.20-12.00 <i>(перемена 10 минут)</i>
	12.30-12.45 - ОБЕД для обучающихся 1 класса 12.45-13.00 - ОБЕД для обучающихся 2 класса
<i>5 урок</i>	12.10-12.50 <i>(перемена 10 минут)</i>
	13.00-13.15 - ОБЕД для обучающихся 3 классов 13.15-13.30 - ОБЕД для обучающихся 4 классов
<i>6 урок</i>	13.00-13.40 <i>(перемена 10 минут)</i>
	13.45-14.00 - ОБЕД для обучающихся 5,6 классов 14.00-14.15 - ОБЕД для обучающихся 7,8,9 классов
Уроки по дополнительным общеобразовательным предметам в области музыкального искусства	
<i>1 урок</i>	14.20-15.00 <i>(перемена 5 минут)</i>
<i>2 урок</i>	15.05-15.45 <i>(перемена 5 минут)</i>
<i>3 урок</i>	15.50-16.30 <i>(перемена 5 минут)</i>
	16.00-16.10 - ПОЛДНИК для обучающихся 1, 2 классов
	16.10-16.20 - ПОЛДНИК для обучающихся 3, 4 классов
	16.20-16.30 - ПОЛДНИК для обучающихся 5, 6 классов
	16.30-16.40 - ПОЛДНИК для обучающихся 7, 8 классов
	16.40-16.50 - ПОЛДНИК для обучающихся 9 класса
<i>4 урок</i>	16.35-17.15 <i>(перемена 5 минут)</i>
<i>5 урок</i>	17.20-18.00
	<i>Индивидуальные занятия по самоподготовке для проживающих обучающихся</i>
	19.00-19.30 - УЖИН для проживающих детей
	21.00-21.10 - ПАУЖИН для проживающих детей
	22.00 - отбой

Организация учебного дня

В Учреждении в I смену преимущественно организуются уроки по образовательным программам основного общего образования.

Начало уроков I смены – 08.30.

Расписание звонков на уроки:

I смена:

1 урок – **08.30-09.10** - (перемена – 20 минут)

2 урок – **09.30-10.10** - (перемена – 15 минут)

3 урок – **10.25-11.05** - (перемена – 15 минут)

4 урок – **11.20-12.00** - (перемена – 10 минут)

5 урок – **12.10-12.50** - (перемена – 10 минут)

6 урок – **13.00-13.40**

Во II смену организуются уроки по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

Начало уроков II смены – 14.20.

II смена:

1 урок – **14.20-15.00** - (перемена – 5 минут)

2 урок – **15.05-15.45** - (перемена – 5 минут)

3 урок – **15.50-16.30** - (перемена – 5 минут)

4 урок – **16.35-17.55** - (перемена – 5 минут)

Продолжительность уроков (академический час):

– 1 класс – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день, один день 5 уроков);

– 2-9 классы – 40 минут (I смена), 40 минут (II смена).

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1 класса не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе

Класс	1
Максимальная нагрузка	21 час

– для 2-4-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе

Классы	2	3	4
Максимальная нагрузка	26 часов	26 часов	26 часов

– для 5-9-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов

IV. Условия организации образовательного процесса
Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Общий стаж работы	Стаж руководящей работы		
			общий	в данном учреждении	
Директор	Павлов Александр Анатольевич	25	22	6	
Заместители директора	по УВР (общеобразовательный цикл)	Мишагина Елена Анатольевна	30	14	14
	по УВР (предметы музыкального цикла)	Канина Татьяна Владимировна	38	23	19
	по воспитательной работе	Шибанова Светлана Витальевна	24	3,5	3,5

Информация о педагогическом коллективе

Показатель	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников, из них:	82		73		73	
- воспитателей	22	27	19	26	17	23
- учителей общеобразовательных предметов	13	16	12	16	14	19
- учителей музыкальных дисциплин	37	45	33	45	31	42
- других педагогических работников	10	12	9	12	11	15
Количество совместителей (из общего числа педагогических работников)	21	26	19	26	27	37
Процент обеспеченности ОУ педагогическими кадрами	100		100		100	
Доля педагогических работников, имеющих высшее проф. образование	69	84	62	85	61	84
Доля педагогических работников по квалификационным категориям	54	66	47	64	46	63
ВКК	30	37	28	36	24	33
I КК	24	29	19	26	22	30
СЗД	13	16	14	19	10	14
без категории	15	18	12	16	17	23
Стаж педагогической работы:						
до 2 лет	2	2	5	7	2	3
от 2 до 5 лет	2	2	5	7	2	3
от 5 до 10 лет	6	7	8	11	1	1
от 10 до 20 лет	10	12	16	22	8	11
свыше 20 лет	62	76	39	53	60	82

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	29	35	39	53	73	100
Общее количество часов курсовой подготовки за отчетный период	1416		3131		6212,12	
Имеют отраслевые награды, ученые степени, звания (кол-во человек на декабрь 2021):						
Звание «Ветеран труда»						18
Почетная грамота МО и науки РФ						7
Благодарность МО и науки РФ						4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»						7
Почетный работник воспитания и Просвещения РФ						1
Почетный работник общего образования Иркутской области						1
Отличник народного Просвещения						4

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Фактическое количество учебных кабинетов:	35
- общеобразовательных предметов	11
- предметов музыкального цикла	24
Из них: кабинетов информатики	1
Рабочих мест с ЭВМ	15
Из них: имеющих доступ в Интернет	15
Библиотека	1
Книжный фонд	17067 ед.
Из них:	
- художественная литература	10178 ед.
- музыкальная литература	1913 ед.
- школьные учебники	4724 ед.
- справочный материал	252 ед.
Обеспеченность учебного процесса учебниками	100%
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Актовый зал	1
Концертный зал	1
Учебных мастерских	2
Групп воспитанников	9
Медицинский блок	1
Кабинет педагога-психолога	2
Логопедический пункт	1
Число посадочных мест в столовой	50
Охвачено горячим питанием	194
Из них бесплатным	194

Оснащенность учебных кабинетов

Оборудование учебных кабинетов дает возможность активно использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении уроков и внеклассных мероприятий.

Учебный предмет УП	Компьютеры	Ноутбуки	Проекторы	Мультимедийные экраны	Интерактивные доски
Кабинеты начальных классов	4	-	4	-	4
Русский язык	1	-	1	-	1
Литература					
Иностранный язык	2	-	-	-	-
Математика	11	-	1	-	1
Информатика и ИКТ					
ОБЖ	1	-	1	-	1
История	1	-	1	-	1
Обществознание					
География					
Физика					
Черчение					
Технология	-	1	1	1	-
Биология	1	-	1	-	1
Химия					
Сольфеджио, музыкальная лит-ра	1	-	1	1	-

Комплекты учебно-лабораторного оборудования используются в образовательном процессе начальной школы, на уроках физики и химии.

В оборудовании учебного кабинета «География» имеется мини-метеостанция.

Кабинет технологии (мальчики) оборудован верстаками столярными с регулировкой по высоте; имеются необходимые инструменты.

В актовом зале имеется световое оборудование; концертный зал оборудован проектором, экраном с электроприводом.

В 2020 году в кабинете английского языка установлено оборудование лингафонного кабинета SANAKO LAB 100.

Перечень и количество спортивного инвентаря и спортивного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Щит баскетбольный	3
2	Конь гимнастический	2
3	Козел гимнастический	2
4	Канат	1
5	Скамья гимнастическая	2
6	Мостик гимнастический	1
7	Стойка прыжковая	1
8	Перекладина	2
9	Мат гимнастический	5
10	Мяч баскетбольный	10
11	Мяч набивной	3
12	Мяч футбольный	10
13	Мяч волейбольный	12
14	Мяч для большого тенниса	7
15	Насос	2
16	Сетка баскетбольная	4
17	Сетка волейбольная	4
18	Кольцо б/б	4
19	Гири	2
20	Штанга	2
21	Ракетка теннисная	10
22	Скакалка	10
23	Обруч	10
24	Барьер л/атл.	5
25	Комплект формы футбольной	17
26	Комплект формы вратарской	2
27	Комплект формы спортивной	13
28	Гетры	10
29	Сумки спортивные	7
30	Шахматы	1 кор.
31	Шарики теннисные	8 кор.
32	Вратарские перчатки	1 пара
33	Коньки фигурные	17 пар
34	Коньки хоккейные	24 пары
35	Перчатки боксерские	1 пара
36	Набор бадм. StartUpR-220 (2 ракетки, 2 волана, чехол)	3
37	Фонарь налобный Climber 5 светодиодный	7
38	Рюкзак Campus Pack 15 (black/graphite checker)	4
39	Беговая дорожка магнитная AT-605	1
40	Брусья (мужские)	1
41	Брусья (женские)	1
42	Стойки для прыжков в высоту	4
43	Лыжи в комплекте с креплениями, ботинками и палками	20

Для реализации учебных планов дополнительных общеобразовательных программ имеется необходимое количество музыкального оборудования и музыкальных инструментов.

Перечень и количество музыкального оборудования и музыкальных инструментов

№ п/п	Наименование музыкального оборудования	Кол-во (шт.)	
1	Аккордеон ВОЛЬТМЕЙСТЕР	1	3
2	Аккордеон ВОСХОД	1	
3	Аккордеон СЛОВЕНИЯ	1	
4	Барабан большой маршевый Brahner	1	
5	Барабан маршевый	1	
6	Барабан маршевый (тенор)	1	
7	Барабан малый Sonor	1	
8	Барабанная установка SONOR	1	
9	Баритон	1	6
10	Баритон эуфониум Pierre Cesar Bb	1	
11	Баритон эуфониум BOSTON	1	
12	Баритон BOSTON с мундштуком педальный	1	
13	Баритон Michael (труба)	1	
14	Баритон-тенор BOSTON	1	
15	Баян КИРОВСКИЙ	2	8
16	Баян ЭТЮД	2	
17	Баян немецкий	1	
18	Баян Тула	3	
19	Блок флейта	2	
20	Валторна F/Bb BOSTON	1	8
21	Валторна F/Bb BRAHNER	1	
22	Валторна Алина	2	
23	Валторна двойная BRAHNER	1	
24	Валторна	3	
25	Виброфон	1	
26	Гобой Buffet	3	
27	Кларнет in Bb Yamaha YCL-255 студенческий	1	5
28	Кларнет YAMAHA YCL 255	2	
29	Кларнет ученический	2	
30	Комплект тарелок для барабанной установки	1	
31	Маримба	1	
32	Микрофон Shure PGA48 XLR-E	8	
33	Микшерный пульт YAMAHA	1	
34	Музыкальная клавиатура M-Audion Axlom 49	5	
35	Набор тарелок	1	
36	Пианино YAMAHA	1	9
37	Пианино ЛИРИКА	1	
38	Пианино СМОЛЕНСК	2	
39	Пианино Bechstein	1	
40	Пианино Petroff	1	
41	Пианино механическое	1	
42	Пианино ЧАЙКА	2	
43	Портативная звукоусилительная система	1	

44	Пюпитр (держатель для нот) для флейты	1	6
45	Пюпитр (держатель для нот) на кларнет	1	
46	Пюпитр (держатель для нот) на саксофон	1	
47	Пюпитр (держатель для нот) на тромбон	1	
48	Пюпитр (держатель для нот) на трубу, корнет	1	
49	Пюпитр (держатель для нот) на тубу, сузафон, баритон	1	
50	Радиосистема двухканальная с двумя поясными передатчиками	1	
51	Рояль W. Hoffmann	1	
52	Синтезатор	1	
53	Тенор	2	6
54	Тенор 3х вентильный Pierre Cesar Bb	1	
55	Тенор Bb BRAHNER(духовой)	1	
56	Тенор Boston Bb	2	
57	Треугольник с держателем и ударной палочкой		
58	Тромбон - тенор BRAHNER	2	3
59	Тромбон-тенор Boston	1	
60	Труба	2	23
61	Труба FLEET FLT - TR3	1	
62	Труба (Чехословакия)	1	
63	Труба Alina	1	
64	Труба BACH	1	
65	Труба Boston	4	
66	Труба BOSTON Bb	2	
67	Труба JV TM-200	2	
68	Труба YAMAHA	4	
69	Труба A-a TM 200	5	
70	Туба Bb BRAHNER	1	4
71	Туба Bbc мундштуком педальная	1	
72	Туба Boston	1	
73	Туба Cerveny	1	
74	Ударная установка Amati	1	3
75	Ударная установка	1	
76	Ударная установка Amati (семь барабанов, цвет апельсин)	1	
77	Усилитель BEHRINGER	1	
78	Флейта	2	10
79	Флейта BRAYNER французская система, 16 клапан	1	
80	Флейта C.BRAHNER студенческая модель	1	
81	Флейта YAMAHA	2	
82	Флейта без резонатора	4	
83	Флейта пикколо	3	
84	Флейта-пикколо C Prelude французская система	1	4
85	Фортепиано CASIO AP-250 BK (Цифровое)	1	6
86	Фортепиано CASIO CDP-200	1	
87	Фортепиано Ritmuller	1	
88	Фортепиано ROLAND	2	
89	Фортепиано Yamaha	1	
90	Цифровое пианино YAMAHA	1	2
91	Цифровое пианино Анна	1	
92	Электропиано ROLAND	1	2
93	Электропиано Yamaha	1	
94	Эуфониум Bb Pierre Cesar	1	

V. Содержание образовательного процесса

В образовательной организации реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);

Структуры основных образовательных программ соответствуют ФГОС.

Учебный план

Учебный план предметов общеобразовательного цикла Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска на 2021-2022 учебный год состоит из разделов:

- Учебный план для 1–2 классов, реализующих ООП по ФГОС НОО
- Учебный план для 3–4 классов, реализующих ООП по ФГОС НОО
- Учебный план для 5–6 классов, реализующих ООП по ФГОС ООО
- Учебный план для 7–9 классов, реализующих ООП по ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает нормативный срок освоения:

- для начального общего образования – 4 года;
- для основного общего образования – 5 лет.

В 2020-2021 учебном году выполнение учебного плана с учетом 34 предполагаемых недель обучения в целом по школе составляет 96,87 % (в начальной - 97,37%, в основной школе - 96,6%).

Отставание по учебному плану общеобразовательного цикла – 296 уроков (88 уроков в начальной школе, 208 – в основной).

Фактическая продолжительность учебного года составила 32,5 недели. С учетом интенсификации и корректировки учебного материала программы по учебным предметам за 2020-2021 учебный год выполнены.

Фактическая продолжительность I полугодия 2021-2022 учебного года вместо предполагаемых 16 недель обучения составила 15,4 недели. С этим связано отставание на 325 уроков по учебному плану общеобразовательного цикла (103 урока в начальной школе, 222 – в основной).

Отставание также связано с б/л, обучением части педагогических работников, а также невозможностью замены уроков.

С учетом интенсификации учебного материала программы по учебным предметам за I полугодие выполнены.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В образовательной организации реализуются:

– дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 3 года;

– дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Фортепиано», учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 9 лет;

– дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Духовые и ударные инструменты», учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 6 лет;

– дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», разработанная с учётом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 9 лет;

– дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», разработанная с учётом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 6 лет;

– дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», разработанная с учётом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 6 лет.

К каждой из дополнительных общеобразовательных программ составлен учебный план. В одном классе ребята учатся по разным программам.

