



Министерство образования Иркутской области

*Государственное негосударственное общеобразовательное бюджетное учреждение
Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»*

664047 г. Иркутск; ул. Советская, 94; E-mail: plv2008@mail.ru; тел.: (3952) 25-27-31; (3952) 29-01-13; факс: (3952) 29-00-18,
(3952) 29-00-18

АНАЛИЗ
учебно-воспитательной работы
Школы-интерната музвоспитанников
г. Иркутска
за 2022-2023 учебный год

Иркутск, 2023



Министерство образования Иркутской области

*Государственное негосударственное общеобразовательное бюджетное учреждение
Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»*

664047 г. Иркутск; ул. Советская, 94; E-mail: plv2008@mail.ru; тел.: (3952) 25-27-31; (3952) 29-01-13; факс: (3952) 29-00-18; (3952) 29-00-18

АНАЛИЗ учебно-воспитательной работы Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска за 2022-2023 учебный год

Оглавление

1.	Информационная справка о школе	стр. 3
2.	Социальный паспорт воспитанников школы-интерната	стр. 5
3.	Информация о педагогическом коллективе	стр. 7-8
4.	Педагогические советы 2022-2023 учебного года	стр. 9
5.	Мониторинг учебной деятельности по предметам общеобразовательного цикла за 2022-2023 уч. год	стр. 10-13
	Участии в проведении ИС выпускников, мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году	стр. 14
	Результаты ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования в 2023 году	Стр. 15-17
6.	Мониторинг учебной деятельности по предметам музыкального цикла за 2022-2023 учебный год	стр. 18-34
	Итоговая аттестация выпускников (музыкальный цикл)	стр. 35-40
7.	Анализ работы:	
	- МО учителей общеобразовательных предметов	стр. 41-52
	- МО учителей музыкальных предметов:	стр. 53-67
	по классу фортепиано	стр. 54-60
	по классу духовых и ударных инструментов	стр. 60-61
	теоретических и хоровых дисциплин	стр. 62-67
	- МО воспитателей	стр. 68-87
	- социально-педагогической службы	стр. 87-102
	- педагогов-психологов	стр. 103-107
	- учителя-логопеда	стр. 108-109
	- заведующей библиотекой	стр. 110-111
8.	Медицинское сопровождение	стр. 112-116
9.	Анализ финансово-экономической деятельности, укрепление материально-технической базы	стр. 117-120
10.	Вопросы, рассмотренные на совещаниях при директоре в 2022-2023 учебном году	Стр.121-123
11.	Наиболее значимые достижения педагогов и учащихся в 2022-2023 учебном году	стр. 124-128
12.	Выводы о проделанной работе, выявленные проблемы, приоритетные направления развития ОО на 2023-2024 учебный год	стр. 128-130



Министерство образования Иркутской области

**Государственное негетиповое общеобразовательное бюджетное учреждение
Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»**

664047 г. Иркутск; ул. Советская, 94; E-mail: plv2008@mail.ru; тел.: (3952) 25-27-31; (3952) 29-01-13; факс: (3952) 29-00-18

**АНАЛИЗ
учебно-воспитательной работы
Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска
за 2022-2023 учебный год**

Информационная справка о школе

Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска создана решением исполнительного комитета Иркутского областного Совета депутатов трудящихся № 262 от 17 марта 1943 года «Об открытии в Иркутске школы музыкантских воспитанников Красной Армии».

В соответствии с Уставом ОО - полное название	Государственное негетиповое общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»
- краткое название	Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска
Тип Учреждения	Нетиповое
Организационно- правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Учредитель	Министерство образования Иркутской области Министр – Парфенов Максим Александрович
Юридический адрес	664047 г. Иркутск, ул. Советская, д. 94
Телефон	Директор: 8(3952) 25-27-31
Факс	8(3952) 28-00-18; 29-21-69
E-mail	plv2008@mail.ru
Адрес сайта	museduirk.ru
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О. руководителя	Павлов Александр Анатольевич
ИНН	3811056024
Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Школа имеет учебный и жилой корпуса, соединенные переходом. Здание учебного корпуса построено в 1938 году, жилого корпуса – в 1962 году. Состояние зданий – удовлетворительное.
Тип зданий	Кирпичные; учебный корпус 2-этажный, жилой корпус 3-этажный.

Выписки из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним:	<p>- на земельный участок № 38/000/003/2017-142011 от 06.07.2017 г., регистрация права постоянного (безвозмездного) пользования № 38-38-01/090/2005-549 от 15.05.2006 года</p> <p>- на учебный корпус № 38/000/003/2017-142003 от 06.07.2017 г., регистрация права оперативного управления № 38-01/00-23/2004-124 от 05.02.2004 года</p> <p>- на спальный корпус № 38/000/003/2017-141994 от 06.07.2017 г., регистрация права оперативного управления № 38-01/00-23/2004-125 от 06.02.2006 года</p>
Лицензия	<p>№ ЛО35-01220-38/00227586 от 09 июня 2017 г., серия 38Л01 №бланка 0004130, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;</p> <p>Приложение к лицензии №1, серия 38П01 № бланка 0005243</p>
Аккредитация	Свидетельство № 3519 от 22 июня 2017 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия 38А01 № 00001548; приложение № 1 к свидетельству, серия 38А01 № бланка 0001719
Количество классов - комплектов	9
Структура ОО	<p>I ступень – начальное общее образование,</p> <p>II ступень – основное общее образование,</p> <p>общеобразовательных (базового уровня) – 9 классов;</p> <p>из них с изучением дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства – 9 классов</p>
Формы ученического самоуправления	Ученический Парламент
Коллегиальные органы управления	<p>- Педагогический совет</p> <p>- Общее собрание работников Учреждения</p> <p>- Попечительский совет</p> <p>- родительские комитеты классов и Учреждения</p>
В мае 2022-2023 учебного года:	
Общее количество учащихся, воспитанников:	192
Количество скомплектованных классов	<p>классов НОО – 4;</p> <p>классов ООО – 5;</p> <p>все 9 классов – с изучением дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства</p>
В них обучающихся:	
• начальной школы	95
• основной школы	97

Социальный паспорт воспитанников школы-интерната
на 01.06.2023 г.

Всего учащихся:	
Из них:	189
Мальчиков	98
Девочек	91
На полном государственном обеспечении	
Из них:	6
Детей - сирот	1
Детей, оставшихся без попечения родителей	5
Мальчиков	3
Девочек	3
Опекаемых детей	
Из них:	27
Девочек	11
Мальчиков	16
Детей из семей	
Из них:	156
Мальчиков	79
Девочек	77

Методическая тема ОО -

Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания успешной социально активной и профессионально-ориентированной личности.

Данная тема предполагает создание условий для качественной подготовки обучающихся школы – интерната к самостоятельной жизни, максимального раскрытия его способностей, творческого и нравственного потенциала, формирования способности самоопределения, успешной самореализации в условиях современной жизни.

Проблемные вопросы образовательной организации ушедшего года:

1. Стандартность в подходе к воспитанию детей без учета их индивидуальности.
2. Низкая активность работников школы в распространении педагогического опыта.
3. Не развита система наставничества в образовательной организации.
4. Нехватка педагогических кадров (учителя физики, сольфеджио, духовых инструментов и концертмейстеры).

5. Затруднения, возникающие у педагогов в практической деятельности при подготовке обучающихся к индивидуальным итоговым проектам.
6. По результатам промежуточной аттестации выявлены обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки.
7. По результатам анализа системы работы по профориентации школьников имеются нереализованные проекты.
8. Недостаточный уровень подготовки обучающихся 6, 7 и 8 классов к промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам.
9. Большое количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения по инициативе законных представителей.
10. В составе обучающихся школы выявляются дети, нуждающиеся в особом внимании со стороны педагогов и сотрудников службы сопровождения.
11. Требуется обновление технической оснащённости образовательного процесса.

Основные задачи на 2022-2023 учебный год

1. Готовить учреждение в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Реализовать обновленные ФГОС в 1 и 5 классах, подготовиться к реализации обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году в 1,2,3,4,5,6,7 классах.
3. Повысить эффективность внутришкольного контроля успеваемости и качества обучения воспитанников.
4. Вести эффективную подготовку обучающихся к промежуточной аттестации по предметам дополнительных общеобразовательных программ, повышать качество знаний, умений, навыков по экзаменам промежуточной аттестации;
5. Выйти на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
6. Использовать эффективные формы взаимодействия с родителями, направленные на формирование единых взглядов, жизненных приоритетов и духовно-нравственных ценностей в воспитании детей.
7. Мотивировать педагогов к участию в конкурсах методических разработок, к опубликованию творческих и методических работ;
8. Внедрить систему наставничества в школе, как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников.
9. Вести постоянную работу по подбору педагогических кадров (сольфеджио, духовые инструменты);

10. Реализовать спецкурс в 9 классе «Основы проектной деятельности»

12. Работать над повышением сохранности контингента, проводить целенаправленные мероприятия по набору обучающихся на 2023-2024 учебный год.

13. Усилить профилактическую работу по предупреждению буллинга, суицидального поведения, правонарушений, табакокурения, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя.

14. Продолжать работу в рамках общешкольного плана по профориентации школьников.

Информация о педагогическом коллективе

Показатель	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников, из них:	73		73		76	
- воспитателей	19	26	17	23	20	26
- учителей общеобразовательных предметов	12	16	14	19	14	18
- учителей музыкальных дисциплин	33	45	31	42	32	42
- других педагогических работников	9	12	11	15	10	13
Количество совместителей (из общего числа педагогических работников)	19	26	27	37	23	30
Процент обеспеченности ОУ педагогическими кадрами	100		100		100	
Доля педагогических работников, имеющих высшее проф. образование	62	85	61	84	63	83
Доля педагогических работников по квалификационным категориям	47	64	46	63	45	59
ВКК	28	36	24	33	19	25
I КК	19	26	22	30	26	34
СЗД	14	19	10	14	15	20
без категории	12	16	17	23	16	21
Стаж педагогической работы:						
до 2 лет	5	7	2	3	2	3
от 2 до 5 лет	5	7	2	3	2	3
от 5 до 10 лет	8	11	1	1	4	5
от 10 до 20 лет	16	22	8	11	8	11
свыше 20 лет	39	53	60	82	60	79
Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	39	53	73	100	54	71
Общее количество часов курсовой подготовки за отчетный период	3131		6212,12		995	
Имеют отраслевые награды, ученые степени, звания (кол-во человек на декабрь 2022):						
Звание «Ветеран труда»						10
Почетная грамота МО и науки РФ						2
Благодарность МО и науки РФ						10
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»						5
Почетный работник воспитания и Просвещения РФ						2
Почетный работник общего образования Иркутской области						1
Отличник народного Просвещения						4

**Педагогические советы
2022-2023 учебного года**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Протокол, дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска в условиях обновления системы образования. Результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников. Устройство выпускников 2021-2022 учебного года. Результаты летнего оздоровительного периода Задачи ОО на 2022-2023 учебный год.	август	Директор, заместители директора, руководители МО, начальник ЛОЛ «Юный музыкант»
2.	Результативность учебно-воспитательной работы за I четверть 2022-2023 учебного года. Система наставничества в школе, как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников (утверждение планов).	ноябрь	Директор, заместители директора, руководители МО
3.	Анализ результативности учебно-воспитательной работы ОО за I полугодие 2022-2023 учебного года. Корректировка плана работы ОО на II полугодие.	январь	Заместители директора, руководители МО
5.	Сохранение контингента – оценка эффективно работающего учреждения	январь	Директор, заместители директора, руководители МО, секретарь приемной комиссии
6.	О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации по образовательным программам музыкального цикла. Реализация плана подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.	март	Канина Т.В., Пешкова Е.И., учителя по музыке, классный руководитель
6.	О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. О переводе учащихся 1-8-х классов. Обновленные ФГОС: итоги реализации дорожной карты, проблемы, решения.	май	Зам. директора по УВР, классные руководители
7.	Результативность учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Направления работы на 2023-2024 учебный год.	май	Директор, заместители директора руководители МО

МОНИТОРИНГ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АНАЛИЗ

учебно-воспитательной работы

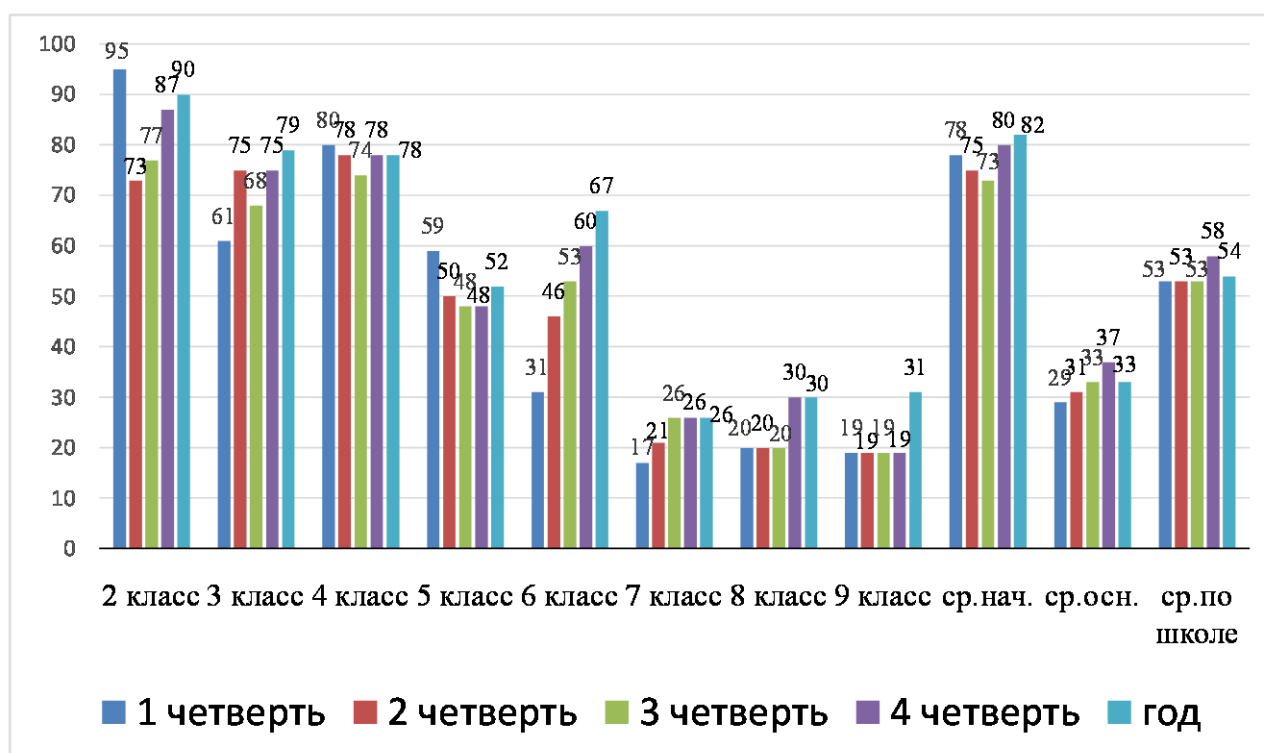
Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году коллектив школы-интерната завершает работу над реализацией темы «Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания успешной социально активной и профессионально-ориентированной личности».

Сводная ведомость учебной работы по общеобразовательным дисциплинам за 2022-2023 учебный год:

КЛАСС	Число уч-ся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано				% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% качества	С одной «3»
			По болезни	По уважит. причине	По причине пропусков	По причине неуспеваемости					
1	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	22	22	-	-	-	-	100	5	11	86	2
3	28	28	-	-	-	-	100	4	18	79	2
4	23	23	-	-	-	-	100	7	11	78	1
1 ст.	97	97	-	-	-	-	100	16	40	78	4
5	21	21	-	-	-	-	100	1	11	63	2
6	15	15	-	-	-	-	100	-	7	28	10
7	23	23	-	-	-	-	100	-	6	32	-
8	20	20	-	-	-	-	100	-	5	31	-
9	16	16	-	-	-	-	100	-	10	56	-
2 ст.	95	95	-	-	-	-	100	1	39	42	12
итого	192	192	-	-	-	-	100	17	79	60	16

Сравнение результатов качества классов за 2022-2023 учебный ГОД



При сравнении показателей качества классов за 2022-2023 учебный год можно отметить, что **итоговый результат** в текущем учебном году:

- в 3,6,9 классах является наивысшим;
- в 4,7,8 классах повторяет результат одной из четвертей учебного года.

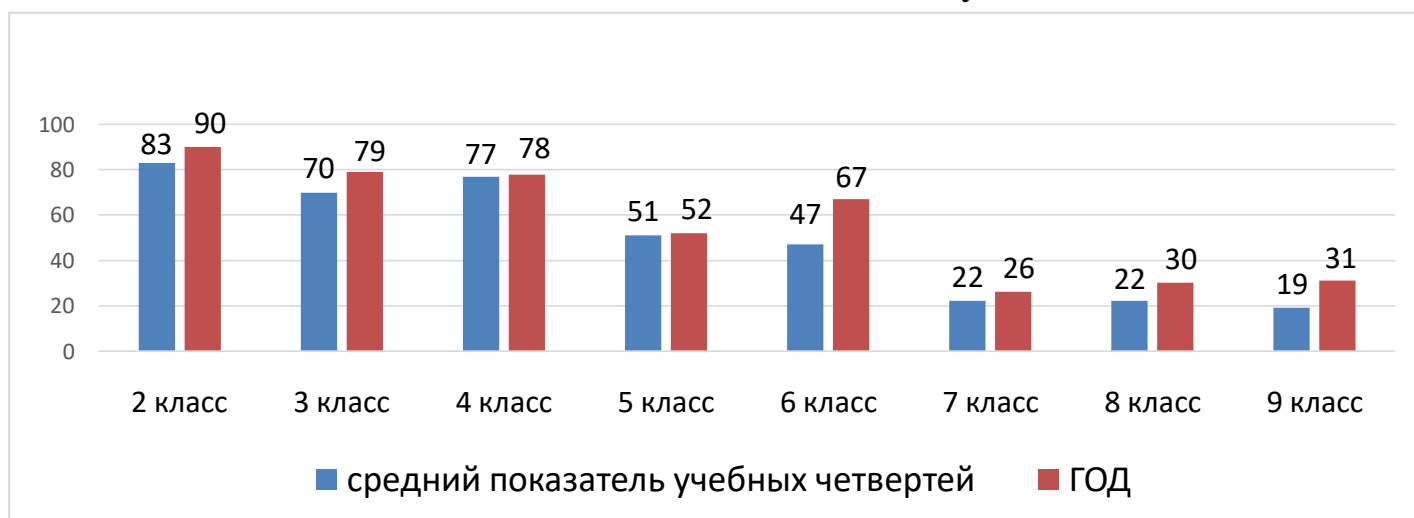
Наивысшими являются итоговые показатели начальной школы.

Результаты качества классов в 2022-2023 учебном году можно отобразить по разнице между максимальными и минимальными показателями года, представленными в данной таблице:

Класс	Показатели года			Класс	Показатели года		
	max	min	разница		max	min	разница
2	95	73	6	6	67	31	37
3	79	61	3	7	26	17	9
4	74	80	6	8	30	20	10
5	48	59	11	9	31	19	11

Наибольшая разница показателей (37%) – у 6 класса.

Сравнение средних результатов качества классов с итоговыми показателями 2022-2023 уч. года



Данная диаграмма сравнивает среднеарифметические результаты качества классов за четыре учебных четверти с итоговыми показателями учебного года.

Показания диаграммы можно представить в виде следующей таблицы:

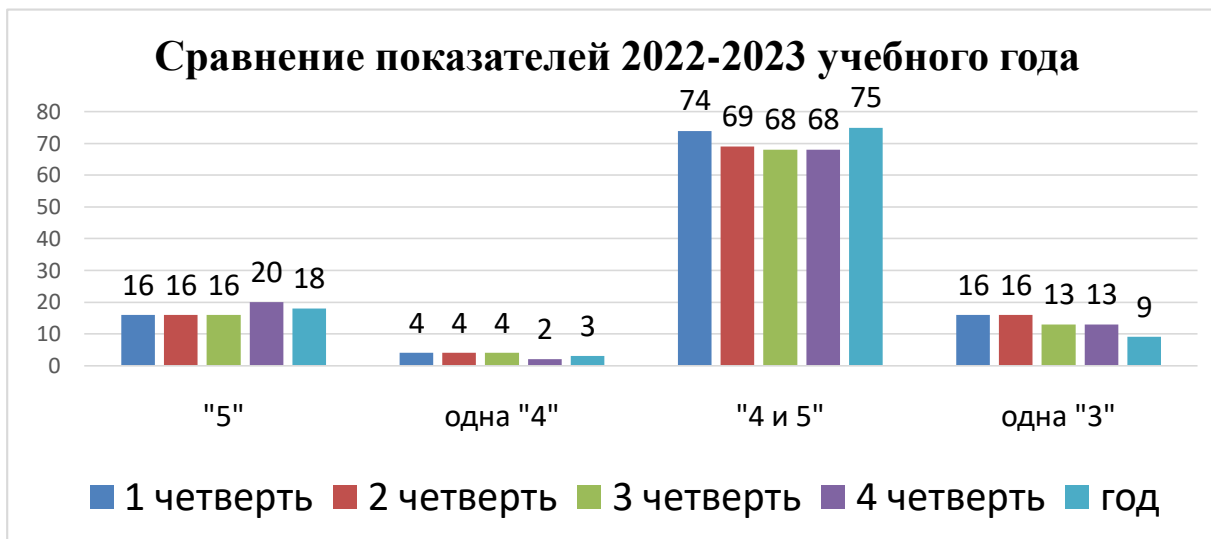
Классы начальной школы		Классы основной школы	
1 класс	безотметочное обучение	5 класс	+ 1
2 класс	+ 7	6 класс	+ 20
3 класс	+ 9	7 класс	+ 4
4 класс	+ 1	8 класс	+ 8
		9 класс	+ 12

В 2022-2023 учебном году во всех классах годовой показатель качества выше средних показателей четырех учебных четвертей.

Минимальная разница - в 4,5,7 классах.

Максимальная разница между средними показателями учебных четвертей и итоговым результатом учебного года – в 6 и 9 классах – 20 и 12 соответственно.

В течение 2022-2023 учебного года регулярно проводился мониторинг уровня обученности по классам: сравнивались показатели, обеспечивающие результаты деятельности школы.



Количество «отличников» в 2022-2023 учебном году варьируется в пределах от 16 до 20 и является наивысшим в 4 четверти.

- Количество «хорошистов» с одной «4» в учебных четвертях варьируется в пределах 2-4 человек.

- Число обучающихся на «4и5» самое низкое в 3,4 четвертях, а по результатам года, наоборот, достигает максимального значения (75 человек).

- Количество учащихся с одной «3» в 1,2 четвертях самое высокое по результатам года; итоговый же результат года - 9 обучающихся – самый низкий показатель учебных четвертей.

Список отличников за 2022-2023 учебный ГОД

2 класс	1. Виктор К. 2. Елизавета К. 3. Ольга П. 4. Полина С. 5. Сабина Г.
3 класс	6. Егор Л. 7. Мария Р. 8. Екатерина Ч. 9. Мария В.
4 класс	10. Алина А. 11. Роман Б. 12. Екатерина К. 13. Егор К. 14. Серафим М. 15. Евгения П.

	16. Мария Ш.
5 класс	17. Анастасия Ч.
6 класс	18. Вероника А.
Итого	18 обучающихся

**Список ударников, окончивших 2022-2023 учебный год
с одной «4» по общеобразовательным предметам**

<i>Класс</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>
2 класс	Виктория П. Давид К.	Русский язык	Баева Ю.Ю.
4 класс	Анна Л.	Английский язык	Петрова Т.И.
Итого	3 обучающихся		

**Количество обучающихся с одной «3»
по итогам 2022-2023 учебного года**

<i>Класс</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>предмет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2 класс	Елена Ф. Каролина Ч.	Русский язык Математика
3 класс	Иван Г. Арсений П.	Русский язык
5 класс	Егор Х. София Х.	Русский язык
7 класс	Александра Б. Полина А.	Русский язык Геометрия

Проведение итогового собеседования по русскому языку в 2023 году

Итоговое собеседование по русскому языку, являющееся одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, для 16 выпускников 2023 года проведено в основной (8 февраля 2023 года) срок.

Итоговое собеседование по русскому языку проведено в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения, а также проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области, распоряжениями министерства образования Иркутской области «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области» от 26 января 2023 № 55-77-мр (8 февраля 2023 года), рекомендациями Рособрнадзора от 22 ноября 2022 № 04-435 по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году.

По результатам, полученным от ППОИ, все выпускники 2023 года получили отметку «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

09 июня обучающиеся сдавали обязательный экзамен по предмету **«Математика»**:

Кол-во аттестуемых	Сдали экзамен на				Кач-во	Успев.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
16	1	13	2	-	87,5%	100 %	4

06 июня- обязательный экзамен по предмету **«Русский язык»**:

Кол-во аттестуемых	Сдали экзамен на				Кач-во	Успев.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
16	4	8	4	-	75 %	100 %	4

Подробная информация по обязательным учебным предметам:

	Математика			Русский язык		Сумма баллов за 2 обязательных предмета
	Модуль геометрия	Первичный балл	Отметка	Первичный балл	Отметка	
1	5	17	4	24	3	41
2	5	19	4	29	5	48
3	5	15	4	28	4	43
4	5	21	4	27	4	48
5	5	18	4	26	3	44
6	9	25	5	22	3	47
7	5	17	4	29	5	46
8	4	19	4	25	3	44
9	5	19	4	26	4	45
10	4	15	4	25	4	40
11	5	19	4	33	5	52
12	4	16	4	27	4	43
13	3	13	3	28	4	41
14	5	16	4	28	4	44
15	5	14	3	31	5	45
16	5	16	4	29	4	45
<i>Среднее:</i>	5	17	4	27	4	

Оценка «5» по предмету «Математика» у Виктории М. получена на основании первичного балла 25.

София С. сдала экзамен по русскому языку с наивысшим баллом 33.

Наибольшая сумма баллов по обязательным учебным предметам у Софии С. (53), Ивана К., Ильи К. (48).

Сумма баллов обязательных предметов находится в диапазоне 40-49 у 16 обучающихся.

Наименьшая сумма вышеназванных баллов у Натана С. (40).

Средние результаты ГИА по обязательным предметам в сравнении

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кач-во (%)	Успе в. (%)	Ср. балл	Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл	Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
Математика	26	100	3,26	89	100	4,0	87,5	100	4,0
Русский язык	84	100	4,16	83	100	4,4	75	100	4,0
Среднее	55	100	3,7	86	100	4,2	81,2	100	4,0

На протяжении последних двух лет выпускники показывают стабильные результаты по двум обязательным предметам.

В 2023 году экзамены по выбору обучающихся сданы со следующими результатами:

Предмет	Кол-во обучающихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	11	-	2	9	-	36	100	3,18
География	7	2	3	2	-	71	100	4,0
Биология	3	-	2	1	-	66	100	3,6
Литература	1	-	-	1	-	0	100	3,0
История	2	-	1	1	-	50	100	3,5
Английский язык	2	1	1	-	-	100	100	4,5
Информатика	6	-	2	4	-	33	100	3,3
<i>Среднее:</i>		3	11	18	-	50,8	100	3,58

Сводная информация по результатам 4 экзаменов:

	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Биология	Английский язык	Литература	История	информатика	Сумма баллов за 4 экзамена	Средний балл по сумме 4-х экзаменов
1	3	4	-	4	-	-	-	-	3	14	3,5
2	5	4	3	-	-	-	-	-	4	16	4,0
3	4	4	3	-	4	-	-	-	-	15	3,7
4	4	4	3	-	-	-	-	-	3	14	3,5
5	3	4	3	4	-	-	-	-	-	14	3,5
6	3	5	3	-	4	-	-	-	-	15	3,7
7	5	4	4	-	3	-	-	-	3	16	3,5
8	3	4	3	5	-	-	-	-	-	15	3,7
9	4	4	-	3	3	-	-	-	-	14	3,5
10	4	4	-	4	-	-	-	-	3	15	3,7
11	5	4	-	-	-	5	-	-	4	18	4,5
12	4	4	3	-	-	-	-	4	-	15	3,7
13	4	3	3	3	-	-	-	-	-	13	3,25
14	4	4	-	-	-	-	3	3	-	14	3,7
15	5	3	4	-	-	4	-	-	-	16	4,0
16	4	4	3	5	-	-	-	-	-	16	4,0

Результат успеваемости на протяжении трех лет равен 100%.

В 2022-2023 уч. году **все** обучающиеся выпускного класса (16 чел.) получили аттестаты об основном общем образовании.

5 обучающихся – с отметками «4и5», **1** обучающийся – с одной «3»: Евгения Ш. (математика).

Качество знаний выпускников 2022-2023 учебного года - **31 %**.

