

Министерство образования Иркутской области
Государственное нетиповое общеобразовательное бюджетное учреждение
Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»

Утвержден
приказом от 16.09.2022 года №426-о
Директор школы-интерната
А.А. Павлов

**План работы педагога-психолога
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы - создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, для успешного обучения и развития учащихся в данной педагогической среде.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе.

2. Профилактика и помощь в преодолении отклонений психологического здоровья и развития учащихся.

3. Психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации.

Основные направления работы:

1. Психодиагностическое

2. Коррекционно-развивающее

3. Консультационное

4. Психолого-профилактическое и психолого-просветительское

5. Организационно-методическое

6. Экспертное

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Срок проведения	Предполагаемый результат Примечание
1. Диагностическое направление				
1	Исследование эмоционально-волевой сферы обучающихся	обуч-ся 2-4 кл.	Ноябрь - декабрь	Выявление индивидуальных особенностей обучающихся, проблемных сторон. Разработка рекомендаций
2	Текущая диагностика обучающихся по запросу	обуч-ся 2-4, 8 кл.	Сентябрь - май	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций педагогам, родителям и самим обучающимся
3	Социометрическое исследование по классам	обуч-ся 2-4, 8 кл.	Октябрь, Апрель	Выявление учащихся, требующих особого внимания. Рекомендации кл. руководителям и педагогам
4	Профориентационная диагностика учащихся	об-ся 8 кл.	Март	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
5	Диагностика уровня школьной тревожности	об-ся 2-4, 8 кл.	Ноябрь, апрель	Выявление детей с высоким уровнем школьной тревожности
6	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися, требующими особого внимания	об-ся 2-4, 8 кл.	В течение года	Выявление учащихся, требующих особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации
7	Выявление склонности к	обуч-ся 8 кл.	Ноябрь,	Рекомендации

	употреблению ПАВ у учащихся школы по запросу администрации, кл. руководителей, родителей		апрель	
8	Исследование педагогического коллектива на уровень психологического выгорания	Педагоги	Март	Оказание психологической помощи
2. Коррекционно-развивающее направление				
№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Срок проведения	Планируемый результат. Примечание
1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися начальной школы	обуч-ся 2-4 кл.	В течение года	Нормализация психического здоровья обучающихся
2	Групповые занятия, направленные на повышение навыков общения	об-ся 8 кл.	В течение года	Формирование навыков коммуникации
3	Групповые занятия с обучающимися 4 класса по подготовке к переходу в среднее звено «По дороге в 5-й класс»	об-ся 4 класса	Апрель - май	Формирование позитивного отношения к переходу в среднее звено
4	Индивидуальные занятия с детьми, требующими особого внимания и по запросу	об-ся 2-4, 8 кл.	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств
5	Проведение психологических занятий различной тематики	об-ся 2-4, 8 кл.	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств учащихся, сплочение класса
6	Проведение психологических занятий, направленных на формирование позитивного отношения к жизни, повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости	об-ся 2-4, 8 кл.	В течение года	Развитие устойчивости к стрессовым факторам, умение конструктивно преодолевать жизненные трудности
7	Групповые занятия с педагогами	педагоги	Апрель-май	Повышение уровня психологического здоровья, грамотности, творческого потенциала педагогов и др.
8	Групповые и индивидуальные занятия по профориентации	об-ся 8 кл.	Сентябрь - апрель	Формирование ответственности детей за правильный профессиональный выбор

3. Консультационное направление

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Срок проведения	Планируемый результат. Примечание
1	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам обучения детей, взаимодействия с обучающимися и родителями	педагоги	Сентябрь - май	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями, повышение уровня психологической компетентности педагогов
2	Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам взаимодействия с детьми	родители	Сентябрь - май	Выработка эффективных форм взаимодействия родителей с детьми
3	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по запросу	об-ся 2-4, 8 кл.	Сентябрь - май	Решение психологических проблем обучающихся
5.	Профориентационное консультирование об-ся 8 класса	об-ся 8 кл.	Сентябрь - май	Выработка профориентационного маршрута обучающихся, сформированность профориентационной направленности обучающихся у

4. Психологическая профилактика и просвещение

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Срок проведения	Планируемый результат. Примечания
1.	Участие в педсоветах	педагоги	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям, повышение психологической грамотности педагогов
2	Организация и проведение «Недели психологии и логопедии»	участники образовательного процесса	Январь 16.01-22.01	Психологическое просвещение, повышение уровня психологического здоровья участников образовательного процесса
3	Участие в заседаниях методических объединений учителей общеобразовательного цикла, МО воспитателей	педагоги	Сентябрь - май	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям, повышение психологической грамотности

				педагогов
4	Участие в родительских собраниях	родители	Октябрь - май	Получение родителями сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям, повышение психологической грамотности родителей
5	Размещение информации на сайте школы-интерната	учащиеся, педагоги, родители	Сентябрь - май	Психологическое просвещение
6	Проведение акций и тематических недель в соответствии с запросом Министерства образования РФ и ИО	учащиеся, педагоги, родители	В течение года	Психологическое просвещение

5. Организационно-методическое направление

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Срок проведения	Планируемый результат. Примечание
1	Расширение картотеки психодиагностических методик, комплектование инструментария	Педагог-психолог	В течение года	Формирование методической базы для деятельности психолога
2	Участие в проведении совещаний, методических объединений, семинаров педагогов, воспитателей	педагог-психолог	По плану школьных МО	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
3	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	педагоги	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
4	Участие в работе МО, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях муниципального, областного и регионального уровнях	педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
5	Изучение нормативных документов и психологической	педагог-психолог	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе

	литературы			
6. Экспертное направление				
№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Срок проведения	Планируемый результат. Примечание
1	Участие в школьных ППК	учащиеся, педагоги, родители	В течение года	Выработка стратегии дальнейшей работы с детьми, рекомендации педагогам и родителям по преодолению возникших проблем.

Педагог-психолог

Е.А. Шаронова