Общий % выполнения дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства по классам в 2020-2021 учебном году:

Классы	кол-во часов в год	фактически выдано	отставание	выполнение программы, %
1 класс	2176	2151	-25	97,20%
2 класс	2074	2028	-46	96,40%
3 класс	2070	2020	-50	94,80%
4 класс	2952	2868,5	-83,5	96,50%
Итого по начальной школе	9272	9067,5	-205	96,23%
5 класс	3436,5	3353,5	-83	96,50%
6 класс	1539	1454	-85	94,50%
7 класс	1728	1632	-96	94,20%
8-9 классы	5746	5666	-80	98,10%
Итого по основной школе	12449,5	12105,5	-344	95,83%
Итого по школе	21721,5	21173	-549	96,05%

В целом учебный план по дополнительным общеобразовательным программам выполнен на **96,05%**.

В течение учебного года некоторые педагоги не вели уроки в связи с административными отпусками, временной нетрудоспособностью, но вовремя производилась замена этих часов.

Объявление нерабочих дней в мае 2021 г. также сыграло определенную роль. Поэтому по многим предметам сделана корректировка рабочих программ и фактически, используя различные, в том числе и дистанционные методики, все темы пройдены и весь репертуар реализован.

Выполнение программы по всем дополнительным общеобразовательным программам в I полугодии 2021-2022 учебного года

выполнение программы 1 класс	94,3%
выполнение программы 2 класс	96,5%
выполнение программы 3 класс	95,6%
выполнение программы 4 класс	96,1%
итого по начальной школе	95,6%
выполнение программы 5 класс	96,7%
выполнение программы 6 класс	96,7%
выполнение программы 7 класс	96,0%
выполнение программы 8-9 класс	96,5%
итого по основной школе	97,1%
итого по школе	96,6%

Из-за временной нетрудоспособности, отпуска без сохранения заработной платы некоторых педагогов и из-за изменения учебного календарного графика (продление осенних каникул в связи с эпидемиологической обстановкой в городе) во всех классах были проблемы с выполнением программы.

Замена уроков осуществлялась, но все же отставание по количеству уроков есть.

Педагоги совершенствуют содержание учебного материала, применяют различные методы обучения, что способствует оптимизации содержания учебных предметов и позволяет за счет интенсификации учебного процесса осваивать программу без кардинального снижения качества знаний по музыкальным дисциплинам.

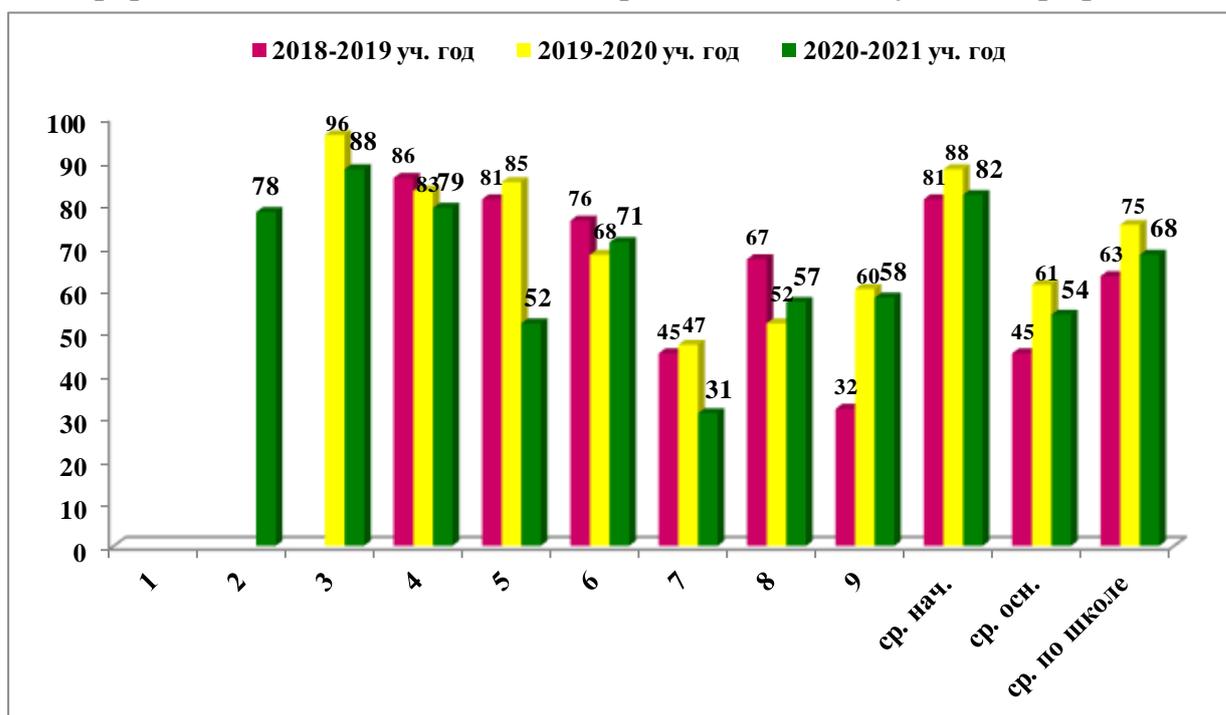
VI. Результативность образовательной деятельности

При анализе показателей освоения основных образовательных программ следует отметить, что успеваемость по предметам общеобразовательного цикла по результатам учебного года - 100%; в образовательной организации нет обучающихся, оставленных на повторный курс.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования, %

	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
2 класс	86	96	78
3 класс	81	83	88
4 класс	76	85	79
Начальная школа	81	88	82
5 класс	45	68	52
6 класс	67	47	71
7 класс	32	52	31
8 класс	33	60	57
9 класс	50	76	58
Основная школа	45	61	54
Среднее по школе	63	75	68

Информация таблицы может быть представлена следующим графиком:



Качество знаний по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году в начальной школе ниже показателя предыдущего учебного года на 6% и на 1% превосходит показатель двухлетней давности.

Показатель качества основной школы на 7% ниже по отношению к предыдущему учебному году и на 9% выше результата двухлетней давности.

Общий результат качества школы составляет 68%, что на 7% ниже 2019-2020 учебного года и на 5% выше 2018-2019 учебного года.

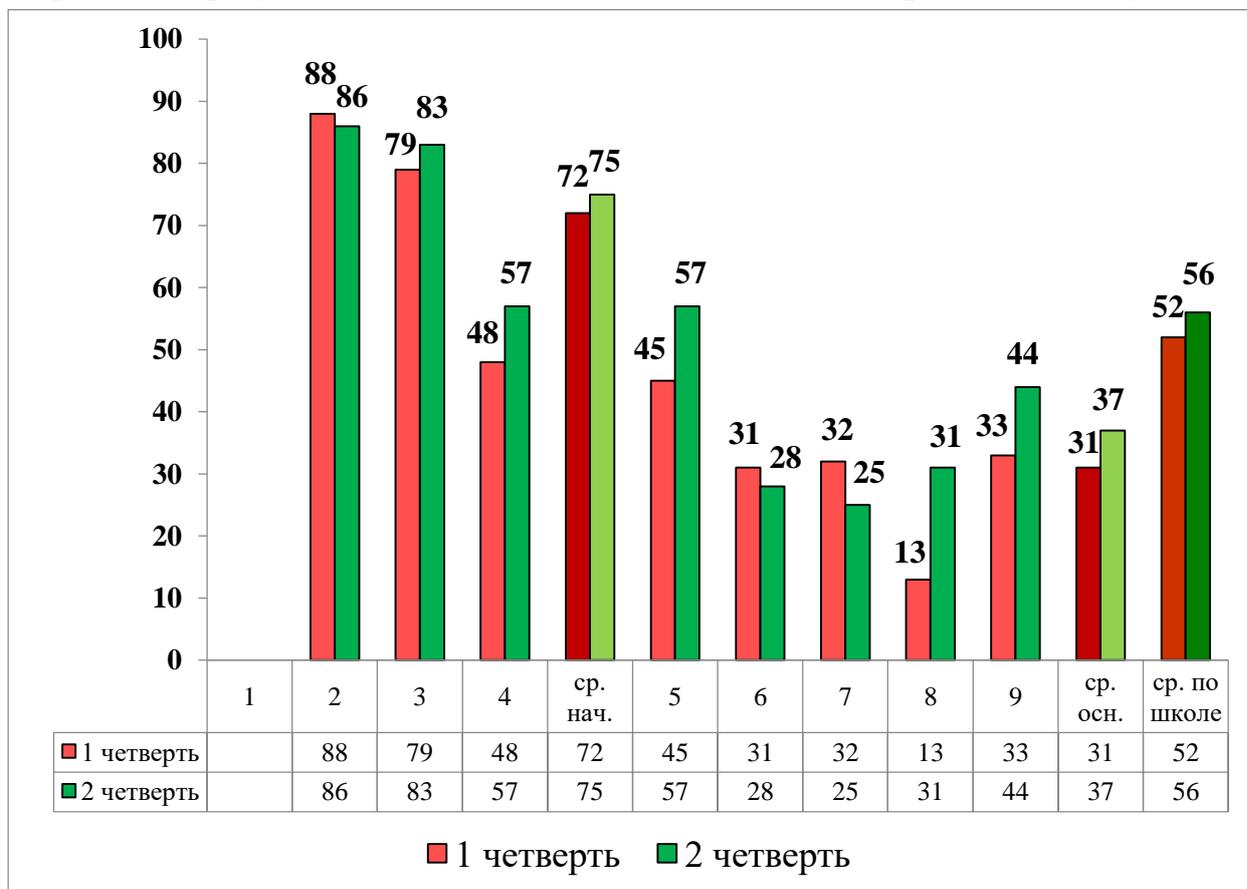
Сравнение % качества каждого класса за три года:

	<i>Показатели результатов года</i>			<i>Сравнение разницы показателей</i>		
	2019	2020	2021	2019-2020	2020-2021	2019-2021
2 класс	-	-	78	-	+78	+78
3 класс	-	96	88	+96	-8	+88
4 класс	86	83	79	-3	-4	-7
5 класс	81	85	52	+4	-33	-29
6 класс	76	68	71	-8	+3	-5
7 класс	45	47	31	+2	-16	-14
8 класс	67	52	57	-15	+5	-10
9 класс	32	60	58	+28	-2	+26

Показатели, обеспечивающие уровень результатов деятельности школы, в сравнении за 3 года

Показатель	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее кол-во обучающихся, из них количество/доля:	206		200		197	
- окончивших учебный год на «5»	26	13	22	11	22	11
- хорошистов, окончивших учебный год с одной «4»	6	3	6	3	7	4
- окончивших учебный год на «4»и«5»	72	35	105	53	90	46
- окончивших учебный год с одной«3»	6	3	11	6	12	9

Сравнение результатов качества классов за I и II четверти 2021-2022 уч. года



Показания диаграммы можно представить в виде следующей таблицы:

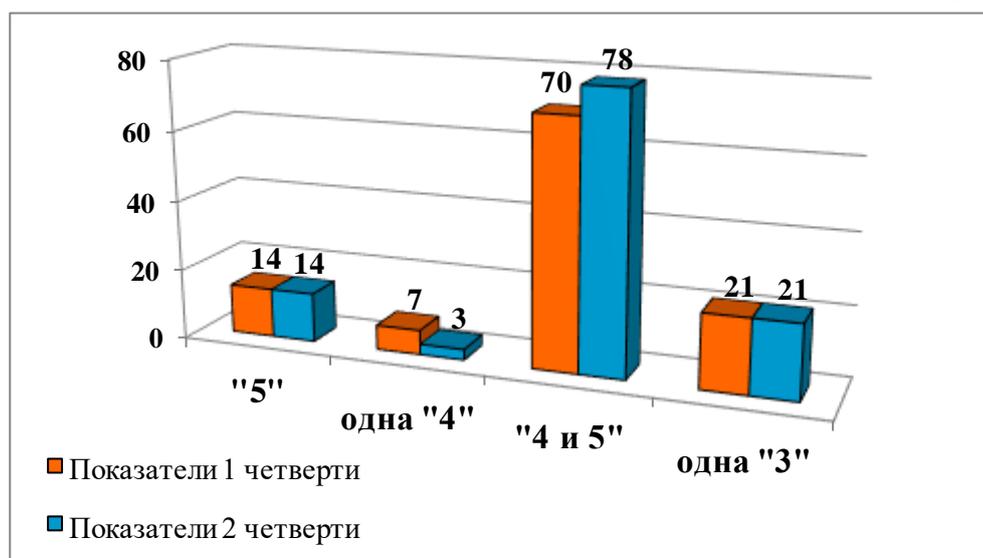
Классы начальной школы		Классы основной школы	
1 класс	безотметочное обучение	5 класс	+ 12%
		6 класс	- 3%
2 класс	- 2%	7 класс	- 7%
3 класс	+ 4%	8 класс	+ 18%
4 класс	+ 9%	9 класс	+ 11%
Ср. начальной школы		Ср. основной школы	
+ 3%		+ 6%	
Ср. по школе		+ 4%	

Понижение показателя качества наблюдается лишь в трех классах, в пяти классах результаты 2 четверти - выше.

Самая большая отрицательная разница результатов (7%) - в 7 классе.

Наибольшее повышение результатов 2 четверти в 8,9,4 классах составляет соответственно **18, 11, 9%**.

Сравнение показателей двух учебных четвертей 2021-2022 уч. года



В сравнении с I четвертью изменилось два показателя результативности:

- на **8** человек увеличилось количество обучающихся на «4 и 5»;
- количество ударников, имеющих одну «4», уменьшилось с 7 до 3 (-4);

Не изменилось по отношению к I четверти:

- количество «отличников» (**14** человек);
- количество обучающихся с одной «3» (**21** человек).

Результат качества начальной школы за II четверть на 3% выше результата I четверти и равен 75%; результат основной школы превосходит также превосходит его на 6% и составляет 37%.

Общий результат школы за II четверть 2021-2022 учебного года на 4% выше результата I четверти и равен 56%.

**Сравнение результатов обученности за три года
Начальное общее образование**

Класс, предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл
1 класс	-	-	-	-	-	-
2 класс	93	4,4	98	4,4	90	4,3
3 класс	91	4,3	89	4,4	93	4,3
4 класс	83	4,1	93,5	4,4	85	4,2
Английский язык	83	4,2	87	4,1	88	4,3
Физкультура	100	4,7	100	4,8	100	4,6
Итого по начальной школе	90	4,3	93,5	4,4	91	4,3

Основное общее образование

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл
Русский язык	49,5	3,65	69	3,7	80	4,0
Литература	85	4,15	91	4,2	87,5	4,3
Технология	100	4,7	100	4,7	98,5	4,7
Английский язык	72	3,95	74	4,0	80	4,1
Математика	61,5	3,65	85	3,95	75	4,0
Алгебра	62	3,9	79	4,0	64,5	3,75
Геометрия	53	3,7	78	4,0	58	3,7
История	94	4,4	88	4,05	74	3,85
Обществознание	94	4,45	89	4,15	73	3,85
География	96	4,5	89	4,2	78	4,0
Биология	93	4,1	99	4,3	88	4,1
Химия	81	4,3	95	4,15	74	3,9
Физика	72	4,1	72	3,9	85	4,3
Черчение	81	4,15	90	4,15	93	4,3
Информатика	80	4,0	94	4,2	77	3,9
ОБЖ	100	4,65	97,5	4,6	97,5	4,6
Физическая культура	100	4,7	100	4,7	100	4,5
ИЗО	98	4,6	98	4,6	94	4,6
Музыка	100	5,0	100	5,0	100	4,4
Итого по основной школе	81,5	4,2	88	4,2	80	4,1
Итого по школе	86	4,25	91	4,3	85,5	4,2

Зеленым цветом в таблице обозначены самые высокие по результатам трех лет показатели качества учебных предметов.