Сравнение результатов ГИА за три года

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	19	18	16
Количество учащихся, справившихся с ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании	19	18	16
% успеваемости выпускников	100	100	100
Количество учащихся, закончивших год на «5» и получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	1	-	-
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «5»	5%	-	-
Количество учащихся, закончивших год на «4и5»	10	-	5
Количество учащихся, закончивших год на «5» и «4и5»	11	10	5
% качества знаний выпускников	58	55	31

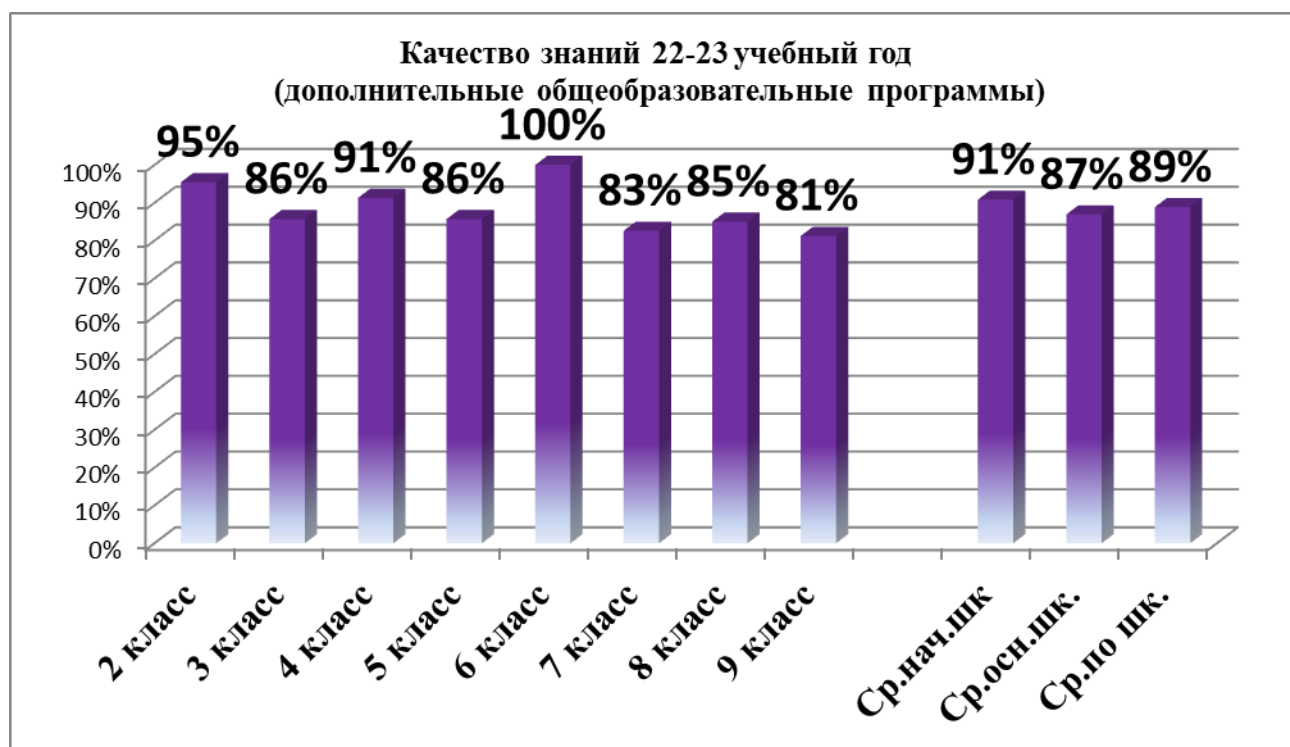
Показатель качества ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году ниже результатов двух предыдущих лет.

В школе-интернате созданы необходимые условия для получения качественного начального музыкального образования.

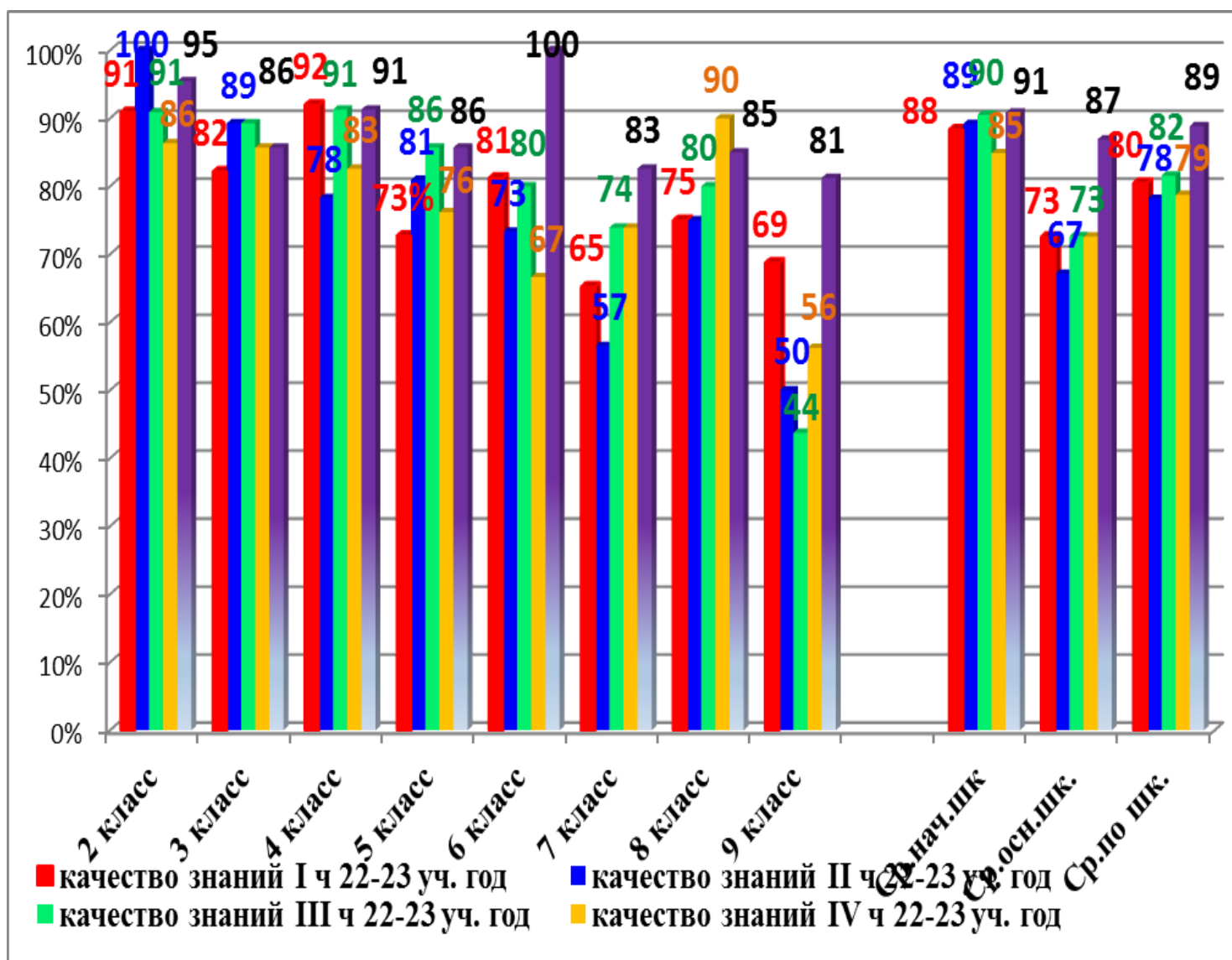
Анализируя показатели освоения дополнительных общеобразовательных программ (ДОП), следует отметить, что в Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска нет обучающихся, оставленных на повторный курс по вышеназванным программам, уровень обученности – 100%.

**Сводная ведомость учебной работы по ДОП
за 2022-2023 учебный год:**

Класс\оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	Всего учащихся	качество знаний	ср. балл	успеваемость
2 класс	8	13	1	0	22	95%	4,3	100%
3 класс	7	17	4	0	28	86%	4,1	100%
4 класс	9	12	2	0	23	91%	4,3	100%
5 класс	5	13	3	0	21	86%	4,1	100%
6 класс	2	13	0	0	15	100%	4,1	100%
7 класс	2	17	4	0	23	83%	3,9	100%
8 класс	4	13	3	0	20	85%	4,1	100%
9 класс	2	11	3	0	16	81%	3,9	100%
Среднее по начальной школе						91%	4,2	100%
Среднее по основной школе						87%	4,0	100%
Среднее по школе						89%	4,1	100%



Сравнительная диаграмма качества знаний (ДОП)
в 2022-2023 учебном году



Из сравнительной диаграммы видно, что средние показатели качества по школе впервые выглядят следующим образом:

средний процент качества по начальной школе составляет 91 %

средний процент качества по основной школе составляет 87 %

а по всей школе – 89 %.

Необходимо обратить внимание на стабильные показатели в течение года по начальной школе – процент колеблется от 85 до 89, и на хороший рост этого показателя по основной школе – от 67 % во II четверти до годовой цифры – 87 %

Почти во всех классах после IV четверти произошел спад качества знаний. Эта цифра ниже или осталась та же во всех классах, кроме 8-го и 9-го. Наиболее стабильные результаты в течение всего учебного года показали только у 3-го класса. Очень «разные» результаты в четвертях у обучающихся 4-го, 6-го, 7-го и 9-го классов. Разница между показателями четвертей иногда составляет 33 и даже 37 %.

По классам % качества за три года составил:

	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
2 класс	87%	96%	95%
3 класс	88%	83%	86%
4 класс	79%	91%	91%
<i>Начальная школа</i>	85%	90%	91%
5 класс	76%	68%	86%
6 класс	82%	80%	100%
7 класс	56%	79%	83%
8 класс	67%	44%	85%
9 класс	79%	78%	81%
<i>Основная школа</i>	72%	70%	87%
Среднее по школе	78%	80%	89%

Если сравнить показатели качества знаний каждого класса с его же показателями на протяжении трех лет, то можно отметить, что по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства этот показатель во всех классах растет. В некоторых классах (4, 6, 8 и 9) было западание прошлом году, а в этом учебном году – подъем в показателях качества знаний. Среднее значение по школе неуклонно растет от года в год – 78, 80 и в этом году – 89 %.

**Список отличников за 2022-2023 учебный год
по предметам дополнительных общеобразовательных программ**

2 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сабина Г. 2. Виктор К. 3. Давид К. 4. Виктория С. 5. Вера П. 6. Виктория П. 7. Ольга П. 8. Полина С.
3 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мария В. 2. Владимир К. 3. Егор Л. 4. Аделина М. 5. Мария Р. 6. Мария Р. 7. Любовь Р.
4 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алина А. 2. Роман Б. 3. Екатерина К. 4. Егор К. 5. Анна Л. 6. Аделина М. 7. Серафим М. 8. Евгения П. 9. Мария Ш.
5 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екатерина А. 2. Петр Г. 3. Александра Т. 4. Анастасия Ч. 5. Илона Я.
6 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вероника А. 2. Никита Ц.
7 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Даниил С. 2. София С.
8 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фарид А. 2. Екатерина Б. 3. Софья Б. 4. Аюна Ц.
9 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виктория Н. 2. Ева Ф.
Итого	39 обучающихся

В соответствии с реализацией учебного плана дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного нетипового общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска», осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты» и «Хоровое пение», утвержденным приказом от 25.10.2022 г.

№ 479-о, в этом учебном году были проведены переводные экзамены, академические концерты, технические зачёты, контрольные уроки, выпускные экзамены.

Для организованного проведения контрольных мероприятий приказом от 09.01.2023 года № 1-о были утверждены экзаменационные материалы, а приказом от 06.04.2023 года № 139/1-о сформирован состав экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестации.

В этом учебном году все третьеклассники, кроме Марии Р., завершили освоение дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано». Итоговая аттестация по окончании обучения по этой программе предполагает проведение экзаменов по двум предметам учебного плана: «Музыкальный инструмент (фортепиано)» и «Сольфеджио».

Результаты по предмету «Музыкальный инструмент (фортепиано)» таковы:

"5"	22%	6
"4"	63%	17
"3"	15%	4
"2"	0%	0
		27
качество знаний	85%	
успеваемость	100%	

Результаты по предмету «Сольфеджио»:

"5"	67%	18
"4"	26%	7
"3"	7%	2
"2"	0%	0
		27
качество знаний	93%	
успеваемость	100%	

В 2023 году 24 мая экзамен по предмету «Специальность и чтение с листа» сдавали все дети, обучающиеся по ДПОП «Фортепиано».

По этой программе обучаются следующие учащиеся:

4 класс –Алина А., Анна Л., Евгения П.;

5 класс - Александра Т., Анастасия Ч., Илона Я.;

6 класс - Вероника А., Полина С.;

8 класс – Софья Б.

Результаты переводных экзаменов по ДПОП "Фортепиано", 4 класс

"5"	33%	1
"4"	67%	2
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		3
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Результаты переводных экзаменов по ДПОП "Фортепиано", 5 класс

"5"	100%	3
"4"	0%	0
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		3
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Результаты переводных экзаменов по ДПОП "Фортепиано", 8 класс

"5"	100%	1
"4"	0%	0
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		1
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Диаграмма результатов переводных экзаменов по предмету «Специальность и чтение с листа» дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» В Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска выглядит следующим образом:



Можно сделать вывод, что освоение дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» осуществляется на хорошем уровне. При 100% успеваемости

ученицы 4, 5, 6 и 8 классов сдали переводные экзамены со 100 % качеством знаний и показали высокий уровень умений и навыков игры на фортепиано.

Необходимо продолжать постоянную и целенаправленную работу по формированию у детей качеств музыканта-пианиста в течение последующих лет обучения в школе.

В соответствии с реализацией учебного плана дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «**Духовые и ударные инструменты**» (ДПОП «Духовые и ударные инструменты») обучающиеся 3, 4, 5, 6, 7 и 8 классов, освоившие 1-й, 2-й, 3-й, 4-й и 5-й год обучения по данной программе, в конце учебного года сдали переводной экзамен по учебному предмету «**Специальность**» (по видам инструментов).

В 2023 году с 17 по 21 апреля сдавали экзамен все обучающиеся ДПОП «Духовые и ударные инструменты».

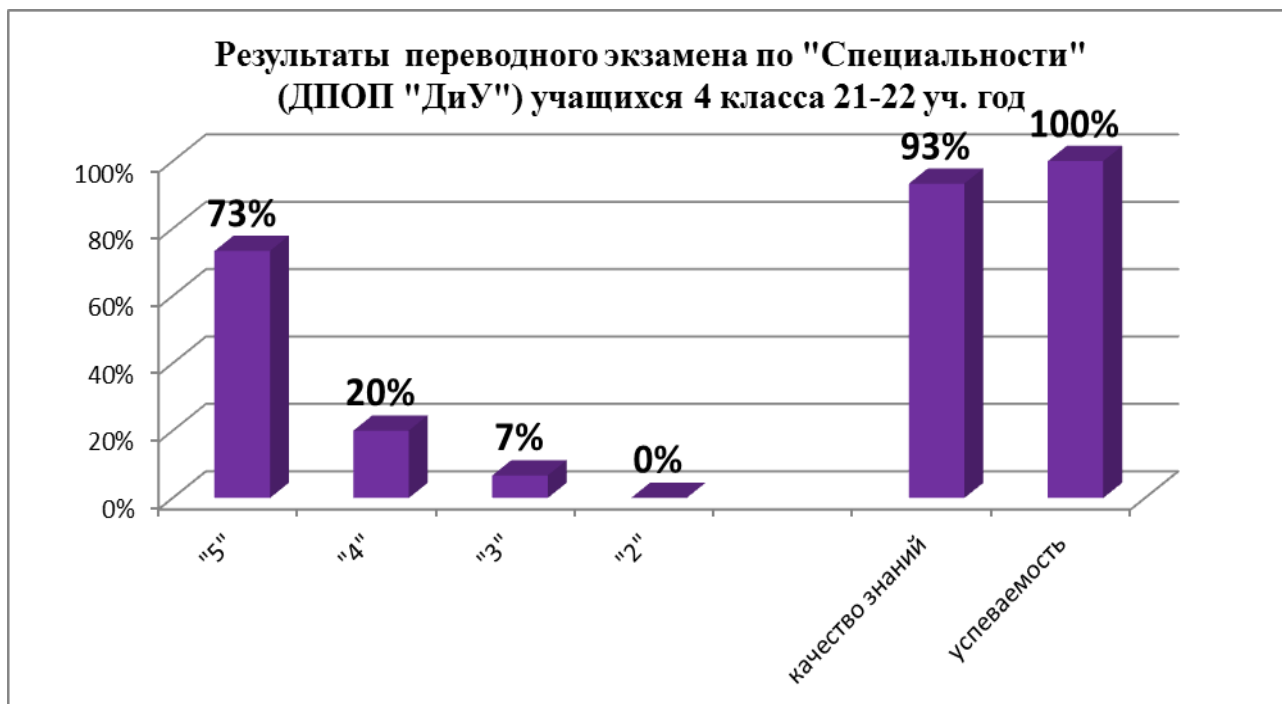
Результаты переводного экзамена 3 класса		
"5"	100%	1
"4"	0%	0
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		1
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

По ДПОП «Духовые и ударные инструменты» в 3-м классе обучается 1 ученица Мария Р. (преподаватель Нуждина Е.В., флейта). На экзамене она получила «5», поэтому % качества равно 100.

Переводной экзамен в 4 классе сдавали 16 человек.

Результаты переводного экзамена в 4-м классе.

"5"	69%	11
"4"	13%	2
"3"	19%	3
"2"	0%	0
		16
качество знаний	81%	
успеваемость	100%	



Среди 16 обучающихся 3 воспитанников получили «3»: Анфиса Г. (труба, Перминова И.С.), Степан Г. (тенор, Зарубин С.Н.) и Яков К. (ударные, Сергеев О.Д.), поэтому качество знаний составляет 81 %. Очень неожиданный результат показал Яков. Обычно ребята, занимаясь на ударных инструментах показывают лучшие результаты. Необходимо провести беседу с мамой мальчика для определения приоритетов в занятиях музыкой и спортом (Яков занимается в футбольной секции)

Переводной экзамен в 5 классе сдавали 13 человек.

Обучающиеся 5-го класса на переводном экзамене были достаточно успешны и показали качество знаний 100 %. Но, к сожалению, Александр Б. сдал экзамен на «2», и поэтому успеваемость не 100 %, а 92. Мальчику учиться в школе и физически заниматься на трубе очень сложно. Программа, исполненная на экзамене очень слабая, но и с ней Александр не справился. С родителями Александра необходимо провести беседу по организации регулярных занятий на инструменте, а также о его физическом развитии и физических занятиях летом.

Результаты переводного экзамена в 5-м классе.

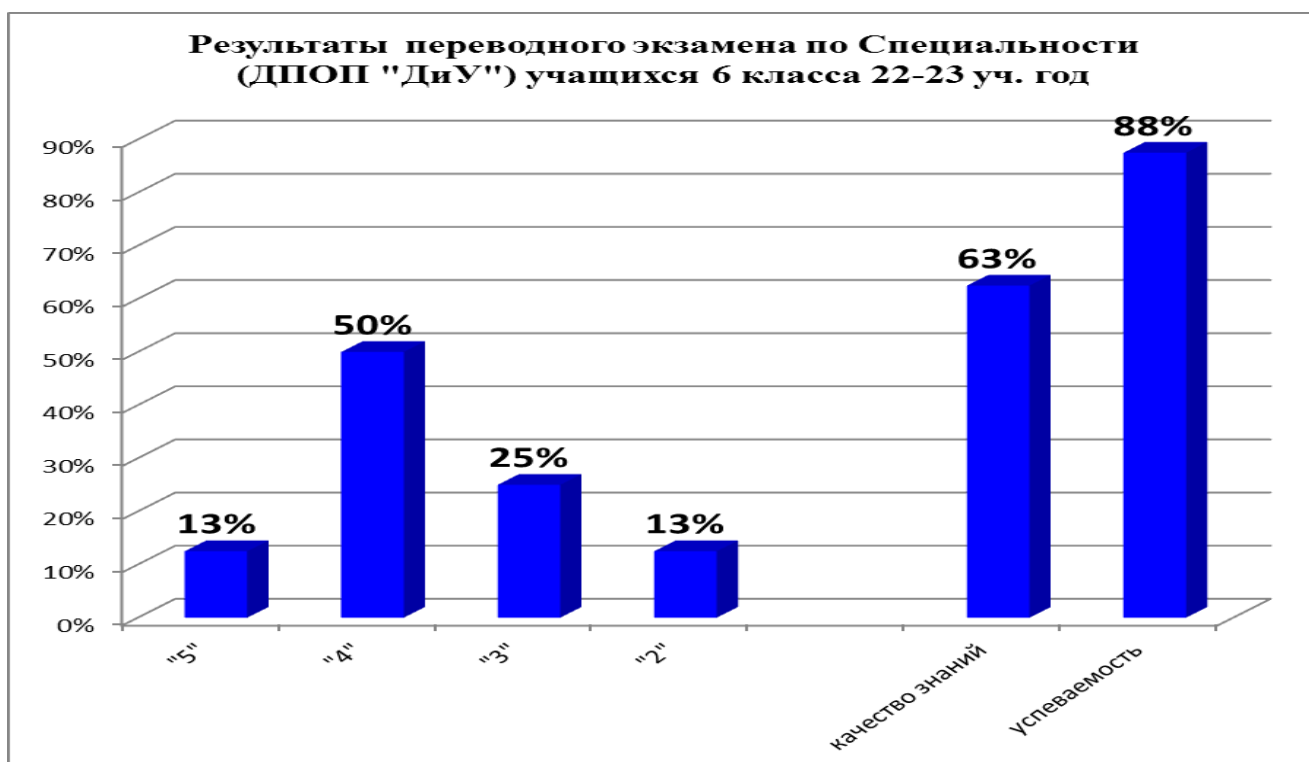
"5"	54%	7
"4"	38%	5
"3"	0%	0
"2"	8%	1
		13
качество знаний	100%	
успеваемость	92%	



Переводной экзамен в 6 классе сдавали 8 человек.

Результаты переводного экзамена по специальности учащихся 6 класса.

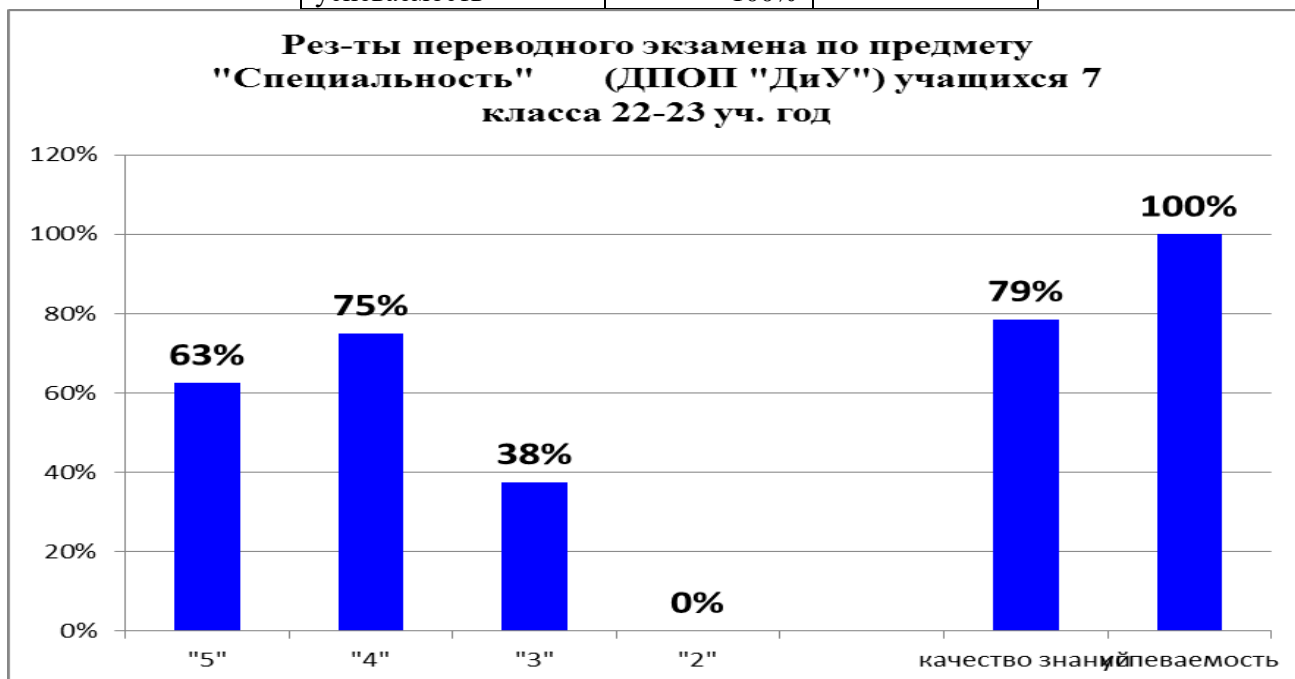
"5"	13%	1
"4"	50%	4
"3"	25%	2
"2"	13%	1
		8
качество знаний	63%	
успеваемость	88%	



«5» получил только Марк Шкляр (ударные), Даниил П. и Иван М. получили «3». Но в классе есть и ученик, который получил «2». Это Сергей Х.. Поэтому качество самое низкое среди классов – 63 %, и успеваемость оставляет желать лучшего – 88 %. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на этих ребят, контролировать их самоподготовку.

Переводной экзамен в 7 классе сдавали 14 человек.

"5"	63%	5
"4"	75%	6
"3"	38%	3
"2"	0%	0
		14
качество знаний	79%	
успеваемость	100%	

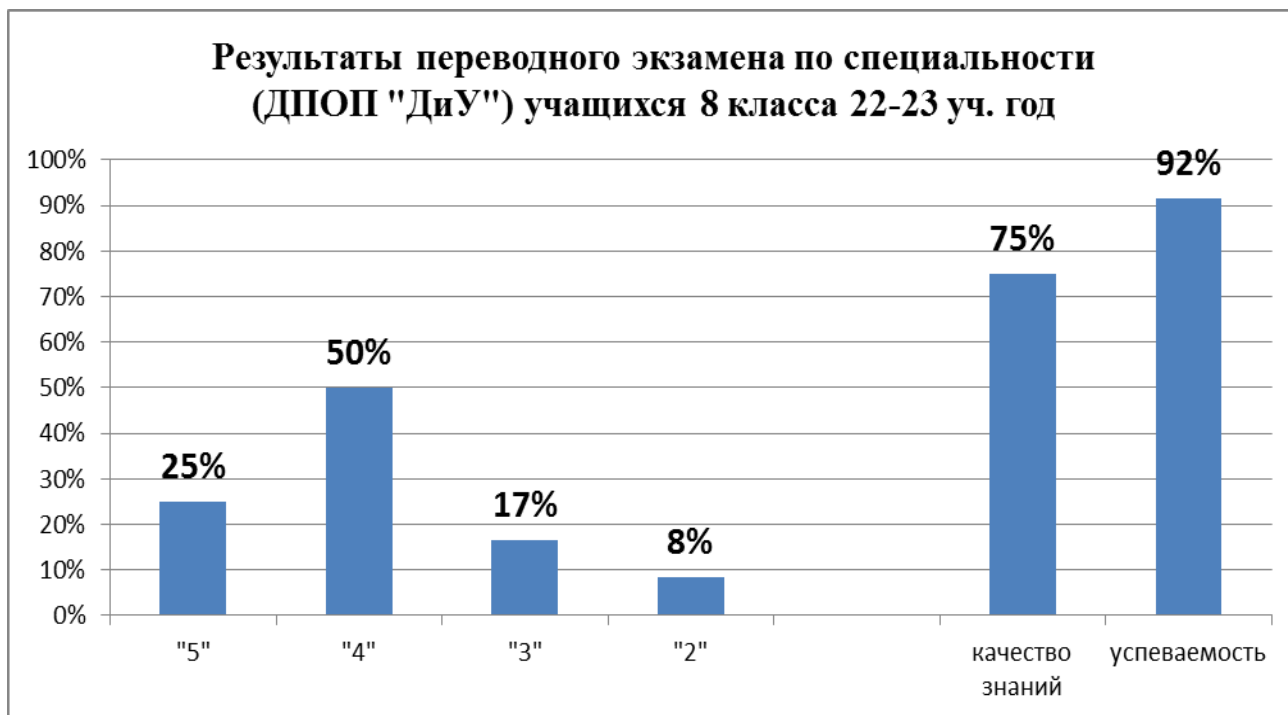


На переводном экзамене отметки «4» и «5» получили всего 5 обучающихся 7 класса. «3» экзаменационная комиссия поставила трем обучающимся: Сергею А., Алексею К. и Ростиславу Я. При 100 % успеваемости качество знаний за переводной экзамен по духовым инструментам составляет 79 %. Это не очень высокий показатель для этих ребят необходимо в следующем году обратить внимание на занятия обучающихся этого класса, особенно на самоподготовку.

Переводной экзамен в 8 классе сдавали 12 человек. Не сдавал по болезни Гладкий Ростислав.

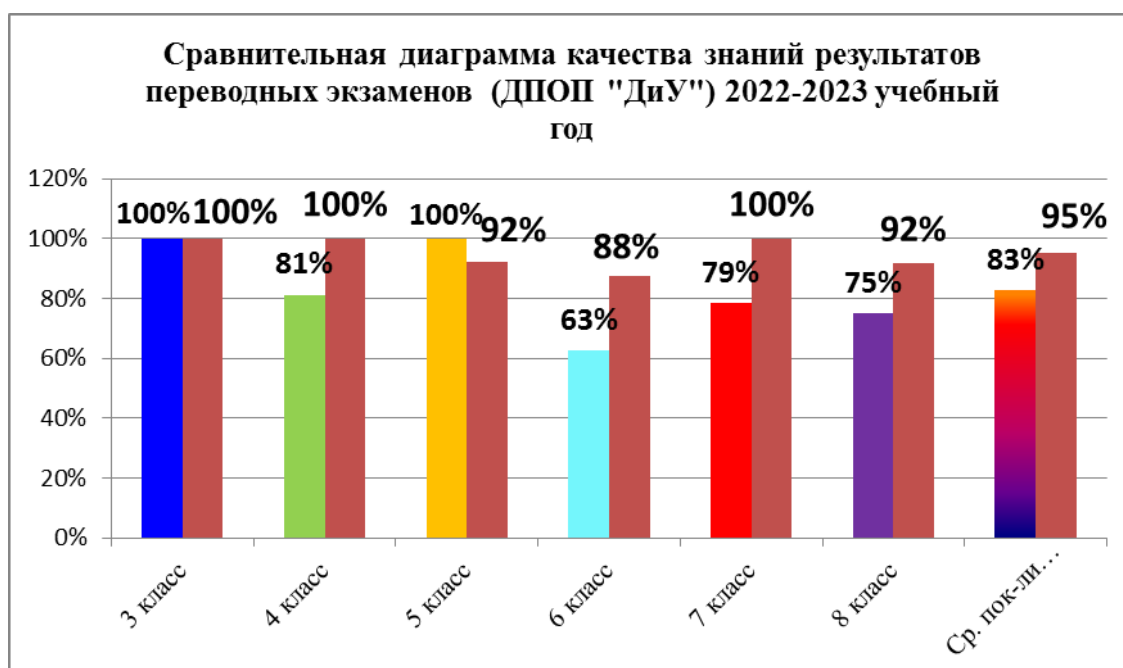
"5"	25%	3
"4"	50%	6
"3"	17%	2
"2"	8%	1
		12
качество знаний	75%	
успеваемость	92%	

3 «5» в 8-м классе – это малое количество отличников по специальности. Комиссия поставила 2 «3» и основной контингент получил «4». Но Дмитрию С. комиссия поставила «2». Он очень плохо занимался в этом году, и вот результат. Программа была сложная, но ему по силам. В результате процент качества в 7-м классе составляет 75 % при успеваемости 92 %.



