

Министерство образования Иркутской области  
Государственное нетиповое общеобразовательное бюджетное учреждение  
Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»

Утверждаю  
директор школы-интерната  
А.А. Павлов

**План работы с детьми,  
находящимися в трудной жизненной ситуации  
на 2023-2024 учебный год**

Цель работы: социальная защита обучающихся, формирование успешной социализации, реализация профессионального самоопределения.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- посредничество между личностью учащегося и его семьей, средой, учреждением, административными органами;
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке воспитанников, реализации прав и свобод их личности; содействие созданию психологического комфорта и безопасности в школе-интернате, в семье, и в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья; координация взаимодействия учителей, классных руководителей, воспитателей, родителей, специалистов школы и представителей администрации для оказания помощи воспитанникам.
- продолжать профилактическую работу «Здоровье +»

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Наблюдение за поведением ребенка в его свободное время, досугом	По мере необходимости	Классный руководитель, воспитатели
	Участие в акции «Каждого ребенка за парту!»	сентябрь	ШУПР замдиректора по ВР
2.	Индивидуальные беседы с учащимися «О здоровом образе жизни»	Ежедневно, индивидуальная работа	Классный руководитель, воспитатель
3.	Индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения в школе	Ежедневно, индивидуальная работа	Классный руководитель, воспитатель
4.	Индивидуальные беседы с учащимися «О взаимоотношениях с родителями»	Ежедневно, индивидуальная работа	Соц.педагог, Классный руководитель, воспитатель
5.	Посещение уроков с целью контроля за посещаемостью и отношением к учебному процессу учениками	По плану	Классный руководитель
6.	Контроль за выполнением домашних	Ежедневно,	Классный

	заданий	индивидуальная работа	руководитель, воспитатель
7.	Индивидуальные беседы с учащимися о правонарушениях	По плану, по запросу	Соц.педагог ШУПР
8.	Беседы с родителями о проблемах в воспитании Родительские собрания	По мере необходимости По плану	Классный руководитель, воспитатель, ШУПР
9.	Консультации по профилактике жестокого обращения по отношению к ребенку	По плану	Педагог-психолог, ШУПР
10.	Индивидуальные беседы с учащимися о поведении в общественных местах	По мере необходимости	Классный руководитель, воспитатель
11.	Психологическое тестирование, направленное на изучение взаимоотношений в семье учащихся	По запросу	Педагог- психолог
12.	Приглашение родителей в школу с целью беседы об успеваемости и посещаемости их детей	По мере необходимости	Классный руководитель
13.	Консультации по проблеме во взаимоотношениях со сверстниками	По запросу	Педагог-психолог
14.	Профилактические беседы об организации досуга ввремя каникул (с детьми, родителями)	Октябрь, декабрь, март, май	Классный руководитель
15.	Индивидуальные беседы с учащимися о конфликтах в семье	По мере необходимости	Педагог-психолог, ШУПР
16.	Беседы об увлечениях и интересах в вечернее время	Ежедневно	Классный руководитель, воспитатель
17.	Привлечение к участию в общешкольных и классных мероприятиях учащихся и их родителей	По мере необходимости	Классный руководитель
18.	Вовлечение в секции и кружки по интересам	По мере необходимости	Классный руководитель, родители
Занятия, тематические беседы			
19	Правила вокруг нас. «Мои права и обязанности в школе и дома»	Октябрь Для 1, 2 классов	ШУПР, классный руководитель, соц. педагог
20	Правила вокруг нас. «Мои права - Моя ответственность»	Ноябрь Для 3, 4 классов	ШУПР, классный руководитель, соц. педагог
21	Правила вокруг нас. «Зачем нужны	В течение года.	ШУПР

	правила?», «Правила, которые нас окружают», «Я – ученик!», «Правила школьной жизни»	Для воспитанников состоящих на школьном учете	
22	Главные ценности моей жизни. «Дом. Семья. Родина», «Мы – многонациональный народ!», «Мы разные, но у нас равные права», «Толерантность»	Ноябрь 5 – 9 классы	ШУПР, воспитатели
23	Кто и что меня защищает. «Родители – первые защитники», «Правоохранительные органы», «Службы спасения», «Службы, помогающие защитить права ребёнка», Памятка «За помощью обращаться»	Декабрь 5 – 9 классы	ШУПР, соц.педагоги
24	Занятия, направленные на профилактику конфликтов	В течение года. Для воспитанников состоящих на школьном учете	ШУПР, воспитатели
25	Твоя уличная компания. «Как берут на слабо», «Правонарушения и их последствия», «Правила противостояния давлению»	Январь 5-9 класс	ШУПР, воспитатели
26	Как реализовать право правильно. «Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет», «Имею право и могу им воспользоваться», «Несу ответственность по закону»	В течение года, по требованию 5 – 9 классы	ШУПР, соц.педагоги, психологи