На фоне почти равных показателей 2018-2019 и 2020-2021 учебных годов, выделяются показатели 2019-2020 учебного года, который был завершён в результативный период дистанционного обучения, позволивший многим обучающимся улучшить итоговые показатели указанного учебного года.

Суммированные результаты начальной, основной школы, общий результат ОО также - самые высокие в 2019-2020 учебном году.

Красным цветом в таблице обозначены самые низкие по результатам трех лет показатели качества учебных предметов.

Данные показатели, в противовес вышеупомянутому результативному 2019-2020 учебному году, почти равно распределены между 2018-2019 и 2020-2021 учебными годами обучения.

Суммированные результаты двух обозначенных учебных лет почти равны.

По результатам 2020-2021 учебного года самыми низкими за три года являются показатели по технологии (-1,5%), информатике (-3%), ИЗО (-4%), биологии (-5%), химии (-7%), географии (-11%), истории (-14%), обществознанию (-16%).

Самыми высокими – результаты по физике (+13%), русскому языку (+11%), английскому языку (+6%), черчению (+3%).

На протяжении трех лет стабильны показатели обученности по физической культуре, музыке.

Результативность преподавания предметов общеобразовательного цикла за I полугодие 2021-2022 уч. года

Класс, предмет		Начальная школа			
		I четверть 2021-2022 уч. г.		II четверть 2021-2022 уч. г.	
		% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл
	1 класс	-	-	-	-
+0,5	2 класс	94,5	4,4	95	4,4
+1,5	3 класс	93,5	4,3	95	4,4
=	4 класс	69	3,8	69	3,8
+5	Английский язык	84	4,3	89	4,3
=	Физкультура	100	4,7	100	4,6
+2	<i>Итого по начальной школе</i>	88	4,3	90	4,3
Предмет		Основная школа			
		I четверть 2021-2022 уч. г.		II четверть 2021-2022 уч. г.	
		% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл
<i>Понижение качества</i>					
-14	География	97	4,3	83	4,2
-4,5	Математика	63,5	3,85	59	3,95
-3	Алгебра	53	3,7	50	3,55
-3	История	79	4,0	76	3,95
-3	Информатика	94	4,2	91	4,2
-2,5	Обществознание	85	4,15	82,5	4,25
-2	Технология	98,5	4,8	96,5	4,65
-0,5	Русский язык	69,5	4,05	69	3,8
<i>Повышение качества</i>					
+11,5	ОБЖ	88	4,2	99,5	4,65
+8	Химия	71	3,8	79	3,85
+7	Физика	51	3,6	58	3,6
+3	Геометрия	53	3,6	56	3,6
+2	Родной русский язык	90	4,15	92	4,15
+1	Английский язык	73	4,0	74	4,0
+1	Биология	89	4,1	90	4,1
+1	Литература	91,5	4,4	92,5	4,3

<i>Стабильные показатели качества</i>					
	ИЗО	100	4,8	100	4,6
	Черчение	97	4,5	97	4,4
=	Физкультура	100	4,6	100	4,6
=	Музыка	100	4,4	100	4,4
+2	<i>Итого по основной школе</i>	78	4,1	80	4,1
+2	Итого по школе	83	4,2	85	4,2

Красным цветом в таблице обозначены учебные предметы, показатель качества которых повысился во II четверти 2020-2021 учебного года по отношению к I четверти.

Синий цвет - предметы с понижением показателя качества, среднего балла. Зеленый цвет – предметы со стабильными показателями в двух обозначенных периодах.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 учебном году

В 2021 году проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах имело ряд особенностей:

- экзамены по учебным предметам по выбору не проводились. Вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету;
- для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам необходимо было сдать ОГЭ по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике;
- к ГИА-9 были допущены все 19 обучающихся 9 класса, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план, а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты контрольных работ

Предмет контрольной работы	Кол-во об-ся	Результаты				Кач-во, %	Успев., %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература	6	-	4	2	-	67	100	3,7
Биология	1	-	-	1	-	0	100	3,0
Обществознание	5	-	-	5	-	0	100	3,0
Химия	2	-	-	2	-	0	100	3,0
География	5	-	4	1	-	80	100	3,8

24 мая обучающиеся сдавали обязательный экзамен по предмету **«Русский язык»**:

Кол-во аттестующихся	Выполнили экзамен на				Кач-во	Успев.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
19	6	10	3	-	84,2 %	100 %	4,16

27 мая - обязательный экзамен по предмету **«Математика»**:

Кол-во аттестующихся	Выполнили экзамен на				Кач-во	Успев.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
19	-	5	13	1	26 %	95 %	3,2

Подробная информация по обязательным учебным предметам:

Обучающиеся по списку	Математика			Русский язык		Сумма баллов за 2 обязательных предмета
	Модуль геометрия	Общий первичный балл	Отметка	Первичный балл	Отметка	
1	3	11	3	26	4	37
2	4	17	4	26	4	43
3	3	11	3	19	3	30
4	5	17	4	28	4	45
5	3	10	3	31	5	41
6	2	9	3	25	3	34
7	3	8	3	24	4	32
8	5	15	4	31	5	46
9	4	13	3	23	4	36
10	4	12	3	30	5	42
11	5	19	4	27	4	46
12	5	14	3	31	5	45
13	4	14	3	26	4	40
14	5	17	4	29	5	46
15	4	9	3	23	4	32
16	2	8	3	22	3	30
17	3	6	2	24	4	30
18	3	9	3	24	4	33
19	4	10	3	30	5	40
<i>Среднее:</i>	3,7	11,4	3,2	26,26	4,16	38,3

6 обучающихся (31,6%) сдали экзамен по предмету «Русский язык» на «отлично» с первичными баллами от 29 до 31.

Доля участников, получивших максимальный балл по предмету, в Октябрьском округе – 22,4%, в городе – 34%.

На ГИА по математике получен 1 неудовлетворительный результат (6 первичных баллов). 16 июня 2021 года экзамен был пересдан на отметку «3» с количеством первичных баллов – 14.

Итоговые результаты предмета «**Математика**» следующие:

Кол-во аттестующихся	Выполнили тестирование на				Кач-во	Успев.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
19	-	5	14	-	26 %	100 %	3,26

Доля участников, получивших максимальный балл по предмету (от общего количества сдававших предмет) – 0%.

Доля участников, получивших максимальный балл по предмету, в Октябрьском округе – 9%, в городе – 7,2%.

Количество баллов по сумме обязательных предметов:

Наибольшее

3 обучающихся – 46 баллов
 2 обучающихся – 45 баллов
 1 обучающийся – 43 балла
 1 обучающийся – 42 балла
 1 обучающийся – 41 балл
 2 обучающихся – 40 баллов

Наименьшее

3 обучающихся – 30 баллов
 2 обучающихся – 32 балла
 1 обучающийся – 33 балла
 1 обучающийся – 36 баллов
 1 обучающийся – 37 баллов

Следует отметить, что доля участников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам – 0%.

Средние результаты ГИА по обязательным предметам в сравнении

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020 ГИА не проводилась	2020-2021		
	Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл	Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл		Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
Математика	80	100	4,0	100	100	4,15		26	100	3,26
Русский язык	75	100	4,0	80	100	4,0		84	100	4,16
Среднее	77,5	100	4,0	90	100	4,1		55	100	3,7

Показатель качества и средний балл ГИА выпускников 2021 года по обязательным предметам ниже результатов выпускников двух предыдущих сравниваемых лет.

Результат успеваемости на протяжении всех лет равен 100%.

В 2020-2021 уч. году все обучающиеся выпускного класса (19 чел.) получили аттестаты об основном общем образовании.

Сводная информация о полученных выпускниками 2021 года аттестатах об основном общем образовании

Обучающиеся по списку	Количество отметок				Примеч.	Средний балл аттестата
	«5»	«4»	«3»			
1	6	7	4	-		4,12
2	6	9	2	-		4,24
3	4	5	8	-		3,76
4	16	1	-	«4и5»		4,94
5	8	7	2	-		4,35
6	3	8	6	-		3,82
7	12	5	-	«4и5»		4,71
8	17	-	-	«5»		5,0
9	5	6	6	-		3,94
10	12	5	-	«4и5»		4,71
11	9	8	-	«4и5»		4,53
12	10	7	-	«4и5»		4,59
13	12	5	-	«4и5»		4,71
14	16	1	-	«4и5»		4,94
15	5	10	2	-		4,18
16	5	2	10	-		3,71
17	9	8	-	«4и5»		4,53
18	10	7	-	«4и5»		4,59
19	16	1	-	«4и5»		4,94
<i>Итого:</i>	181	102	40			4,437
<i>Средний балл аттестата:</i>						

Результаты среднего балла аттестатов выпускников в сравнении

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
4,32	4,397	4,375	4,437

Средний балл аттестата выпускников 2021 года – самый высокий в сравнении с тремя предыдущими выпусками.

Аттестат с отличием – 1 обучающийся.

10 обучающихся – с отметками «4и5», из них 3 обучающихся – с одной «4» по информатике, обществознанию, математике.

Качество знаний выпускников 2020-2021 учебного года - 58 %.

Сравнение результатов ГИА за три года

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся	20	21	19
Количество учащихся, справившихся с ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании	20	21	19
% успеваемости выпускников	100	100	100
Количество учащихся, закончивших год на «5» и получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	3	3	1
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «5»	15%	14%	5%
Количество учащихся, закончивших год на «4и5»	9	13	10
Количество учащихся, закончивших год на «5» и «4и5»	12	16	11
% качества знаний выпускников	60	76	58

Показатель качества ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году ниже результатов двух предыдущих лет.

Участие в проведении мониторингов качества образования

1. 10 февраля 2021 проведено итоговое собеседование по русскому языку в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения, а также проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области, рекомендациями Рособнадзора по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году.

В итоговом собеседовании по русскому языку, являющимся одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, участвовали 19 обучающихся 9 класса. По результатам, полученным от ППОИ, все выпускники справились с заданиями с первого раза.

2. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 г. № 150-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2021 году»,

04 марта 2021 г. состоялся технологический мониторинг по предмету «Математика». Результаты мониторинга:

Кол-во участников	Выполнили мониторинг на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
19	-	5	8	6	26	68	2,95

В сравнении с 2019-2020 учебным годом результаты технологического мониторинга по математике хуже:

Учебный год	Количество обучающихся 9 класса, сдающих экзамен в форме ОГЭ	Количество участников мониторинга	Сумма первичных баллов	Средний первичный балл за работу	Количество участников мониторинга				
					Не преодолевших минимальный порог	Не преодолевших минимальный порог из-за модуля "Геометрия"	Набравших "0" баллов	Набравших МАХ первичный балл - 32	Получивших высокие первичные баллы (22-32)
2019-2020	21	19	257	13,53	2	2	0	0	0
2020-2021	19	19	210	11,05	6	3	0	0	0

16 марта 2021 г. проведен технологический мониторинг по предмету «Русский язык». Результаты мониторинга:

Кол-во участников	Выполнили мониторинг на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
19	1	8	10	-	47	100	3,53

Учебный год	Количество обучающихся 9 класса, сдающих экзамен в форме ОГЭ	Количество участников мониторинга	Сумма первичных баллов	Средний первичный балл за работу	Количество участников мониторинга			
					Не преодолевших минимальный порог	Набравших "0" баллов	Набравших МАХ первичный балл - 39	Получивших высокие первичные баллы (33-39)
2019-2020	21	14	241	17,214	4	0	0	0
2020-2021	19	19	433	22,79	0	0	0	1

В сравнении с 2019-2020 учебным годом результаты технологического мониторинга по русскому языку нынешнего учебного года, в отличие от результатов по математике, наоборот, лучше.

3. В марте-апреле 2021 года, в соответствии с графиком проведения ВПР в Иркутской области в 2021 году, в штатном режиме организованы ВПР по следующим предметам в следующие сроки:

Класс	Учебный предмет	Дата проведения	Класс	Учебный предмет	Дата проведения
4	Математика	05.04.2021	7	Англ. язык (1 этап)	08.04.2021
	Русский язык (1 часть)	09.04.2021		Физика	10.04.2021
	Русский язык (2 часть)	12.04.2021		Биология	12.04.2021
	Окружающий мир	16.04.2021		Математика	14.04.2021
5	История	22.03.2021		Англ. язык (2 этап)	15.04.2021
	Математика	12.04.2021		Русский язык	19.04.2021
	Биология	14.04.2021		Обществознание	21.04.2021
	Русский язык	27.04.2021		История	23.04.2021
6	География	20.03.2021		География	26.04.2021
	Обществознание	09.04.2021		8	Физика
	Русский язык	12.04.2021	История		09.04.2021
	Математика	19.04.2021	Математика		20.04.2021
		Русский язык	23.04.2021		

Всероссийские проверочные работы в 2020-2021 учебном году проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление уровня подготовки школьников.

В целом можно говорить о стабильном уровне подготовки обучающихся нашей школы. Результаты учащихся находятся в средних значениях по Иркутской области. Большинство обучающихся по результатам ВПР подтвердили оценки по истории, обществознанию, русскому языку (4 класс), математике (4 класс), окружающему миру, что является хорошим показателем объективности оценки знаний обучающихся.

По русскому языку и математике в основной школе наблюдается незначительный «сдвиг» первичных баллов в сторону отметок 4 и 3.

Значительный сдвиг в сторону меньшей отметки фиксируется в основной школе по биологии. Причиной отклонения от нормального распределения первичных баллов по биологии является завышение отметок.

В школе-интернате созданы необходимые условия для получения качественного музыкального образования.