Если рассматривать показатели переводных экзаменов во всех классах по специальности ДПОП «Духовые и ударные инструменты», то средний показатель качества полученных умений и навыков игры на инструменте составляет 83 % при 100 % успеваемости, что на 6 % ниже, чем в прошлом учебном году. К тому же среднее значение успеваемости до передачи экзаменов не 100, а 95%.

	% качества	% успеваемости
3 класс	100%	100%
4 класс	81%	100%
5 класс	100%	92%
6 класс	63%	88%
7 класс	79%	100%
8 класс	75%	92%
Ср. пок-ли специальность (ДиУ)	83%	95%



28 апреля 2023 г. экзаменационная комиссия провела повторный экзамен для тех обучающихся, которые сдали экзамен на неудовлетворительную отметку. Результаты таковы:

№	Фамилия, имя экзаменуемого	программа	класс	отметка
1	Александр Б. (труба)	1. А. Гречанинов «Игра в разбойники» 2. А. Варламов «Красный сарафан»	5	3-
2	Сергей Х. (тенор)	1. Ф. Гендель Соната 3-4 ч.ч.	6	3
3	Дмитрий С. (гобой)	1. Ш. Колен Концертное соло № 1	8	3-

Можно сделать вывод, что учащиеся, освоившие 1-й, 2-й, 3-й, 4-й и 5-й год обучения по ДПОП «Духовые и ударные инструменты», сдали переводные экзамены, показали достаточно высокий уровень умений и навыков игры на духовых и ударных инструментах, но не все. Некоторые ребята получили «2», и даже на пересдаче получили 3-. Качество знаний составляет от 88 до 100%. Средний показатель качества – 83 %, успеваемости – 95%.

**Выполнение программы по ДОП в 2022-2023 учебном году:
Выполнение программы в 1 классе (ДООП «Фортепиано»)**

Наименование предметной области/учебного предмета		кол-во часов по программе 22-23 уч.г.	фактически выдано	отставание уроков	выполнение программы, %
Исполнительская и художественно-творческая подготовка	Музыкальный инструмент (фортепиано)	1596	1589	-7	99,6 %
	Хоровой класс (2 группы в классе)	68	68	0	100 %
Историко-теоретическая подготовка	Слушание музыки (3 группы в классе)	102	102	0	100 %
	Сольфеджио (3 группы в классе)	102	102	0	100 %
Итого часов по учебному плану		1868	1861	-7	99,9%

Выполнение программы во 2 классе (ДООП «Фортепиано»)

Наименование предметной области/учебного предмета		кол-во часов по программе 22-23 уч.г.	фактически выдано	отставание уроков	выполнение программы, %
Исполнительская и художественно-творческая подготовка	Музыкальный инструмент (фортепиано)	1496	1483	-13	99%
	Хоровой класс (2 группы в классе)	136	136	0	100%
Историко-теоретическая подготовка	Слушание музыки (3 группы в классе)	102	102	0	100%
	Сольфеджио (3 группы в классе)	204	202	-2	99%
Итого часов по учебному плану		1938	1923	-15	99,5%

**Выполнение программы в 3 классе
ДООП в области музыкального искусства «Фортепиано»**

Наименование предметной области/учебного предмета		кол-во часов по программе 22-23 уч.г.	фактически выдано	отставание уроков	выполнение программы, %
Исполнительская и художественно-творческая подготовка	Музыкальный инструмент (фортепиано)	1836	1821	-15	99%
	Хоровой класс (2 группы в классе)	136	136	0	100%
Историко-теоретическая подготовка	Слушание музыки (3 группы в кл.)	102	102	0	100%
	Сольфеджио (3 группы в классе)	204	198	-6	97%
Итого часов по учебному плану		2278	2034	-40	98,0%

ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»

Наименование предметной области/учебного предмета		кол-во часов по программе 22-23 уч.г.	фактически выдано за	отставание уроков	выполнение программы, %
кол-во детей, обучающихся по ДПОП «Духовые и ударные инструменты»		1			
музыкальное исполнительство	Специальность (духовые и ударные инструменты)	68	68	0	100,0%
Итого часов по учебному плану		68	68	0	100,0%

**Выполнение программы учебных предметов по всем дополнительным
общеобразовательным программам в 3 классе**

Программа	кол-во часов по программе 22-23 уч.г.	фактически выдано за	отставание уроков	выполнение программы, %
ДООП в области музыкального искусства «Фортепиано»	2278	2034	-40	98,0%
ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	68	68	0	100%
Итого	2346	2325	-21	99,5%

**Выполнение программы в 4 классе
(ДПОП «Фортепиано», ДПОП «Духовые и ударные инструменты»,
ДПОП «Хоровое пение»)**

Учебные предметы	кол-во часов по программе 22-23 уч.г.	фактически выдано	отставание	выполнение программы, %
Обязательная часть: индивидуальные занятия				
Специальность и чтение с листа (фортепиано)	204	201	-3	99%
Специальность (духовые и ударные инструменты)	1156	1147	-9	99%
Фортепиано (хоровое пение)	170	166	-4	98%
Ансамбль	102	102	0	100%
Вариативная часть: индивидуальные занятия				
Фортепиано (хоровое пение)	170	166	-4	98%
Фортепиано (духовые и ударные инстру-ты)	289	283	-6	98%
Предмет по выбору (духовые и ударные инстру-ты)	289	285	-4	99%
Обязательная и вариативная части: групповые занятия				
Сольфеджио (3 группы в классе)	204	200	-4	98%
Музыкальная литература (3 группы в классе)	96	96	0	100%
Хоровой класс	204	204	0	100%
Оркестровый класс (2 группы в классе)	68	68	0	100%
Итого часов по индивидуальным и групповым занятиям (все ДПОП)	2952	2918	-34	99,0%

**Выполнение программы в 5 классе
(ДПОП «Фортепиано», ДПОП «Духовые и ударные инструменты»,
ДПОП «Хоровое пение»)**

Учебные предметы	кол-во часов по программе 22-23 уч.г.	фактически выдано	отставание	выполнение программы, %
Обязательная часть: индивидуальные занятия				
Специальность и чтение с листа (фортепиано)	247,5	240,5	-7	97%
Специальность (духовые и ударные инстру-ты)	924	909	-15	98%
Фортепиано (хоровое пение)	198	196	-2	99%
Ансамбль (фортепиано)	99	98	-1	99%
Ансамбль (духовые и ударные инструменты)	462	460	-2	100%
Вариативная часть: индивидуальные занятия				
Фортепиано (хоровое пение)	99	97	-2	98%
Фортепиано (духовые и ударные инструменты)	231	222	-9	96%
Постановка голоса (хоровое пение)	99	99	0	100%
Предмет по выбору (духовые и ударные инстру-ты)	231	229	-2	99%
Обязательная и вариативная части: групповые занятия				
Сольфеджио (3 группы в классе)	204	202	-2	98%
Музыкальная литература (3 группы в классе)	102	102	0	100%

Хоровой класс	204	204	0	100%
Оркестровый класс (2 группы в классе)	68	68	0	100%
Итого часов по индивидуальным и групповым занятиям (все ДПОП)	3168,5	3126,5	-42	98,9%

Выполнение программы в 6 классе
(ДПОП «Фортепиано», ДПОП «Духовые и ударные инструменты», ДПОП «Хоровое пение»)

Учебные предметы	кол-во часов по программе 22-23 уч.г.	фактически выдано	отставание	выполнение программы, %
Обязательная часть: индивидуальные занятия				
Специальность и чтение с листа (фортепиано)	170	170	0	100,0%
Специальность (ДПОП "Духовые и ударные инструменты")	712	710	-2	99,7%
Фортепиано (ДПОП "Хоровое пение")	102	99	-3	97,1%
Фортепиано (ДПОП "Духовые и ударные инструменты")	178	174	-4	97,8%
Ансамбль (ДПОП "Фортепиано")	68	67	-1	98,5%
Вариативная часть: индивидуальные занятия				
Фортепиано (хоровое пение)	51	50	-1	98,0%
Фортепиано (ДПОП "Хоровое пение")	51	51	0	100,0%
Постановка голоса (ДПОП "Хоровое пение")	178	174	-4	97,8%
Предмет по выбору (ДПОП "Духовые и ударные инструменты")	231	229	-2	99%
Обязательная и вариативная части: групповые занятия				
Сольфеджио (3 группы в классе)	204	204	0	100,0%
Музыкальная литература (3 группы в классе)	84	82	-2	97,6%
Хоровой класс	204	203	-1	99,5%
Оркестровый класс (2 группы в классе)	136	136	0	100,0%
Итого часов по индивидуальным и групповым занятиям (все ДПОП)	2324	2304	-20	99,3%

Выполнение программы в 7 классе
(ДПОП «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты», ДПОП «Хоровое пение»)

Учебные предметы	кол-во часов по программе 22-23 уч.г.	фактически выдано	отставание	выполнение программы, %
Обязательная часть: индивидуальные занятия				
Специальность (ДПОП "Духовые и ударные инструменты")	1190	1184	-6	99,5%
Фортепиано (ДПОП "Хоровое пение")	772	766	-6	99,2%
Фортепиано (ДПОП "Духовые и ударные инструменты")	238	234	-4	98,3%
Ансамбль (ДПОП "Духовые и ударные инструменты")	396	396	0	100,0%
Основы дирижирования (ДПОП "Хоровое пение")	101	101	0	100,0%
Вариативная часть: индивидуальные занятия				
Постановка голоса (ДПОП "Хоровое пение")	153	153	0	100,0%
Предмет по выбору (ДПОП "Духовые и ударные инструменты")	238	237	-1	99,6%
Обязательная и вариативная части: групповые занятия				
Сольфеджио (3 группы в классе)	204	199	-5	97,5%
Музыкальная литература (3 группы в классе)	84	83	-1	98,8%
Хоровой класс	258	258	0	100,0%
Оркестровый класс (2 группы в классе)	204	204	0	100,0%
Итого часов по индивидуальным и групповым занятиям (все ДПОП)	3838	3815	-23	99,2%

Выполнение программы в 8 классе
(ДПОП «Духовые и ударные инструменты», ДПОП «Хоровое пение»,
ДПОП «Фортепиано»)

Учебные предметы	кол-во часов по программе 22-23 уч.г.	фактически выдано	отставание	выполнение программы, %
Обязательная часть: индивидуальные занятия				
Специальность и чтение с листа (ДПОП "Фортепиано")	85	85	0	100,0%
Специальность (ДПОП "Духовые и ударные инстру-ты")	1105	1102	-3	99,7%
Фортепиано (ДПОП "Хоровое пение")	632	623	-9	98,6%
Фортепиано (ДПОП "Духовые и ударные инстру-ты")	221	216	-5	97,7%
Ансамбль (ДПОП "Фортепиано")	34	34	0	100,0%
Ансамбль (ДПОП "Духовые и ударные инстру-ты")	330	329	-1	99,7%
Концертмейстерский класс (ДПОП "Фортепиано")	34	34	0	100,0%
Основы дирижирования (ДПОП "Хоровое пение")	74	74	0	100,0%
Вариативная часть: индивидуальные занятия				
Предмет по выбору (духовые и ударные инструменты)	221	217,5	-3,5	98,4%
Обязательная и вариативная части: групповые занятия				
Сольфеджио (3 группы в классе)	204	201	-3	98,5%
Музыкальная литература (3 группы в классе)	84	84	0	100,0%
Хоровой класс	258	258	0	100,0%
Оркестровый класс (2 группы в классе)	204	204	0	100,0%
Итого часов по индивидуальным и групповым занятиям (все ДПОП)	3401	3376,5	- 24,5	99,3%

Выполнение программы в 9 классе
(ДПОП «Духовые и ударные инструменты», ДПОП «Хоровое пение»)

Учебные предметы	кол-во часов по программе 22-23 уч.г.	фактически выдано	отставание	выполнение программы, %
Обязательная часть: индивидуальные занятия				
Специальность (ДПОП "Духовые и ударные инструменты")	990	982	-8	99,2%
Фортепиано (ДПОП "Хоровое пение")	264	258	-6	97,7%
Фортепиано (ДПОП "Духовые и ударные инструменты ")	132	132	0	100,0%
Ансамбль (ДПОП "Духовые и ударные инструменты ")	268	268	0	100,0%
Основы дирижирования (ДПОП "Хоровое пение")	66	66	0	100,0%
Вариативная часть: индивидуальные занятия				
Чтение хоровых партитур	66	66	0	100,0%
Предмет по выбору (ДПОП "Духовые и ударные инструменты ")	198	197	-1	99,5%
Обязательная и вариативная части: групповые занятия				
Сольфеджио (3 группы в классе)	204	200	-4	98,0%
ЭТМ Элементарная теория музыки (3 группы в классе)	99	99	0	100,0%
Музыкальная литература (2 группы в классе)	66	65	-1	98,5%
Хоровой класс	217	217	0	100,0%
Оркестровый класс (2 группы в классе)	200	200	0	100,0%
Итого часов по индивидуальным и групповым занятиям (все ДПОП)	2770	2750	-20	99,3%

В школе дети изучают несколько дополнительных общеобразовательных программ, к каждой из которых составлен учебный план. В одном классе ребята учатся по разным программам. В результате подсчета количества часов по учебным планам программ, фактически выданных часов за учебный год и, в

соответствии с этим, вычисления % выполнения программ в каждом классе получилась следующая таблица:

класс	кол-во часов в год	фактически выдано	отставание	выполнение программы, %
1 класс	1868	1861	-7	99,89%
2 класс	1938	1923	-15	99,54%
3 класс	2346	2325	-21	99,53%
4 класс	2952	2918	-34	99,02%
итого по начальной школе	9104	9027	-77	99,49%
5 класс	3168,5	3126,5	-42	98,91%
6 класс	2324	2304	-20	99,26%
7 класс	3838	3815	-23	99,24%
8 класс	3401	3376,5	-24,5	99,34%
9 класс	2770	2750	-20	99,30%
итого по основной школе	15501,5	15372	-129,5	99,21%
итого по школе	24605,5	24399	-206,5	99,4%

Учебный план по дополнительным общеобразовательным программам выполнен на **99,4 %**.

Выполнение программы с отставанием от 1 до 15 уроков связано с административными отпусками Астраханцевой Е.А. (сольфеджио, хор), временной нетрудоспособностью Чудаковой Н.В. (фортепиано), Каниной Т.В., Мазько М.В. По некоторым предметам сделана корректировка рабочих программ и фактически, используя различные, в том числе и дистанционные методики, все темы пройдены и весь репертуар реализован. В течение года некоторые педагоги не вели уроки в связи с временной нетрудоспособностью, но производилась замена этих часов, поэтому учебный план выполнен.

**Итоговая аттестация выпускников
по предметам дополнительных предпрофессиональных
общеобразовательных программ в области музыкального искусства**

В апреле 2023 года традиционно в школе-интернате проведена итоговая аттестация выпускников по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Хоровое пение» и «Духовые и ударные инструменты».

Для организованного проведения контрольных мероприятий приказом от 09.01.2023 года № 1-о были утверждены экзаменационные материалы и репертуарные списки экзаменационных программ, а приказом от 06.04.2023 года № 139-о сформирован состав экзаменационных комиссий для проведения итоговой аттестации. В соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, утвержденным приказом Министерства культуры РФ от 9 февраля 2012 г. № 86, по согласованию с министерством образования Иркутской области председателем экзаменационной комиссии по итоговой аттестации выпускников 2023 года назначена Горбачева Светлана Викторовна - тьютор, преподаватель музыкально-инструментальной подготовки ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (письмо Министерства образования Иркутской области о согласовании от 23.03.23 № 02-55-3437/23).

13.04.22 г. обучающиеся 9 класса сдавали экзамен по учебному предмету «сольфеджио» дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Хоровое пение» и «Духовые и ударные инструменты» (преподаватель Куракина Н.В.).

Результаты итоговой аттестации по сольфеджио таковы:

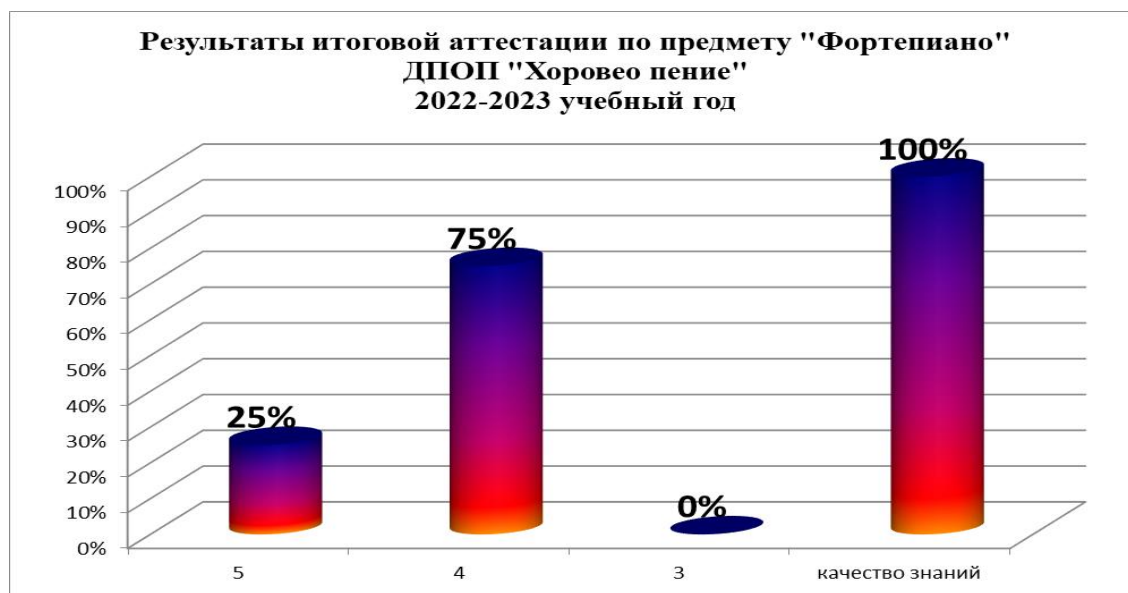
Предмет	Кол-во аттестующихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Сольфеджио	16	2	7	3	-	75	100	3,9



21.04.23 – состоялся экзамен по учебному предмету «Фортепиано». 4 выпускницы исполнили свои экзаменационные программы по фортепиано дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение».

Результаты итоговой аттестации по фортепиано выглядят следующим образом:

Предмет	Кол-во аттестующихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
фортепиано	4	1	3	0	0	100	100	4,3



27.04.23 состоялся экзамен обучающихся духового отделения по учебному предмету «Специальность» в присутствии преподавателя по классу тромбона отделения оркестровых духовых и ударных инструментов ИМК им. Фридерика Шопена Завьялова Алексея Анатольевича. Результаты таковы:

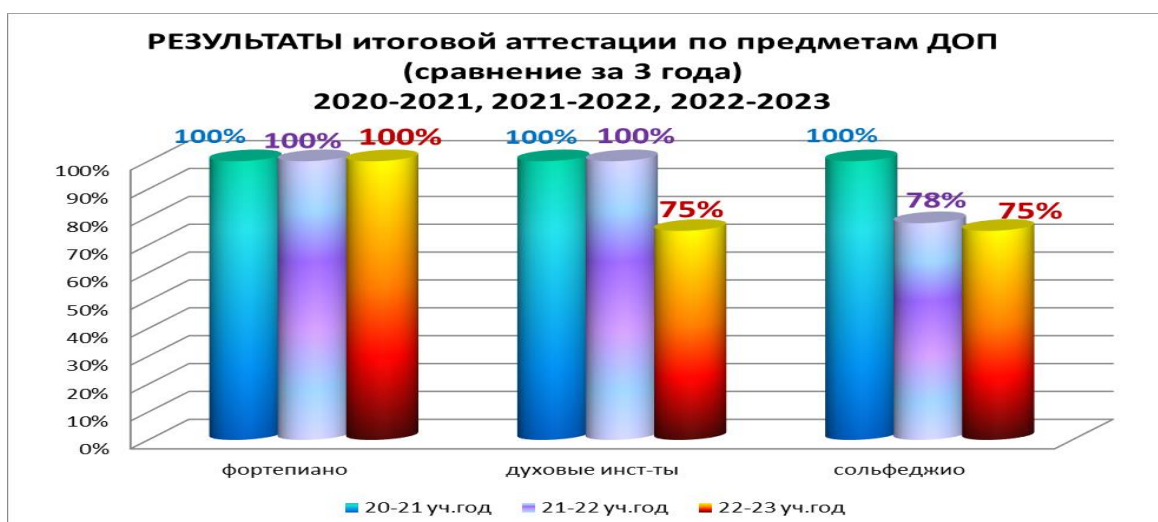
Предмет	Кол-во аттестующихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Духовые и ударные инструменты	12	4	5	3	0	75	100	4,1





Из диаграммы видно, что в 2022-2023 учебном году результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса таковы: при 100 % успеваемости качество знаний по учебному предмету «Фортепиано» ДПОП «Хоровое пение» также составляет 100, а по учебным предметам «Сольфеджио» и «Специальность» (ДПОП «Духовые и ударные инструменты») – 75 %.

Обращаясь к результатам итоговой аттестации за 3 последних года, необходимо отметить, что показатели стабильны по предмету «Музыкальный инструмент (фортепиано)» и равны на протяжении 3-х лет 100 %. По духовому инструменту качество колеблется от 100 % до 75 % в этом году. Процент качества по сольфеджио в этом году стал ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 3 %, а по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 25 %. Но это реальные цифры, которые показывают уровень подготовки по такому сложному предмету, как сольфеджио.



Выпускники, освоившие в 2023 году дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и «Духовые и ударные инструменты», показали на экзаменах достаточно высокие результаты, но в сравнении с прошлыми годами качество по духовому инструменту и предмет сольфеджио стало ниже.

Необходимо в дальнейшем стремиться к высоким результатам по всем предметам ДОП. Одной из задач для решения проблемы повышения качества итоговой аттестации нужно ставить работу с родителями по вопросам регулярных занятий на инструменте, выполнения домашних заданий.

На протяжении 3-х лет успеваемость выпускников по всем предметам составляет 100 %.

	«5»	«4»	«3»	«2»	всего	кач-во, %	ср. балл	усп-ть, %
музыкальный инструмент «Фортепиано», «Специальность»	5	9	2	0	16	88%	4,2	100
сольфеджио	3	11	2	0	16	88%	4,1	100
музыкальная лит-ра	7	9	0	0	16	100%	4,4	100
хор	4	12	0	0	16	100%	4,3	100
ансамбль	4	6	2	0	12	83%	4,2	100
общее фортепиано	1	8	3	0	12	75%	3,8	100
оркестр	7	5	0	0	12	100%	4,6	100
основы дирижирования	2	2	0	0	4	100%	4,5	100
чтение хоровых партитур	1	3	0	0	4	100%	4,3	100
средний к/к выпускников 2022-2023 уч. года						93%	4,3	100

Проанализировав таблицу и диаграмму, можно сделать вывод, что по всем предметам музыкального цикла свою миссию по реализации начального музыкального образования школа выполняет. Успеваемость по ДПОП составляет 100 %, качество знаний колеблется от 75 до 100 %. Средний коэффициент качества знаний по предметам равен 93 %. Для сравнения в 2021-2022 учебном году среднее значение этого показателя было таким же – 93 %.

Средний балл у выпускников по музыкальным предметам составляет 4,3.

Документ об окончании обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности «Духовые и ударные инструменты» и «Фортепиано» в 2022-2023 учебном году получают все 16 выпускников:

Из них с отметками «5» - 2 обучающихся:

«4» и «5» - 10 обучающихся

С одной «3» - 2 обучающихся: Смолина Валерия (фортепиано) и Ястребов Елисей (сольфеджио)

И еще 2 обучающихся с тремя «3»

**Итоговая ведомость успеваемости учащихся 9 класса
по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам
в области музыкального искусства
2022-2023 учебный год**

№	дата рождения	год поступления в школу	программа	музыкальный инструмент	педагог	сольфеджио	ЭТМ	Муз.-элит.	хор	Ансамбль	ф-но	Специальность	Основы дириж-я	ЧХП	Оркестр
1	16.03.2007	01.09.2014	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	тенор	Зарубин С.Н.	4	4	5	4	4	4	4			4
2	29.05.2007	01.09.2014	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	туба	Михеев А.В.	4	4	4	4	4	4	4			4
3	28.06.2007	10.01.2017	ДПОП «Хоровое пение»	фортепиано	Чудакова Н.В.	4	5	4	4		4		4	4	
4	18.08.2007	01.09.2018	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	туба	Михеев А.В.	4	5	4	4	3	3	3			4
5	07.05.2007	01.09.2021	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	труба	Шляхов В.А.	3	4	4		3	3	3			4
6	08.03.2007	10.09.2018	ДПОП «Хоровое пение»	фортепиано	Иванова Л.Ю.	4	4	5	4		4		4	4	
7	19.08.2007	01.09.2018	ДПОП «Хоровое пение»	фортепиано	Иванова Л.Ю.	5	5	5	5		5		5	5	
8	09.12.2006	19.06.2014	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	тенор	Зарубин С.Н.	4	4	4	4	5	4	5			4
9	09.03.2007	01.09.2019	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	валторна	Кутузов Б.В.	4	4	4	4	4	4	4			5
10	11.10.2006	01.09.2014	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	тромбон	Зарубин С.Н.	4	4	4	4	4	4	4			5
11	14.05.2007	01.09.2014	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	флейта	Нуждина Е.В.	5	5	5	5	5	4	5			5
12	28.04.2007	01.09.2014	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	труба	Сорвин А.В.	4	4	5	4	4	3	4			5
13	06.10.2006	01.09.2018	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	труба	Перминова И.С.	4	4	4	4	5	4	5			5
14	13.02.2007	01.09.2014	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	ударные	Сергеев О.Д.	5	5	5	5	5	5	5			5
15	01.08.2007	01.09.2019	ДПОП «Хоровое пение»	фортепиано	Мазько М.В.	4	5	5	5		4		5	4	
16	23.01.2008	01.09.2014	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	валторна	Кутузов Б.В.	3	4	4	4	4	4	4			5

Если рассматривать в целом успеваемость выпускников по дополнительным общеобразовательным программам, то необходимо отметить, что в этом учебном году показатель качества знаний при 100 % успеваемости стал ниже на 3 % и равен - **75 %**. Такой показатель считается достаточно низким. Причинами низкого уровня главного критерия для оценки качества подготовки выпускников можно назвать следующие:

Профориентационная работа в этом классе была недостаточно высока;

Поведенческие проблемы этого класса на протяжении последних лет обучения;

Нежелание родителей включиться в процесс становления личности их детей.

сработала на многих ребят. И как результат: продолжать обучение по музыкальным специальностям изъявили желание всего 5 человек (31 % от общего количества класса).

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Всего учащихся	19	18	16
2. Число учащихся, окончивших обучение по ДОП на «5»	6	8	2
3. % учащихся (от общего количества), закончивших обучение по ДОП на «5»	32%	44%	13%
4. Число учащихся, окончивших обучение по ДОП на «4» и «5»	11	6	10
5. % учащихся (от общего количества), закончивших обучение по ДОП на «4» и «5»	58%	33%	63%
6. % качества знаний выпускников	89%	78%	75%

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МО учителей
предметов общеобразовательного цикла
за 2022 – 2023 учебный год**

В этом учебном году МО учителей общеобразовательного цикла работало над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС-2021».

Была определена цель работы МО: создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

В работе методического объединения учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- ✓ повышать цифровую грамотность обучающихся и учителей;
- ✓ использовать в учебном процессе дистанционные технологии обучения и контроля знаний обучающихся;
- ✓ развивать внутришкольную систему оценки качества образования на основе сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- ✓ внедрять в образовательный процесс обновленное содержание ФГОС;
- ✓ формировать модель наставничества;
- ✓ использовать современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей учащихся;
- ✓ изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
- ✓ корректировать рабочие программы;
- ✓ активизировать работу учителей по самообразованию через систему открытых уроков, творческих отчётов, участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ организовывать и проводить предметные недели (декады) в образовательном учреждении;
- ✓ вовлекать педагогов в экспериментальную, проектно – исследовательскую работу;
- ✓ обобщать и распространять опыт учителей по использованию инновационных технологий в образовательном процессе;
- ✓ разрабатывать диагностический инструментарий для проведения входной, промежуточной и итоговой диагностики обучающихся;

- ✓ совершенствовать методическую работу, рационально использовать возможности для повышения квалификации педагогических кадров.

Основные направления работы МО:

- ✓ аналитическая деятельность;
- ✓ информационная деятельность
- ✓ организационно- методическая деятельность;
- ✓ диагностическая деятельность;
- ✓ консультационная деятельность.
- ✓ Формы работы:
- ✓ открытые уроки;
- ✓ взаимные посещения уроков;
- ✓ предметные декады;
- ✓ доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом;
- ✓ организация выставок детских работ;
- ✓ разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий,
- ✓ участие в семинарах, конференциях.

В течение года прошло 5 заседаний МО:

2 сентября прошло организационное заседание, на котором педагоги были проинструктированы по соблюдению единого орфографического режима при оформлении и ведении классного журнала, рабочих тетрадей. На этом же заседании был утверждён годовой план работы МО с внесёнными дополнениями и утверждён график проведения предметных декад и недель. Ознакомление с новыми требованиями разработки программы с обновленными ФГОС.

15 сентября прошло заседание МО, где были рассмотрены рабочие программы по предметам, факультативам и спецкурсам. Все программы были приняты и рекомендованы к утверждению.

В октябре «Эффективные образовательные приёмы в работе с детьми со слабой учебной мотивацией».

В марте прошло заседание МО по теме «Технология проблемного обучения и методика создания проблемных ситуаций на уроках». На этом же заседании руководитель МО Трушина Т.В. озвучила результаты проверки рабочих тетрадей по предметам. Учителя - предметники обсудили результаты.

В течение учебного года ребята активно принимали участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

- ✓ Международные олимпиады и конкурсы – 4

- ✓ Всероссийские – 7
- ✓ Региональные – 9
- ✓ Школьные – 11

Традиционно, согласно плану, в школе прошли предметные декады и недели: декада точных наук, декада начальной школы, неделя психологии и логопедии, неделя интеллектуальных игр в начальной школе, неделя детской книги. В рамках их проведения прошло 15 открытых уроков.

