

**Отчет о работе учителя - логопеда
Школы-интерната музвоспитанников г.Иркутска
за 2021-2022 учебный год.**

Работа на логопедическом пункте в течение учебного года проводилась по годовому плану учителя - логопеда.

С 1 по 20 сентября мною было проведено индивидуальное обследование учащихся начальных классов, посещены уроки русского языка и литературного чтения с целью наблюдения за учащимися и выявления детей с дефектами речи.

На начало учебного года обследовано – 99 уч-ся. Было выявлено – 32 учащихся, нуждающихся в логопедической помощи. Согласно приказу № 321-о было зачислено на логопедические занятия 22 учащихся 1 – 4 классов. Скомплектованы 4 группы (по классам) для фронтальных занятий, определены учащиеся для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения.

Работа в течение года осуществлялась согласно годовому плану по следующим направлениям:

- I. Диагностико - проектная деятельность
- II. Коррекционно – развивающая деятельность
- III. Консультативно – методическая деятельность
- IV. Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности
- V. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета

В целях развития познавательных процессов, интереса к логопедическим занятиям, воспитания доброжелательности и навыка сотрудничества в школе-интернате традиционно проходила с 10.01.2022 по 17.01.2022 неделя психологии и логопедии.

В течение учебного года на информационном логопедическом стенде для привития интереса к изучению русского языка, расширению кругозора и словарного запаса обновлялась информация.

Для знакомства родителей учащихся школы-интерната, посещающих логопедические занятия, распространялись информационные листовки по следующим темам: «Роль родителей и речь», «Современной маме. Развивающие игры на кухне», «Причины трудностей обучения письму и чтению в начальной школе».

**Сравнительные результаты обследования учащихся
2021-2022 учебного года.**

1. Количество обследованных детей (всего за учебный год) – 99 учащихся
2. Количество детей с нарушением устной речи, выявленных в течение учебного года (всего) – 32 учащихся

Логопедические занятия посещали 22 ребёнка.

- НОНР – 5 учащихся
- Фонетический дефект – 8 учащихся

3. Количество детей с нарушением письменной речи (всего) – 11 учащихся

- Смешанная дисграфия – 8 учащихся
- Дизорфография – 3 учащихся

На основе полученных данных, учащиеся были распределены в логопедические группы, составлено расписание занятий, график работы, циклограмма занятий.

Для 1–4 классов были написаны программы, тематические и календарные планы работы с детьми по двум направлениям: групповая и индивидуальная работа.

Коррекция речевых нарушений проводилась в учебные дни на групповых и индивидуальных занятиях, согласно расписанию.

С 10.01.21 по 17.01.21 с целью развития интереса к предмету «русский язык», умений правильно и красиво говорить, воспитания доброжелательности и взаимодействия с одноклассниками была проведена традиционная «Неделя логопедии и психологии».

На стенде «Советует логопед» на протяжении всего учебного процесса ежемесячно сменялась познавательная информация для развития внимания, памяти, речи. Ребята на переменах с удовольствием разгадывают ребусы и фонетические загадки.

На конец учебного года:

- Количество детей, выпущенных (всего) – 12 учащихся
- Оставлено на следующий год обучения – 17 учащихся (из них согласно приказу №47-о от 04.02.2021г. 10 учащихся, посещающих занятия в течение 2021-2022 учебного года)
- Всего проведено групповых занятий в 1-4 классах - 208
- Количество консультаций (для родителей, воспитателей, учителей) - 25

Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета. Методическая работа. Повышение профессиональной компетенции.

В течение года осуществляла планирование и анализ своей деятельности: годовой, еженедельный план работы, вела текущую документацию, осуществляла подготовку материалов к занятиям, консультациям (изучение специализированной литературы, подбор упражнений, индивидуальных домашних заданий).

Провела обновление речевого материала на звуки «С», «Ш», «Р», логопедических пособий и игр для групповых и индивидуальных занятий.

По итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса, проводившегося с 15.08.2021г. по 16.09.2021г., в номинации

«Мастерская логопеда и дефектолога» получила Диплом (1 место) за участие с конкурсной работой «Игра для автоматизации звука [Р] в словах»

Опубликовала авторский материал «Игра для автоматизации звука [Р] в словах» на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов в Российской Федерации», веб-адрес публикации <https://педпроект.рф/баева-ю-ю-автоматизация-звука-р/>, 18.09.2021г.

Прошла обучение по теме: «Секреты проведения дистанционного логопедического консультирования и занятий», ЧОУ ДПО Логопед-Профи, 11.10.2021г, 4 часа.

Опубликовала в журнале «Наука через призму времени» № 10(55) 2021г. Статью «Работа по развитию речи с использованием дидактических игр в тандеме воспитатель-учитель-логопед», 12.10.2021г.

Приняла участие в Международной конференции «PRO Дошкольников и ранний возраст», сертификат № 18208 от 15.12.2021г.

Прослушала вебинар «Подготовительный этап при коррекции звукопроизношения», Москва ИНН:234993131865 «К логопеду», 12.03.2022г., 12 часов.

Выступила с докладом на МО воспитателей «Как научить ребёнка быть самостоятельным», 31.03.2022г.

На 2022-2023 учебный год определяю некоторые задачи работы:

1. Продолжить работу по реализации комплексного подхода при выявлении и коррекции речевой патологии у учащихся школы, усилить личностно-ориентированный подход к детям в процессе обследования речи и осуществления динамического наблюдения с целью уточнения состояния и особенностей развития устной и письменной речи учащихся.

2. Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических и дистанционных методик.

3. С целью выработки единых требований к осуществлению процесса формирования коммуникативных умений и навыков проводить тематические выступления на МО для учителей начальных классов и воспитателей.

4. Подготовить в целях просвещения родителей буклеты по актуальным логопедическим темам.

учитель – логопед Баева Ю.Ю.