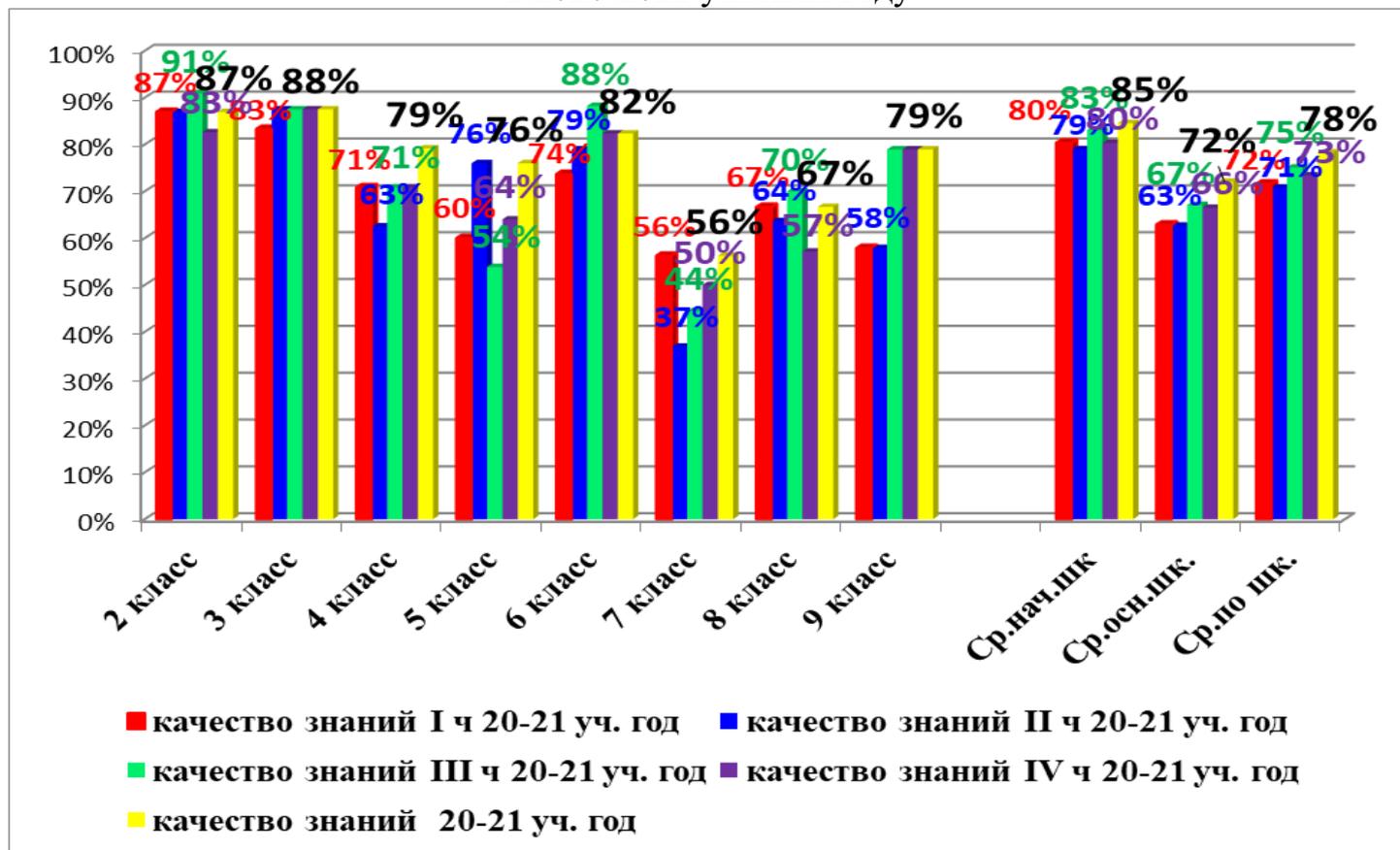
Анализируя показатели освоения дополнительных общеобразовательных программ (ДОП), следует отметить, что в Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска нет обучающихся, оставленных на повторный курс по вышеназванным программам, уровень обученности – 100%.

**Сводная ведомость учебной работы по ДОП
за 2020-2021 учебный год:**

Класс\оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	Всего учащихся	качество знаний	ср. балл	успеваемость
2 класс	11	9	3	0	23	87%	4,3	100%
3 класс	7	14	3	0	24	88%	4,2	100%
4 класс	4	15	5	0	24	79%	4,0	100%
5 класс	2	17	6	0	25	76%	3,8	100%
6 класс	3	11	3	0	17	82%	4,0	100%
7 класс	0	9	7	0	16	56%	3,6	100%
8 класс	5	9	7	0	21	67%	3,9	100%
9 класс	6	9	4	0	19	79%	4,1	100%
Среднее по начальной школе						85%	4,2	100%
Среднее по основной школе						72%	3,9	100%
Среднее по школе						78%	4,0	100%



**Сравнительная диаграмма качества знаний (ДОП)
в 2020-2021 учебном году**



Из сравнительной диаграммы видно, что успеваемость по музыкальным дисциплинам дополнительных общеобразовательных программ на протяжении 2020-2021 учебного года была нестабильной в 5-м и 7-м классах. Разбег между показателями качества знаний на протяжении года в 5-м классе составляет 22% (во II четверти - 76 %, в III – 54 %). А в 7-м – разница составляет 19 % - во II четверти – 37 % (самый низкий показатель качества за весь год среди всех классов), а в I четверти и за год качество в этом класс составляет 56 %. Необходимо отметить положительный момент: во всех остальных классах, кроме 8-го, (2, 3, 4, 6, 9), наблюдаются стабильные результаты успеваемости: на протяжении двух или трех четвертей качество остается на одном уровне, а годовой показатель не очень отличается от показателей четвертей или равен им. Это говорит о стабильности усвоения дополнительных общеобразовательных программ. Во всех классах, кроме 2-го и 3-го, годовой результат выше четвертных. Средние показатели качества в этом учебном году держатся на среднем уровне: по начальной школе – качество колеблется от 79 до 85 %, по основной школе – от 63 до 72 % и среднее качество знаний по школе – от 71 до 78 %. Для сравнения можно представить следующую диаграмму, из которой видно, что качество знаний по дополнительным общеобразовательным программам стало выше.

По классам % качества за три года составил:

	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
2 класс	91%	96%	87%
3 класс	96%	83%	88%
4 класс	84%	100%	79%
Начальная школа	90%	93%	76%
5 класс	75%	86%	82%
6 класс	79%	74%	56%
7 класс	77%	70%	67%
8 класс	86%	80%	79%
9 класс	100%	90%	85%
Основная школа	83 %	80 %	72%
Среднее по школе	87 %	86 %	78%

Если сравнить показатели качества знаний каждого класса на протяжении трех лет, то можно отметить, что этот показатель по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства во всех классах, кроме 8-го и 9-го, стало ниже по сравнению с прошлым годом, что говорит о нестабильности самостоятельной работы во время дистанционных занятий и, как следствие, низкой результативности промежуточной аттестации обучающихся. А повышение качества в 8-м и 9-м классах объясняется осознанностью подхода к музыкальным занятиям в старших классах и большой профориентационной работой коллектива школы.

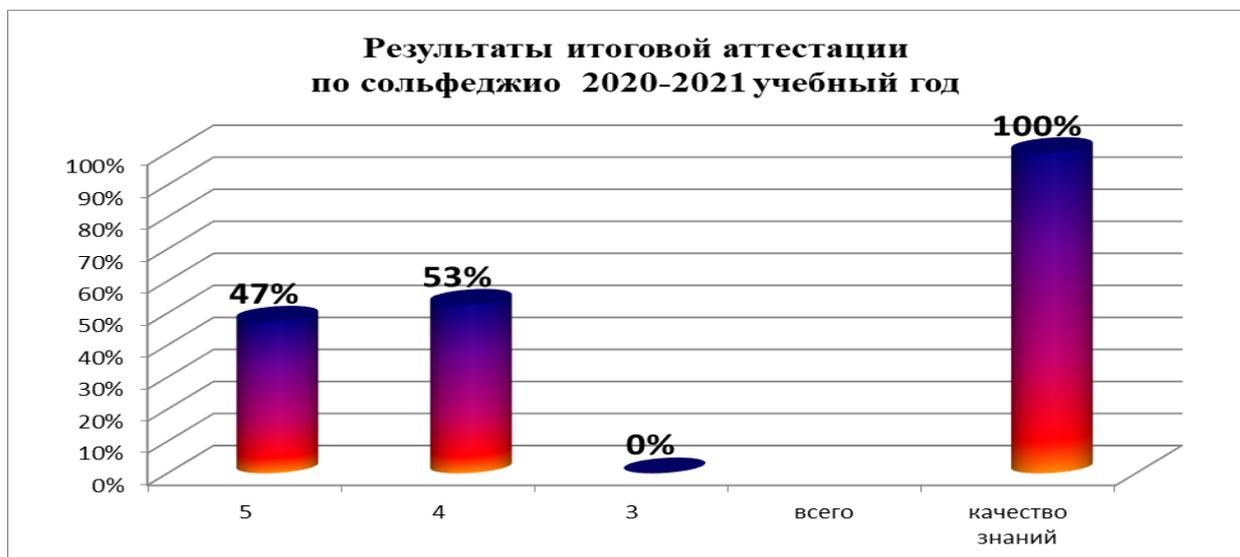
**Итоговая аттестация выпускников
по предметам дополнительных общеразвивающих
общеобразовательных программ художественно-эстетической
направленности**

В апреле 2021 года традиционно в школе-интернате проведена итоговая аттестация выпускников по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты».

12.04.2021 обучающиеся 9 класса сдавали экзамен по учебному предмету «сольфеджио» (преподаватель Пахомова Т.И.). На экзамене присутствовала преподаватель теоретических дисциплин ИМК им. Ф. Шопена Терешина Елена Юрьевна.

Результаты итоговой аттестации:

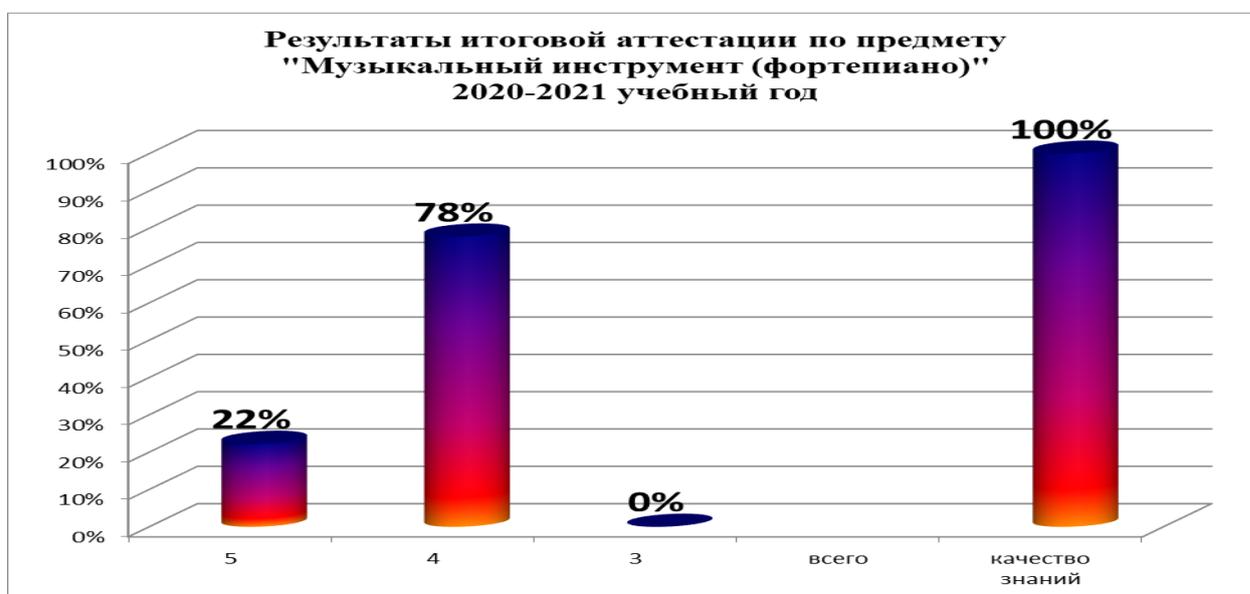
Предмет	Кол-во аттестующихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Сольфеджио	19	9	10	0	-	100	100	4,5



23.04.2021 в присутствии куратора нашего образовательного учреждения, тьютора отделения «Музыкальное образование», преподавателя по музыкально-инструментальной подготовке Иркутского регионального педагогического колледжа Горбачевой Светланы Викторовны 9 выпускниц исполнили свои экзаменационные программы по учебному предмету «Музыкальный инструмент» (фортепиано) дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы художественно-эстетической направленности «Фортепиано».

Результаты итоговой аттестации:

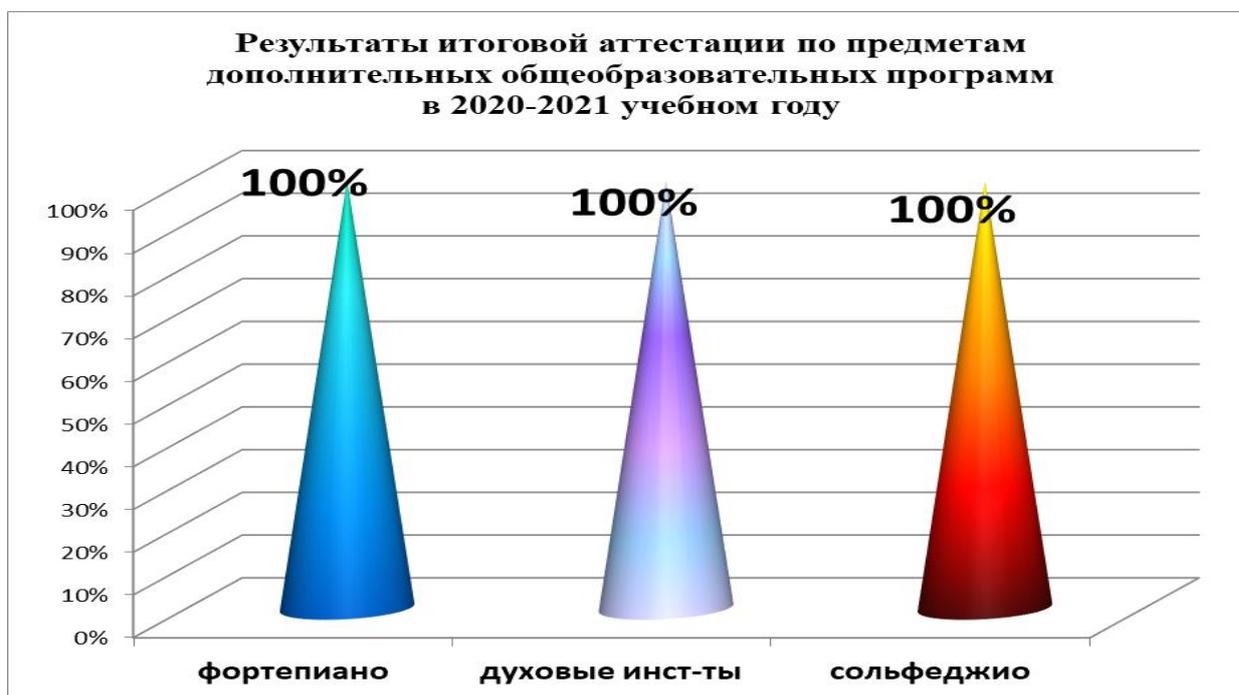
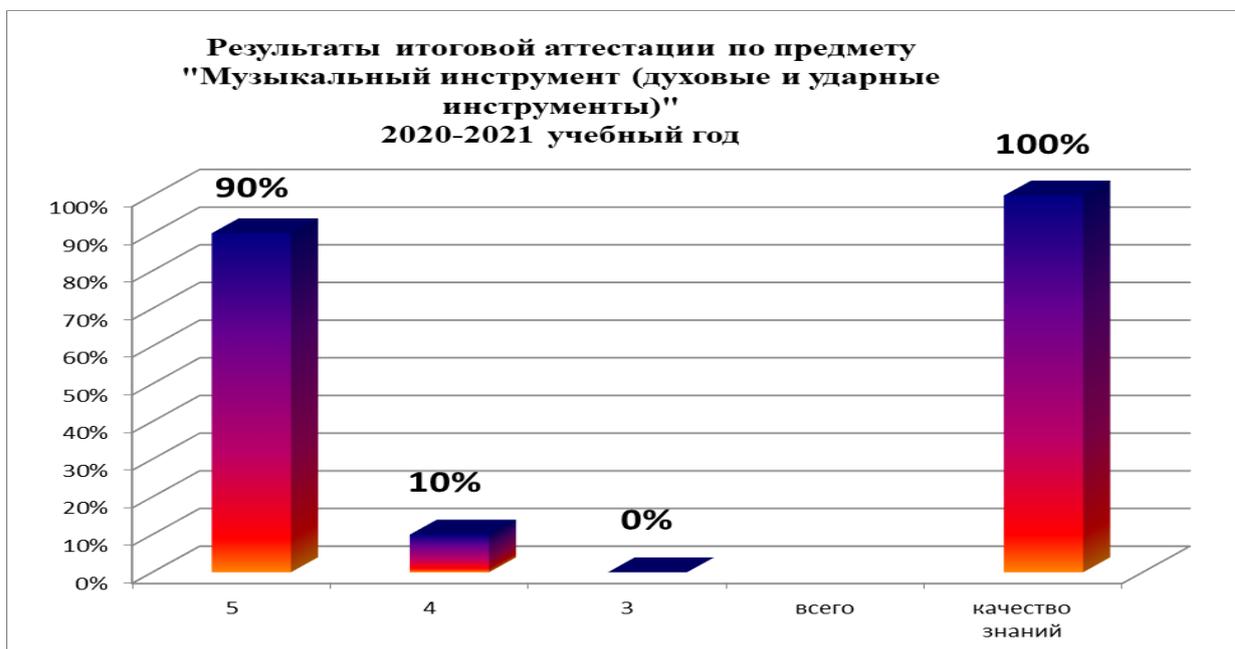
Предмет	Кол-во аттестующихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
фортепиано	9	2	7	0	0	100	100	4,2



29.04.2021 состоялся экзамен обучающихся духового отделения в присутствии председателя ПЦК духовых и ударных инструментов ИМК им. Фридерика Шопена Федоренко Владислава Валерьевича.