В рамках декады начальных классов

- открытый урок во 2 классе по математике «Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Решение задач». Ребята уверенно решали примеры и задачи, активно отвечали на вопросы учителя. Благодаря разнообразным формам деятельности каждый ученик принял участие на уроке Баемой Ю.Ю .

- Баева Ю. Ю и Кушнарера Э. П. провели игру «Угадай мелодию» для учащихся 1 и 2 классов. Ребята достойно справились со всеми испытаниями. Улыбки и хорошее настроение сопровождали ребят на протяжении всей встречи.

- Хартаева И.Ф.и Дамбуева Ж.В. провели предметный КВН «Большое путешествие» между учащимися 3-4 классов. От каждого класса была выставлена команда по 10 чел. Мероприятие получилось интересным, увлекательным, познавательным. Ребята показали свои знания практически по всем предметам.

В рамках недели точных наук

-Халапханова Л.Я. и Трушин С. М. провели интегрированный урок по теме «Математические вычисления как средство определения уровня развития физических способностей». Урок проходил в два этапа. На уроке физкультуры учащиеся сдавали нормативы, прыжки в длину, прыжки на скакалке. На уроке математики ученики 6 класса, используя формулы и персональные показатели, определили тип телосложения, индекс массы тела. Во время проведения подсчётов ребята бурно обсуждали свои результаты. Не смотря на рабочий шум на уроке, ученики 6 класса демонстрировали уверенные знания и были активны.

-9 ноября Дмитриева И. Ю. и Трушина Т. В. провели интегрированный урок ИЗО и математики. Учащиеся 5 класса сделали вывод: для того, чтобы создать шедевр, одного только воображения не достаточно. Для этого необходимо знать законы математики. Так, используя знания об окружности, полученные на уроках математики, ребята создали очень красивые узоры. Глаза ребят горели, учащиеся по мере создания рисунка удивлялись своему творению.

-9 ноября Мишагина Е.А. и Гараева Р. Х. провели интегрированный урок английского языка и географии. Учителя устроили увлекательное виртуальное путешествие из России в разные страны мира. Учащиеся 8 класса были увлечены и активно демонстрировали свои знания географии и английского языка.

В рамках недели, посвященной 80-летию снятия блокады Ленинграда, 25.01.2023 Шибанова С.В. провела интересный и трогательный урок литературы для 7 класса «Вся боль блокады».

Для ребят 6-8 классов педагоги Бондаренко А. В. и Морозова С. В. учитель истории провели интересные встречи по неизвестным страницам истории 900 дней страшной блокады. Старшеклассники узнали об истории зоосада во время войны, о героической заботе сотрудников зоопарка, о помощи животных во время блокады.

Учащиеся 5-8 класса рисовали рисунки и активно участвовали в школьных конкурсах «900 дней Мужества», «Это наша Победа» Трушина Т.В оформляла выставки с рисунками ребят.

В рамках недели гуманитарных дисциплин

- в 6 классе Мишагина Е.А и Павлова О.Е. провели открытый интегрированный урок английского языка и литературы, посвященный дню рождения шотландского поэта Роберта Бернса.

-ученица 7 класса Эвелина Г. участвовала во Всероссийской викторине «Сохраним русский язык» и стала победителем 1 степени.

- состоялась Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»

-28.02 в 6 классе прошел урок литературы. Павлова О.Е. и Петрова М.Г. организовали выход учащихся в музей В.Г. Распутина. Научный сотрудник музея Халецкая Е. А. провела интересную беседу о жизни и творчестве Распутина, рассказала об истории создания рассказа «Уроки французского», который только начинают изучать, и показала кадры из фильма.

- состоялась литературная гостиная «Эти добрые стихи» посвященная юбилею писателей С.Маршака, Г.Остера, Э.Успенского. Учителя начальных классов Баева Ю.Ю., Хартаева И.Ф., Дамбуева Ж.В., Кушнарера Э.П., Петрова М.Г., воспитатели Семенченко Г.И., Трушина Т.В., Хоружик Т.Л., Тимофеева Н.А. стали организаторами.

Участие в конкурсах рисунков:

Первоклассники приняли участие в Международном конкурсе рисунков «Моя Россия», тема которого - история нашей страны, интерес к Родине.

В городском конкурсе рисунков «И без наркотиков жизнь ярче!» приняли участие ребята 7-8 класс под руководством Трушиной Т.В.: Екатерина Б. 8 кл.,

Гаврилина О. 8 кл., Анастасия М. 7 кл., Зинаида С. 8 кл. София С. 7 кл, Павел М. 8 кл. Анна П.. 8 кл. Дмитрий С. 8 кл, Аюна Ц. 8 кл. Софья Я. 7 кл. учащиеся получили сертификаты участников.

Участие в открытом областном конкурсе рисунков «Сибирь – земля моя без края» Аюна Ц.. 8 кл - 3 место в номинации «Животные Сибири», Анастасия М. 7 кл- участник

В апреле 2023 года первоклассники приняли участие в городском конкурсе «Птиц голоса, что звенят по планете», который проводят управление культуры, комитет по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, муниципальное бюджетное учреждение культуры «Гуманитарный центр-библиотека имени семьи Полевых». По результатам конкурса Надежда Б. стала победителем.

Учащиеся 1-7 класса под руководством Трушиной Т.В. участвовали в открытом городской конкурсе детско-юношеского, педагогического и родительского творчества «Космические старты», посвященного 62-летию полета в космос Ю.А.Гагарина. Виктория П. 2 кл., Полина С. 6 кл., Кушнарера С. 7 кл., Екатерина В. 5 кл стали победителями.

15.03 педагогом Павловой О.Е. был организован и проведен концерт, посвященный творчеству В. Распутина в 5-7 классах, а 16.03- литературный час «Певец русской природы» для 8 класса.

В марте состоялся выезд в музей нефти, который был организован учителем географии Гараевой Р.Х. для учащихся 7 класса.

В марте состоялось интересное и увлекательное событие – областная научно - практическая конференция «Созвездие». В этот день царило особое волнение и желание участников показать всем результаты своего труда. В конференции приняли участие 15 ребят из 1-8 классов, которые защищали свои исследовательские проекты.

Учащиеся 9 класса писали итоговые проекты, темы проектной деятельности Натан С. и Евгения Ш. защищали на 2 межрегиональном конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир». Натан С. получил диплом лауреата 2 степени в номинации «Искусство», а Евгения Ш. - диплом лауреата 1 степени в номинации «Социально-гуманитарные науки».

Учащиеся 7 класса активно принимали участие в ежегодном Всероссийском проекте «культурный марафон», а учащиеся 8,9 классов- в социально-значимом проекте клуба Лидеров России «Эльбрус», реализуемого в рамках Федерального проекта.

Ученики школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

-IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка»

Ксения Б. (диплом 3 степени), Валерий Б. (диплом 2 степени), Таисия Б. (диплом 3 степени), Иван Л. (диплом 3 степени), Василий Л. (свидетельство), Аделина М. (3 степени), Арсений П. (1 степени), Валерия С. (1, 2, 3 степени), Ирина С. (3 степени), Анна С. (3 степени), Иван Ц. (свидетельство), Екатерина Ч. (3 степени), Евгения Ш. (1,2,3 степени)

-II Всероссийская научно-практическая конференция «Умники и умницы» Валерия С. Диплом 2 степени, Игнат Ц. – диплом 2 степени

-Учащиеся 3-его класса приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе по английскому языку «Everyday English» совместно с Петровой Т. И. ребята инсценировали замечательную сказку на английском языке и получили диплом 1 степени. Ирина С., Игнат Ц., Василий Л.

-октябрь -всероссийский конкурс «Русский язык со зверятами» - Арсений К. победитель

-октябрь – 3 международный математический конкурс «Лесная арифметика» -победитель Ян П.

-май Международный онлайн-конкурс «Математический бой» 2 место Иван С., 3 место Максим Э., лауреаты Анна П., Арсений К.

«Занимательные головоломки» Надежда Б., Лилия С., Арсений К. - призеры

- Юлия Б., ученица 5 класса, успешно приняла участие в VII областном фестивале детского и юношеского творчества «Весна Победы» в номинации «Художественное слово, поэзия» руководитель Шибанова С.В.

Ребята под руководством Трушина С.М. вышли во 2 этап на всероссийские соревнования по футболу «Будущее зависит от тебя», который проходил в г.Новосибирске. Учащиеся 4-6 класса Яша К., Виктор А., Роман П., Сергей Л., Михаил Ш. Егор М.5 кл, Сергей Х., Савва П.6 кл. заняли 5 место.

В 4 четверти прошли уроки знакомства ребят 4 класса с учителями-предметниками: «Слово о словах» русский язык Павлова О.Е., «Занимательная география» Гараева Р.Х., «Дни рождения Леса, воздуха, земли, воды»-Поварницына Н.Н., Работа в графическом редакторе «Paint» Халапханова Л.Я.

Каждый год в мае завершающие уроки английского языка Пешкова Е. И. проводит с в творческой обстановке на свежем воздухе.

В течение года согласно годовому плану была осуществлена проверка дневников, тетрадей учащихся школы.

Задачи методической работы МО:

•Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов. Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

•Регулярно проводить заседания МО учителей - предметников с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.

Задачи по совершенствованию образовательного процесса:

1. Организовать публикацию творческих работ педагогов в сети Интернет.
2. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей активизации познавательной деятельности учащихся.
3. Воспитывать интерес к изучению предметов.
4. Систематически анализировать качество обучения и воспитания учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.

Результативность работы учителей общеобразовательных предметов за 2022-2023 учебный ГОД

<i>Класс, предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>% успев.</i>	<i>% кач-ва</i>	<i>ср. балл</i>
Н а ч а л ь н а я ш к о л а				
1 класс	Кушнарева Э.П.	-	-	-
2 класс	Баева Ю.Ю.	100	90	4,4
3 класс	Дамбуева Ж.В.	100	79	4,1
4 класс	Хартаева И.Ф.	100	92,3	4,4
Английский язык	Пешкова Е.И.	100	95	4,2
	Петрова Т.И.	100	79	4,0
Физкультура	Трушин С.М.	100	100	4,7
О с н о в н а я ш к о л а				
Русский язык	Павлова О.Е.	100	55	3,6
	Шибанова С.В.	100	52	3,6
Итого:		100	53,5	3,6
Родной русский язык	Павлова О.Е.	100	100	4,1
	Шибанова С.В.	100	100	4,4
Итого:		100	100	4,3
Литература	Павлова О.Е.	100	83	4,0
	Шибанова С.В.	100	100	4,4
Итого:		100	91,5	4,2
Английский язык	Мишагина Е.А.	100	84	4,1
	Пешкова Е.И.	100	57	3,8
Итого:		100	63	3,85
Математика	Дмитриева И.Ю.	100	63	3,7
	Халапханова Л.Я.	100	80	4,0
Итого:		100	71,5	3,8
Алгебра	Дмитриева И.Ю.	100	45	3,5
	Павлов А.А.	100	44	3,4
	Халапханова Л.Я.	100	52	3,6
Итого:		100	35	3,3
Геометрия	Дмитриева И.Ю.	100	30	3,3
	Павлов А.А.	100	15	3,4
	Халапханова Л.Я.	100	30	3,4
Итого:		100	27,3	3,4
Технология	Трушина Т.В.	100	100	4,8
	Михеев А.В.	100	100	5
Итого:		100	100	4,85
История	Морозова С.В.	100	86	4,0
	Юрчук А.А.	100	85	4,2
Итого:		100	85	4,1
Обществознание	Юрчук А.А.	100	100	4,5
	Томских Е.О.	100	77	4
Итого:		100	88,5	4,3
Биология	Поварницына Н.Н.	100	87	4,7
Химия		100	82	3,7
Итого:		100	76	3,8
ОБЖ	Павлов А.А.	100	99	4,3
	Поварницына Н.Н.	100	94	4,1
Итого:		100	97	4,25
Физика	Ростовцева Л.Г.	100	49	3,5
Черчение	Трушина Т.В.	100	91,5	4,3
География	Гараева Р.Х.	100	81	4,0
Информатика	Халапханова Л.Я.	100	75	3,9
Физкультура	Трушин С.М.	100	100	4,6
ИЗО	Трушина Т.В.	100	98	4,7
Музыка	Прохоренкова С.А.	100	100	4,5

Выполнение программы за 2022-2023 учебный ГОД в начальной школе

Класс	Предмет	Кол-во часов		Выдано фактически	Отставание уроков	Выполнение программы, %
		в неделю	по плану			
Учитель – Кушнарёва Э.П.						
1	Русский язык(письмо)	5	165	161	-4	98
1	Литературное чтение	4	134	128	-6	100
1	Математика	4	134	129	-5	100
1	Окружающий мир	2	66	66	-	100
1	Технология	1	33	33	-	100
1	ИЗО	1	33	32	-1	100
1	Музыка	1	33	31	-2	100
1	Юным умникам и умницам	1	33	33	-	100
Итого:		19	631	613	-18	7%
Учитель– Баева Ю.Ю						
2	Русский язык	5	170	166	-4	99
2	Литературное чтение	3	102	102	-1	98
2	Родной язык	2	68	67	-1	94
2	Математика	4	136	134	-2	98
2	Окружающий мир	2	68	69	-	97
2	Технология	1	34	34	-	100
2	Музыка	1	34	35	-	100
2	ИЗО	1	34	34	-	100
2	Информатика	1	34	32	-2	100
2	Юным умникам и умницам	1	34	34	-1	94
Итого:		21	714	703	-11	98%
Учитель – Хартаева И.Ф.						
4	Русский язык	5	170	166	-4	100
4	Литературное чтение	4	136	135	-1	98
4	Математика	4	136	135	-1	100
4	Окружающий мир	2	68	68	-	100
4	Музыка	1	34	33	-1	100
4	ИЗО	1	34	32	-2	98
4	Технология	1	34	33	-1	100
4	Информатика	1	34	34	-	98
4	Юным умникам и умницам	1	34	33	-1	98
Итого:		20	680	669	-11	98%
Учитель – Дамбуева Ж.В.						
3	Русский язык (письмо)	5	170	167	-3	100
3	Литературное чтение	4	136	135	-1	100
3	Родной язык	2	68	67	-1	100
3	Математика	4	136	136	-	100
3	Окружающий мир	2	68	68	-	100
3	Музыка	1	34	34	-	100
3	ИЗО	1	34	34	-	100
3	Технология	1	34	34	-	100
Итого:		20	680	676	-4	99%
Учитель – Хоружик Т.Л.						
3	Юным умникам и умницам	1	34	34	-	100
Итого:		1	34	34	-	100
Учитель английского языка – Пешкова Е.И.						
2	Иностранный язык (англ.)	2	68	65	-3	97
Итого:		2	68	65	-3	95%
Учитель английского языка – Петрова Т.И.						
3	Иностранный язык (англ.)	2	68	66	-2	100
4	Иностранный язык (англ.)	2	68	66	-2	100
Итого:		4	136	132	-4	97%
Учитель физкультуры – Трушин С.М.						
1	физкультура	2	66	64	-2	100
2	физкультура	3	102	97	-5	100
3	физкультура	3	102	98	-4	100
4	физкультура	3	102	98	-4	100
Итого:		11	372	357	-15	96%
Итого по начальной школе:		99	3297	3231	-66	98%

Выполнение программы за 2022-2023 учебный ГОД в основной школе

предмет	класс	учитель	кол-во часов		выдано фактически	остава ние уроков	выполнен ие программ ы, %
			в неделю	по плану			
Математика	5	<i>Дмитриева И.Ю.</i>	5	168	164	-4	100
Алгебра	8		3	102	99	-3	100
Геометрия	8		2	68	64	-4	100
практико-ориентированные задачи	8		1	34	34	-	100
Математика	6	<i>Халапханова Л.Я.</i>	5	168	169	-	100
Алгебра	7		4	134	134	-	100
Геометрия	7		2	68	67	-1	100
Алгебра	9	<i>Павлов А.А.</i>	3	102	99	-	100
Геометрия	9		2	68	66	-	100
Основные вопросы математики в ОГЭ	9		1	34	32	-2	100
Итого:			28	946	933	-14	99%
русский язык	5	<i>Павлова О.Е.</i>	5	170	159	-11	93
Литература	5		3	102	99	-3	98
родной язык	6		1	34	33	-1	88
русский язык	6		5	170	162	-8	99
Литература	6		3	96	97	-1	100
русский язык	8		3	102	102	-	100
Литература	8		2	68	66	-2	100
Развивайте дар слова	8		1	34	32	-2	94
русский язык	9		3	102	102	-	88
Литература	9		3	102	92	-10	85
Сдам ОГЭ на «5»	9		1	34	32	-2	94
русский язык	7	<i>Шибанова С.В.</i>	4	136	132	-4	100
Литература	7		2	68	66	-2	100
родной язык	7		1	34	34	-	100
Итого:			37	1252	1206	-46	96%
История	6	<i>Морозова С.В.</i>	2	68	65	-3	100
История	5	<i>Юрчук А.А.</i>	2	68	68	-	100
История	7		2	68	68	-	100
История	8		2	68	68	-	94
История	9		3	102	102	-	100
обществознание	7		1	34	34	-	100
обществознание	6	<i>Томских Е.О.</i>	1	34	34	-	100
обществознание	8		1	34	32	-2	94
обществознание	9		1	34	31	-3	100
ОДНКНР	5	<i>Кушнарева Э.П.</i>	1	34	34	-	100
Итого:			16	544	536	-8	98%
география	5	<i>Гараева Р.Х.</i>	1	34	34	-1	94
география	6		1	34	35	-	100
география	7		2	68	68	-	100
география	8		2	68	64	-4	91
география	9		2	68	62	-4	93
Итого:			8	272	263	-9	97%
английский язык	5	<i>Мишагина Е.А.</i>	3	102	101	-1	96
английский язык	6		3	102	100	-2	96
английский язык	8		3	102	97	-5	96
английский язык	9		3	102	90	-12	96
английский язык	7	<i>Пешкова Е.И.</i>	3	102	100	-2	100
Итого:			15	510	488	-22	96%
биология	5	<i>Поварницына Н.Н.</i>	1	34	32	-2	97
биология	6		2	68	66	-2	97
биология	7		2	68	68	-	100
биология	8		2	68	69	-	100
биология	9		2	68	66	-2	97
химия	8		2	68	64	-4	94

химия	9		2	68	65	-3	95
Байкаловедение	6		1	34	34	-	100
Занимательная биология	5		1	34	34	-	100
Моя малая Родина	5		1	34	34	-	100
Итого:			16	510	498	-13	97%
физкультура	5	<i>Трушин С.М.</i>	2	66	64	-2	100
физкультура	6		3	102	100	-2	100
физкультура	7		3	102	101	-1	100
физкультура	8		3	102	98	-4	100
физкультура	9		3	102	96	-6	100
Итого:			14	474	459	-15	97%
физика	7	<i>Ростовцева Л.Г</i>	2	68	66	-2	100
физика	8		2	68	66	-2	100
физика	9		3	102	96	-6	98
Итого:			7	238	228	-10	96%
ИЗО	5	<i>Трушина Т.В.</i>	1	34	34	-	100
ИЗО	6		1	34	34	-	100
ИЗО	7		1	34	35	-	100
ИЗО	8		1	34	35	-	100
черчение	8		1	34	34	-	100
черчение	9		1	34	33	-1	100
Итого:			6	204	203	-1	100%
технология (д)	5	<i>Трушина Т.В.</i>	2	68	68	-	100
технология (д)	6		2	68	68	-	100
технология (д)	7		2	68	68	-	100
технология (д)	8		1	34	33	-1	100
технология (м)	5	<i>Михеев А.В.</i>	2	68	68	-	100
технология (м)	6		2	68	68	-	100
технология (м)	7		2	68	68	-	100
технология (м)	8		1	34	33	-1	100
Итого:			14	476	474	-2	99,5%
музыка	5	<i>Кузнецова А.А.</i>	1	34	33	-1	100
музыка	6	<i>Прохоренкова С.А.</i>	1	34	32	-2	100
музыка	7		1	34	32	-2	100
музыка	8		1	34	32	-2	100
Итого:			4	136	129	-7	95%
ОБЖ	5	<i>Поварнищина Н.Н.</i>	1	34	32	-2	100
ОБЖ	6		1	34	31	-3	100
ОБЖ	7	<i>Павлов А.А.</i>	1	34	33	-1	100
ОБЖ	8		1	34	33	-1	100
ОБЖ	9		1	34	33	-1	100
Итого:			5	170	162	-8	95%
информатика	5	<i>Халапханова Л.Я</i>	1	34	34	-	100
информатика	6		1	34	33	-1	100
информатика	7		1	34	33	-1	100
информатика	8		1	34	34	-	100
информатика	9		1	34	33	-1	100
Итого:			5	170	167	-3	98%
Основы финансовой грамотности	7	<i>Шаронова Е.А.</i>	1	34	32	-2	88
Основы финансовой грамотности	8		1	34	31	-2	88
Основы выбора профессии	8		1	34	31	-3	81
Основы проектной деятельности	9		1	34	31	-3	88
Итого:			4	136	126	-10	92%
Итого по основной школе:			179	6038	5870	-168	97%
Общее по школе			278	4443	4356	-234	97,4%

Выполнение учебного плана в целом по школе составляет 97% (в начальной 98%, в основной школе – 97,4%).

Отставание по учебному плану общеобразовательного цикла – 327 уроков (81 урок в начальной школе, 246 – в основной).

С учетом интенсификации и корректировки учебного материала программы по учебным предметам за 2022-2023 учебный год выполнены.

**Анализ работы методических объединений учителей
музыкального цикла
за 2022-2023 учебный год**

Учителя музыкального цикла в 2022-2023 учебном году продолжили работу над методической темой: «Позитивное изменение уровня культурного образования как фактор саморазвития личности».

В образовательной организации работают 3 методических объединения педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

МО учителей по классу фортепиано;

МО учителей по классу духовых и ударных инструментов;

МО учителей теоретических и хоровых дисциплин.

Цель работы: *Создание условий для освоения детьми традиционного и современного творческого инструментария музыкального образования и реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей*

В новом учебном году предполагалось решение следующих основных задач:

- Повысить эффективность внутришкольного контроля успеваемости и качества обучения воспитанников.
- Вести эффективную подготовку обучающихся к промежуточной аттестации по предметам дополнительных общеобразовательных программ, повышать качество знаний, умений, навыков по экзаменам промежуточной аттестации;
- Использование эффективных форм взаимодействия с родителями, направленных на формирование единых взглядов, жизненных приоритетов и духовно-нравственных ценностей в воспитании детей.
- Мотивировать педагогов к участию в конкурсах методических разработок, к опубликованию творческих и методических работ;
- Внедрить систему наставничества в школе, как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников.
- Вести постоянную работу по подбору педагогических кадров (сольфеджио, духовые инструменты);
- Работать над повышением сохранности контингента, проводить целенаправленные мероприятия по набору обучающихся на 2023-2024 учебный год.
- Продолжать работу в рамках общешкольного плана по профориентации школьников

Решению поставленных задач способствовало несколько факторов и форм работы: кадровый состав преподавателей, повышение их квалификации, методическая работа педагогов, проведение оценочных мероприятий по отделениям (академические концерты, переводные и выпускные экзамены, контрольные уроки и зачеты), участие в научно-исследовательской, а также в концертной и конкурсной деятельности.

Методы, формы и результативность работы методического объединения учителей фортепиано:

I. Кадровый состав.

Преподаватели

Высшая категория - 7 человек

Михеева А.Г., Зарубина Н.Г., Ловцова Е.А., Чудакова Н.В., Иванова Л.Ю., Титаренко Л.С., Алексеева Ж.И.

Первая категория – 3 человека

Мазько М.В., Лоскутова Н.А., Васенкина М.С., Абдуллаева Е.А

Без категории - 3 человека:

Станиславская Т.Ф., Дульянинова Т.К., Аванесова Л.Л.

Концертмейстеры

Высшая категория - 5 человек

Михеева А.Г., Лоскутова Н.А., Зарубина Н.Г., Пичугина Е.О., Иванова Л.Ю.

Первая категория - 1 человек

Мазько М.В.

Соответствие занимаемой должности - 1 человек

Прохоренкова С.А.

Без категории – 1 человек

Ленюк И.А., Лапина Е.Е., Седова Н.А.

II. Методическая работа и заседания МО

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>
1	Организационное заседание МО: «Обсуждение и уточнение плана учебной и методической работы фортепианного отделения на 2022-2023 учебный год.	02 .09.22.
2	Распределение учащихся 1 класса и вновь прибывших учащихся по фортепиано	06.09.22.
3	Методическая сообщение учителя фортепиано Ивановой Л.Ю. по теме: «Что такое методическая разработка?»	31.10.22.
4	Мастер-класс преподавателя колледжа им. Ф. Шопена Земцовой Т.Н. , тема: «Виды и техника педализации в классической и романтической музыке», используя репертуар ДМШ средних и старших классов	ноябрь
5	Заседание МО: «Анализ академических концертов в 2-9 классов»	22.11.22.
6	Заседание МО: «Обсуждение и утверждение экзаменационных программ выпускников (ДПОП	23.12.22.

	«Хоровое пение»	
7	Заседание МО (итоги первого полугодия) Выступление преподавателя Дульяниновой Т.К. с докладом по теме «Подготовка ученика –пианиста к публичному выступлению.»	26.12.22.
8	Участие преподавателей во III научно-практической школьной конференции: «Музыкальная культура барокко: эстетика, жанры, музыкальный стиль, композиторы»	20.01.23.
9	Заседание МО. «Анализ академических концертов 1 -8 класса».	27.03.23.
10	Открытый урок учителя фортепиано Михеевой А.Г.	28.04.23
11	Заседание МО: «Анализ переводных экзаменов по программе ФГТ фортепиано.»	30.05.23.
12	Заседание МО: «Итоги работы МО за год. План работы на следующий учебный год».	02.06.23.

30 сентября - Музыкально–литературная гостиная «С любовью к музыке!», посвященная Международному дню музыки прошла в музее-усадьбе В.П. Сукачева. На концерт были приглашены учащиеся 1 –го класса с родителями. Солистами концерта были преподаватели фортепианного отделения школы. Ведущая: Канина Т.В.

28 апреля состоялся открытый урок преподавателя: **Михеевой А.Г. по теме:** «Формирование и закрепление знаний об особенностях работы над артикуляцией в произведениях крупной формы с учащимися младших классов ДМШ в классе фортепиано»» с ученицей 2-го класса Поповой Ольгой

20.01.2023 г. - состоялась III детская научно-практическая конференция «Музыкальная культура барокко: эстетика, жанры, музыкальный стиль, композиторы». Сложная и интересная тема. Это была совместная увлекательная работа преподавателей и учащихся. Слушатели узнали много нового о стиле барокко, композиторах этого направления в искусстве, инструментах барочного периода, услышали великолепную музыку, написанную в 16-17 веках, в исполнении обучающихся разных классов и педагогов-пианистов. С каждым годом педагогами к проектной деятельности привлекаются новые ребята, а также в конференции принимают участие и опытные докладчики. В 12 методических сообщениях было 17 участников.

1. Екатерина Б. 8 класс (руководитель Иванова Л.Ю.)
2. Виктор К. 2 класс (руководитель Лоскутова Н.А.)
3. Евгения Ш. 9 класс (руководитель Мазько М.В.)
4. Данил С. 7 класс (руководитель Аванесова Л.Л.)
5. Ангелина К., Александра Т. и Илона Я. 5 класс (руководитель Чудакова Н.В.)
6. Данил С. 7 класс, Фарид А. Ольга Г., Артем С. 8 класс (руководитель Фролов С.А.)
7. Петр Г. и Глеб И. 5 класс (руководитель Ловцова Е.А.)

8. Дарья Д. 6 класс (руководитель Зарубина Н.Г.)
9. Алина А. 4 класс (руководитель Алексеева Ж.И.)
10. Екатерина К. 4 класс (руководитель Лоскутова Н.А.)
11. Вероника А. 6 класс (руководитель Михеева А.Г.)
12. Аюна Ц. 8 класс (руководитель Дульянинова Т.К.)

III. Курсы повышения квалификации 2022-2023 гг.

1. Удостоверение о повышении квалификации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена по дополнительной профессиональной программе «Инструментальное исполнительство по виду Фортепиано» с 01 ноября 2022 года по 07 ноября 2022 в объеме 36 часов получили: **Аванесова Л.Л., Дульянинова Т.К., Зарубина Н.Г., Мазько М.В., Чудакова Н.В., Михеева А.Г., Титаренко Л.С., Иванова Л.Ю.**

2. Сертификат о прохождении мастер-классов Благотворительного фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой преподавателя кафедры специального фортепиано Российской академии музыки им. Гнесиных Липса Святослава Фридриховича получила **Михеева А.Г.**, 10 сентября 2022г. АНО ДПО «Центр поддержки и развития творчества»

IV. Учебная деятельность. Наша школа в своей деятельности реализует дополнительные общеобразовательные программы двух типов: общеразвивающие и предпрофессиональные.

Наиболее одаренные учащиеся выделяются в группу предпрофессиональной ориентации, где требования усложняются. Повышенные требования, предъявляемые к таким учащимся, обязывают педагогов вести их по особому курсу обучения, который расширяет и усложняет их умения и навыки. Высокий художественный уровень музыкального материала способствует воспитанию у ребенка хорошего вкуса. Данный принцип обеспечивает возможность каждому учащемуся проявить его творческие способности на интересном музыкальном материале, способствует его успешной реализации в любой форме практической деятельности: на зачетах, академических и классных концертах, вселяет уверенность в своих силах.

Осуществляя качественную педагогическую деятельность, преподаватели по классу фортепиано показали следующую результативность:

Аванесова Л.Л	100	94	4,0
Дульянинова Т.К.	100	100	4,2
Зарубина Н.Г.	100	100	4,3
Ловцова Е.А.	100	100	4,6
Лоскутова Н.А.	100	100	4,2
Михеева А.Г.	100	90	4,7

Мазько М.В.	100	75	4,0
Алексеева Ж.И.	100	100	4,1
Иванова Л.Ю.	100	100	4,6
Титаренко Л.С.	100	91	4,2
Чудакова Н.В.	100	100	4,4
Васенкина М.С.	100	100	4,2
итого по предмету	100	96	4,3

Конкурсная и просветительская деятельность.

