

Министерство образования Иркутской области
Государственное негосударственное общеобразовательное бюджетное учреждение
Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»

Утвержден приказом
от 01.09.2022 года №373-о
(составная часть годового плана)

Директор школы-интерната
А.А. Павлов

План работы учителя-логопеда
На 2022-2023 учебный год

Цель: оказание логопедической помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных образовательных программ.

Задачи:

1. Организация и проведение логопедической диагностики.
2. Организация и проведение логопедических занятий.
3. Организация профилактической логопедической работы с учащимися с целью предупреждения нарушений.
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
6. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
7. Повышение уровня профессиональной квалификации.

На начало учебного года обследовано: 99 уч-ся.

Было выявлено: 31 учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.

№	Направления деятельности и формы работы	Цель проведения	Сроки проведения
<i>I. Диагностико - проектная деятельность</i>			
1	Обследование устной и письменной речи.	Выявление нарушений устной и письменной речи	1-20 сентября 10-20 мая
2	Углублённое обследование устной речи учащихся, зачисленных на логопедический пункт. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения	Уточнение этиологии характера речевых нарушений	15-30 сентября
3	Комплектование групп и подгрупп	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой	15-30 сентября
4	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с обучающимися, имеющими нарушения развития		В течение года
5	Посещение и анализ уроков русского языка в 1-4 классах	Наблюдение за устной и письменной речью уч-ся, работа с учителем и воспитателями	сентябрь - один урок в 1 кл. октябрь-декабрь - два урока во 2 и 3 кл. март - один урок в 4 кл.
6	Диагностика речевых нарушений по запросам		В течение года
7	Анализ логопедической работы за 2022 -2023 уч. год		май 2023 год

	Динамическое наблюдение за учащимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной и письменной речи учащихся)		В течение года
II. Коррекционно – развивающая деятельность			
1	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с учащимися по коррекции нарушений устной и письменной речи	Коррекция речевых нарушений учащихся	В учебные дни 2022 - 2023г. с 12.00ч. до 16.00ч.
2	Неделя логопедии и психологии	Развитие и коррекция познавательных и психических процессов, развитие интереса к логопедическим занятиям, умения правильно красиво говорить, выражать свои мысли, навыки самостоятельности, активности, инициативности; Воспитание доброжелательности, умения взаимодействовать друг с другом, воспитание навыка сотрудничества	16.01.2023г. -20.01.2023г.
3	Оформление информационного логопедического уголка.	Привитие интереса к изучению русского языка, расширение кругозора учащихся, развитие внимания, логики, мышления, словарного запаса	Каждую третью неделю месяца
III. Консультативно – просветительская деятельность			
1	Участие на родительских собраниях в 1-4 классах	Ознакомление родителей с результатом диагностики речевого развития детей.	1 класс – род.собрание «Ум ребёнка находится на кончиках пальцев» (сентябрь), «Роль родителей и речь» (последняя неделя октября 2022г.), «Современной маме. Развивающие игры на кухне». 2 класс – родительское собрание «Слухоречевая память. Что это? Как развивать?» «Как запомнить словарные слова» буклет (октябрь), родительское собрание «Причины трудностей обучения письму и чтению в начальной школе» (ноябрь) 3 класс – родительское собрание «Предупреждение

			дизорфографии» декабрь 4 класс – «Откуда берётся и куда девается мотивация детей к учёбе» буклет (ноябрь)
2	Консультирование педагогов, воспитателей и родителей учащихся 1-4 классов по результатам обследования устной и письменной речи детей, специфическим вопросам	Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития	В конце каждой четверти
3	Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди учителей и родителей (беседы, лекции, выступления на родительских собраниях, на консилиумах, на МО)	Ознакомление учителей и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка	МО воспитателей – «Обогащение словарного запаса» МО учителей – «Запоминаем словарные слова»
4	Посещение уроков русского языка, развития речи, чтения и др.	Проверка речевых возможностей учащихся, имеющих дефектную речь в условиях классных занятий с последующим обсуждением речевого поведения учащихся - логопатов	1 класс – декабрь, апрель 2 класс – ноябрь, март 3 класс – ноябрь, март 4 класс – декабрь, апрель
5	Посещение внеклассных мероприятий	Изучение речевого поведения учащихся-логопатов во время внеклассных мероприятий	По плану ОУ
<i>IV. Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности</i>			
1	Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом	Повышение профессиональной компетентности	В каникулярное время
2	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определённых методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка	Выбор наиболее эффективных путей обучения и восстановления установления устной и письменной речи детей	С сентября 2021г. по май 2022г.
3	Составление перспективных планов работы с группой учащихся 1 – 4 классов		1-20 сентября
4	Заполнение речевых карт, обработка результатов, написание аналитических справок.		15-30 сентября
5	Участие в семинарах, конференциях		По плану ОУ
<i>V. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета</i>			
1	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение учебного года
2	Приобретение, разработка, изготовление учебно-	Повышение эффективности коррекционной работы	в каникулярное время

дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: пополнение раздаточного материала новыми пособиями; дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; изготовление карточек с заданиями для родителей		
---	--	--

Учитель-логопед _____Баева Ю.Ю.