Результаты итоговой аттестации:

Предмет	Кол-во аттестующихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Духовые и ударные инструменты	10	9	1	0	0	100	100	4,9



Из диаграммы видно, что в 2020-2021 учебном году результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса таковы: при 100 % успеваемости качество знаний по учебным предметам «Сольфеджио», «Музыкальный инструмент (духовые и ударные инструменты) ДООП «Духовые и ударные инструменты», «Музыкальный инструмент (фортепиано) ДООП «Фортепиано» также составляет 100 %.

Обращаясь к результатам итоговой аттестации за 3 последних года, необходимо отметить, что показатели стабильны по предмету «Музыкальный инструмент (фортепиано)» и равны на протяжении 3-х лет 100 %. По духовому инструменту качество колеблется от 87 % (19-20 учебный год) до 100 % (20-21 учебный год). Процент качества по сольфеджио в этом году стал выше на 14 %.



Выпускники, освоившие в 2021 году дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности «Фортепиано» и «Духовые и ударные инструменты», показали на экзаменах высокие результаты, самые высокие за последние 3 года.

Необходимо в дальнейшем поддерживать такой уровень подготовки.

На протяжении 3-х лет успеваемость выпускников по всем предметам составляет 100 %.

	«5»	«4»	«3»	«2»	всего	кач-во, %	ср. балл	усп-ть, %
музыкальный инструмент	11	8	0	0	19	100%	4,6	100
сольфеджио	9	10	0	0	19	100%	4,5	100
музыкальная лит-ра	10	7	2	0	19	89%	4,4	100
хор	14	5	0	0	19	100%	4,7	100
ансамбль	10	0	0	0	10	100%	5,0	100
общее фортепиано	9	1	0	0	10	100%	4,9	100
Средние показатели успеваемости выпускников 2020-2021 уч. года						98%	4,7	100

Проанализировав таблицу, можно сделать вывод, что по всем предметам музыкального цикла свою миссию по реализации начального музыкального образования школа выполняет. Успеваемость по ДООП составляет 100 %, качество знаний колеблется от 89 до 100 %. Средний коэффициент качества знаний по предметам, как и в прошлом году, равен 98 %.

Средний балл у выпускников по музыкальным предметам составляет 4,7.

Документ об окончании обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности «Духовые и ударные инструменты» и «Фортепиано» в 2020-2021 учебном году получили все 19 выпускников:

Из них с отметками «5» - 6 обучающихся;
на «4» и «5» окончили обучение - 11 выпускников;
с одной «3» по музыкальной литературе – 2 обучающихся.

Если рассматривать в целом успеваемость выпускников по дополнительным общеобразовательным программам, то необходимо отметить высокий стабильный показатель качества знаний - **89%** при 100% показателе успеваемости.

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Всего учащихся	20	21	19
2. Число учащихся, окончивших обучение по ДООП на «5»	5	6	6
3. % учащихся (от общего количества), закончивших обучение по ДООП на «5»	25%	29%	32%
4. Число учащихся, окончивших обучение по ДООП на «4» и «5»	14	13	11
5. % учащихся (от общего количества), закончивших обучение по ДООП на «4» и «5»	70%	62%	58%
6. % качества знаний выпускников	95%	90%	89%

Устройство выпускников

Важнейшим показателем успешности обучения в Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска является стабильное (65-71%) поступление выпускников в средние специальные учебные заведения музыкального и эстетического профиля на протяжении представленного периода.

Воспитанники школы-интерната ежегодно поступают в Иркутский региональный колледж педагогического образования, ГБПОУ «Иркутский областной музыкальный колледж им. Ф. Шопена», ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», ФГКОУ СПО «Московское военно-музыкальное училище», где показывают достойные результаты как по музыкальным, так и по общеобразовательным дисциплинам.

Год выпуска	Кол-во выпускников	% выпускников, продолживших получение образования	Кол-во/доля (%) выпускников, продолживших получение образования			Кол-во выпускников, не продолживших получение образования
			10 класс	СПО		
				иного профиля	музыкального профиля	
2017-2018	20	100	3 / 15%	4 / 20%	13 / 65%	-
2018-2019	20	100	1 / 5%	5 / 25%	14 / 70%	-
2019-2020	21	100	2 / 10%	4 / 19%	15 / 71%	-
2020-2021	19	100	1 / 5%	5 / 26%	13 / 68%	-

VII. Организация методической деятельности

Методическая тема Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска -

Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания успешной социально активной и профессионально-ориентированной личности.

Данная тема предполагает создание условий для качественной подготовки обучающихся школы – интерната к самостоятельной жизни, максимального раскрытия его способностей, творческого и нравственного потенциала, формирования способности самоопределения, успешной самореализации в условиях современной жизни.

Из анализа результатов работы учреждения за предыдущий учебный год определены следующие **проблемные вопросы** образования:

1. Особенности организации вступительных экзаменов в средние специальные учебные заведения в 2020 году диктуют необходимость поиска новых подходов в подготовке выпускников.

2. Имеются сложности в организации образовательного процесса в дистанционном режиме.

3. По результатам анализа системы работы по профориентации школьников имеются нереализованные проекты.

4. Отсутствует система наставничества, недостаточное взаимодействие по обмену педагогическим опытом внутри коллектива.

5. Требуется обновление технической оснащённости образовательного процесса.

6. Имеется необходимость в разработке проектно-сметной документации на выполнение ремонтных работ в помещениях школы.

Основные задачи на 2021 год

1. Разработка локального акта о профориентационной работе в образовательной организации, реализация мероприятий по профориентации школьников.

2. Повышение цифровой грамотности обучающихся и сотрудников учреждения.

3. Включение в учебный процесс дистанционных технологий обучения и контроля знаний обучающихся.

4. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования на основе сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС и ФГТ.

5. Внедрение в учебный процесс обновлённого содержания ФГОС.

6. Формирование модели наставничества в условиях малокомплектной школы.

7. Улучшение технической оснащённости образовательного процесса за счет бюджетных средств, средств благотворителей, других источников.

8. Изыскание средств для разработки проектно-сметной документации на выполнение ремонтных работ в помещениях школы.

В Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска функционируют 5 методических объединений:

- учителей общеобразовательных предметов (в 2021 году - рук. Краснова Ю.В.);
- учителей фортепиано (рук. Михеева А.Г.);
- учителей теоретических дисциплин (рук. Бояркина Е.И.);
- учителей духовых и ударных инструментов (рук. Фролов С.А.);
- воспитателей (рук. Адаева В.В).

К формам работы методических объединений относятся:

- открытые уроки, концерты, конкурсы и фестивали;
- взаимные посещения уроков, воспитательных мероприятий;
- предметные декады;
- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с их практическим показом;
- организация выставок детских работ;
- разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий,
- участие в семинарах, конференциях.

Администрация школы-интерната совместно с руководителями методических объединений организует работу по профессиональной переподготовке, повышению квалификации педагогических кадров, а также прохождению педагогами процедуры аттестации.

В период с 20 октября по 23 ноября 2021 все педагоги образовательной организации прошли обязательные курсы по теме «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», организованные ООО «Образовательный центр «ПРОФЛИДЕР» г. Тюмени в объеме 72 часов.

Общее количество часов курсовой подготовки за 2021 год - 6212,12.

В 2021 году педагогические работники организации приняли участие в работе следующих мероприятий:

Мероприятия:	КПК	семинары	фестивали	НПК	вебинары
Кол-во мероприятий	12	11	1	11	32
Кол-во участников	73	5	1	4	6

Количество часов курсовой подготовки на протяжении трех лет

Показатель	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников, из них:	82		73		73	
Прошедших курсы повышения квалификации в учебном году	29	35	39	53	73	100
Общее количество часов курсовой подготовки	1416		3131		6212,12	

Уже за первое полугодие 2021-2022 учебного года из 75 педагогических работников образовательной организации курсовую подготовку прошли 14 человек (19%); общее количество часов курсовой подготовки – 271,42 ч.

В 2021 году в соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области первая (высшая) квалификационная категория установлена следующим педагогическим работникам Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Установленная категория	№ распоряжения МО Иркутской области
1.	Парфентьева Ирина Валентиновна	воспитатель	высшая	№ 17-мр от 22.01.2021
2.	Шаронова Елена Андреевна	воспитатель	первая	№ 17-мр от 22.01.2021
3.	Дмитриева Ирина Юрьевна	педагог-психолог	высшая	№ 17-мр от 22.01.2021
4.	Тенетова Нина Лоаннесовна	воспитатель	первая	№ 84-мр от 16.02.2021
5.	Перминова Ирина Сергеевна	учитель	первая	№ 84-мр от 16.02.2021
6.	Еремина Людмила Александровна	воспитатель	первая	№ 84-мр от 16.02.2021
7.	Бондаренко Анна Владимировна	педагог-организатор	первая	№ 1078-мр от 15.06.2021
8.	Куракина Наталья Владимировна	учитель	первая	№ 2145-мр от 17.12.2021
9.	Ловцова Екатерина Анатольевна	учитель	высшая	№ 2145-мр от 17.12.2021
10.	Лоскутова Наталья Андреевна	учитель	первая	№ 2145-мр от 17.12.2021

Доля педагогических работников,
имеющих высшую и первую квалификационные категории

Показатель	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников, из них в течение года:	82		73		73	
аттестованных на ВКК	6	7	11	15	3	4
аттестованных на ПКК	7	9	7	10	7	10
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	54	66	47	64	63	86

Результаты работы педагогического коллектива за **2021** год

<i>Название мероприятия</i>	<i>Участник(и)</i>	<i>Результат</i>
23 января 2021 - Всероссийский профессиональный фестиваль « Воспитатель года-2021 »	Хоружик Т.Л.	Диплом лауреата ЦДСРОП «Педагоги России»
12 февраля 2021г. Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»	Хоружик Т.Л.	Диплом 2-й степени
18 февраля 2021 - организация в дистанционном формате 3 областного фестиваля талантов « Звездная россыпь »	Участники: 16 участников из 8 областных и муниципальных ОО Организаторы: Адаева В.В., Трушина Т.В.	«Самая голосистая звезда» - Мария В., 1 класс «Самая удивительная звезда» – Степан Г., 2 класс
20 февраля 2021 - Всероссийская конференция педагогических работников « ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ВПЕРЁД В БУДУЩЕЕ »	Канина Т.В., зам. директора по УВР (музыка), учитель музыкальной литературы	Почетная грамота, Публикация в сборнике «Проориентация: вперед в будущее» на тему «Будущее должно быть заложено в настоящем. Традиции, направления деятельности и перспективы развития». Издательство «Инкома-пресс», Самара, 2021
01 марта – 30 апреля 2021 – апробация модели аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций, подведомственных министерству образования Иркутской области	Павлов А.А., директор, участие в качестве эксперта оценки уровня управленческих компетенций	Сертификат Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»

<p>март 2021 – областной заочный фестиваль «Масленица пришла – отворяй ворота!» (в дистанционном режиме)</p>	<p>Организатор Хоружик Т.Л.</p>	<p>Благодарность министерства образования Иркутской области организатору Хоружик Т.Л. за организацию и проведение 2-го областного дистанционного фестиваля народного творчества «Масленица пришла- отворяй ворота!», за высокий профессионализм и плодотворную работу в составе жюри.</p>
<p>22 апреля 2021 – организация в дистанционном формате областного фестиваля военно- патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе...»</p>	<p>Организаторы Гуляева Г.А., Краснова Ю.В. Участники: Иркутский кадетский корпус им. П.А. Скороходова, ГОКУ СКШ №5, №11, №20 г. Иркутска, Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска</p>	<p>Учащиеся 1 и 8 классов Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска разделили между собой 2 место</p>
<p>15-25 мая 2021 – организация в дистанционном формате областного экологического конкурса «Зеленая планета»</p>	<p>Организаторы: Хоружик Т.Л., Семенченко Г.И. Участники: МБОУ «Лицей-интернат № 1»; МБОУ СОШ № 3,8,11,17; ГОКУ СКШ № 14,20; ДДТ №2 г. Иркутска; СОШ № 25 г. Тулуна</p> <p>Всего членами жюри рассмотрено 73 работы</p>	<p><u>Номинация «Мой эко-мир»</u> Диплом 1 степени - Семенченко Г.И., Диплом 2 степени - коллективная работа 1 класса (Мария В., Вера О., Мария Р., Любовь Р., Мария Р., Ирина С., Анна С., Екатерина Ч., Евгения Ш.) (рук. Парфентьева И.В.) <u>Конкурс видеороликов «Моя эко-семья - моя команда!»</u> Диплом 1 степени - коллективная работа 2 класса (рук. Тимофеева Н.А.). Диплом 2 степени – Александра В., 8 класс (рук. Трушина Т.В., Леонтьева Н.М.) <u>Номинация «Эко-акция»</u> диплом 1 степени – Андрей Г., 9 класс (рук. Семенченко Г.И.); <u>Номинация «Эко-флешмоб»</u> диплом 2 степени - Валерия С., Виктория М., 7 класс (рук. Адаева В.В.)</p>

18 мая 2021 –	Шибанова С.В., заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Сертификаты Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
22 сентября 2021 – участие в федеральной оценке методических компетенций учителей в рамках формирования Единой системы научно- методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций	Поварницына Н.Н., учитель биологии и химии	
22 октября 2021 – Европейский Комитет Образования «ЕВРОКО» Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Номинация «Нравственное воспитание» Хоружик Т.Л.	Диплом победителя (2 место)
октябрь - 2021 - публикация в международном журнале научных публикаций «Наука через призму времени» №10(55) 2021	Баева Ю.Ю., учитель-логопед	Публикация «Работа по развитию речи с использованием дидактических игр в тендеме воспитатель-учитель- логопед»
ноябрь - 2021 - организация в дистанционном формате III областного конкурса «Байкальский калейдоскоп» в рамках экологического проекта «Зеленая планета»	Организатор: Хоружик Т.Л. Школы-участники: Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска МБОУ СОШ г. Иркутска №3,17,77 МБОУ СОШ г. Братска №42 МБОУ СОШ г. Тулуна №20, 25 ГОКУ СКШ г. Иркутска №3,9,14 Всего членами жюри рассмотрено 28 работ	Дипломы победителей Школы-интерната музвоспитанников по номинациям: 1 класс – «Конкурс чтецов», «Эко-композиция»; 2 класс – «Эко-мультфильм» Игнат Ц., «Конкурс чтецов» Аделина М.; 4 класс – «Конкурс видеороликов»; 5 класс- «Музыкальный конкурс»; 8 класс – «Конкурс презентаций»; 9 класс – «Конкурс чтецов».