Фестивали, конкурсы, концерты.

1-30 ноября - ХС Международный интернет-конкурс «Широка страна моя родная» - Вероника А. –лауреат 1 степени (преп. Михеева А.Г.)

8-11 декабря г. Иркутск - Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта Планета Талантов:

номинация: инструментальный жанр - фортепиано (соло)

Вероника А. (6 класс) - лауреат II степени (преподаватель Михеева А.Г.)

Софья Б. (8 класс) - лауреат I степени (преподаватель Михеева А.Г.)

8 декабря, колледж им. Ф. Шопена - В рамках проекта мастер–класс с доцентом МГК им. П. И. Чайковского Щербаковым В.Ф..

12-14 декабря - Региональный фортепианный конкурс «Concerto grosso» г. Иркутск

Номинация «Аккомпанемент» группа «А»: Софья Б. (преподаватель Михеева А.Г.) – лауреат II степени, иллюстратор Павел М., учащийся 8 класса (преподаватель Михеев А.В.),

11-14 декабря III Международный фортепианный фестиваль-конкурс «Russian Fort Fest»

Номинация: «Специальное Фортепиано», старшая группа

Вероника А. (6 класс) - дипломант 1 степени.

14 декабря - Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта» г. Москва

Номинация: инструментальное исполнительство/Соло/

Софья Б. (8 класс) - лауреат I степени (приказ № 0102022-03)

23 декабря Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Новогоднее конфетти» г. Севастополь

Номинация: инструментальное исполнительство/Соло

Гран-при Софья Б. (8 класс) приказ № 001-0054

28 декабря - Международный конкурс-фестиваль искусств «Новогодний Арт-Премьер»

Фортепиано/Соло/Юниоры: 14 лет/Премьер Лига

Беспрозванцева Софья Б. (8 класс) - лауреат I степени (преподаватель Михеева А.Г.) приказ № 19-12/АП

28 декабря Международный конкурс искусства и таланта «Вековое наследие» г. Минск, Белоруссия

Номинация: Инструментальный жанр/соло

Софья Б. (8 класс) - лауреат I степени Рег.№ VN-22-136, Приказ №Д-12-038

7 февраля 2023 г. Школьный фестиваль-конкурс «Юбилей зажигает звезды»

На сцене прозвучало 55 номеров, и из них фортепианных было 20. В конкурсе принимали участие дети с 1-го по 8 классы.

Ян П. 1 класс

Виктория С. 2 класс

Ольга П. 2 класс

Иван Ц. 3 класс

Егор Л. 3 класс

Аделина М. 3 класс

Роман Б. 4 класс

Серафим М. 4 класс

Екатерина К. 4 класс

Алина А. 4 класс

Евгения П. 4 класс

Екатерина А. 5 класс

Таисия В. 5 класс

Анастасия Ч. 5 класс

Вероника А. 6 класс

Анастасия М. 7 класс

Софья Б. 8 класс

Форт.ансамбль: Александра Т. и Илона Я. (5 класс)

Форт.ансамбль: Вероника А. и Софья Б. (6 кл. и 8 кл.)

9-10 февраля Байкальский международный Арт-фестиваль «Vivat, талант»

Фортепианный дуэт Александра Т. и Илона Я. (5класс) - лауреаты I степени (Преподаватель Чудакова Н.В.)

18-19 февраля 2023 г. Первый Всероссийский конкурс по общему фортепиано среди различных специальностей «Мир фортепиано»

Фарид А. 8 класс - лауреат II степени (преподаватель Чудакова Н.В.)

Никита Ц. 6 класс - лауреат II степени (преподаватель Чудакова Н.В.)

Февраль V Международный конкурс исполнительского искусства «Musik Prospect» г. Москва

Софья Б. 7 класс - лауреат 2 степени (преп. Михеева А.Г.)

1 марта юбилейный концерт «О музыка, звучи во мне всегда!»

В концерте принимали участие: фортепианный ансамбль Александра Т. и Илона Я., ученицы 5 класса, (преподаватель Чудакова Н.В.)

Софья Б., 8 класс (преподаватель Михеева А.Г.)

Инструментальный дуэт в составе: Софья Б. (фортепиано) Павел М. (туба)

16-19 марта 2023 г. VIII Международный конкурс «Жемчужина России»

Софья Б. 7 класс - лауреат 2 степени (преп. Михеева А.Г.)

Вероника А. 5 класс –лауреат 2 степени (преп. Михеева А.Г.)

9 Апреля «Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»

Софья Б. и Павел М. (8 класс) - Гран-при конкурса

17-19 мая «Всероссийский музыкальный конкурс имени Д. Б. Кабалевского, г. Новокузнецк

номинация Сольное исполнительство, Софья Б. - лауреат 3 степени (преподаватель Михеева А.Г.)

На протяжении учебного года велась планомерная профориентационная работа:

17.10 2022 - Литературно-музыкальная гостиная «Музыка в сердце моем!» для учащихся 3-го класса. Принимали участие в концерте для детей преподаватели Зарубина Н.Г. и Чудакова Н.В.

24.01.2023 - Мероприятие для 1-4 классов Музыкаотерапия - волшебная сила музыки (в рамках недели психологии и логопедии). Преподаватели Мазько М.В. и Ловцова Е.А. иллюстрировали музыкальный материал.

14.02.2023 - Литературно-музыкальная гостиная «Любовь бывает разная» для учащихся 8 класса. Участвовали в концерте для детей преподаватели Зарубина Н.Г. и Чудакова Н.В.

Министерством просвещения Российской Федерации ФГБУК «Всероссийским центром развития художественного творчества и гуманитарных технологий» было рекомендовано провести **Всероссийский урок музыки, посвященный 150- летию Сергея Васильевича Рахманинова.**

24.04.23.- урок прошел для учащихся 7 класса, а **25.04.23-26.04.23.** - для учащихся 5,6,8 классов. Провели уроки Куракина Н.В. и Михеева А.Г.

К юбилею школы благодарственными письмами и грамотами награждены были все преподаватели и концертмейстеры фортепианного отделения.

Методы, формы и результативность работы методического объединения учителей по классу духовых и ударных инструментов:

В состав Методического объединения учителей по классу духовых и ударных инструментов входит 12 педагогов, работа которых основывается на принципах гуманистической педагогики, дифференцированного подхода к обучающимся, создании ситуации успеха при организации образовательного процесса.

I. Кадровый состав, реализующий эти принципы:

- Фролов С.А. – руководитель МО, соответствие занимаемой должности
 Кутузов Б. В. – высшая квалификационная категория
 Сорвин А. В. – высшая квалификационная категория
 Зарубин С. Н. - первая квалификационная категория
 Нуждина Е.В. - первая квалификационная категория
 Перминова И.С.- первая квалификационная категория
 Бухарова Л.Г. - первая квалификационная категория
 Сергеев О.Д. - соответствие занимаемой должности
 Москвитина А.А. - соответствие занимаемой должности
 Дульский Р.А. – нет категории
 Михеев А.В. – нет категории
 Портяная А.А. – нет категории
 Шляхов В.А. – нет категории

Результативность учителей по классу духовых и ударных инструментов:

Портяная А.А.	100	100	4,2
Михеев А. А.	100	87	4,5
Фролов С.А.	100	89	4,4
Нуждина Е.В.	100	100	4,3
Кутузов Б.В.	100	100	4,5
Бухарова Л.Г.	100	100	5,0
Дульский Р.А.	100	100	4,6
Москвитина А.А.	100	67	4,3
Перминова И.С	100	100	4,6
Шляхов В.А.	100	60	3,6
Зарубин С.Н.	100	100	4,3
Сорвин А.В.	100	100	4,5
Сергеев О.Д.	100	100	4,6
итога по предмету	100,0	93	4,4

Работа методического отделения учителей по классу духовых и ударных инструментов проводилась в различных формах:

II. Учебная и методическая работа

Методические заседания; разработка методических материалов; проведение открытых уроков и мероприятий; проведение мониторинговых исследований успеваемости обучающихся; участие в областных методических мероприятиях, проводимых ИОМК имени Фридерика Шопена; посещение разного уровня конкурсных мероприятий, проводимых для обучающихся по классу духовых и ударных инструментов.

Методическим объединением педагогов класса духовых и ударных инструментов за учебный год было проведено 5 заседаний:

«Обсуждение мероприятий годового плана»;

Анализ выступлений обучающихся отделения на осеннем академическом концерте;

Анализ промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»

Анализ выступлений обучающихся отделения на переводных экзаменах;

«Итоги проведения итоговой аттестации обучающихся 9 класса»;

«Итоги работы отделения в 2022-2023 гг. Планирование на следующий учебный год».

Проведен переводной экзамен 4-8 кл.

Переводные экзамены в 4-8 классах прошли в соответствии с графиком. 3 обучающихся сдали экзамен на «2», через 10 дней пересдали свою академическую задолженность. Дети переведены по специальному инструменту в следующий класс.

Технические зачёты 4-8 классов проведены в соответствии с планом в классах (по группам инструментов).

Обучающиеся 5-8 классов успешно сдали зачёт по ансамблю. Введена практика смешанных составов ансамблей, необходимо продолжить эту тенденцию. Необходимо чтобы в каждом классе был ансамбль.

III. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях

Обучающиеся классов духовых и ударных инструментов в этом учебном году приняли участие в конкурсах и фестивалях разных уровней и показали своё сольное, ансамблевое и оркестровое мастерство.

Из проведённых мероприятий, где были задействованы преподаватели и ученики отделения, стоит отметить:

Всероссийский фестиваль-конкурс духового инструментального исполнительства «Байкальские духовые ассамблеи» - образцовый духовой оркестр «Серебряные трубы» - Лауреат 2 степени.

Мастер класс начальника военно-оркестровой службы ЦВО полковника Алеева Сергея Владиславовича.

Отчетный концерт солистов-инструменталистов и творческих коллективов Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска «О, музыка, звучи во мне всегда!».

Конкурс на соискание стипендии мэра г. Иркутска - Павел М. - Дипломант.

Городской конкурс на лучшее исполнение произведения эпохи барокко и классицизма среди исполнителей на духовых инструментах:

Фарид А. - лауреат 1 степени,

Мария Р. - дипломант.

Неоднократные **выступления оркестра** в Ледовом дворце перед началом матча Иркутской команды по хоккею с мячом «Байкал-Энергия», в Иркутском музыкальном театре в связи с проведением различных мероприятий, в госпитале ветеранов и Геронтологическом центре в преддверии 9-го мая.

Концерты военных оркестров войсковых частей 59968, 39995.

По результатам года стоит сказать, что мероприятия плана выполнялись в полном объёме, в соответствии с графиком.

Выпускники отделения показали достойный результат на сдаче итоговой аттестации.

Методы, формы и результативность работы методического объединения учителей теоретических и хоровых дисциплин:

В МО преподавателей музыкально-теоретических дисциплин входит 7 учителей, работа которых основывается на принципах гуманистической педагогики, дифференцированного подхода к обучающимся, создании ситуации успеха при организации образовательного процесса.

I. Кадровый состав, реализующий эти принципы:

Куракина Наталья Владимировна - руководитель методического объединения

преподаватели хоровых дисциплин: Бояркина Елена Иннокентьевна - высшая квалификационная категория, Почетный работник образования РФ,

Астраханцева Елена Алексеевна - нет категории;

Кузнецова Анастасия Александровна - нет категории;

преподаватели сольфеджио –

Астраханцева Елена Алексеевна - нет категории,

Куракина Наталья Владимировна - первая квалификационная категория,

Лапина Екатерина Евгеньевна – нет категории

преподаватели музыкальной литературы и слушания музыки –

Канина Татьяна Владимировна, высшая квалификационная категория,
Почетный работник образования РФ,

Прохоренкова Светлана Александровна - соответствие занимаемой должности.

Преподаватели по постановке голоса, основам дирижирования и чтению хоровых партитур:

Бояркина Елена Иннокентьевна - высшая квалификационная категория,

Кузнецова Анастасия Александровна - нет категории.

II. Учебная и методическая работа велась целенаправленно в форме методических заседаний, разработки методических материалов, проведения открытых уроков и мероприятий, проведения мониторинговых исследований успеваемости обучающихся, участия в областных методических мероприятиях, проводимых ИОМК имени Фридерика Шопена, участия в научно-практических конференциях, публикациях, мастер-классах.

В соответствии с реализацией учебного плана дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного нетипового общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска», осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты» и «Хоровое пение», утвержденным приказом от 25.10.2022 г. № 479-о, в этом учебном году были проведены переводные экзамены, академические концерты, технические зачёты, контрольные уроки, выпускные экзамены.

Для организованного проведения контрольных мероприятий приказом от 09.01.2023 года № 1-о были утверждены экзаменационные материалы, а приказом от 06.04.2023 года № 139/1-о сформирован состав экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестации.

В 2023 году 16 и 18 мая сдавали экзамен по учебному предмету «Сольфеджио» все ученики 7 класса, обучающиеся по ДПОП (учитель Лапина Е.Е.).

Результаты обучающихся 7 класса по ДПОП «Духовые и ударные инструменты»

"5"	0%	0
"4"	57%	8
"3"	43%	6
"2"	0%	0
		14
качество знаний	57%	
успеваемость	100%	

Результаты обучающихся 7 класса по ДПОП «Хоровое пение»

"5"	11%	1
"4"	67%	6
"3"	22%	2
"2"	0%	0
		9
качество знаний	78%	
успеваемость	100%	

22 мая 2022 г. все ученики 7 класса, обучающиеся по ДПОП, сдавали экзамен по учебному предмету «Музыкальная литература» (учитель Канина Т.В.).

Результаты обучающихся 7 класса по ДПОП «Духовые и ударные инструменты»

"5"	50%	7
"4"	21%	3
"3"	29%	4
"2"	0%	0
		14
качество знаний	71%	
успеваемость	100%	

Результаты обучающихся 7 класса по ДПОП «Хоровое пение»

"5"	22%	2
"4"	67%	6
"3"	11%	1
"2"	0%	0
		9
качество знаний	89%	
успеваемость	100%	

Выводы: Освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и «Хоровое пение» по теоретическим дисциплинам осуществляется на хорошем уровне. Нет обучающихся, имеющих академическую задолженность. Но есть обучающиеся, которые плохо были готовы к экзаменам: Это Петров Федор, Колесников Михаил, неожиданно на «3» сдал экзамен по сольфеджио Вахрушев Виктор. Качество знаний по ДПОП по предмету «Сольфеджио» колеблется от 57 до 78 %.

Результативность учителей теоретических и хоровых дисциплин:

Куракина Н.В	100	97	4,3
Астраханцева Е.А	100	96	4,6
Лапина Е.Е.	100	91	4,4
итого по сольфеджио	100	95	4,5
Куракина Н.В	100	100	4,4
итого по ЭТМ	100	100	4,2
Канина Т.В.	100	89	4,3
Прохоренкова С.А.	100	100	4,6
итого по муз.лит-ре	100	95	4,5
Прохоренкова С.А.	100	100	4,8
итого по слушанию муз.	100	100	4,8
Астраханцева Е.А	100	100	5
Кузнецова А.А.	100	100	4,5
Бояркина Е.И.	100	100	4,8
итого по хору	100	100	4,8
Бояркина Е.И.	100	100	5,0
Кузнецова А.А.	100	100	4,2
итого по постановке голоса	100	100	5
Кузнецова А.А.	100	100	4,4
итого по основам дир-ния	100	100	4,4
Кузнецова А.А.	100	100	4,3
итого по чтению хор.партитур	100	100	4,3

III. Концертная и просветительская деятельность. Концерты, конкурсы и фестивали.

Обучающиеся на протяжении учебного года приняли участие в конкурсах, олимпиадах и фестивалях разных уровней и показали свои знания по теоретическим дисциплинам.

Апрель 2023 - Хор «Соловушка», рук-ль Бояркина Е.И., концертмейстер Лапина Е.Е. - Лауреат первой степени в категории Л-1 Регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля,

В мае хор стал Лауреатом I степени Регионального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров

Ансамбль девочек «Радуга» принял участие в Областном фестивале и Гала-концерте фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда» - все участники стали лауреатами, а также 12 июня 2023 стал участником концерта на

Вручении первых паспортов гражданам Иркутской области в Правительстве Иркутской области и в праздничном концерте на площади Сперанского, посвященный Дню России

26 марта – Анастасия Ч. стала лауреатом II степени Второго Областного конкурса творческих проектов по музыкальной литературе «По следам бременских музыкантов» в Младшей возрастной группе, 8-11 лет и получила Специальный диплом «За интерес к современной музыке», музыкальный колледж (преподаватель Канина Т.В.)

Важным и очень ответственным для школы стало проведение юбилейного концерта-творческого отчета, который в этом учебном году прошел в концертном зале ИРНИТУ 1 марта 2023 г. «О музыка, звучи во мне всегда!», в котором участвовали лучшие дети и педагоги. Программа выступлений достаточно сложна и показывает разностороннее развитие наших воспитанников:

ПРОГРАММА КОНЦЕРТА «О музыка, звучи во мне всегда!»
коллективов и солистов Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска
01 марта 2023 года.

исполнитель	репертуар	педагог	к онцертме йстер
I отделение			
Духовой оркестр «Серебряные трубы»	Дефиле. К Москаленко. Марш «Фронтвик»	А.В. Сорвин	
Хор мальчиков «Бригантина»	муз. К. Молчанова, сл. Г. Полонского. «Журавлиная песня»	А.А. Кузнецова	М.В. Мазько
Хор мальчиков «Бригантина»	муз. Яна Френкеля, сл. Роберта Рождественского. Погоня	А.А. Кузнецова	М.В. Мазько
Ансамбль барабанщиков «БИТ»	Барабанная фиеста «Магия ритма»	О.Д. Сергеев	

Лукьянов Сергей	Л. Ван Бетховен. «Сурок»	С.Н. Зарубин	Н.А. Седова
Фортепианный ансамбль: Тарабара Александра и Янда Илона	Н. Мордасов. «Вальс»	Н.В. Чудакова	
Хор «Соловушка»	Д. Григоруцэ. Финальный хор из кантаты «Солнечный Иркутск»	Е.И Бояркина	Е.Е. Лапина
Хор «Соловушка»	муз. В. Синенко, сл. С. Плахутиной «Мир, наполненный музыкой»	Е.И Бояркина	Е.Е. Лапина
Гудин Петр	Дж. Верди. Марш из оперы «Аида»	А.В. Сорвин	Е.О. Пичугина
Беспрозванцева Софья	С. Слонимский. «Интермеццо памяти Брамса»	А.Г. Михеева	
Собчак Дмитрий	М. Dring. Danza gaya	А.А. Москвитина	А.Г. Михеева
Вокальный ансамбль «Радуга»	Лайонел Барт. Фрагмент из мюзикла «Оливер».	Е.И Бояркина	
Алдаберганов Фарид	Г.Ф. Телеман. Соната	С.А. Фролов	Н.А. Лоскутова
Беспрозванцева Софья и Москаленко Павел	Al Haey. Solo Pomposo	А.В. Михеев А.Г. Михеева	
Вокальный ансамбль «Радуга»	Шаман «Встанем»	Е.И. Бояркина	
II отделение			
Духовой оркестр «Серебряные трубы»	Марш «Байкал»	А.В. Сорвин	
Духовой оркестр «Серебряные трубы»	Е. Никитин «Русская народная»	А.В. Сорвин	
Духовой оркестр, солист Р.А. Дульский	С. Кац. «Еврейский танец»	А.В. Сорвин	
Духовой оркестр «Серебряные трубы»	А. Хачатурян. «Танец с саблями» из балета «Гаянэ»	А.В. Сорвин	
Духовой оркестр «Серебряные трубы», солисты Вишнякова А. и Емельянов Д.	Парафраз «Широка страна моя родная», аранжировка А. Сорвина	А.В. Сорвин	
Духовой оркестр «Серебряные трубы» (сводный)	А. Островский. «Пусть всегда будет солнце»	А.В. Сорвин	
Духовой оркестр воинской части 59968	Дефиле	А. Плотников, С. Фролов	
Духовой оркестр «Серебряные трубы», хор «Соловушка», хор «Бригантина», Камерный хор	М.И. Глинка. «Славься» из оперы «Жизнь за царя»	А.В. Сорвин	

Отчет по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год

Методическая тема: «Овладение эффективными педагогическими технологиями и внедрение их в воспитательный процесс в условиях школы-интерната».

Цель: обеспечение качественного образовательного процесса, формирование гражданской ответственности и патриотизма, социальная адаптация и интеграция детей в общество.

Задачи:

1. Поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
2. Реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
3. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
4. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
6. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
7. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
8. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Состав МО воспитателей, классных руководителей

Заместитель директора по воспитательной работе – *Шибанова Светлана Витальевна*

Руководитель МО воспитателей – *Адаева Вероника Владимировна*

Класс	ФИО	Класс	Квалификационная категория
1	Трушина Татьяна Владимировна	Воспитатель	В
	Леонтьева Надежда Макаровна	Воспитатель	б/к

	Кушнарера Эмилия Павловна	Кл. руководитель	б/к
2	Семенченко Галина Ивановна	Воспитатель	В
	Баева Юлия Юрьевна	Кл. руководитель	І
3	Хоружик Татьяна Леонидовна	Воспитатель	В
	Воронкова Гульнара Витальевна	Воспитатель	СЗД
	Дамбуева Жанна Владимировна	Кл. руководитель	І
4	Тимофеева Надежда Анатольевна	Кл. руководитель	І
	Хартаева Инга Федоровна	Воспитатель	В
	Хартаева Инга Федоровна	Кл. руководитель	В
5	Головизнина Светлана Юрьевна	Воспитатель	СЗД
	Пятовская Ирина Анатольевна	Воспитатель	СЗД
6	Тенетова Нина Лоаннесовна	Воспитатель	І
	Морозова Светлана Витальевна	Кл. руководитель	І
7	Гараева Раиса Хубяровна	Кл. руководитель	СЗД
8	Черкашина Елена Геннадьевна	Кл. руководитель	І
	Чернигова Елена Михайловна	Воспитатель	СЗД
9	Адаева Вероника Владимировна	Кл. руководитель	В
	Ершова Елена Евгеньевна	Воспитатель	СЗД
1.	Щербинина Наталья Александровна	Воскресный воспитатель	СЗД
2.	Чернигова Елена Михайловна	Воскресный воспитатель	СЗД
3.	Баранова Галина Александровна	Социальный педагог	І
4.	Паскевич Светлана Яковлевна.	Социальный педагог	І

В течение учебного года воспитательная работа в школе проводилась согласно рабочей программе воспитания по основным модулям воспитательной деятельности:

Инвариантными модулями здесь являются:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Работа с родителями»;
- «Детское самоуправление»;
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела» ;
- «Экскурсии, походы» ;
- «Организация предметно-эстетической среды» ;
- «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)» ;
- «Профилактика»
- «Вместе как дома»

Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствуют возрастным и психологическим особенностям воспитанников школы-интерната.

В течение учебного года были проведены заседания *методического объединения воспитателей:*

ПРОТОКОЛ МО воспитателей №1 от 13.09.22г.

Тема: «Совершенствование методического обеспечения воспитательной работы»

- Ознакомление с планом МО работы воспитателей на 2022-23 учебный год.
- Цели и задачи и основные направления (блоки) воспитательной деятельности
- Корректировка и утверждение тем самообразования воспитателей.
- Планирование и обсуждение тем открытых внеклассных мероприятий.
- Календарно – тематическое планирование воспитательной работы.
- Единые требования по ведению документации воспитательной работы.
- Принять планы: методического объединения воспитателей на 2022-23 учебный год; по всем классам календарно - тематические планы воспитательной работы на 2022-23 учебный год; планы дополнительного образования

Основные докладчики: Шибанова С.В., зам. директора по ВР, Адаева В.В. - рук-ль МО воспитателей, воспитатели

ПРОТОКОЛ МО воспитателей и учителей №2 от 01.11.22г

Тема: «Современные формы и методы воспитательной работы. Урочная и внеурочная деятельность»

- Необходимость введения электронного дневника. Плюсы и минусы
- Деловая игра «Где логика?»
- Урочная и внеурочная деятельность. Пути развития личности ребенка.

Основные докладчики: Пешкова Е.И., зам.директора по УВР, Шибанова С.В., зам. директора по ВР, Адаева В.В. - рук-ль МО воспитателей

ПРОТОКОЛ МО воспитателей № 3 от 24.01.23г.

Тема: «Обеспечение безопасности жизни и здоровье детей в условиях школы-интерната»

- «Негативное влияние гаджетов на физическое здоровье несовершеннолетних» (доклад) – Тимофеева Н.А., воспитатель 4 класса
- «Психологическая зависимость от виртуальной реальности – новый вид зависимого поведения» - Баева Ю.Ю., логопед

- «Психолого-педагогическая профилактика компьютерной игромании у обучающихся» - Дмитриева И.Ю., педагог-психолог

ПРОТОКОЛ МО воспитателей №4 от 30.03.23г

Тема: *«Важные составляющие духовно-нравственного воспитания воспитанников. Патриотическое воспитание»*

- «Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей» (доклад) - Хоружик Т.Л., Воронкова Г.В.
- Деловая игра для педагогов по патриотическому воспитанию школьников «Мы – граждане России»- Адаева В.В., Шибанова С.В.
- Обмен опытом по взаимодействию с семьёй - все воспитатели
- Разное - Шибанова С.В.

ПРОТОКОЛ МО воспитателей №5 от 02.06.23г

Тема: *«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»*

- Организация летнего отдыха детей. Утверждение рабочей программы воспитания на летний оздоровительный сезон ЛОЛ «Юный музыкант» - Петрова Т.И., нач. ЛОЛ «Юный музыкант»
- Итоги работы групповых коллективов за истекший период - Шибанова С.В.-зам. директора по ВР, Адаева В.В. – рук.МО,
- Отчет по самообразованию - Воспитатели 1–9 классов
- Результаты диагностических исследований в групповых коллективах. Диагностика воспитанности детского коллектива - Воспитатели 1–9 классов
- Предварительное планирование работы на 2023-2024 уч. год – Шибанова С.В.-зам. директора по ВР, Адаева В.В. – рук. МО
- Разное

Значимые мероприятия, проведенные в 2022-23 учебном году.

1 сентября- День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй школа!»

Единый урок Знаний для 1 -9 классов «В памяти храним»

17.11.22 - ежегодный Областной Фестиваль детства, таланта и дружбы «Звёздная россыпь». Организаторы- Трушина Татьяна Владимировна, Адаева Вероника Владимировна. На Фестиваль дружбы приехали ребята из областных государственных образовательных учреждений г. Иркутска .

26.11- 1.Областная научно-практическая конференция «Созвездие», организаторы Хартаева Инга Фёдоровна и Дмитриева Ирина Юрьевна.

2. Также состоялся шахматно-шашечный турнир, посвященный 317 годовщине создания морской пехоты России. Организаторы Бондаренко Анна Владимировна, Шибанова Светлана Витальевна.

Февраль-март- Мероприятия, посвящённые 80-летию школы «О музыка, звучи во мне всегда». Все педагоги и учащиеся школы творчески готовились к такой дате и активно приняли участие во всех юбилейных мероприятиях.

25.01.23 – открытое воспитательное занятие «*Учимся видеть в друге хорошее*» (по программе «Ты и твои друзья. Учим детей общаться» В. Н. Романюта). Целью занятия было настроить детей на доверительные отношения со сверстниками, учить быть искренними, учить замечать и ценить положительное в окружающих людях, друзьях. (воспитатель 2 класса Семенченко Г.И.)

14.02.23г.- Классный час «Все начинается с любви...» (по программе В. Н. Романюта «Ты и твои друзья. Учим детей общаться»). Целью было рассказать детям о великом чувстве любви, пробуждать стремление с любовью относиться к родным, близким, окружающим людям, к природе, к своим делам. (Семенченко Г.И.)

Март – участие в конкурсе среди 5 – 8 классов социальных антинаркотических рисунков «**И без наркотиков жизнь ярче**», организатор Трушина Т.В.

05.05.2023 - Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Давным-давно была война»– организаторы Н.А.Тимофеева, А.В.Бондаренко

22.04- Участие в акции «Всероссийский субботник» – уборка школьной и пришкольной территории

21.04-общешкольный ежегодный творческий конкурс «**Минута славы**», собравший более 30 участников.

17 – 23 апреля- проведены классными руководителями классные часы, посвященные Дню Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.

03 мая

1. участие школы во всероссийской акции «**Окна победы**» (1-9 классы)

2. Выставка стенгазет «**Главные даты Великой Победы**» (Морозова С.В., Бондаренко А.В.)

04 мая - участие учащихся в традиционной ежегодной торжественной линейке «**Память вечно жива...**», выход с инициативной группой с цветами к мемориальному комплексу «Иркутский комсомолец»

19 мая- состоялся «**Последний звонок**» , Адаева В.В., Бондаренко А.В.

23 мая «**Прощай, первый класс**» -мероприятие для детей и родителей, Трушина Т.В.

27 мая- традиционный общешкольный праздник в честь окончания учебного года **День Здоровья- «Ярмарка Здоровья»** – Шибанова С.В.

Мероприятия:

«Будь внимателен!». Учебный год традиционно начинается с профилактического месячника по снижению детского дорожно-транспортного травматизма «Будь внимателен!»).

Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Были организованы и проведены практические занятия по правилам дорожного движения с учащимися начальных классов.

На больших переменах проводились «минутки безопасности», а также организована трансляция видеороликов «Основные причины несчастных случаев на дороге».

В рамках месячника «Будь внимателен!» прошли мероприятия: классные часы во всех классах, «Велогонки», выставка рисунков и другие.

Все проведённые мероприятия являются частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

Во всех классах были проведены классные часы «Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут. Основные ПДД», «Профилактика ДТП, Пожарной безопасности», а также проведены инструктажи по предупреждению дорожного травматизма, пожарной безопасности.

«Уроки лидерства». 4 сентября 2022 года наши ребята 7,8,9 классов приняли участие в социально-образовательном проекте клуба Лидеров России «Эльбрус», реализуемого в рамках «Федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». «Уроки лидерства» - так называлось мероприятие в онлайн режиме, которое собрало около 50 старшеклассников. И которое пролетело на одном дыхании благодаря харизме и отличному организаторскому умению талантливому спикера Аксютин Александр Николаевича.