Информация о наградах и поощрениях педагогов за 2019-2021 гг.

№	Ф.И.О.	Наименование награды, поощрения	Дата присвоения
1	Мильшина Г.П.	Почетное звание «Заслуженный работник образования Иркутской области»	15.07.2019, № 155-уг
2	Трушин С.М.	Почетная грамота министерства образования Иркутской области	06.09.2019, № 251-мр-н
3	Шибанова С.В.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	30.10.2019, № 125/н
4	Трушина Т.В.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	27.08.2021, № 265/н

VIII. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Целью воспитательной работы является создание условий для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях).

Воспитательная работа строится на основе совместной деятельности всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), организаций социума. Воспитание осуществляется через образовательный процесс, внеклассную, внеурочную и внешкольную деятельность.

В 2021 году все традиционные школьные дела, подразделяющиеся на общешкольные, классные и групповые, прошли успешно:

- Новогодние ёлки, новогодний бал;
- Рождественские посиделки;
- День защитника Отечества, уроки Мужества;
- Международный женский день - 8 Марта;
- Масленица;
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений;
- Неделя военно-патриотической работы «Весна на клавишах Победы»;
- Фестиваль талантов «Минута Славы»;
- День Здоровья «Помни о безопасности!»;
- III областной фестиваль дружбы «Звездная россыпь»;
- Последний звонок;
- 1 сентября - День Знаний - торжественная линейка;
- Месячник Безопасности;
- День Учителя;
- Чудеса Осени;
- Пусть всегда будет мама.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей: их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы. Классные часы проводились по следующим направлениям:

№	Название	Количество мероприятий
1.	Гражданско- патриотическое воспитание	21
2.	Нравственно- эстетическое воспитание	35
3.	Экологическое воспитание	10
4.	Физкультурно- оздоровительное воспитание	20
5.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, ЗОЖ	18

Эффективность работы воспитателей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах воспитательной работы прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий военно-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории.

Плодотворное сотрудничество по патриотическому воспитанию обучающихся проводилось с шефами - ВСИ МВД - в течение года.

№	Название	Количество участников
1.	Шахматные баталии	30 чел
2.	Час мужества «Страницы блокадного Ленинграда»	80 чел
3.	Патриотический час «Города-герои», «Подвиг детей-героев – пионеров ВОВ»	90 чел
4.	Познавательное занятие «Иркутск – город исторический»	40 чел
5.	Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава», «Мы этой памяти верны»	190 чел
6.	Выставка рисунков «Помним и гордимся»	50 чел

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения этой задачи осенью проведено методическое объединение воспитателей на тему «Профилактика правонарушений, антисуицидального поведения, буллинга среди несовершеннолетних», в котором приняли участие специалисты школы и инспектор ПДН.

Работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в неделю, по необходимости Совет созывается внепланово. На учете в «группе риска» за нарушение правил поведения состоят 3 обучающихся. В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец учебного года семей, находящихся в социально-опасном положении - 3. Данные семьи посещали классные руководители, имеются акты обследований.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа

Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе.

В течение года проводились школьные соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу среди 6-9 классов. В апреле прошла акция «Зарядка с чемпионом», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья.

В рамках этого направления на переменах ребятами основной школы организованы и проведены спортивные игры для обучающихся начальных классов. Дети успешно рисовали стенгазеты про спорт. В младших классах провели викторину на знание спортивных игр и соревнований.

21 мая 2021 обучающиеся 2-5 классов приняли участие в соревнованиях спортивного праздника Иркутского регионального отделения общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо» «Веселые старты» среди воспитанников детских домов и школ-интернатов г. Иркутска и Иркутской области и заняли I командное место.

Руководитель команды – учитель физической культуры Трушин С.М.

Таким образом, хочется сказать, что обучающиеся любят разные виды спорта и добиваются хороших результатов.

Дополнительное образование в школе

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. В школе работает 4 кружка дополнительного образования детей:

1. ИЗОстудия «Кисточка» - (рук. Вершинина Е.В.)
2. Театральная студия «Премьера» - (рук. Бондаренко А.В.)
3. Шахматный кружок (Дамдинов Д.)
4. ОФП (рук. Трушин С.М.):
 - Мини-футбол;
 - Баскетбол, волейбол;
 - Настольный теннис.

Среди посещающих кружки ребят есть дети так называемой «группы риска»; педагоги стараются увлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

В школе утверждена система профориентационной работы; она направлена на получение в будущем творческих профессий, связанных с музыкальным искусством, формирование качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор.

В 2021 году профориентационная работа велась со всеми обучающимися согласно годовому плану мероприятий. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Исходя из вышесказанного, воспитательную работу за 2021 год можно признать удовлетворительной.

Можно обозначить задачи на предстоящий учебный год:

1. Совершенствовать воспитательную систему школы.
2. Способствовать сплочению классных коллективов.
3. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов.
4. Расширить формы взаимодействия с родителями.
5. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

IX. Результативность участия учреждения в мероприятиях городского, регионального, федерального или международного уровня в 2021 году

<i>Название мероприятия</i>	<i>Участник(и)</i>	<i>Результат</i>
1 января-28 февраля 2021 - Международный конкурс-фестиваль «Северное сияние»	Александра Т., 3 класс преп. Чудакова Н.В. Екатерина В., 3класс преп. Чудакова Н.В. Алиса П., 4 класс преп. Зарубина Н.Г. Серафим М., 2 класс преп. Зарубина Н.Г. Илона Я., 3 класс преп. Чудакова Н.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
20 января 2021 - Всероссийская онлайн-олимпиада «Задачи на смекалку»	Иван Г., 1 класс Организатор: Хоружик Т.Л.	Победитель (1 место) Благодарность Центра организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» за подготовку победителя
11-26 января 2021 - дистанционная Всероссийская образовательная олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я Патриот»	Учащиеся 1 класса Учитель Краснова Ю.В.	Именные сертификаты за участие
21 января 2021 - I ученическая научно-практическая конференция «Поединок с судьбой» , посвященная 250-летию юбилею со дня рождения Л. ван Бетховена	12 преподавателей фортепианного отделения и отделения теоретических и хоровых дисциплин 14 участников (с проектами-презентациями, затрагивающими фортепианное творчество, вокальную лирику, симфоническую музыку)	Сертификаты участников научно-практической конференции
21 января – 02 февраля 2021 - Международный дистанционный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	Учащиеся 1,2 классов, Учителя: Краснова Ю.В., Хартаева И.Ф.	Лауреаты – Валерий Б., Иван Л. (1 кл.), Роман Р. (2 кл.) награждены грамотами; остальные обучающиеся - свидетельствами участников; учителя - благодарственными письмами от организаторов ЦДО «Снейл»

<p>23 января 2021, 07 февраля 2021, 13 февраля 2021 - выступления оркестра в Ледовом дворце перед началом матча Иркутской команды по хоккею с мячом «Байкал-Энергия»</p>	<p>Духовой оркестр «Серебряные трубы» (рук. Сорвин А.В.)</p>	<p>Создание праздничной атмосферы для болельщиков</p>
<p>25 января - 5 февраля 2021 - IV Международная дистанционная олимпиада по сольфеджио «DoReMi»</p>	<p>3 класс: Екатерина А. Анна Н. Александра Т. Анастасия Ч. 8 класс: Максим С. Преп. Куракина Н.В.</p>	<p>Лауреат III степени Дипломант I степени Дипломант I степени Лауреат III степени Лауреат III степени</p>
<p>01 февраля 2021 - дистанционная олимпиада по математике на образовательной платформе Учи.ру</p>	<p>Учащиеся 1 класса Учитель Краснова Ю.В.</p>	<p>Победитель – Владимир К.- получил грамоту; участники олимпиады – именные сертификаты</p>
<p>13 февраля - 5 марта 2021 - XI Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья»</p>	<p>Номинация инструментальный жанр (фортепиано) Вероника А., 4 класс преп. Михеева А.Г. Роман Б., 2 класс преп. Аванесова Л.Л. Егор К., 2 класс преп. Титаренко Л.С Серафим М., 2 класс преп. Зарубина Н.Г. Евгения П., 2 класс преп. Михеева А.Г. Алиса П., 4 класс преп. Зарубина Н.Г. Полина С., 4 класс преп. Алексеева Ж.И. Александра Т., 3 класс преп. Чудакова Н.В. Игнат Ц., 1 класс преп. Зарубина Н.Г. Илона Я., 3 класс преп. Чудакова Н.В.</p>	<p>Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Лауреат 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени</p>
<p>18 февраля 2021 - конкурс чтецов для учащихся начальной школы «Поэзия доброты», посвященный 115-летию А.Л. Барто</p>	<p>36 обучающихся (1-4 классы)</p>	<p>Победители: Любовь Р., Василий Л., Таисия Б. (1 класс), Алина А. (2 кл.), Анна Н. (3 кл.), коллектив учащихся 4 класса – Алиса А., Инна П., Иван М., Таисия Х. 2 место – Ксения Б., Мария В., Мария Р. (1 кл.), Роман Б. (2 кл.).</p>

		Илона Я., Андрей Ч. (3 кл.), коллектив учащихся 4 класса – Оксана К., Ева Б., Дарья У., Софья С. 3 место - Валерий Б., Евгения Ш. (1 кл.), Екатерина К., Алексей К. (2 кл.), Юлия Б. (3 кл.), Марк Ш., Елизавета С. (4 кл.)
18 февраля 2021 - общешкольный фестиваль вариаций	33 участника (1- 8 классы)	Совершенствование профессиональных умений и навыков исполнительской культуры обучающихся
18 февраля 2021 - 3-й областной фестиваль тантантов «Звездная россыпь» (в дистанционном режиме)	16 участников из 8 областных и муниципальных ОО Отв. Адаева В.В., Трушина Т.В.	«Самая голосистая звезда» - Мария В., 1 класс «Самая удивительная звезда» –Степан Г., 2 класс
20 февраля 2021 - Всероссийская конференция педагогических работников «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ВПЕРЁД В БУДУЩЕЕ»	Канина Т.В.	Почетная грамота, Публикация «Будущее должно быть заложено в настоящем. Традиции, направления деятельности и перспективы развития» в сборнике «Профориентация: вперед в будущее»
21 февраля 2020 - Праздничный концерт для педагогов к 23 февраля	Хор мальчиков «Бригантина» (Астраханцева Е.А.) Ансамбль девочек «Радуга» (рук. Бояркина Е.И.)	Создание праздничной атмосферы
22 февраля 2021 - Городской конкурс учащихся духовых отделений ДМШ и ДШИ на лучшее исполнение кантилены	Арина С. (флейта) (преп. Нуждина Е.В., конц. Абдуллаева Е.А.) Дмитрий С. (преп. Фонарюк А.А., конц. Михеева А.Г.) Фарид А. (преп. Фролов С.А., конц. Абдуллаева Е.А.) Александр В. (тенор), Александр М. (баритон), Захар К. (туба) (преп. Вакуленко В.И., конц. Пичугина Е.О.) Дарья Т. (флейта) (преп. Пересыпкина Е.А., конц. Абдуллаева Е.А.), Андрей Г. (валторна) (преп. Кутузов Б.В., конц. Иванова Л.Ю.) Петр С.	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Лауреат III степени

	<p>(преп. Зарубин С.Н., конц. Зарубина Н.Г.) Данил Б.</p> <p>(преп. Зарубин С.Н., конц. Зарубина Н.Г.) Александра В.</p> <p>(преп. Кашкаров Д.О., конц. Михеева А.Г.) Александра Т.</p> <p>(преп. Кашкаров Д.О., конц. Михеева А.Г.)</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p>
<p>Февраль 2021 – Всероссийский конкурс «Новое поколение»</p>	<p>Номинация «Инструментальный жанр: фортепиано» Виктор А., 2 класс преп. Иванова Л.Ю. Вероника А., 4 класс преп. Михеева А.Г. Екатерина А., 3 класс преп. Дульянинова Т.К.</p>	<p>Лауреат II степени</p> <p>Лауреат II степени</p> <p>Лауреат III степени</p>
<p>Февраль 2021 - Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»</p>	<p>Василий Л. Егор Л. Александр Б. Игнат Ц. (все - 1 класс) Организатор: Хоружик Т.Л.</p>	<p>Победитель (1 место) Победитель (2 место) Победитель (2 место) Диплом 3-й степени.</p> <p>Благодарность Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСтест», г. Бийск за организацию и проведение викторины</p>
<p>01 марта 2021 – дистанционная олимпиада по русскому языку на образовательной платформе Учи.ру</p>	<p>Учащиеся 1 класса Учитель Краснова Ю.В.</p>	<p>Победители – Владимир К., Валерия С., получили грамоты; участники олимпиады – именные сертификаты</p>
<p>13 марта 2021 – масленичные гуляния «Широкий пир!»</p>	<p>Организатор: Хоружик Т.Л. Участники - 9 команд Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска</p>	<p>Грамоты по номинациям: 1 класс – «Самые дружные» 2 класс – «Самые ловкие» 3 класс – «Самые быстрые» 4 класс – «Самые задорные» 5 класс – «Самые сплоченные» 6 класс – «Самые находчивые» 7 класс – «Самые творческие» 8 класс – «Самые артистичные» 9 класс – «Самые спортивные»</p>

<p>20 марта 2021 – Городской конкурс учащихся фортепианных отделений ДМШ и ДШИ г. Иркутска</p>	<p>Полина С., 4 класс преп. Алексеева Ж.И. Софья Б., 6 класс преп. Михеева А.Г.</p>	<p>Дипломант Лауреат 3 степени</p>
<p>23 марта 2021 – школьная НПК «Созвездие»</p>	<p>20 обучающихся 1-8 классов Отв. Дмитриева И.Ю., Краснова Ю.В.</p>	<p>Секция «Все обо всем» (уч-ся нач. классов) 1 место Егор Л. (1 кл.) (рук. Ловцова Е.А.), работа «Влияние музыки на домашних кошек» Мария Р., Мария В., Валерия С. (1 кл.) (рук. Хоружик Т.Л., Парфентьева И.В.), проект «Моя семья» Секция «Зона свободных открытий» (5-8 классы) 1 место Евгения Ш. (7 кл.) (рук. Шибанова С.В.), проект «Из истории фамилий» 2 место Арина С.и Эвелина Г. (5 кл.). (рук. Пешкова Е.И.), «Рунглийский диалект в сленге современных подростков»</p>
<p>31 марта 2021 – VII Международный конкурс «Надежды России»</p>	<p>София С., 5 класс (преп. Абдуллаева Е.О.)</p>	<p>Диплом I степени</p>
<p>Март 2021 – областной заочный фестиваль «Масленица пришла – отворяй ворота!» (в дистанционном режиме)</p>	<p>Участники: 5 команд Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска, команды образовательных организаций г. Иркутска (№№ 3,8,14,17,20), школа № 25 г. Тулуна. Организатор Хоружик Т.Л. Всего членами жюри рассмотрено 43 работы</p>	<p>Дипломы победителей по номинациям: 1 класс - «Игры и забавы» 2 класс - «Лучшая кукла-чучело Масленица»; 7 класс - «Декоративно- прикладное творчество»; 8 класс - «Лучшая газета»; 9 класс - «Самая лучшая блинная кукла». Дипломы всем командам-участницам</p>
<p>Март 2021 – «Вновь музыка сердца объединяет...» ОНЛАЙН-КОНЦЕРТ- ОТЧЕТ солистов – инструменталистов и творческих коллективов Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска</p>	<p>Хор «Соловушка» (рук. Бояркина Е.И.) Ансамбль девочек «Радуга» (рук. Бояркина Е.И.) Хор мальчиков «Бригантина» (рук. Астраханцева Е.А.) Духовой оркестр «Серебрянные трубы» (рук. Сорвин А.В.) Ансамбль флейтистов (рук. Нуждина Е.В.)</p>	<p>Отчетное мероприятие, повышающее имидж образовательной организации</p>

	<p>конц. Абдуллаева Е.А.) Андрей Г., 9 класс (Кутузов Б.В., конц-р Иванова Л.Ю.) Дмитрий С., 6 класс (Фонарюк А.А., конц-р Михеева А.Г.) Вероника А., 4 класс (Михеева А.Г.) Полина С., 4 класс (Алексеева Ж.И.) Александра Т., 8 класс (Кашкаров Д.О., конц-р Михеева А.Г.) Петр С., 7 класс (Зарубин С.Н., конц-р Зарубина Н.Г.) Данил Б., 9 класс (Зарубин С.Н., конц-р Зарубина Н.Г.)</p>	
<p>Март 2021 - 13-я Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Окружающий мир»</p>	<p>Егор Л. Василий Л. Ксения Б. Камилла А. Иван Г. Таисия Б. Валерия С. Евгения Ш. Мария Р. Анна С. (все - 1 класс) Организатор: Хоружик Т.Л.</p>	<p>Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (2 место) Диплом 2-й степени Диплом 2-й степени Диплом 2-й степени Диплом 2-й степени Диплом 3-й степени Благодарность за организацию и активное участие в олимпиаде</p>
<p>3 апреля 2021 - Международный интернет- конкурс «Творим расправив крылья»</p>	<p>София С. преп. Абдуллаева Е.А.</p>	<p>Диплом 2 степени</p>
<p>06 апреля 2021 – VIII Международный конкурс «Надежды России»</p>	<p>Андрей Г. (9 класс) Конкурсная работа «Признание» Рук. Шибанова С.В.</p>	<p>Победитель (1 место) В номинации «Литературное творчество»</p>
	<p>Таисия Б. (1 класс) Конкурсная работа «Мы помним и чтим» Рук. Хоружик Т.Л.</p>	<p>Победитель (1 место) В номинации «Литературное творчество»</p>
<p>15 апреля 2021 – выступление в ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»</p>	<p>Духовой оркестр «Серебряные трубы» (рук. Сорвин А.В.)</p>	<p>Мероприятие, поддерживающее имидж учреждения</p>
<p>17-18 апреля 2021 – Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»</p>	<p>Игнат Ц. (1 класс) Название работы «Музыка в сердце моем»</p>	<p>Победитель (1 место) В номинации «Юный музыкант (свободное направление)</p>

	Таисия Б. (1 класс) Название работы «Гордимся и чтим»	Победитель (1 место) В номинации «Звени победная весна» (конкурс актерского мастерства)
	Б. Таисия (1 класс) Название работы «Дети войны» Рук. Хоружик Т.Л.	Победитель (1 место) В номинации «Я расскажу вам о войне...» (конкурс чтецов)
19 апреля 2021 – Международная олимпиада по музыкальной литературе «MUSICUS IUVENIS»	Захар П. Тимофей А. Диана К. Даниил С. Софья Я. (все – 5 класс) Преп. Канина Т.В.	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени
22 апреля 2021 – областной фестиваль военно- патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе...» (в дистанционном режиме)	Организаторы Гуляева Г.А., Краснова Ю.В. Участники: Иркутский кадетский корпус им. П.А. Скороходова, ГОКУ СКШ №5, №11, №20 г. Иркутска, Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска	Учащиеся 1 и 8 классов Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска разделили между собой 2 место
28 апреля 2021 – участие во Всероссийской акции «На острие науки»	Научно-популярная лекция «Трюфели в Сибири» к.б.н. Аксенова-Грибанова Д.В., заведующего лабораторией фармацевтической биотехнологии ИГУ Greenbiotech, для обучающихся 9 класса	Участие во Всероссийской акции «Ученые – в школы»
апрель 2021 - Всероссийский детско- юношеский конкурс инструментального исполнительства «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ОЛИМП»	Глеб Ш. (5 класс) Артём С. (6 класс)	Дипломант I степени Дипломант I степени
04 мая 2021 – концерт хоровых коллективов «Весенние голова детства» в органном зале Иркутской областной филармонии	Организатор и ведущая Канина Т.В. Хоровые коллективы: Хор 3-4 классов, Хор «Соловушка», Вокальный ансамбль «Радуга» (Бояркина Е.И.) Хор мальчиков 2-3 классов, Хор мальчиков «Бригантина» (Астраханцева Е.А.)	Мероприятие, повышающее имидж учреждения

	<p>Концертмейстеры: Иванова Л.Ю., Алексеева Ж.И., Овчинникова Н.А. Александра Т. (кларнет) (преп. Кашкаров Д.О., конц-р Михеева А.Г.)</p>	
<p>06 мая 2021 – Творческая встреча с ДШИ им. А. Алябьева (г. Москва)</p>	<p>Вокальный ансамбль девочек «Радуга» – (руководитель. Бояркина Е. И., концертмейстер Алексеева Ж. И.), Фортепианный дуэт Софья С., Полина С. (4 кл.), (преп. Алексеева Ж. И.)</p>	<p>Благодарственное письмо от директора школы искусств им. А. Алябьева, г. Москва</p>
<p>11 мая 2021 – Всероссийский конкурс «ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ РОССИИ 2021», г. Москва</p>	<p>Александр Б., 1 класс работа «Письма с фронта» Игнат Ц., Таисия Б., 1 класс Работа «Победная Весна» Рук. Хоружик Т.Л.</p>	<p>Победитель (1 место), номинация «Шаги Великой Победы» Победители (1 место), номинация «Музыкальное творчество - Эти песни спеты на войне»</p>
<p>13 мая 2021 – 9-й Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»</p>	<p>Ирина С., Арсений П., Александр Б. Евгения Ш., Валерия С., Екатерина Ч. Арина Д., Ярослав К., Камилла А., Анна С. (все – 1 класс) Рук. Хоружик Т.Л.</p>	<p>Номинация «Письмо солдату» Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени Диплом 3-й степени Дипломы за высокопрофессиональную подготовку участников- победителей, за лучшую организацию творчества детей</p>
<p>13 мая 2021 – 9-й Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»</p>	<p>Таисия Б., 1 класс, работа «Гордимся и чтим» Рук. Хоружик Т.Л.</p>	<p>Диплом 1-й степени, номинация: конкурс чтецов</p>
<p>15 мая 2021 – VI Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества» АНО Центр ресурсов «Р.О.С.Т.О.К.» при поддержке Министерства обороны Российской Федерации</p>	<p>Захар К., 8 класс (рук. Храмова А.П., конц. Черкашин А.И.)</p>	<p>Диплом в направлении «Музыкальные традиции патриотического воспитания» в номинации «Традиционное народное пение. Средняя возрастная группа»</p>

<p>15-25 мая 2021 – областной экологический конкурс «Зеленая планета» (в дистанционном режиме)</p>	<p>Участники: МБОУ «Лицей-интернат № 1»; МБОУ СОШ № 3,8,11,17; ГОКУ СКШ № 14,20; ДДТ №2 г. Иркутска; СОШ № 25 г. Тулуна Организаторы: Хоружик Т.Л., Семенченко Г.И. Всего членами жюри рассмотрено 73 работы</p>	<p><u>Номинация «Мой эко-мир»</u> Диплом 1 степени - Семенченко Г.И., Диплом 2 степени - коллективная работа 1 класса (Мария В., Вера О., Мария Р., Любовь Р., Мария Р., Ирина С., Анна С., Екатерина Ч., Евгения Ш.) (рук. Парфентьева И.В.) <u>Конкурс видеороликов «Моя эко-семья - моя команда!»</u> Диплом 1 степени - коллективная работа 2 класса (рук. Тимофеева Н.А.). Диплом 2 степени – Александра В., 8 класс (рук. Трушина Т.В., Леонтьева Н.М.) <u>Номинация «Эко-акция»</u> диплом 1 степени – Андрей Г., 9 класс (рук. Семенченко Г.И.); <u>Номинация «Эко-флешмоб»</u> диплом 2 степени - Валерия С., Виктория М., 7 класс (рук. Адаева В.В.)</p>
<p>17-21 мая 2021 – XXVIII городской конкурс на соискание единовременной стипендии мэра города Иркутска (номинация сольное музыкальное исполнительство)</p>	<p>Софья Б. (6 класс) (преп. Михеева А.Г.), Данил Б., 9 класс (преп. Зарубин С.Н., конц-р Зарубина Н.Г.)</p>	<p>Лауреат участник</p>
<p>18 мая 2021 – участие в федеральной оценке методических компетенций учителей в рамках формирования Единой системы научно- методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций</p>	<p>Шибанова С.В., заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы</p>	<p>Сертификат Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»</p>
<p>18 мая 2021 – V Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Золотая весна»</p>	<p>София С., 5 класс (преп. Абдуллаева Е.А.)</p>	<p>Лауреат 1 степени</p>

<p>21 мая 2021 – спортивный праздник Иркутского регионального отделения общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо» «Веселые старты» среди воспитанников детских домов и школ-интернатов г. Иркутска и Иркутской области</p>	<p>Команда «До Ре Ми»: Виктор А., Яков К., Ярослава Ш. (2 класс); Анастасия Ч., Сергей Л. (3 класс); Алексей П. (4 класс); Полина А., Алиса Б., Федор П., Глеб Ш. (5 класс). Руководитель команды Трушин С.М.</p>	<p>I командное место</p>
<p>30 мая 2021 - 75-летие аэрогеодезического предприятия Иркутской области</p>	<p>Духовой оркестр «Серебряные трубы» (рук. Сорвин А.В.)</p>	<p>Создание праздничной атмосферы</p>
<p>Май 2021 - Танцевальный марафон познавательного проекта для детей «Парад планет» - «Парад планет! Танцуй сам, зажигай других!»</p>	<p>Планета До-Ре-Ми под руководством Морозовой С.В.</p>	<p>Участие в мероприятии совета ИОБОО «Добродетель», победа в Танцевальном марафоне в номинации «Приз зрительских симпатий»</p>
<p>1 июня 2021 – Гала-концерт областного фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда 2021»</p>	<p>Хор мальчиков «Бригантина» Игорь М., Иван М. (4 класс) Михаил К., Виктор В., Матвей Е. (5 класс) Иван К., Ростислав Г. Максим Н. (6 класс) (рук. Астраханцева Е.А.)</p>	<p>Каждый участник стал лауреатом фестиваля в номинации «вокал»; все участники награждены ценными призами</p>
<p>30.08.2021-20.09.2021 - Фестиваль-конкурс «Творческая смена» ВДЦ «Океан» г. Владивосток</p>	<p>Сорвин Александр Валерьевич Зарубин Сергей Николаевич Духовой оркестр Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска</p>	<p>Лауреат</p>
<p>25 сентября 2021 - Межрегиональный конкурс экологических проектов «Мы и экология»</p>	<p>Обучающийся 2 класса: Игнат Ц. Воспитатель: Хоружик Т.Л.</p>	<p>Победитель (1 место)</p>
<p>2-4 октября 2021 - Всероссийский фестиваль-конкурс духового инструментального исполнительства «Байкальские духовые ассамблеи»</p>	<p>Зарубин Сергей Николаевич Духовой оркестр школы-интерната музвоспитанников</p>	<p>Лауреат 3 степени</p>

<p>14 октября 2021 - 3-й Всероссийский конкурс «Ты-гений!» Номинация «Мой папа-мой герой!»</p>	<p>Обучающийся 2 класса: Егор Л. Воспитатель: Хоружик Т.Л.</p>	<p>Победитель (2 место)</p>
<p>17 октября 2021 22 октября 2021 - Международный конкурс «Кладовая талантов» декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками», номинация «Поделка»</p>	<p>Обучающийся 2 класса: Егор Л., название «Очарование»,</p>	<p>Лауреат 1 степени</p>
	<p>Обучающиеся 2 класса: Егор Л., название «Кладовая осени»; Валерия С., название «Осенняя Жар-птица». Воспитатель: Хоружик Т.Л.</p>	<p>Победители 1 степени</p>
<p>22 октября 2021 – Европейский Комитет Образования «ЕВРОКО» Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»</p>	<p>Номинация «Нравственное воспитание» Хоружик Т.Л.</p>	<p>Диплом победителя (2 место)</p>
<p>22 октября 2021 – Европейский Комитет Образования «ЕВРОКО» Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество»</p>	<p>Обучающаяся 2 класса: Ирина С. Конкурсная работа «Мой папа самый-самый!» Воспитатель: Хоружик Т.Л.</p>	<p>Диплом победителя (1 место)</p>
<p>25 октября 2021 - Всероссийский конкурс «Гордость страны»</p>	<p>Коллектив 2-го класса, Номинация «Мой папа самый-самый!» Руководитель: Хоружик Т.Л.</p>	<p>Диплом победителя 1-й степени</p>
<p>26 октября 2021 - Творческая встреча преподавателей духового отделения ИОМК им. Ф. Шопена с обучающимися Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска</p>	<p>Завьялов Алексей Анатольевич, Федоренко Владислав Валерьевич и ученики духового отделения</p>	<p>Профессиональное ориентирование обучающихся духового отделения; помощь в выборе профессии</p>
<p>28 октября 2021- мастер-класс преподавателя колледжа им Ф. Шопена Земцовой Т.Н. с учащимися фортепианного отделения</p>	<p>Александра Т. (4 кл.) преп. Чудакова Н.В Анастасия Ч. (4кл.) преп. Ловцова Е.А Вероника А. (5 кл.) преп. Михеева А.Г. Софья Б. (7 кл.) преп. Михеева А.Г.</p>	<p>создание творческой атмосферы</p>