«Ах, осень-осень, мы тебя все в гости просим!» 30 сентября для учащихся начальных классов был проведён Праздник Осени. Ребята узнали много интересного о приметах осени, вспомнили пословицы, поговорки. В исполнении

учеников прозвучали стихи И.Бунина, А.Пушкина, Ф.Тютчева, А.Плещеева, Е.Трутневой, посвященные осени и осенним месяцам. Творческие работы были представлены на *конкурсе поделок и рисунков «Тайны осеннего леса»*, а счастливые моменты красивейшего времени года были запечатлены на *фотовыставке «Здравствуй, Осень!»*.

День Учителя. 5 октября в нашей стране отмечают свой профессиональный праздник педагоги. В школе-интернате музвоспитанников прошло праздничное мероприятие «От всей души», посвященное профессиональному празднику педагогов, в котором приняли участие дети и взрослые. Ученики посвятили стихотворения, песни и музыкальные композиции любимым учителям. Ярко и эмоционально прозвучало поздравление от родителей. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии. В этот день среди учителей прошла *игра «Передача знаний»*, в ходе которой представители учительской профессии продемонстрировали не только свои знания по школьным дисциплинам, но и проявили ловкость, смекалку и творческий подход. Праздничное мероприятие завершилось общим исполнением *гимна учителей «Философы в тринадцать с половиной»*.

«Мисс и Мистер Осень – 2022». Школьный шоу-конкурс для 6-9 классов на звание «Мисс и Мистер Осень -2022» - праздник юных и энергичных, быстрых и симпатичных, веселых, смелых и умелых, - состоялся 27 октября. В празднично украшенном зале царил атмосфера творчества, радости и веселья.

«Сибирский улей». 15.10.22. – Путешествие - экскурсия на пасеку «Сибирский улей». Предмет экскурсии:

1. Окружающий мир – экскурсия как средство формирования экологической грамотности учащихся 2 класса. Совершенствование сенсорных процессов, мышления, речи, развитие любознательности детей.

2. Знакомство с профессиями: профессия «пчеловод» (профориентационная работа). Дети познакомились с интересной и многогранной работой пчеловода, получили знания об основном продукте, который вырабатывает пчеловод- о меде. Закрепили знания о пчелах, представителях класса насекомых.

19.10.22. - Приняли участие в акции «Добрых дел!» Каждый учащийся принял участие в сборе кормов для животных приюта и экскурсии в специализированный приют для животных – инвалидов при РБОО «Иркутское общество защиты животных»

28.10.22. - Утренник – праздник «Первой отметки» (подготовка муз. номеров).

28.10.22. - Посещение муз. театра им. Загурского, спектакль «Летучий корабль».

5 класс. Дважды побывали на экскурсиях «Историческая экскурсия - квест по городу», «Храмы разных религий». Детям очень нравятся совместные выезды, отлично подготовленные экскурсоводы подают историко-краеведческий материал увлекательно и доступно.

Подготовлены 7 пар участников для осеннего конкурса «Мисс и Мистер Осень».

3 класс.

Благотворительная Акция «Мы в ответе за братьев наших меньших!», экскурсия в питомник для собак «К-9»

15.10.2022. Участие в городском военно-патриотическом воспитательном мероприятии, посвященном «80-летию Победы над немецко-фашистскими захватчиками в Сталинградской битве»

23.10.2022. Выход в театр народной драмы на спектакль «Сказание о святом Александре Невском»

17.09.22. Встреча с начальником отдела ПДН, подполковником полиции Астафьевой Е.Е. «Ответственность подростка»

Акция Добра. 01.10.2022. посвященная «Дню пожилого человека», (изготовление открыток для людей почтенного возраста)

Литературно-музыкальная гостиная «*Музыка в сердце моем!*» (совместно с педагогами музыкальных дисциплин), 17.10.2022.

Посещение театров с последующим обсуждением спектакля, встречи с артистами (проведено 2 выхода на концерт в филармонию, два выхода в органной зал, один выход в театр народной драмы)

Ребята третьего класса участвовали:

Международный культурно-образовательный проект историко-патриотической направленности «Гордость Родины моей» Дипломы за активное участие в творческой акции «Дружба народов» (Ксения Б. Екатерина Ч., Мария В.) Дипломы за активное участие в творческой акции «Беслан, мы помним!» - Мария Р., Ирина С..

Международный конкурс «Кириллица»: Диплом 3 степени- Камилла А.,

7 класс: Экскурсия в «Минералогический музей» ИРНИТУ, музыкальный спектакль «Ромео и Джульетта».

С 14 по 18 ноября 2022 г. «**Единство многообразия**». В Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска прошла областная неделя «Единство многообразия» по профилактике экстремизма в подростковой среде. Подобные

мероприятия регулярно проводятся в стенах школы и всегда преследуют различные конструктивные цели. Учителями начальных классов Бaeвой Ю.Ю. и Хартаевой И.Ф. было организована и проведена выставка рисунков «Традиции моего народа» для **учащихся начальных классов**. Ребята с удовольствием приняли участие. Показали свои познания в традициях нашей Родины.

Учителем **начальных классов** Бaeвой Ю.Ю. и воспитателем Семенченко Г.И. было проведено игровое занятие «Игромания», особенностью которого было то, что ребята сами готовили и проводили национальные игры. Также для всех участников образовательного процесса был оформлен интересный и познавательный стенд «Мы все разные. Мы все равные».

Под руководством воспитателей Морозовой С.В. и Тенетовой Н.И. была организована акция «Синяя ленточка» для **учащихся начальных классов**, приуроченная к Международному дню толерантности. Учащиеся **6 класса** (Дария П., Дарья У., Таисия Х.) рассказали ребятам о Международном дне толерантности. Девизом стали слова «Мы разные, но мы вместе». Поиграли в игру с ребятами, в процессе которой как раз и показали, что мы все разные, но мы все вместе. Рассказали об Акции «Синяя ленточка» – это символ борьбы против жестокого обращения с детьми, символ мирного и чистого неба. В конце акции всем участникам были вручены синие ленточки.

Учащиеся **7 класса** под руководством классного руководителя Гараевой Р.Х. провели зажигательный танцевальный флешмоб «Эстафета Толерантности»

Также для всех **7-8-9 классов** педагогами-психологами Дмитриевой И.Ю. и Шароновой Е.А., социальным педагогом Паскевич С.Я. были организованы познавательные квесты, тренинги и занятия по темам: «Мы все такие разные», «Технология сторителлинга конфликта», «Планета толерантности», направленные на формирование представлений подростков о том, что они являются частью многонационального общества, где все представители имеют равные права, формирование у учеников навыков проявления силы воли и принятия собственных решений.

с 21 ноября по 27 ноября 2022 г. «Безопасный интернет»

В целях обеспечения безопасного поведения учащихся в Интернет-пространстве в нашей школе - прошел «Единый урок безопасности в сети Интернет». В рамках Единого урока прошли очные тематические уроки, круглые столы, викторины.

Для **учащихся 5-8 классов** учитель информатики Халапханова Людмила Яковлевна провела интересные уроки, которые были проведены в форме беседы. На уроках были продемонстрированы видеоролики «Основы

кибербезопасности», сериал «Мама, я буду блогером!». Учитель рассказала учащимся, как распознать нехорошую ссылку и что делать, если регистрация в популярной соцсети вдруг почему-то оказалась платной.

Учащиеся 9 класса разработали памятки «Безопасный интернет».

Для учеников начальных классов Баева Юлия Юрьевна, Дамбуева Жанна Владимировна, Хартаева Инга Федоровна, Кушнарера Эмилия Павловна провели внеклассное мероприятие «Мой безопасный Интернет», на котором познакомили ребят с возможностями сети Интернет, его возможностями и опасностями, которые могут подстергать их в Интернете.

15.11.22

1. Состоялась встреча *восьмиклассников* с шефами ВСИ МВД. Встреча прошла в дружеской обстановке. Студенты МВД провели беседу с ребятами о правах и обязанностях несовершеннолетних

2. *5 класс* – воспитатели Головизнина С.Ю. и Пятовская И.Ю. провели для ребят класса конкурсную программу «Мисс и Мистер Осень - 22»

17.11.22

1. Областной фестиваль дружбы «Звёздная россыпь», организаторы Трушина Т.В., Адаева В.В.

2. 3 класс. Выход в Иркутский органнй зал на концерт «Улицы Иркутска», Хоружик Т.Л., Воронкова Г.В., Дамбуева Ж.В.

18.11.22

1. В течение дня организатор воплотила в жизнь проект «День рождение Дед Мороза». Все ребята восприняли приход Деда Мороза - как чудо. У всех было отличное настроение

2. Также в этот день в гостях побывал образовательный центр «Персей», с ребятами всех классов был проведен квест. Основная задача состояла в преодолении поставленных организаторами загадок и сложных головоломок. Все ребята и взрослые получили большое удовольствие от игры. Спасибо организаторам.

3. 4 класс. Прошло традиционное и ежегодное мероприятие «Синичкин день», провела для ребят учитель биологии и химии Поварницына Н.Н.

24.11.22

1. В музей- усадьбе им. Сукачева прошла научно – практическая конференция «Малые Сукачевские чтения», где выступила со своим проектом ученица девятого класса Евгения Ш., педагог Шибанова С.В.

2. Выход учеников 3 класса в филармонию на концерт «За всё тебя благодарю» - Хоружик Т.Л.

25.11.22

5-9 классы. Встреча с пед.отрядом «Пламя», девиз отряда «Сожги себя, зажги других», организатор Шибанова С.В.

26.11.22

1. Областная научно-практическая конференция «Созвездие», организаторы Хартаева И.Ф. и Дмитриева И.Ю. Ребята и их педагоги достойно подготовились к конференции.

2. Также состоялся шахматно-шашечный турнир, посвященный 317 годовщине создания морской пехоты России. Организаторы Бондаренко А.В., Шибанова С.В.

29.11.22 1-9 классы. Акция добра с проектом «Парад планет», воспитатели

30.11.22 1- 9 классы. Участие в культурном марафоне – 2022, воспитатели

01.12.22 5 – 9 класса. Всероссийская акция «Час кода», организатор учитель математики и информатики Халапханова Л.Я.

03.12.22 7 класс. Открытое мероприятие: диспут «Что значит быть патриотом», воспитатель Гараева Р.Х.

5.12.22 – 11.12.22 Областная Неделя по пропаганде нравственных и семейных ценностях «Здоровая семья», Шибанова С.В. и специалисты

6.12.22 Выезд с детьми, проживающими в школе-интернате в лазертаг «Байкал-арена», Шибанова С.В., Пешкова Е.И.

10.12.22 Воспитатели, учителя, воспитанники и родители организованно оформили Школу новогодними украшениями.

15.12.22 Студия «Премьера» под руководством организатора Бондаренко А.В. показали премьеру сказки «Заюшкина избушка». Ребята артисты были на высоте. Всем зрителям очень понравилась сказка.

18.12.22 Волонтерский проект. Проживающие дети приняли участие в ежегодном мероприятии «Ярмарка добра». Ребята изготовили новогодние игрушки и реализовали их на ярмарке.

20.12.22 5-9 классы. Исторический час «Битва под Москвой», организатор

21.12.22 Выезд детей сирот и опекаемых в Новогоднюю деревню.

23.12.22

1. Выезд детей 3 класса в музыкальный театр на спектакль «Госпожа Метелица», Баева Ю.Ю., Семенченко Г.И.

2. В Москву на Кремлёвскую ёлку поехала ученица 6 класса Дарья Полякова.

3. Прошла игровая программа «Зимние забавы» (1-9 классы), Шибанова С.В., волонтеры

4. Областные соревнования «Весёлые старты» (спорткомплекс «Динамо»). Когда за дело берется классный физрук, преданный идее воспитания здоровой нации, то можно верить в победу! А когда в команде за честь школы собираются такие же целеустремленные юные спортсмены, то победу можно ждать! Ура, первое место! Так держать!

5. Группа ребят посетили Губернаторскую елку. Ребят впечатлила елка новогодняя постановка.

24.12.22 Выезд детей 3 класса в драматический театр на спектакль «Волшебник изумрудного города», Баева Ю.Ю., Семенченко Г.И.

26.12.22

1. Силами педагогов под руководством организатора Бондаренко А.В. была показана «Новогодняя сказка» для учащихся школы. Сказка прошла сказочно. Эмоции зашкаливали. Просто феерично!

2. «Правила личной безопасности на улице. Правила общения по телефону»; инструктаж «Правила поведения на Новогоднем празднике», «Правила поведения на зимних каникулах», «Осторожно гололед», «Осторожно, тонкий лед» - проведены инструктажи воспитателями во всех классах

Сергей Л., 5 класс, участвовал в проекте «#Прожить». Исполнилась мечта Серёжи он побывал в пожарной части г.Иркутска. Пожарные организовали ему великолепный праздник.

В конкурсе «Елочная игрушка» символ года активно участвовали учащиеся младших классов. Получилась очень нарядная елочка.

- *25 января*

8, 9 классы встретили «День студента» были проведены классные часы, где познакомились с учебными учреждениями и условиями поступления в Вузы, классные руководители Адаева В.В., Черкашина Е.Г.

1 -9 классы. Неделя психологии - плакат «Букет от класса», участие детей в акции «Радужное настроение»

- *26 января.*

1-4 классы. Библиотерапия. Сказочные повести Э. Н. Успенского. Инсценировка произведений Э. Н. Успенского. Воспитатели, учителя.

7, 8, 9 классы. Флеш-моб от старших классов для младших.

1-4 классы. Акция «День птиц». Конкурс рисунков «Птиц голоса, что звенят на планете»

- *27 января* мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и День воинской славы России. В течение недели, 27 марта по 2 апреля 2022 г., в школе прошли плановые мероприятия для

учащихся **1-9 классов**, посвященные 80-летию памятных событий: урок литературы «*Вся боль блокады...*», кинолекторий «*Блокадный Ленинград*», уроки памяти «*900 дней мужества*», викторина «*День воинской славы*», викторина «*Песни военных лет*», выставка рисунков «*Великий подвиг Ленинграда*». Помним! Гордимся! Благодарим!

- *Январь. 1-9 классы.* Профилактика насилия в образовательной среде «*Дружить здорово!*»

- *2 февраля.* В *старших классах* прошла историческая и интеллектуальная игра «*Высота 102.0*», организаторы Юрчук А.А., Шибанова С.В.

- *3 февраля. 1-4 класс.* Литературная гостиная «*Эти добрые стихи*», организаторы воспитатели, классные руководители, Бондаренко А.В.

- *4 февраля. 2 класс.* Выход класса в кинотеатр МТЦ «*Новый*» на фильм «*Чебурашка*» с последующим обсуждением кинофильма.

- *9 февраля.*

7-8 классы. Выход в Музей истории им. А.М.Мамина – Сибиряка г. Иркутска, организаторы Юрчук А.А., Шибанова С.В.

3 класс. Выезд на концерт «*Тайны подземного города*» в рамках проекта «*Мой Иркутск*», Хоружик Т.Л.

- *14 февраля.* Литературно-музыкальная гостиная «*Любовь бывает разная*», организаторы Бондаренко А.В., Павлова О.Е.

- Участие во Всероссийской акции «*Письмо защитнику Родины*», организаторы Бондаренко А.В., педагоги

- *21 февраля.* Конкурсные программы: для **1-4 классов** «*Тяжело в учении – легко в бою*»

- *22 февраля.* Концерт «*Защитникам Отечества посвящается...*», организатор Бондаренко А.В.

- *23 февраля.*

3 класс. Участие в городском патриотическом празднике «*День защитника Отечества*» на базе питомника «*К-9*», Хоружик Т.Л.

1-4 классы. Участие в городской выставке рисунков «*Животное на службе армии*»

1-4 классы. Участие в городской акции «*Мы в ответе за братьев наших меньших*»

- *27 февраля по 05 марта 2023г.* Областная неделя «*Независимое детство!*», Шибанова С.В., специалисты

- *27 февраля.*

4 класс. Выезд в Музейную студию на театрализованное представление «Как на Масленой неделе». Хартаева И.Ф., Тимофеева Н.А.

3 класс. Праздник «Что в имени твоём», Хоружик Т.Л.

- *28 февраля.*

6 класс. Выезд в музей им.Распутина. Павлова О.Е., Петрова М.Г., Тенётова Н.Л.

1-9 классы. Экскурсия в школьный музей «Юбилей в родной школе»

- *Февраль.* **5 класс.** Коллективный выход в ботанический сад «Усадьбы Сукачева»

- *6 марта.* **1-9 классы.** Стенгазеты, посвященные Женскому дню. Чаепитие для девочек.

- *15 марта.*

1 класс. «Прощание с азбукой», Кушнарёва Э.П., Трушина Т.В.

5-7 классы. Концерт «Живи и помни», посвященный творчеству В. Распутина, классные руководители, Павлова О.Е.

- *16 марта.* **4 класс.** Литературный час «Певец русской природы», организаторы Петрова М.Г., Хартаева И.Ф.

- *17 марта.* **7 класс.** Выезд в музей нефти. Гараева Р.Х.

- *18 марта.* **2 – 9 классы.** Классные часы «Будьте осторожны!», классные руководители.

- *23 марта.* 1 -4 классы. Литературная гостиная, посвященная юбилею С. В.Михалкова, учителя, воспитатели

- Во всех классах (1-9) проведены инструктажи: «Инструктаж по профилактике негативных ситуаций на улицах и в общественных местах», «Соблюдаем правила поведения на переменах», «Памятка безопасности для школьника. «Внимание сосулька!», «Правила поведения на весенних каникулах», «Осторожно гололед», «Осторожно, тонкий лед».

03.04 по 07.04 Областная неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» (по отдельному плану) – Шибанова С.В., специалисты

07 апреля

«Весёлая зарядка!» в рамках Всемирного Дня здоровья, Трушин С.М.

Игровая программа для пятиклассников «Говорим здоровью – да!», Бондаренко А.В., Головизнина С.Ю., Пятовская И.Ю.

17 – 23 апреля.

Проведены классными руководителями классные часы посвященные Дню Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.

18 апреля. Урок безопасности «Твой выбор» - студенты ЛУ МВД России

21 апреля традиционный ежегодный творческий конкурс «Минута славы»,
Бондаренко А.В.

22 апреля. Участие в акции «Всероссийский субботник» - уборка школьной и пришкольной территории

27 апреля. Урок мужества с Иркутской областной общественной писательской организацией. Ясникова Т.В.

28 апреля

Мастер-класс для учащихся начальных классов «Красная гвоздика»

Организация и проведение творческой ярмарки «Своими руками»

Благотворительная акция в питомник «К-9». Приобретение корма для животных на вырученные средства с творческой ярмарки

03 мая. Литературная гостиная «Человек и война. нерассказанная»,
Шибанова С.В.

04 мая.

Торжественная линей «Память вечно жива...»

Митинг у танка «Иркутский комсомолец»

05 мая.

1. «Творческая мастерская», посвященная Дню Победы, Хоружик Т.Л.

2. Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Давным-давно была война...», Тимофеева Н.А., Бондаренко АВ.

19 мая. Торжественная линейка «Последний звонок», Адаева В.В.,
Бондаренко А.В.

27 мая участие учащихся и педагогов в традиционном общешкольном празднике в честь окончания учебного года Дне Здоровья «Ярмарка Здоровья» – Шибанова С.В.

Во всех классах (1-9) проведены инструктажи: «Инструктаж по профилактике негативных ситуаций на улицах и в общественных местах», «Соблюдаем правила поведения на переменах», «Памятка безопасности для школьника. «Внимание сосулька!», «Правила поведения на весенних каникулах», «Осторожно гололед», «Осторожно, тонкий лед».

Гостиная. Посиделки с проживающими детьми в выходные дни и каникулы. Мастер-классы, как детьми, так и воспитателями (блины, кексы, картофельные чипсы, сладкие пироги и т.д.) по приготовлению вкусных блюд. Чаепитие. Дети содержат гостиную в чистоте и порядке.

Выводы: Регулярно с воспитанниками проводятся групповые и индивидуальные беседы на различные тематики. Воспитательная работа

охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности воспитанников, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей в деле воспитания подрастающего поколения.

Работа с родителями. Педагоги поддерживают тесный контакт с родителями воспитанников: проводят беседы, осуществляют консультативную поддержку родителям или лицам, их заменяющим, разрабатывали и доводят до их сведения практические рекомендации, привлекают к участию в общественной жизни школы.

Проведены родительские собрания в 5 – 9 классах «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»

Родительский всеобуч «Деструктивное поведение подростков», Шаронова Е.А., Дмитриева И.Ю.

Общение с родителями через записки-оповещения родителям (вайбер) по поводу поведения, учебы детей.

Заседание родительского комитета. Планирование участие родителей в совместных делах класса.

Дополнительное образование. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. В течение года работали при школе кружки и секции:

1. Шашки-шахматы (рук. Дамдинов Б.Б.)
2. Тетральная студия «Премьера» - (рук. Бондаренко А.В.)
3. ОФП (рук. Трушин С.М.):
 - Мини-футбол
 - Баскетбол, волейбол
 - Настольный теннис

Мероприятия по ОФП:

- ✓ Школьные соревнования по баскетболу среди 6 – 9 классов;
- ✓ Школьные соревнования по мини-футболу среди 6 – 9 классов;
- ✓ Соревнования по мини-футболу среди учащихся 4,5,6 классов (подготовка к соревнованиям «Будущее зависит от тебя»)
- ✓ Соревнования «Будущее зависит от тебя» по мини-футболу среди школ-интернатов и детских домов, завоевали победу в городских футбольных соревнованиях (выиграли поездку на соревнования в г. Новосибирск)
- ✓ «Веселая зарядка» в рамках Всемирного Дня здоровья

✓ Выезд сборной школы в г.Новосибирск на соревнования по футболу «Будущее зависит от тебя», где заняли почетное 5 место.

✓ Школьные соревнования по настольному теннису среди 5 – 9 классов
«Клуб выходного дня»

Воскресные воспитатели – Щербинина Н.А., Чернигова Е.М. умело организуют разнообразный досуг детей-сирот: встречи с волонтерами «Дороги добра». Кулинарные мастер-классы. Выходы в музеи, кинотеатры города. Прогулки по городским улицам.

Школьный парламент

Президент ШП – Ширяева Евгения, ученица 9 класса

Вице Президент ШП – Алдаберганов Фарид, 8 класс

✓ Выпуск стенгазеты

✓ Рейд ШП «Мы сами сможем!»

✓ Рейд «Береги школьный учебник» с 1 по 9 класс, Петрова М.Г., библиотекарь

Профилактическая работа

Еженедельно по плану проходит совет по правам ребенка под руководством ШУПР Шаронова Елена Андреевна.

1. В январе было принято участие в Неделе логопедии и психологии «Азбука-терапия».

2. По запросу воспитателя Трушиной Т.В. 01 февраля 2023 года была проведена беседа с Денисом С., учеником 1 класса и его одноклассниками.

3. 11 февраля 2023 года состоялась беседа с Владом К., учеником 3 класса, по поводу его взаимоотношений с Денисом С., 1 класс и Андреем Т., 3 класс.

4. В рамках Областной недели по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство» в 8 классе 16 марта 2023 года совместно с социальным педагогом Паскевич С.Я. было проведено профилактическое мероприятие «Секреты манипуляции. Алкоголь».

5. 21 марта был организован и проведен семинар для родителей «Профилактика деструктивного поведения детей» совместно с завучем во воспитательной работе Шибановой С.В. и педагогом-психолог Дмитриевой И.Ю.

6. Перед весенними каникулами для профилактики внутрисемейных конфликтных ситуаций был оформлен стенд «Как понять родителей» для учеников подросткового возраста.

7. Проведено профилактическое заседание с сотрудником МВД с

детьми нарушающих дисциплину и устав школы.

8. Каждый четверг состоится Совет профилактики.

9. В период с 27 марта по 03 апреля принято участие в педагогическом расследовании по делу Дениса С., ученика 1 класса в составе комиссии.

10. По запросу воспитателя Гараевой Р.Х. 20 апреля 2023 года была проведена беседа с Захаром П., учеником 7 класса по вопросам взаимоотношений в семье. Ребенок от беседы уклонился.

11. В рамках Областной недели, приуроченной к Всемирному дню здоровья, «Жизнь! Здоровье! Красота!» совместно с Паскевич С.Я. и Дмитриевой И.Ю. был оформлен тематический стенд и проведена серия занятий в период с 3 по 7 апреля 2023 года.

12. Принято участие в родительском собрании в 8 классе 18 мая 2023 года.

13. В период с 15 по 19 мая 2023 года принято участие в трудовом расследовании по происшествию в 9 классе.

14. 29 и 30 мая 2023 года состоялась беседа с Костиным Владом, учеником 3 класса, по поводу его готовности быть взятым под опеку.

1 класс – Индивидуальная работа с детьми, требующих особого внимания:

- Александр К. – есть проблемы в поведении на уроках и группе. Учёба – хорошо.

- Полина П. – продолжает кричать, драться с ребятами, бегают, на замечания дежурных не обращает внимание, но учеба дается ему хорошо.

- Ян П. – учится хорошо, есть проблемы в поведении

- Артём Р. - кричит, дерется, бегают, на замечания дежурных не обращает внимание, но учеба – хорошо

- Денис С. - кричит, дерется, бегают, на замечания дежурных не обращает внимание, по учебе есть проблемы - не желает делать домашнюю работу, идти в школу (истерика). Уговариваем.

- Обратить внимание на поведение Полины Л.

- Иван С. – медленно работает на уроках, возбужден на переменках – бегают.

- Максим Э.– поведение на переменах и после школы.

2 класс – Учащиеся, нуждающиеся в сопровождении - *Леонид Т., Иван К., Себастиана Т.* Работа с детьми ведется в системе, постоянная связь с родителями.

В 3 классе по-прежнему отличаются гиперактивностью как на уроках, так и во внеурочной деятельности *Бондаренко А.В., Ярослав К. и Арсений П.* Со

стороны педагогов класса с этими детьми в системе проводится целенаправленная воспитательная работа. В системе проводится работа по коррекции поведения *Владислава К.*

4 класс – На особом контроле по поведению – *Дарья У.* С девочкой проводятся индивидуальные занятия с психологом. Поддерживается постоянная связь с опекуном, но к сожалению, обратной связи нет. Ребята, которые нарушают дисциплину - *Алексей К., Виктор Л., Игорь К., Михаил Ф., Степан Г., Захар Щ., Яков К.* Этим детям уделяем большое внимание. Нацеливаем на результативную работу, используя методические приёмы: убеждения, поощрения, объяснения, порицания.

5 класс - Есть ученики, которые систематически не готовят домашнее задание (*Роман К., Александр Б., Андрей К., Егор М., Андрей Ч.*), профилактическая работа с ребятами и их родителями имеет кратковременный результат. В классе имеются проблемы с дисциплиной и поведением ребят на уроках и во внеурочное время. Это использование телефонов во вне учебных целях- *Андрей К., Андрей Ч., Роман К.*; плохое поведение на уроках- *Роман К., Сергей Л.*; опоздания на 1 урок- *Андрей К., Андрей Ч.*; нарушение правил поведения в школе- *Егор Х., Глеб И.* Информация о всех случаях доводится до родителей и администрации школы, принимаются меры по профилактике указанных нарушений .

6 класс - есть дети, требующие особого педагогического внимания: *Иван М., Михаил М., Савелий П.*

В 7 классе есть дети, требующие особого педагогического внимания: *Михаил К., Фёдор П.* перечисленные дети систематически нарушают дисциплину на уроках, есть проблемы в учебе. В классе дружеские отношения. Нет изгоев и аутсайдеров.

8 класс – Дети, требующие особого внимания – *Иван К., Алина Г., Максим О., Дмитрий С., Павел М., Максим Н., Ростислав Г.* В связи с имеющимися академическими задолженностями по музыкальным предметам и систематическими прогулами *Макеева Павла* в феврале месяце поставили на учет в подразделении по делам несовершеннолетних.

В 9 классе. Есть проблемы у учеников - не выполняют домашние задания, опаздывают - *Натан, Елисей, Иван К., Иван П., Валерия. Александр, Егор, Елисей, Иван К., Иван П.* - перечисленные дети систематически нарушают дисциплину на уроках. У *Ивана П.* нет изменений. В школу ходит ко второму, а то и третьему уроку, не выполняет домашние задания, на уроках не выполняет требования учителей

В течение года проводятся *общешкольные линейки с традицией поднятия государственного флага под гимн России каждый понедельник*, и на которых отчитываются дежурные за неделю, чествуют лучших спортсменов, победителей различных конкурсов и т.д.

Вывод: *Таким образом*, можно сделать вывод о том, что все мероприятия, которые были организованы в течение учебного года были направлены на решение поставленных задач и постепенное достижение цели воспитательной работы, а именно - максимальное развитие личности каждого ребенка, сохранение его индивидуальности, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для духовного и нравственного развития, умственного и физического совершенствования.

- По итогам анализа воспитательной работы решено продолжать выполнять основные задачи:

1. Проводить профилактическую работу по поведению детей на уроках, переменах, нарушению школьной формы, через работу с родителями, и усиленный контроль всех участников образовательного процесса.

2. Активизировать работу нового состава школьного ученического самоуправления, именуемого Школьный Парламент.

3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

4. Продолжать развивать профилактическую работу по предупреждению правонарушений, табакокурения, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя, уделять особое внимание мероприятиям антисуициальной направленности, недопустимости проявления буллинга в школьной среде.

5. Распространять опыт воспитателей на методическом уровне.

Основные направления социальной деятельности:

1. Организационная деятельность

2. Социально-правовая защита несовершеннолетних:

Работа по соблюдению жилищных прав

Работа по защите имущественных прав

3. Профилактическая деятельность (правовое воспитание и формирование ЗОЖ)

4. Профориентационная деятельность

5. Социализация воспитанников

6. Работа с родителями, опекунами

7. Консультативная деятельность

8. Постинтернатное сопровождение

Цели и задачи:

1. Осуществление контроля соблюдения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и международной Конвенции прав ребенка.

2. Оказание социально-правовой, социально-педагогической, социально - информационной помощи воспитанникам и родителям (законным представителям).

3. Содействие педагогическим работникам, родителям, опекунам в воспитании и обучении воспитанников, а также формирования у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

4. Социально-правовая защита прав и законных интересов воспитанников.

5. Организация совместной деятельности с органами опеки и попечительства, КДН, органами внутренних дел, образования и другими организациями, занимающимися охраной прав детей.

6. Осуществление патроната над выпускниками школы-интерната.