<p>Октябрь 2021- Первый шашечный турнир Mortal CHESS Komбат проекта «Парад планет»</p>	<p>Участник команды До-Ре-Ми Александр Н., 8 класс, под руководством Шароновой Е.А.</p>	<p>1 место в мероприятии совета ИОБОО «Добродетель»</p>
<p>21 ноября 2021 - Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме с любовью!», посвященного Дню матери»</p>	<p>Екатерина Ч., 2 класс Номинация «Рисунок»</p>	<p>Диплом лауреата 1-й степени</p>
<p>23 ноября 2021 - Всероссийский конкурс чтецов «Будущее страны»</p>	<p>Аделина М. Номинация «Мама-самое святое!»</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
<p>Ноябрь 2021 - III-й областной конкурс «Байкальский калейдоскоп» в рамках экологического проекта «Зеленая Планета» (в дистанционном режиме)</p>	<p>Школы-участники: 1. Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска (10 работ) 2. МБОУ г. Иркутска СОШ №3 (7 работ) 3. МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 (2 работы) 4. МБОУ г. Иркутска СОШ №77 (1 работа) 5. ГОКУ г. Иркутска СКШ №3 (1 работа) 6. ГОКУ г.Иркутска СКШ №9 (1 работа) 7. ГОКУ г.Иркутска СКШ №14 (1 работа) 8. МБОУ г. Братска СОШ №42 (1 работа) 9. МБОУ г.Тулуна СОШ №25 (3 работы) 10. МБОУ г. Тулуна СОШ №20 «Новая Эра» (1 работа) Всего членами жюри рассмотрено 28 работ Организатор: Хоружик Т.Л.</p>	<p>Дипломы победителей Школы-интерната музвоспитанников по номинациям: 1 класс - «Конкурс чтецов», «Эко-композиция»; 2 класс - «Эко-мультфильм» Игнат Ц., «Конкурс чтецов» Аделина М.; 4 класс - «Конкурс видеороликов»; 5 класс- «Музыкальный конкурс»; 8 класс - «Конкурс презентаций»; 9 класс - «Конкурс чтецов».</p>
<p>Ноябрь 2021 - Городской конкурс талантов «Байкал зажигает огни»</p>	<p>Александра Т. (9 класс) преп. Кашкаров Д.О. конц. Михеева А.Г. Дмитрий С. (7 класс) преп. Фонарюк А.С. конц. Михеева А.Г. Натан С. (9 класс) преп. Зарубин С.Н. конц. Зарубина Н.Г. хор мальчиков «Бригантина» преп. Астраханцева Е.А. конц. Овчинникова Н.А.</p>	<p>Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени</p>

1-15 декабря 2021 - IV Всероссийский конкурс пианистов «Русское скерцо»	Софья Б. (7 класс) Михеева А.Г.	Дипломант
5 декабря 2021 - Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	Аделина М. (2 класс) преп. Мазько М.В. Игнат Ц. (2 класс) Серафим М. (2 класс) преп. Зарубина Н.Г. Анна Н. (4 класс) преп. Алексеева Ж.И. Полина С. (5 класс) преп. Алексеева Ж.И. Александра Т. (4 класс) преп. Чудакова Н.В. Екатерина Б. (7 класс) преп. Иванова Л.Ю.	Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
7 декабря 2021 - Международный дистанционный конкурс по обществузнанию «Олимпис 2021-Осенняя сессия»»	Алдаберганов Фарид, 7 класс Учитель – Юрчук А.А.	Грамота за участие
9 декабря 2021 - Детская филармония «Путешествие по сказкам» для уч-ся 1-2 классов	Учащиеся фортепианного отделения 2-7 класс Ведущая концерта Зарубина Н.Г.	создание творческой атмосферы
12 декабря 2021 - Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта Планета Талантов	Софья Б. (7 класс) Михеева А.Г.	Лауреат 2 степени
14 декабря 2021 - мастер-класс профессора Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского В. Ф. Щербакова (фортепиано)	Софья Б. (7 класс) (Михеева А.Г.)	Сертификат участника мастер-класса
Декабрь 2021 - Областной фестиваль «Звездная россыпь»	Таисия Б. (2 класс), Руководитель: Хоружик Т.Л.	Победитель
Декабрь 2021 - Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия» , Центр образования и педагогики, г. Москва	2 класс- Мария В., Евгения Ш., Игнат Ц., Номинация: «Поделка» 2 класс – Ксения Б., Валерий Б., Арина Д., Ярослав К. Номинация: «Рисунок» Руководитель: Хоружик Т.Л.	Диплом (1 место) Диплом 1 степени

X. Результативность работы по сохранению здоровья обучающихся

Показатель	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания учащихся	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни	да

Работа по сохранению здоровья учащихся является базовым фактором, необходимым условием для успешного осуществления учебно-воспитательной работы в школе-интернате.

Медицинское сопровождение осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-002988, выданной Министерством здравоохранения Иркутской области 10 октября 2017 года, а также посредством:

- защитно-профилактических мероприятий (выполнение норм СанПиН, своевременное проведение прививок, ограничение предельного уровня учебной нагрузки);
- реализации программы лечебно-оздоровительных мероприятий по оздоровлению и формированию здорового образа жизни обучающихся (воспитанников);
- информационно-обучающих мероприятий (обеспечение учащимся уровня грамотности, необходимого для эффективной заботы о здоровье);
- регулярного проведения мониторинга состояния здоровья детей (диспансеризация);
- рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся и воспитанников.

В школе-интернате имеются процедурный, приемно-смотровой кабинеты, кабинет врача, кабинет предрейсового и послерейсового осмотра водителей, два изолятора. Число коек в изоляторе – 4.

Медицинский блок имеет отдельный вход с улицы.

Штаты медицинского персонала

Должности	Всего на конец отчетного периода	в том числе		
		врачи-педиатры	врачи узких специальностей	средний медицинский персонал
Штатные	7,1	1,5	-	5,6
занятые	5,5	0	-	5,5

Результаты осмотров детей

При осмотрах выявлено детей					
с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом	дефектами речи
слуха	зрения	физическом	умственном		
1	56	2	-	3	22

Распределение детей по группам здоровья

Наименование	I	II	III	V
Состоит на конец года детей - всего	10	152	31	2
В том числе в возрасте: 1,5-3 лет	-	-	-	
4-6 лет	-	-	-	
7-17 лет	10	152	31	2

Отчет о лечебно-профилактической помощи воспитанникам школы-интерната за 2021 год

Число детей, нуждающихся в коррекции зрения - 2, проведена коррекция - 2.
 Стоматологическая помощь детям: подлежало санированию - 7, санировано - 5.
 Обследовано с пробой манту - 10, с диаскинтест - 110, с виражом - 1.
 Обследовано на гельминты - 195, выявлено - 0.
 Число детей, находящихся под диспансерным наблюдением на конец года - 8.
 Число детей, получивших санаторно-курортное лечение - 0.
 Привито детей против: дифтерии - 195, коклюша - 195, столбняка - 195,
 туберкулеза - 195, полиомиелита - 195, эпидемического паротита - 195,
 кори - 195, гепатита В - 195, краснухи - 195, гриппа - 63.

Заболееваемость детей

Наименование болезни	Код по МКБ – X пересмотра	Зарегистрировано заболеваний
Всего	A00-T98	544
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	A00-B99	8
в том числе кишечные инфекции	A00-A09	0
дифтерия	A36	0
коклюш	A37	0
острый полиомиелит	A80	0
корь	B05	0
вирусный гепатит	B15-B19	0
эпидемический паротит	B 26	0
педикулез и фтириоз	B 85	0
чесотка	B 86	0
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	D50-D89	1
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00-E89	13
болезни нервной системы	G00- G99	3
болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H39	56
болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	1
болезни органов дыхания	J00- J99	290
в том числе острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	J00-J06, J10-J18	286
болезни органов пищеварения	K00-K93	7

болезни мочеполовой системы	N00-N99	11
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	P00-P96	0
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	Q00-Q99	3
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98	24
прочие болезни:		62
Нарушения психического развития	F80-89	0
Болезни костно-мышечной системы	M00-99	63
Болезни кожи и соединительной ткани	L00-99	7
Болезни системы кровообращения	I00-99	3
Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, неклассифицируемые в др. рубриках	R00-99	0

**XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащие самообследованию (декабрь 2021 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	194 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 человек
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка) (декабрь 2021 г.)		
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которые учатся на «5», в общей численности учащихся	14 человек/ 7%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которые учатся на «4» и «5», в общей численности учащихся	78 человек/ 40%
1.6	Численность хорошистов, имеющих одну «4»	3 человека
1.7	Численность обучающихся, имеющих одну «3»	21 человек
1.8	Численность/удельный вес обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	180 человек/ 93 %
Внешняя оценка		
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,16
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,26
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.13	Средний балл государственной итоговой аттестации предметов по выбору обучающихся (в 2021 году – контрольная работа по одному учебному предмету)	3,42
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам	0 человек/ 0%

	по выбору обучающихся	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании особого образца	1 человек/ 5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	19 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением по музыке, в общей численности учащихся	194 человека/ 100%
1.19	Средний балл итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства	4,7
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства с отличием	6 человек/ 31,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства	19 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 человек/ 93%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек/ 76 %
1.24.1	Городского уровня	5 человек 4%
1.24.2	Регионального уровня	62 человек/ 32%
1.24.3	Федерального уровня	46 человек/ 24%
1.24.4	Международного уровня	35 человека/ 18%

1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2. Здоровье обучающихся		
2.1	Численность/удельный вес обучающихся с I группой здоровья	10 человек/ 5,2%
2.2	Численность/удельный вес обучающихся с II и III группами здоровья	183 человека/ 94%
2.3	Численность воспитанников, имеющих хронические патологии, к общей численности обучающихся	180 человек/ 93%
2.4	Зарегистрировано заболеваний в учебном году	544 единицы
2.5	Число детей, находящихся под диспансерным наблюдением	8 человек
2.6	Число детей, получивших санаторно-курортное лечение	0 человек
2.7	Привито воспитанников в учебном году	195 человек
3. Социализация обучающихся		
3.1	Численность/удельный вес выпускников, продолживших обучение по специальности (музыка)	6 человек/ 32%
3.2	Численность/удельный вес выпускников, не продолживших обучение по специальности (музыка)	13 человек/ 68%
3.3	Численность обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН	2 человека
3.4	Численность/удельный вес воспитанников с успешной социальной адаптацией	194 человека/ 100%
3.5	Количество самовольных уходов	0
4. Потенциал педагогических работников		
4.1	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами	100%
4.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
4.2.1	воспитателей	17 человек
4.2.2	учителей общеобразовательных предметов	14 человек
4.2.3	учителей музыкальных дисциплин	31 человек
4.2.4	других педагогических работников	11 человек
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников - внешних совместителей	27 человек/ 34%
4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 84%

4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/ 73%
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 16%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 15%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 63%
4.8.1	Высшая	24 человека/ 33%
4.8.2	Первая	22 человека/ 30%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	10 человек/ 14%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, не имеющих категории	17 человек/ 23%
4.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	73 человека
4.11.1	до 2 лет	2 человека/ 3%
4.11.2	от 2 до 5 лет	2 человека/ 3%
4.11.3	от 5 до 10 лет	1 человек/ 1%
4.11.4	от 10 до 20 лет	8 человек/ 11%
4.11.5	свыше 20 лет	60 человек/ 82%
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 11%

4.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 34%
4.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	73 человека/ 100%
4.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 44%
4.16	Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в учебном году	73 человека
4.17	Общее количество часов курсовой подготовки в учебном году	6212,12 час
4.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания, в т.ч.:	
4.18.1	Звание «Ветеран труда»	18 человек/ 25%
4.18.2	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	7 человек/ 9,5%
4.18.3	Благодарность министерства образования и науки РФ	4 человека/ 5%
4.18.4	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	7 человек/ 9,5%
4.18.5	Почетный работник воспитания и Просвещения РФ	2 человек/ 3%
4.18.6	Почетный работник общего образования	1 человек/ 1%
4.18.7	Отличник народного Просвещения	2 человека/ 3%
4.18.8	Имеют Почетную грамоту, Благодарность министерства образования Иркутской области за 2019-2021 гг.	9 человек/ 12%
4.18.9	Отличники Всероссийского музыкального общества	2 человека/ 3%

4.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	64 человека/ 88%
4.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые используют ИКТ на уроках	47 человек/ 64%
4.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, руководящих проектной и исследовательской деятельностью обучающихся	22 человек/ 11%
4.22	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и проектах в учебном году	2 человека
4.23	Численность педагогических работников, выступавших на МО, педсоветах в учебном году	28 человека
4.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
4.24.1	за 3 года	16 единиц
4.24.2	за учебный год	5 единиц
5. Готовность родителей и (или) лиц, их заменяющих, к участию в управлении школой		
5.1	Численность/удельный вес родителей и (или) лиц, их заменяющих, участвующих в «жизни школы»	90 человек/ 45%
6. Соответствие требований к условиям обучения		
6.1	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
6.2	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с нормами и требованиями СанПиН	да
6.3	Оснащение групп воспитанников в соответствии с нормами и требованиями СанПиН	да
6.7	Наличие дополнительного образования	да
6.8	Количество программ дополнительного образования	4 единицы
6.9	Наличие кабинета педагога-психолога	да
6.10	Наличие логопедического пункта	да
6.11	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
6.12	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	да
6.12.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, охваченных горячим питанием,	194 человека/ 100%
6.12.2	в т.ч. бесплатным	194 человека/ 100%

7. Инфраструктура		
7.1	Количество компьютеров, занятых в учебном процессе / в расчете на одного учащегося	54 единицы/ 0, 28
7.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
7.2.1	фактическое число учебных кабинетов:	35
7.2.2	по общеобразовательным предметам	11
7.2.3	предметов музыкального цикла	24
7.2.4	Из них: кабинетов информатики	1
7.2.5	В них: рабочих мест с ЭВМ	15
7.2.6	Из них: имеющих доступ в Интернет	15
7.2.7	Наличие спортивного зала	да
7.2.8	Наличие учебных мастерских	да
7.2.9	Наличие учебных лабораторий	да
7.3	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности по музыке, организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
7.3.1	Наличие актового зала	да
7.3.2	Наличие концертного зала	да
7.3.3	Фактическое число групп воспитанников	9
7.3.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
7.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
7.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
7.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
7.5.2	С медиатекой	да
7.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
7.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
7.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
7.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	171 человек 88%
7.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося	1098,2 кв. м/ 5,7 кв. м

ХII. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов показателей деятельности Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска позволяет сделать вывод, что Учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на получение образования в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В целом работу школы по реализации поставленных на 2020 год задач можно считать удовлетворительной. На основе собранной информации о деятельности школы можно обозначить:

Проблемы образовательной организации

1. По отношению к предыдущему году снизилось количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства на «4 и 5».

2. По результатам внешних оценочных процедур обучающие имеют уровень ниже среднего по некоторым показателям.

3. По результатам анализа системы работы по профориентации школьников имеются нереализованные проекты.

4. Имеются проблемы в обеспеченности педагогическими кадрами (русский язык и литература, математика, физика, сольфеджио, духовые инструменты).

5. В течение учебного года выявлены воспитанники с элементами асоциального поведения, требующие профилактического воздействия.

6. Требуется обновление технической оснащённости образовательного процесса.

7. Паспорт безопасности учреждения предписывает исполнения ряда мероприятий в области безопасности и антитеррористической защищённости, требующих финансовых вложений.

8. Имеется необходимость в разработке проектно-сметной документации на выполнение ремонтных работ в помещениях школы.

Основные задачи на 2022 год

1. Проводить работу по вовлечению обучающихся в конкурсную и концертную деятельность в очном формате в целях увеличения количества воспитанников, осваивающих на 4 и 5 дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

2. На уровне методических объединений провести работу по повышению уровня подготовки воспитанников по западающим показателям внешних оценочных процедур.

3. Включить план по профориентации школьников в годовой план работы учреждения.

4. Проводить постоянную работу по подбору педагогических кадров.

5. Усилить работу специалистов сопровождения с обучающимися, имеющими отклоняющееся поведение.

6. Улучшение технической оснащенности образовательного процесса за счет бюджетных средств, средств благотворителей и других источников.

7. Выполнение мероприятий в области безопасности и антитеррористической защищенности, предписанные Паспортом безопасности объекта.

8. Изыскание средств для разработки проектно-сметной документации на выполнение ремонтных работ в помещении школы.

9. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования на основе сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС и ФГТ.

Достоверность сведений, указанных в самообследовании, подтверждаю.

Директор Школы-интерната

музвоспитанников г. Иркутска

А.А. Павлов