7. Оказание помощи воспитанникам в определении своих возможностей, исходя из интересов, склонностей, способностей, состояния здоровья.

8. Осуществление профориентационной работы.

9. Оказание содействия в устройстве воспитанников в семью.

10. Взаимодействие с уполномоченным по правам ребенка в школе-интернате по защите прав и интересов воспитанников.

11. Работа в службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (по плану).

Защита жилищных, имущественных и неимущественных прав воспитанников

На 01.06.2023г. на полном государственном обеспечении находится 6 чел.
Из них:

Категория воспитанников	Кол-во детей
Детей, у которых умерла одинокая мать	1
Детей, один из родителей которого умер, другой лишен родительских прав	1
Детей, оба родителей которых лишены родительских прав	2
Детей, у которых ограничена родительских прав одинокая мать	1
Детей, у которых один родитель осужден, другой лишен родительских прав	1

На всех вновь поступивших воспитанников оформлены личные дела, востребованы необходимые документы. Сведения об обучающихся внесены в

алфавитную книгу. Составлен социальный паспорт школы-интерната, списки воспитанников.

Личные дела воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении, соответствуют правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденным Постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г., а также рекомендациям межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1 от 23.09.2019г.

Несовершеннолетние ознакомлены со своими личными делами, жилищными и имущественными правами. Выпускникам вручены уведомления о наличии жилищных прав.

Переданы на воспитание в семью - 2 чел.

Поставлены на первичный воинский учет – 3 чел.

Запрошены и получены документы воспитанников:

1. В межрайонном управлении министерства социального развития, опеки и попечительства № 1 (г. Иркутск), ИЦ ГУВД, ЗАГС:

- Выписки из ЕГРН на несовершеннолетних 6 чел., их родителей, бабушек, дедушек - 15 чел. и жилые помещения – 5 чел.

- Справки БТИ – 12 чел.

- Получена информация о наличии (отсутствии) судимости на родителей – 6.

- Получены данные об отсутствии данных о смерти родителей – 7.

2. В паспортном столе, управляющей компании в сфере ЖКХ, УФМС:

- Карточка лицевого счета - 1.

- Адресные справки на родителей – 7 чел.

3. Запрошена в КУМИ г. Братска, администрации поселений информация, являются ли вновь поступившие несовершеннолетние и их родители нанимателями, членами семьи нанимателя по ордеру, договору найма, социального найма жилого – 2.

Работа по выплате алиментов, пенсии:

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6
Численность детей, получающих пенсию по случаю потери кормильца	2
Численность детей, имеющих право на получение алиментов от родителей	5
Численность родителей, в отношении которых вынесен судебный акт о взыскании алиментов (судебный приказ либо судебное решение) на содержание детей	7

в отношении детей	5
Количество родителей, фактически выплачивающих алименты на основании судебного акта (судебного приказа либо судебного решения)	4
В отношении детей	4
Число родителей-должников, обязанных выплачивать алименты, в отношении которых в службе судебных приставов заведено розыскное дело	2
Численность родителей-должников, привлеченных к административной ответственности, предусмотренной ст. 5.35.1 КоАП РФ	0
Число родителей-должников, в отношении которых возбуждено уголовное дело, предусмотренное статьей 157 УК РФ	0

Анкета несовершеннолетних и изменения к анкете в ГБД:

В течение года вносились изменения в анкеты воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении: сведения о местонахождении несовершеннолетних, о состоянии здоровья, обновлены фотографии, характеристики. В целях устройства Лукьянова С. в семью, в декабре 2022 г. снят видеоролик с его участием.

Работа по установлению близких родственников:

Форма работы	Кол-во	Результат
Запрос в отдел адресно-справочной работы	10	Справки получены
Запрос о местонахождении братьев, сестер	4	Справки получены

Обновлены справки на воспитанников о наличии близких родственников – 9 чел.

В рамках межведомственного взаимодействия востребованы справки с органов ЗАГС Иркутской области о наличии (отсутствии) смерти родственников несовершеннолетних – 18 чел.

Работа по семейному жизнеустройству:

1. Направлены запросы в отделы опеки и попечительства о выяснении намерений родственников в отношении воспитания детей – 2. Получены: 2.

Сведения об имуществе, доходах и расходах несовершеннолетних:

Форма работы	Кол-во	Цель	Результат
Запросы в МУМСРОиПИО № 1 (г. Иркутск) на снятие денежных средств со счетов несовершеннолетних	4	Для оплаты платежей за коммунальные услуги,	Распоряжение получено. Денежные средства снимаются ежемесячно для оплаты коммунальных услуг
		Приобретение телефона	Распоряжение получено. Телефон приобретен.

В МУМСРОиПИО № 1 (г. Иркутск) подготовлены и сданы отчеты опекуна о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом по форме, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 года № 429 за 2022г. в отношении 6 воспитанников, а также в отношении выпускников 2023г. - 4 чел.

Ответы на поступающие запросы

Организации	Кол-во	В отношении детей
Военный комиссариат	1	Список, пакет документов детей 2006г.р. для

Октябрьского и Правобережного административных округов г. Иркутск		постановки на первичный воинский учет
МУМСРОиПИО № 1 (г. Иркутск), прокуратура г. Братска	9	-Информация по дорожной карте (жилье воспитанников) -Информация по самовольным уходам -О сверке по алиментам -По защите жилищных и имущественных прав несовершеннолетних -О проведении ревизии личных дел -Мониторинг по защите имущественных прав -Мониторинг по защите жилищных прав - Копии личных дел выпускников разных лет.

Постинтернатное сопровождение

Востребованы справки с места обучения выпускников 2022 г.

В течение учебного года оказана консультационная помощь выпускникам разных лет по их запросам – 22 запроса.

Осуществляется контроль совместно с кураторами и социальными педагогами учебных заведений для регулирования вопросов обучения, посещаемости, решения житейских вопросов.

Были подготовлены мониторинги защиты прав и интересов несовершеннолетних выпускников, отчеты, согласно циклограмме направлены в министерство образования Иркутской области и межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №1 г. Иркутска.

Правовое воспитание и профилактическая деятельность

Работа по профилактике правонарушений и предотвращению самовольных уходов проводится при взаимодействии со структурными подразделениями и организациями, осуществляющими защиту прав несовершеннолетних детей.

Разработан и утвержден план совместной работы на 2022 - 2023 учебный год с отделами по делам несовершеннолетних ОП -7 УМВД по г. Иркутску и учреждения по предупреждению и профилактике преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних на текущий учебный год. В соответствии с планом используются различные формы работы с несовершеннолетними: индивидуально - профилактические беседы, рейды на территории школы и прилегающей территории в целях выявления несовершеннолетних, нарушающих требования закона «О комендантском часе».

В школе создан и работает Совет профилактики правонарушений учащихся, разработано и утверждено Положение, регламентирующее его деятельность. Организовано участие сотрудников ПДН в совете профилактики, который проводится в школе – интернате каждый четверг.

В октябре 2022 г. для учащихся 7, 8, 9 классов было проведено добровольное, анонимное, социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022 – 2023 учебном году с использованием Единой методики социально – психологического тестирования.

В рамках профилактической работы в школе – интернате были проведены разнообразные областные недели по темам:

- 03.09.2022г. – 08.09.2022г. – **Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде**. В недели приняли участие учащиеся 5- 9 классов.

Основная цель: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Задачи: снижение рисков возникновения безнадзорного и беспризорности, развитие правовой осознанности у участников образовательного процесса.

Результат: для ребят были проведены практические тренинги, игры по темам: «Путешествие по дороге жизни», «Высокая ответственность» и др., направленные на снижения рисков опасного поведения, осознанности своих действий и их последствий.

- 12.09.2022 г. – 17.09.2022 г. – **Неделя профилактики аутоагрессивного поведения «Разноцветная неделя»**. В недели приняли участие учащиеся 7-9 классов.

Основная цель: снижение рисков самоповреждающего поведения, суицидального поведения.

Задачи: развитие навыков саморегуляции, эмоционального состояния, развитие у обучающихся навыков самостоятельности и ответственного выбора.

Результат: для ребят и педагогов был оформлен информационный стенд «Жизнь прекрасна!», проведены практические занятия: «Кризис: выход есть!», «Конфликт: что делать?», «Я абсолютно спокоен» и др.

- 03.10.2022 г. – 07.10.2022 г. – **Областная профилактическая неделя по алкоголю «Будущее в моих руках»**, приуроченная к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголем. В недели приняли участие учащиеся 5-9 классы.

Основная цель: снижение рисков возможного употребления обучающимися алкогольных напитков.

Задачи: расширение представлений о замещении употребления алкогольных напитков позитивной деятельностью, развитие у обучающихся силы воли.

Результат: для учащихся были проведены практические, профилактические занятия по темам: «Алкоголь – это вред», «Границы и пространство», «Здоровым быть здорово» и др.

- 14.11.2022 г. – 18.11.2022 г. – **Областная неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия».** В недели приняли участие учащиеся 1-9 классы.

Основная цель: формирование и развитие у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям.

Задачи: снизить риск возможного возникновения экстремистских проявлений, развивать у обучающихся навыки проявления воли и принятия собственных решений.

Результат: проведена для учащихся начальных классов акция «Синяя ленточка», учащиеся старших классов провели для младших увлекательные занятия по изучению игр разных народов, ребята младших классов подготовили выставку «Традиции разных народов», были организованы для старших классов просмотры фильмов, участие в квестах и тренингах по темам: «Мы все такие разные», «Технология конфликтов», «Планета толерантности» и др.

- 21.11.2022 г. – 25.11.2022 г. – **Областная неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».** В недели приняли участие учащиеся 5-9 классов.

Основная цель: создание условий для снижения рисков употребления табачных изделий.

Задачи: формирование у обучающихся отрицательного отношения к употреблению табачных изделий, расширение представлений о табачных изделиях, о вреде на организм.

Результат: организован показ профилактических фильмов «Наш выбор успешная жизнь», «Секреты манипуляции: табак», «Тайна единого дыма», ребята старших классов проводили научную работу о вреде вейпов и представляли свои результаты ребятам других классов.

- 28.11.2022 г. – 03.12.2022 г. – **Областная неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья».** В недели приняли участие учащиеся 9 класса.

Основная цель: формирование и развитие у подростков ценностного отношения к семье и собственной жизни.

Задачи: информирование подростков об опасности ВИЧ, расширение представлений подростков о семье.

Результат: организован просмотр показ фильмов с обсуждением совместно со специалистами Центра СПИД «ВИЧ – инфекция- опасность!», для формирования нравственного отношения к себе и формирования целостной личности были представлены к просмотру фильмы «Тайная природа женщины», «5 секретов настоящего мужчины», для девушек был проведен с медицинским работником урок «Ранняя беременность», «Профилактика ИППП».

- 12.12.2022 г. – 16.12.2022 г. – **Областная профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие»**. В недели приняли участие учащиеся 1-9 классов.

Основная цель: повышение уровня правовых знаний участников образовательных отношений, профилактика правонарушений.

Задачи: формирование гражданской ответственности и правового самопознания.

Результат: ребята приняли участие во Всероссийском онлайн-диктанте по правам, учащиеся младших классов приняли участие в конкурсе сочинений «Если бы я был Президентом РФ», также для старших классов были проведены занятия по правовой грамотности по темам: «Права и обязанности ребенка», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей были проведены онлайн-лекции специалистами опеки по защите прав детей. На занятиях обществознания, учащиеся старших классов приняли участие в викторинах «Знатоки права» и др.

- 23.01.2023 г. – 28.01.2023 г. – **Областная профилактическая неделя «Дружить Здорово!» (профилактика буллинга)**. В недели приняли участие учащиеся 1-9 классов.

Основная цель: создание благоприятных условий для успешного развития детей, развитие у детей позиции непринятия любых форм насилия.

Результат: в течение недели были проведены разнообразные мероприятия, направленные на укрепление дружеских отношений в классе и в школе, ребята подготовили видео – презентацию своих классов «Мой класс – дружный!», проведены во всех классах коммуникативные тренинги на сплочение ребят, для старших классов были проведены тренировочные практикумы «Как противостоять буллингу (травле).

- 27.02.2023 г. – 03.03.2023 г. – **Областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство»**. В недели приняли участие учащиеся 5-9 классов.

Основная цель: снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ.

Задачи: продолжить формировать у обучающихся отрицательного отношения к ПАВ, расширить представления подростков о замещении ПАВ созидательной деятельностью, формирование у обучающихся навыков воли и принятия собственных решений.

Результат: было проведено родительское собрание по профилактике ПАВ среди несовершеннолетних. Для несовершеннолетних были проведены занятия по профилактике ПАВ и формированию навыков отказа и жизнестойкости к внешним факторам по темам: «Путь твоего успеха», «4 ключа к твоим победам», «Умей сказать Нет!», «Наркотики: секреты манипуляции», «Правильный выбор» и др.

- 03.04.2023 г. – 07.04.2023 г. – **Областная неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!».** В недели приняли участие учащиеся 1-9 классов.

Основная цель: создание организационно – педагогических условий, профилактика несчастных случаев.

Задачи: повышение уровня информирования подростков о безопасности жизнедеятельности.

Результат: оформлен информационный стенд «PRO – безопасность», проведены профилактические беседы «Осторожно, дороги», «Разговор о правильном питании», «Осторожно, тонкий лед», квест – игра «ИнфоФильтр», в течение всей недели проведены для начальных классов инфо-минутки безопасности «Территория профилактики», занятие – практикум «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях», общий инструктаж всех специалистов и школьников «План эвакуации при пожаре в школе».

В результате системной, взаимосвязанной работы всего педагогического коллектива с несовершеннолетними воспитанниками, в школе – интернате воспитанников из числа совершивших самовольные уходы, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, нет.

Профориентационная работа

Профориентационная работа проводится совместно с педагогом – психологом школы-интерната, взаимодействуя с кураторами учебных заведений Иркутской области.

В сентябре 2022 г. совместно с педагогом - психологом были организовано профориентационное анкетирование, тестирование по интересам и склонностям

в выборе дальнейшей профессии для обучающихся всех классов школы – интерната.

Для учащихся 9 класса было проведено анкетирование по выбору будущей профессии, по итогам которой были определены учебные заведения для дальнейшего обучения: 9 человек (56%) - ФГКПОУ «Московское военно-музыкальное училище им. В.М. Халилова», ГБПОУ «Иркутский областной музыкальный колледж им. Ф. Шопена», ГАПОУ НСО «Новосибирский музыкальный колледж им А.Ф. Муро́ва», ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», 2 человека (13%) – 10 -11 класс г. Иркутска, 4 человека (31 %) – выбирают другие профессиональные организации .

16 октября 2022 г. и 03 апреля 2023г. были проведены рабочие совещания совместно со всеми специалистами по вопросу предварительного устройства выпускников и оказания адресной помощи каждому старшекласснику.

Ежегодно весной выпускники посещают Дни открытых дверей профессиональных организаций по выбору будущей профессии. В 2022-2023 учебном году учащиеся 9 классов посетили ГБПОУ «Иркутский областной музыкальный колледж им. Ф. Шопена», ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования».

Работа с семьей, опекунами, родственниками

Семья является важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания, отвечающим не только за социальное воспроизводство населения, но и за воссоздание определенного образа его жизни.

Социальный педагог изучает семьи воспитанников и оказывает необходимую помощь по различным проблемам (консультации, беседы, посещение, разрешение конфликтной ситуации). На родительских собраниях для обсуждения предлагаются следующие темы: «Этико-педагогические и психологические основы взаимодействия школы и семьи», «Формирование здорового образа в семье», «Родительский авторитет», «Если возникает конфликт «Школа-Родители», «Кодекс отношений родителей и детей», «Мой дом – моя семья» и др.

Устройство детей в семью осуществляется с использованием разных форм работы с семьями.

Выбор той или иной формы устройства ребенка возлагается непосредственно на орган опеки и попечительства.

Работа начинается с организации поиска кандидатов в родители, информирование общества через распространения буклетов с предоставлением

информации о разных формах устройства детей в семью, проведения первичного собеседования, учета обращений родителей о потенциальном ребенке, проведения собеседований с кандидатами информирование их о воспитании, о системе работы, получение первичной информации о кандидатах и составлении их характеристики, обследования семьи кандидатов, успешно прошедших подготовку и изъявивших желание сотрудничать, неоднократное посещение семьи, беседа со всеми членами семьи, сбор дополнительной информации (от знакомых и коллег по работе), выявление семейной структуры и ролевых функций, а также способностей членов семьи принять участие в воспитании принятого ребенка. Обследование жилищно – бытовых условий потенциальных патронатных родителей, сбор документов, составление заключения, организация процедуры знакомства кандидата с ребенком, организация контакта, первичный выбор формы контакта, координирование действий всех служб по организации встречи с потенциальными патронатными родителями, организация помощи семье после помещения в нее ребенка, координация действий – совместно с другими службами, организация и проведение индивидуальных консультаций для будущих родителей.

Для устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, используются различные формы устройства: опека, попечительство, возвращение в биологическую семью.

Для устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью организовано сотрудничество с благотворительным фондом «Дети Байкала» по программе «Наставник» благодаря которой у детей появились наставники в количестве 4 человек, которые помогают ребятам успешно социализироваться.

Большое внимание уделяется в работе с семьей, опекунами и установлению связей с родственниками воспитанников. С этой целью осуществляется посещение семей детей, составление актов обследования, проводятся беседы в ходе выявления неблагополучных семей, трудных жизненных ситуации.

С родителями и опекунами проводятся индивидуальные беседы, консультации по разным вопросам.

Систематически проводится работа по установлению круга близких родственников воспитанников.

Поддерживаются теплые взаимоотношения с ближайшими родственниками воспитанников по средствам систематической переписки и телефонной связи – 5 человек.

Осуществляется активный поиск и привлечение ближайших родственников и заинтересованных лиц по установлению опеки над несовершеннолетними воспитанниками по средствам размещения видео – роликов на сайте «Измени одну жизнь», приглашения на праздничные мероприятия и концерты заинтересованных лиц в кандидаты на опеку и попечительство несовершеннолетних воспитанников.

С целью дальнейшего устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, школой поддерживается связь с родственниками детей, а также согласно Постановления Правительства РФ № 432 от 19.05.2009 г. «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ» воспитанники с разрешения министерства социального развития, опеки и попечительства временно передаются в семьи граждан и родственников на выходные и каникулярные дни:

Количество детей переданных, временно в семью на выходные, праздничные и каникулярные дня за 2022- 2023 учебный год – 4 человека.

Социализация воспитанников

Для всех классов школы – интерната были проведены еженедельные занятия по успешной социализации учащихся совместно с педагогом - психологом по темам: «Ты да я, да мы с тобой», «Правила поведения в школе и классе», «Учимся дружить в классе» (1 класс), для старшеклассников был проведен цикл занятий по направлению: «Я выпускник» (9 класс), для других классов «Знание – сила!» (7 класс), «Я неповторимый человек» (2 класс), «Границы и пространство» (8 класс), «Я познаю себя» (3 класс), «Умей контролировать себя!» (4 класс), «Я и конфликт», «Мои границы» (6 класс), «Учимся общаться с окружающими» (2 класс), «Познай себя – я особенный!» (4 класс), «Умей слушать и слышать» (1 класс), «Учимся саморегуляции» (2 класс), «Ответственное отношение к страшим» (4 класс), «Доверие, занятость, независимость» (7 класс), «Умей преодолевать трудности» (4 класс), «Правильный выбор» (8 класс), «Конфликт» (4 класс) и др.

Для перехода в начальную школу первоклассников был проведен цикл занятий, разработанный педагогом – психологом Дмитриевой И.Ю. и социальным педагогом Паскевич С.Я., направленный на оказание помощи в создании психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению. В ходе занятий решались основные задачи по успешной адаптации к школьному обучению: содействие в осознании позиции школьника, формирование дружеских

отношений в классе, развитие навыков сотрудничества, эффективного взаимодействия с одноклассниками, развитие уверенности в себе и своих учебных возможностях, обучение учащихся распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей, формирование положительного отношения к правилам поведения в школе. Цикл занятий включал темы: «Я первоклассник», «Правила школьной жизни», «Мой друг школьный портфель», «Мой режим дня», «Умей слушать и слышать», «Мои чувства», «Узнай меня поближе», «Учимся работать вместе», «Мой класс – это мы все». По итогам занятий ребята поняли, как важно принимать себя в новой социальной роли «Первоклассника», организовывать свой распорядок дня, свой школьный портфель, учебный процесс, досуг, как важно проявлять ответственность и самостоятельность в новой социальной роли, быть гибким, уметь сотрудничать со сверстниками и взрослыми, правильно воспринимать и сравнивать свои достижения с успехами других.

Для гармоничного переход в среднюю школу для ребят был проведен цикл занятий, разработанный педагогом – психологом Дмитриевой И.Ю. и социальным педагогом Паскевич С.Я., направленный на оказание психолого-педагогической поддержки ученикам 5 класса в период адаптации к условиям обучения в среднем звене, формирование положительной мотивации к учебе, умению работать в коллективе. Цикл занятий включал темы: «Я пятиклассник», «Культура учебного труда», «Мой режим дня», «Мои учителя», «Конфликт – как быть?», «Мои одноклассники», «Мой класс».

В рамках финансовой грамотности были проведены разнообразные областные недели по темам:

14.11.2022 г. – 18.11.2022 г. – **Всероссийская неделя финансовой грамотности «Неделя сбережений ФИНСОЖ – 2022»**. В недели приняли участие учащиеся 1- 9 классов.

Основная цель: развитие финансовой культуры и популяризация финансово-здорового образа жизни.

Задачи: развивать умения общаться с личными финансами, экономить и накапливать

Результат: учащиеся приняли участие во Всероссийском онлайн – марафоне, в школе – интернате были проведены практические занятия педагогами и сотрудниками Центрального Банка г. Иркутска по финансовой грамотности по темам: «Мы ребята деловые», «Финансовые ловушки», «В мире экономических знаний», «Семейный бюджет», «Лесная ярмарка», «Мои карманные деньги» и др.

10.04.2023 г. – 14.04.2023 г. – **Всероссийская неделя финансовой грамотности «ФинЗожФест - 2023»**. В недели приняли участие учащиеся 1- 9 классов.

Основная цель: развитие финансовой культуры и популяризация финансово-здорового образа жизни.

Задачи: заинтересовать молодое поколение финансовой грамотностью, мотивировать к повышению своего уровня знаний.

Результат: во всех классах были проведены практические занятия, финансовые игры, практикумы, финансовые пятиминутки по темам: «Юный ФинЗожник», «Современные деньги: подлинность и платежеспособность», «Считаем деньги в своем кармане», «Копейка рубль бережет», «СтрахOFF или как защититься от рисков» и др.

Также ребята 5 - 9 классов приняли активное участие во Всероссийских онлайн – уроках по финансовой грамотности по темам: «С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным?», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Что нужно знать про инфляцию?», «Биржа и основы инвестирования», «Платить и зарабатывать банковской картой» и др.

Для 6 – 7 классов были проведены в течение учебного года внеурочные занятия по просветительской работе и успешной социализации «Основы финансовой грамотности».

Еженедельно проводятся занятия по успешной социализации выпускников из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Были организованы и проведены групповые занятия по темам : «Путеводитель по самостоятельной жизни» для детей –сирот и опекаемых несовершеннолетних», «Моя безопасность: важные правила поведения», «Мое здоровье: как сохранить здоровье, куда обращаться, если что – то болит», «Мои документы после окончания школы -интерната», «Оформление, замена паспорта Российской Федерации», «Поступление в профессиональные учебные заведения», «Формы обучения в профессиональных учебных заведениях», «Поведение в конфликтной ситуации», «Моя ответственность», «Оценка своих поступков», «Самоконтроль», «Возраст, доверие, независимость», «Мое здоровье», «Мои привычки», «Соппротивление давлению», «Соблюдай безопасность», «Занятия по финансовой грамотности», «Опасные и безопасные ситуации», «Мой отдых и мое поведение», «Развлечения в компании», «Знание своих прав и регламентирующих документов, защищающих права детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

ПРОВЕРКИ:

18.07.2022г. - Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1 (г. Иркутск). Плановая проверка условий жизни несовершеннолетних, а также исполнения законодательства о защите прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников.

20.01.2023г. - Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1 (г. Иркутск). Плановая проверка условий жизни несовершеннолетних, а также исполнения законодательства о защите прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников.

03.02.2023г. - Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1 (г. Иркутск). Внеплановая проверка Соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних по 40-ПП от 31.01.2014г.

29.03.2023г. - Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1 (г. Иркутск). Внеплановая проверка деятельности школы-интерната, в части предоставления услуг несовершеннолетнему Сидерко Д.И.

СДАНЫ ОТЧЕТЫ:

1. Мониторинг учета, соблюдения прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, мониторинг деятельности по защите жилищных прав в МУМСРОиП № 1 г. Иркутска.

2. Информация о предварительном устройстве выпускников – 2023 в министерство образования Иркутской области.

3. Информация по прогнозным показателям по устройству детей, в замещающие семьи, возврат в биологические семьи в министерство образования Иркутской области.

4. Информация о контингенте учащихся на 1 число каждого месяца в министерство образования Иркутской области.

5. Информация о детях – сиротах, состоящих на профилактических учетах в МУМСРОиП № 1 г. Иркутска.

Рекомендации:

1. Продолжить работу в соответствии с планом работы социального педагога, а также с индивидуальными планами развития и жизнеустройства воспитанников.

2. Усилить работу с родителями по укреплению взаимоотношений между подростком и взрослым, выстраиванию доверительных отношений, контроля за несовершеннолетним.

3. Усилить работу с родственниками с целью передачи детей в кровные семьи, проводить работу по информированию родственников о детях.

4. Обеспечить реализацию права несовершеннолетних на общение с их родственниками посредством телефонных разговоров, переписки и личных встреч, в том числе с братьями, сестрами, проживающими отдельно.

5. Усилить работу по взысканию алиментов с родителей.

Отчет работы педагога-психолога за 2022-2023 учебный год

(Дмитриева И.Ю., Шаронова Е.А.)

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно плану работы школы и плану работы педагога-психолога и осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультирование.
4. Психологическая профилактика и просвещение.
5. Методическое.
6. Экспертное..

Диагностическое направление

Психодиагностические исследования проводились в групповой и индивидуальной форме с целью выявления и систематизации информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся, анализа проблем их личностной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, проблем обучения и воспитания, семейных взаимоотношений, социально-психологического климата в классном коллективе и др. для дальнейшей коррекционно-развивающей и профилактической деятельности.

Первичная диагностика учащихся первого класса осуществлялась в сентябре-октябре. Были выявлены проблемные зоны учащихся, даны рекомендации классному руководителю. Изучение адаптации обучающихся 1 класса показало, что этот процесс у детей несколько затянулся и для большинства ребят имел свои особенности. В целом освоились в школе успешно к концу 2 четверти 19 обучающихся. Один ребенок на начало 3 четверти выбыл, а процесс адаптации для троих завершился к концу 3-ей четверти. Опекунам 1 обучающегося по итогам школьного ППК от 22.05.2023 г. было рекомендовано отдать ребенка на обучение только по общеобразовательной программе в связи с тем, что ребенок не усвоил программу музыкального цикла. Кроме того, у мальчика отмечались сложности в контактах с детьми, затруднение выполнять требования правил поведения на уроке и после, низкая учебная активность.

Диагностика показала, что проблемы адаптации были связаны с особенностями семейного воспитания ребят. Таким образом, на основе полученных данных были выделены первоклассники, которые нуждаются в индивидуальном внимании учителя, педагога-психолога. Изучение адаптации обучающихся 1 класса в конце второй четверти показало, что этот процесс у

детей прошел в целом достаточно успешно. Все первоклассники относительно быстро влились в классный коллектив, освоились в школе, адаптировались к учебному процессу.

Исследование адаптации к обучению в среднем звене обучающихся 5 класса было проведено в сентябре-октябре. Были использованы методики: тест школьной тревожности Филлипса, опросник С.В. Левченко «Чувства в школе», анкета «Школьная мотивация» Н.Г. Лускановой, Результаты показали, что адаптация учащихся к обучению в среднем звене прошла успешно, мотивация учения на достаточно высоком уровне, уровень школьной тревожности класса невысокий.

У обучающихся 5-9 классов были исследованы эмоциональное состояние, наличие школьной тревожности, отношение к школе, личностные особенности. По результатам диагностики планировалась и проводилась дальнейшая работа с детьми, требующими особого внимания.

В октябре и апреле было проведено социометрическое исследование в 1,5,6,7,9 классах, были изучены внутригрупповые отношения, коммуникативная сфера учащихся, после чего даны рекомендации для классного руководителя и воспитателей классов.

Диагностика профориентационной направленности, познавательной сферы, а также аттестация уровня готовности к самостоятельной жизни проводилась с учащимися 9 классов. В 5,6,7 классах для определения учебных и профессиональных интересов воспитанников также была проведена профориентационная диагностика.

В рамках ежегодных мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни педагогами – психологами совместно с социальным педагогом среди обучающихся 7-9 классов было проведено анкетирование с целью изучения вопроса приобщения к вредным привычкам, таким как употребление психоактивных веществ (ноябрь, апрель).

В октябре и апреле была проведена диагностика учащихся 7, 9 классов к риску суицидального поведения. Изучался уровень школьной тревожности в 1, 5, 6, 7, 9 классах в ноябре, марте.

В течение учебного года проводилась диагностическая работа по индивидуальным запросам со стороны администрации, педагогов, родителей и самих обучающихся. Причины обращения: проблемы, связанные с обучением, поведением, определение актуального уровня развития, профориентация и выявление личностных особенностей.

С целью получения дополнительной информации в течение года посещались уроки общеобразовательного и музыкального циклов, а также внеурочные мероприятия.

В марте проведено исследование профессионального выгорания у педагогического коллектива, а также опрос обучающихся о комфорте пребывания в школе и психологическом климате внутри школы.

По проведенным исследованиям были составлены аналитические справки, проведены необходимые консультации для учащихся, педагогов и родителей, даны рекомендации.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа велась в соответствии с запросом и годовым планом, в рамках индивидуальных и групповых занятий.

Для успешной школьной адаптации с учащимися 1 класса проводились групповые и индивидуальные занятия. Для повышения уровня школьной мотивации, снятия тревожности у первоклассников, развития их познавательной, коммуникативной и эмоционально-волевой сферы использовались приемы арттерапии, песочной терапии, уроки общения, развивающие игры, упражнения и др. В течение года групповые занятия были продолжены, а для 5 обучающихся с трудностями адаптации проводились дополнительно индивидуальные занятия.

В сентябре – октябре проведены групповые занятия с учащимися 5 класса по адаптации в среднем звене школы. Направленность занятий на снятие тревожности и повышение положительного самочувствия.

Групповые занятия «Азбука общения», направленные на формирование навыков коммуникации в течение года проводились с обучающимися 6,7 классов.

В течение учебного года с обучающимися 1,5,6,7,9 классов проводились психологические занятия различной тематики, включая занятия профилактических тематических недель. Особое внимание уделялось профилактике суицидального поведения и употребления ПАВ.

В 2022-2023 учебном году было проведено с обучающимися:

индивидуальных занятия - 288

групповых занятия - 144

Занятия проводились в тесном сотрудничестве с воспитателями, учителями, социальными педагогами.

Просветительская работа

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах: участие и помощь в проведении тематических недель, декад, акций и мероприятий для учащихся 1-9 классов, выступление на родительских собраниях и педагогических советах, оформление стенда психолога, выступление на методических объединениях педагогов школы и области, участие в работе ППК и заседаниях Совета Профилактики. Затрагивались различные тематики: «Формирование учебной мотивации учащихся», «Профилактика отклоняющегося поведения учащихся», «Профилактика тревожности в поведении учащихся», «Безопасный интернет», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Про воспитание...», и др.

Также проводилась просветительная работа с воспитанниками по разным направлениям и темам – половое воспитание, морально-нравственное воспитание, психология самопознания, профилактика употребления ПАВ, семейное воспитание, развитие коммуникативных и деловых качеств личности, психологическая безопасность в общении, различные зависимости, позитивное отношение к себе и жизни, умение говорить «нет».

Занятия из цикла «Успешная социализация» традиционно проводились в течение учебного года для детей-сирот и опекаемых детей совместно с социальным педагогом.

В течение учебного года регулярно обновлялась информация на психологическом стенде.

В рамках просветительской деятельности с 23 по 27 января 2023 года была проведена неделя психологии и логопедии.

Принимала активное участие в различных профилактических неделях: «Будущее в моих руках», неделя толерантности, неделя правовых знаний, неделя финансовой грамотности и др.

Консультативное направление

Консультативная работа велась по запросам педагогов, обучающихся, родителей и лиц, их заменяющих в групповой и индивидуальной форме.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели направления: поведенческое, эмоционально-волевое, проблемы воспитания, проблемы отношений с родителями, проблемы обучения, вопросы профориентации.

Психологическое консультирование составило:

индивидуальные консультации:

Всего – 201. Из них:

- для педагогов – 87

- для обучающихся – 34
 - для родителей и лиц их заменяющих – 72
- групповые консультации – 8.*

Организационно-методическая работа

В рамках этого направления осуществлялось планирование и анализ своей деятельности, велась подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов).

Для детей и родителей, были разработаны психологические рекомендации по сохранению психического и физического здоровья во время каникул, обучения в дистанционной форме и нахождения на карантине.

В начале учебного года были пройдены курсы повышения квалификации.

В течение учебного года пополнялась электронная база документации, банк литературы, которые оказывают существенную помощь в организации и проведении профилактических, развивающих и коррекционных мероприятий.

**Отчет о работе учителя-логопеда (Баева Ю.Ю.)
Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска
за 2022-2023 учебный год**

Работа на логопедическом пункте в течение учебного года проводилась по годовому плану учителя - логопеда.

С 1 по 20 сентября мною было проведено индивидуальное обследование учащихся начальных классов, посещены уроки русского языка и литературного чтения с целью наблюдения за учащимися и выявления детей с дефектами речи.

На начало учебного года обследовано – 101 уч-ся.

Было зачислено – 31 учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.

Скомплектованы 4 группы (по классам) для фронтальных занятий, определены учащиеся для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения.

Работа в течение года осуществлялась согласно годовому плану по следующим направлениям:

I. Диагностико - проектная деятельность

II. Коррекционно – развивающая деятельность

III. Консультативно – методическая деятельность

IV. Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности

V. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета

В целях развития познавательных процессов, интереса к логопедическим занятиям, воспитания доброжелательности и навыка сотрудничества в школе-интернате традиционно проходила с 23.01.2023 по 27.01.2023 неделя психологии и логопедии.

В течение учебного года на информационном логопедическом стенде для привития интереса к изучению русского языка, расширению кругозора и словарного запаса обновлялась информация.

Для знакомства родителей учащихся школы-интерната, посещающих логопедические занятия, распространялись информационные листовки по следующим темам: «Современной маме. Развивающие игры на кухне», «Причины трудностей обучения письму и чтению в начальной школе».

**Сравнительные результаты обследования
учащихся 2022-2023 учебного года.**

1. Количество обследованных детей (всего за учебный год) – 101 учащихся
2. Количество детей с нарушением устной речи, выявленных в течение учебного года (всего) – 42 учащихся.
3. На логопедический пункт зачислено – 31 учащихся (приказ о зачислении от 15.09.2022г. № 424-о

- НОНР – 15 учащихся
 - Фонетический дефект – 3 учащихся
3. Количество детей с нарушением письменной речи (всего) – 14 учащихся
- Смешанная дисграфия – 9 учащихся
 - Дизорфография – 7 учащихся

На основе полученных данных, учащиеся были распределены в логопедические группы, составлено расписание занятий, график работы, циклограмма занятий.

Для 1–4 классов были написаны программы, тематические и календарные планы работы с детьми по двум направлениям: групповая и индивидуальная работа.

Коррекция речевых нарушений проводилась в учебные дни на групповых и индивидуальных занятиях, согласно расписанию.

С 23.01.23 по 27.01.23 с целью развития интереса к предмету «русский язык», умений правильно и красиво говорить, воспитания доброжелательности и взаимодействия с одноклассниками была проведена традиционная «Неделя логопедии и психологии».

На стенде «Советует логопед» на протяжении всего учебного процесса ежемесячно сменялась познавательная информация для развития внимания, памяти, речи. Ребята на переменах с удовольствием разгадывают ребусы и фонетические загадки.

На конец учебного года:

- Количество детей, выпущенных из групп (всего) – 9
- Оставлено на следующий год обучения (из зачисленных по приказу №424-о от 15.09.2022г.) – 23 учащихся
- Всего проведено групповых занятий в 1-4 классах - 244
- Количество консультаций (для родителей, воспитателей, учителей) - 20

Отчет о работе заведующей библиотекой (Петрова М.Г.) за 2022-2023 учебный год

Контрольные показатели

Число читателей-287

Число посещений-5447

Книговыдача-6064

В 2022-2023 учебном году в целях повышения интереса к чтению, формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и адаптации к жизни в обществе воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к родному краю, окружающей природе, семье, формированию здорового образа жизни проводились следующие мероприятия:

Литературные часы, утренники, викторины, конкурсы чтецов – 16
Викторина «Писатель – путешественник». – 2 класс.

Литературный час «Поэтесса, прозаик, переводчик» – 4 класс.

Литературный час «Большой сказочник для самых маленьких». – 2 класс.

Литературный час «Уральский сказочник» - 3 класс

Литературный час «Добрый друг детей». – 1 класс.

«Путешествие по журналам» - 4 класс.

Литературная гостиная «Взрослый, детский юморист». – 1- 4 классы. Викторина по произведениям А.Линдгрен- 3 класс.

Экскурсия в музей «Наш земляк В.Г. Распутин» – 6 класс

Литературная гостиная «Юбилей С.В. Михалкова». – 1-4 классы.

Литературный час «Певец русской природы». – 4 классы.

Литературный час «Именины книжки детской».- 2,3,4 классы.

В гости в школьную библиотеку. – 1 класс.

По произведениям К.И. Чуковского. – 1 класс.

Города –герои. – 4 класс.

Художники о Великой Отечественной войне – 4 класс.

Обзоры, беседы.

«О бережном отношении к книгам»-1-9 кл.

«Обзор вновь поступившей литературы»

«История школьной библиотеки и музея» - 1-9 классы

Обзор по книге С.Гольдфабра «Иркутская рапсодия» -МО учителей.

*Оформление книжных выставок, календарей знаменательных дат,
рекомендательных списков литературы.*

«Писатели родного края»
«Мой край родной - Приангарье»
«За страницами твоего учебника»
«Обо всем на свете»
«Байкал – жемчужина России»
«Внимание! Дорога. Светофор!»
«В мире музыки»
«Мудрые мира сего»
«Российская поэтесса»
«Итальянский композитор, скрипач»
«В.И. Белову 90 лет»
«Его величество - словарь»
«Вредные привычки - это опасно»
«Поэт, сказочник, переводчик».
«День царскосельского лицея»
«Декабристы и Сибирь».
«Новый год и Рождество».
«Знай свои права и обязанности»
«Я люблю читать»
«Первопроходцы космоса»
«Дети на дорогах войны»
«Города - герои» и другие.

Проведение библиотечных уроков :

«Справочная литература – ваш помощник в учебе» - 5 класс.

Знакомство со школьной библиотекой. «Мы становимся читателями» – 1 класс.

Результативность работы по сохранению здоровья обучающихся

Результативность работы по сохранению здоровья обучающихся

Показатель	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания учащихся	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни	да

Работа по сохранению здоровья учащихся является базовым фактором, необходимым условием для успешного осуществления учебно-воспитательной работы в школе-интернате.

Медицинское сопровождение осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-002988, выданной Министерством здравоохранения Иркутской области 10 октября 2017 года, а также посредством:

- защитно-профилактических мероприятий (выполнение норм СанПиН, своевременное проведение прививок, ограничение предельного уровня учебной нагрузки);
- реализации программы лечебно-оздоровительных мероприятий по оздоровлению и формированию здорового образа жизни обучающихся (воспитанников);
- информационно-обучающих мероприятий (обеспечение учащимся уровня грамотности, необходимого для эффективной заботы о здоровье);
- регулярного проведения мониторинга состояния здоровья детей (диспансеризация);
- рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся и воспитанников.

В школе-интернате имеются процедурный, приемно-смотровой кабинеты, кабинет врача, кабинет предрейсового и послерейсового осмотра водителей, два изолятора. Число коек в изоляторе – 4.

Медицинский блок имеет отдельный вход с улицы.

Штаты медицинского персонала

Должности	Всего на конец отчетного периода	в том числе		
		врачи-педиатры	врачи узких специальностей	средний медицинский персонал
Штатные	6,6	1	-	5,6
занятые	4,6	0	-	4,6

Результаты осмотров детей

При осмотрах выявлено детей					
с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом	дефектами речи
слуха	зрения	физическом	умственном		
1	47	2	-	3	1

Распределение детей по группам здоровья

Наименование	I	II	III	V
Состоит на конец года детей - всего	13	148	32	2
В том числе в возрасте: 1,5-3 лет	-	-	-	
4-6 лет	-	-	-	
7-17 лет	13	148	32	2

Отчет о лечебно-профилактической помощи воспитанникам школы-интерната за 2022 год

Число детей, нуждающихся в коррекции зрения - 2, проведена коррекция - 2.

Стоматологическая помощь детям: подлежало санированию - 7, санировано - 6.

Обследовано с пробой манту - 3, с диаскинтест - 97, с виражом - 1.

Обследовано на гельминты - 195, выявлено - 0.

Число детей, находящихся под диспансерным наблюдением на конец года - 8.

Число детей, получивших санаторно-курортное лечение - 0.

Привито детей против: дифтерии - 194, коклюша - 194, столбняка - 194, туберкулеза - 194, полиомиелита - 194, эпидемического паротита - 194, кори - 194, гепатита В - 194, краснухи - 194, гриппа - 35.

Заболеваемость детей

Наименование болезни	Код по МКБ – X пересмотра	Зарегистрировано заболеваний
Всего	A00-T98	527
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	A00-B99	8
в том числе кишечные инфекции	A00-A09	0
дифтерия	A36	0
коклюш	A37	0
острый полиомиелит	A80	0
корь	B05	0
вирусный гепатит	B15-B19	0
эпидемический паротит	B 26	0
педикулез и фтириоз	B 85	0
чесотка	B 86	0
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	D50-D89	1
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00-E89	13
болезни нервной системы	G00- G99	3

болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H39	47
болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	1
болезни органов дыхания	J00- J99	288
в том числе острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	J00-J06, J10-J18	286
болезни органов пищеварения	K00-K93	7
болезни мочеполовой системы	N00-N99	8
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	P00-P96	0
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	Q00-Q99	2
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98	24
прочие болезни:		62
Нарушения психического развития	F80-89	0
Болезни костно-мышечной системы	M00-99	63
Болезни кожи и соединительной ткани	L00-99	7
Болезни системы кровообращения	I00-99	1
Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, неклассифицируемые в др. рубриках	R00-99	0

Показатель	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания учащихся	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни	да

Работа по сохранению здоровья учащихся является базовым фактором, необходимым условием для успешного осуществления учебно-воспитательной работы в школе-интернате.

Медицинское сопровождение осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-002988, выданной Министерством здравоохранения Иркутской области 10 октября 2017 года, а также посредством:

- защитно-профилактических мероприятий (выполнение норм СанПиН, своевременное проведение прививок, ограничение предельного уровня учебной нагрузки);
- реализации программы лечебно-оздоровительных мероприятий по оздоровлению и формированию здорового образа жизни обучающихся (воспитанников);

- информационно-обучающих мероприятий (обеспечение учащимся уровня грамотности, необходимого для эффективной заботы о здоровье);
- регулярного проведения мониторинга состояния здоровья детей (диспансеризация);
- рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся и воспитанников.

В школе-интернате имеются процедурный, приемно-смотровой кабинеты, кабинет врача, кабинет предрейсового и послерейсового осмотра водителей, два изолятора. Число коек в изоляторе – 4.

Медицинский блок имеет отдельный вход с улицы.

Штаты медицинского персонала

Должности	Всего на конец отчетного периода	в том числе		
		врачи-педиатры	врачи узких специальностей	средний медицинский персонал
Штатные	7,1	1,5	-	5,6
занятые	5,5	0	-	5,5

Результаты осмотров детей

При осмотрах выявлено детей					
с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом	дефектами речи
слуха	зрения	физическом	умственном		
1	56	2	-	3	22

Распределение детей по группам здоровья

Наименование	I	II	III	V
Состоит на конец года детей - всего	10	152	31	2
В том числе в возрасте: 1,5-3 лет	-	-	-	
4-6 лет	-	-	-	
7-17 лет	10	152	31	2

Отчет о лечебно-профилактической помощи воспитанникам школы-интерната

Число детей, нуждающихся в коррекции зрения - 2, проведена коррекция - 2.

Стоматологическая помощь детям: подлежало санированию - 7, санировано - 5.

Обследовано с пробой манту - 10, с диаскинтест - 110, с виражом - 1.

Обследовано на гельминты - 195, выявлено - 0.

Число детей, находящихся под диспансерным наблюдением на конец года - 8.

Число детей, получивших санаторно-курортное лечение - 0.

Привито детей против: дифтерии - 195, коклюша - 195, столбняка - 195, туберкулеза - 195, полиомиелита - 195, эпидемического паротита - 195, кори - 195, гепатита В - 195, краснухи - 195, гриппа - 63.

Заболеваемость детей

Наименование болезни	Код по МКБ – X пересмотра	Зарегистрировано заболеваний
Всего	A00-T98	544
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	A00-B99	8
в том числе кишечные инфекции	A00-A09	0
дифтерия	A36	0
коклюш	A37	0
острый полиомиелит	A80	0

корь	B05	0
вирусный гепатит	B15-B19	0
эпидемический паротит	B 26	0
педикулез и фтириоз	B 85	0
чесотка	B 86	0
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	D50-D89	1
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00-E89	13
болезни нервной системы	G00- G99	3
болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H39	56
болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	1
болезни органов дыхания	J00- J99	290
в том числе острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	J00-J06, J10-J18	286
болезни органов пищеварения	K00-K93	7
болезни мочеполовой системы	N00-N99	11
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	P00-P96	0
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	Q00-Q99	3
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98	24
прочие болезни:		62
Нарушения психического развития	F80-89	0
Болезни костно-мышечной системы	M00-99	63
Болезни кожи и соединительной ткани	L00-99	7
Болезни системы кровообращения	I00-99	3
Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, неклассифицируемые в др. рубриках	R00-99	0

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности
Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска
за 2022 год**

Все расходы произведены в пределах плановых назначений отчетного года.

Все бюджетные обязательства приняты и исполнены в пределах утвержденных плановых назначений 2022 года.

Финансовое обеспечение Государственного задания 2022 года составило **98 810 734,61** рублей, в том числе, по программе «Организация отдыха и оздоровления детей, повышения качества услуг, предоставляемых организациями отдыха и оздоровления детей, совершенствование кадрового обеспечения организации отдыха и оздоровления детей в рамках полномочий министерства образования Иркутской области» - 3 939 800 рублей; организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях – 1 147 953 рубля; ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций Иркутской области – 1 032 289,34 рублей.

За 2022 год на выполнение государственного задания получено субсидии в сумме **98 820 704** рублей, что в соответствии с графиком по соглашению составило 100%.

Расход учреждения за 2022 год исполнен 100% в том числе:

- на выплату заработной платы – **60 243 683,79** рублей, в том числе 797816,26 рублей ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам из Федерального бюджета (средняя заработная плата по учреждению за 2022 год составила 39970 рублей, в том числе: педагогический персонал – 39787 рублей, в том числе учителя – 40 002 рублей, средний медицинский персонал – 37635 рублей, прочий персонал – 34 118 рублей. Задолженность по заработной плате на 01 января 2023 года отсутствует.
- на выплату за первые три дня нетрудоспособности – **305671,96** рублей;
- при сокращении штатных единиц работникам выплачено пособие за первый месяц – **232254,66** рублей;
- при сокращении штатных единиц работникам выплачено пособие за второй и третий месяцы – **273987,79** рублей;
- взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения – **18 194 429,85** рублей, в том числе – 241 583,38 рублей из Федерального бюджета;
- закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд – **18 129 642,85** рублей, в том числе:

- 1) услуги связи – 60 600 рублей
 - 2) коммунальные услуги – 3 041 444,72 рублей
 - 3) транспортные услуги – 10 000 рублей
 - 4) работы и услуги на содержание имущества – 1 813 151,61 рублей, в том числе на противопожарные мероприятия – 91 500 рублей, ИКТ- 23 458,80 рублей.
 - 5) прочие работы и услуги – 745 709,59 рублей
 - 6) страхование ОСАГО и страхование детей – 18 291,91 рублей
 - 7) продукты питания – 6 956 706,43 рублей, в том числе 1 012 828 рублей бесплатное горячее питание обучающимся, получающих начальное общее образование из Федерального бюджета; 337676 рублей бесплатное горячее питание обучающимся, получающих начальное общее образование из областного бюджета - со финансирование;
 - 8) на медикаменты – 30 000 рублей;
 - 9) на приобретение мягкого инвентаря – 210 000 рублей
 - 10) приобретение бланков строгой отчетности – 8567,98 рублей
 - 11) на приобретение ГСМ – 180 000 рублей
 - 12) приобретение строительных материалов – 235 000,00 рублей
 - 13) приобретение прочего хозяйственные материалы – 661460,61 рублей
 - 14) приобретение основных средств – 4 158 710 рублей.
- уплата налогов – **1401063,71 рублей** (оплата земельного налога, налога на имущество, оплата транспортного налога, водный налог).
- административный штраф Роспотребнадзор – 30 000 рублей.

Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели

Субсидии на иные цели за 2022 год получено в сумме 2 457 232,93 рублей, на выполнение мероприятий в том числе:

1. выполнение ведомственной целевой программы «Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования», в том числе:

1.1. Субсидии на иные цели, связанные с развитием материально-технической базы 125 800 рублей.

Приобретены учебники на сумму 125 800 рублей.

Остаток средств на 01 января 2023 года нет.

1.2 Выполнение основного мероприятия «Укрепление материально-технической базы организаций, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей, в рамках полномочий министерства образования Иркутской области», в том числе:

Субсидии на иные цели, связанные с развитием материально-технической базы 494 000 рублей: приобретено основных средств на сумму 494 000 рублей (весы, холодильник, тепловая завеса, огнетушители, модуль Ангария, водонагреватель, ноутбук, спортивный инвентарь). Остаток средств на 01 января 2023 года нет.

1.3. Субсидии на иные цели, связанные с проведением текущего ремонта зданий и сооружений в сумме 590 000 рублей. Проведен текущий ремонт служебного домика, эстрадной площадки, вагончиков. Остаток средств на 01 января 2023 года нет.

1.4. Субсидии на иные цели, связанные с проведением капитального ремонта зданий и сооружений, а также разработкой и экспертизой проектной документации на проведение капитального ремонта зданий и сооружений в сумме 9832,93 рублей. Проведена государственная экспертиза проектной документации в части проверки достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта объекта капитального строительства. ГК.№Дс-0613-0613/05.22 от 01.06.2022. Остаток средств на 01 января 2023 года нет.

2. Выполнение основного мероприятия «Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных организациях Иркутской области»

2.1. Субсидии на иные цели, связанные с реализацией мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности поступили в сумме 1 000 000 рублей.

Израсходовано в сумме 1 000 000 рублей, в том числе

- проведено дооборудование системы видеонаблюдения - 200 000 рублей;
- дооборудование организации системой СОУЭ – 599 950 рублей;
- оснащение объектов стационарными металлоискателями – 58 260 рублей;
- оборудование на 1 этаже помещения для охраны – 141 790,00 рублей;

Остаток средств на 01 октября 2022 года нет.

3. Выполнение основного мероприятия «Приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов государственными и муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области»:

Субсидии на иные цели, связанные с развитием материально-технической базы поступили в сумме 237 600 рублей.

Приобретены учебники на сумму 237 600 рублей.

Остаток средств на 01 января 2023 года нет.

КВФО 2 По предпринимательской деятельности получено доходов:

- от аренды помещений 57 096,87 рублей, в т.ч. возмещение коммунальных услуг 2 460,87 рублей.

Расход средств за 2022 года в сумме 57 096,87 рублей, в том числе НДС 9 106 рублей, приобретены стройматериалы на сумму 17730 рублей, учебники 16 800 рублей,

МФУ 11 000 рублей, коммунальные услуги 2 460,87 рублей.

Остаток средств на 01 января 2023 года нет.

- от продаж путевок в ЛОЛ «Юный музыкант» получено в сумме 1 401 044,40 рублей.

Расход средств:

- 1) транспортные расходы – 50 000 рублей
- 2) коммунальные услуги – 49 500 рублей
- 3) работы и услуги на содержание имущества – 157 364,20 рублей
- 4) прочие работы и услуги – 19 000 рублей
- 5) увеличение стоимости ОС – 250 000 рублей
- 6) продукты питания – 573 941,73 рублей
- 7) ГСМ – 39 582,70 рублей
- 8) стройматериалы – 58394,40 рублей
- 9) приобретение прочего хозяйственные материалы – 203 261,37 рублей

Остаток средств на 01 января 2023 года нет.

- по услуге за содержание детей, присмотр и уход за детьми в группах продленного дня получено средств в сумме 448028,14 рублей

Расход средств:

- 1) продукты питания – 404 374,32 рублей

Остаток средств на 01 января 2023 года 43 653 рубля 82 копейки.

**Вопросы, рассмотренные на совещаниях при директоре
(2022-2023 учебный год)**

<i>15 сентября</i>		
1	Итоги организационного периода 2022-2023 учебного года: -количество воспитанников, приступивших к учебе 1 сентября -обеспечение учебной и методической литературой обучающихся и педагогов -распределение воспитанников, проживающих в интернате, по спальням -распределение обучающихся 1 класса к учителям по классу фортепиано - распределение обучающихся по ДПОП на духовые и ударные инструменты - организация работы школьной столовой, питание обучающихся - мероприятия по антитеррористической защищенности	Пешкова Е.И. Петрова М.Г. Шибанова С.В. Канина Т.В. Канина Т.В. Бисикало Т.Г. Федотова В.Ф. Деревянко В.А. Бисикало Т.Г.
2	Организация дежурства по школе администрации учителей, учащихся	Пешкова Е.И. Шибанова С.В.
3	Организация работы факультативов, кружков, секций	Пешкова Е.И. Шибанова С.В.
4	Формирование расписаний уроков, занятий дополнительного образования, самоподготовки обучающихся	Мишагина Е.А. Канина Т.В. Шибанова С.В.
5	О состоянии рабочих программ и календарно-тематического планирования педагогов	Руководители МО
<i>20 октября</i>		
1	О плане подготовки выпускников к итоговой аттестации с учетом требований вступительных экзаменов.	Пешкова Е.И. Канина Т.В.
2	О предварительном устройстве выпускников 2023 года	Зам. директора, учителя муз. дисциплин социальные педагоги, медработник
3	Состояние ведения школьной документации	Пешкова Е.И. Канина Т.В. Шибанова С.В.
<i>27 октября</i>		
1	О состоянии учебно-воспитательной работы в 9 классе	Зам. директора, учителя, воспитатели 9 класса, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинский работник
2	О выполнении индивидуальных планов жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Баранова Г.А. Паскевич С.Я.
3	Формирование плана подготовки к Юбилею школы	Директор
<i>17 ноября</i>		
1	О состоянии учебно-воспитательной работы в 5 классе	Зам. директора, учителя, воспитатели 5 класса, педагог-психолог, социальные педагоги,

		медицинский работник
2	Адаптация учащихся 1 класса к условиям школы, 5 класса к условиям основной школы, об адаптационном периоде вновь прибывших учащихся.	Зам. директора, учителя, воспитатели 1, 5 классов, педагог-психолог
<i>1 декабря</i>		
1	О состоянии учебно-воспитательной работы в 6 классе.	Зам. директора, учителя, воспитатели 6 класса, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинский работник
2	О графике отпусков работников учреждения на 2023 год.	Марунич Ю.Ю.
<i>15 декабря</i>		
1	О состоянии учебно-воспитательной работы во 2 классе	Зам. директора, учителя, воспитатели 2 класса, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинский работник
2	О плане работы на зимние каникулы	Шибанова С.В.
3	О подготовке новогодних мероприятий	Шибанова С.В.
4	Об итогах академических концертов	Канина Т.В.
5	Об организации работы приемной комиссии по набору детей в 1 класс на 2023-2024 уч. год	Баранова Г.А.
<i>12 января</i>		
1	Анализ выполнения годового плана за 1 полугодие и корректировка плана работы на 2 полугодие	Администрация, руководители МО
2	О выполнении репертуаров хоров, оркестра в 1 полугодии	Канина Т.В.
3	Об освоении средств бюджета в 2022 году и плане финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.	Федотова В.Ф.
<i>26 января</i>		
1	О состоянии учебно-воспитательной работы в 8 классе	Зам. директора, учителя, воспитатели 8 класса, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинский работник
<i>16 февраля</i>		
1	О состоянии учебно-воспитательной работы в 7 классе.	Зам. директора, учителя, воспитатели 7 класса, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинский работник
2	О ходе подготовки к итоговой аттестации по предметам музыкального цикла.	Канина Т.В.
<i>16 марта</i>		
1	О состоянии учебно-воспитательной работы в 3 классе	Зам. директора, учителя, воспитатели 3 класса, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинский работник
2	О предварительном устройстве выпускников 2023 года.	Зам. директора, учителя муз.дисциплин социальные педагоги

<i>13 апреля</i>		
1	О состоянии учебно-воспитательной работы в 4 классе	Зам. директора, учителя, воспитатели 4 класса, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинский работник
2	О ходе подготовки обучающихся выпускного класса к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования	Пешкова Е.И.
3	Об итогах академических концертов	Канина Т.В.
<i>27 апреля</i>		
1	О переизбрании школьного Парламента	Шибанова С.В.
2	Итоги проведения предметных декад и недель	Трушина Т.В.
3	О подготовке к летнему оздоровительному сезону 2023 г.	Петрова Т.И.
<i>18 мая</i>		
1	О состоянии учебно-воспитательной работы в 1 классе	Зам. директора, учителя, воспитатели 1 класса, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинский работник
2	О результатах итоговой аттестации обучающихся по предметам музыкального цикла	Канина Т.В., руководители МО музыкальных предметов
3	Результаты промежуточной аттестации по фортепиано и духовым инструментам	Канина Т.В., Михеева А.Г., Фролов С.А..
4	О работе летней оздоровительной площадки на базе школы с 01.06.2023 года	Шибанова С.В.
<i>1 июня</i>		
1	О плане работы летнего оздоровительного лагеря в 2023 г.	Петрова Т.И.
2	О плане подготовки учреждения к новому учебному году	Бисикало Т.Г.
<i>29 июня</i>		
1	О результатах государственной итоговой аттестации	Пешкова Е.И.
2	О результатах работы приемной комиссии на 2023-2024 уч. год	Лапшакова В.Д.

**Наиболее значимые достижения учащихся и педагогов
Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска
за 2022-2023 учебный год**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Участник(и)</i>	<i>Результат</i>
9-11 сентября 2022 в рамках фестиваля «Звезды на Байкале» конкурсные прослушивания одаренных музыкантов «Новые имена» Мастер-класс преподавателя кафедры специального фортепиано Рам им. Гнесиных С. Ф. Липса	Софья Б. уч-ся 8 класса (преподаватель Михеева А.Г.)	участник
22-25 сентября 2022 - Всероссийский фестиваль-конкурс духового инструментального исполнительства «Байкальские духовые ассамблеи»	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Лауреат 2 степени
30 сентября 2022 - концерт преподавателей отделений: фортепианного и духового- «С любовью к музыке»	Преподаватели фортепиано: Дульянинова Т.К. Иванова Л.Ю. Аванесова Л.Л. Титаренко Л.С. Ловцова Е.А. Алексеева Ж.И. Зарубина Н.Г. Чудакова Н.В. Михеева А.Г. Дульский Р. А.	Создание праздничной атмосферы
4 октября 2022 - День образования кафедры физической культуры в ИрНИТУ	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечение мероприятия
Октябрь 2022 г. Всероссийский конкурс «Русский язык со зверятами»	Учащиеся 1 класса рук. Кушнарева Э.П.	Победитель
Октябрь 2022 г. III международный математический конкурс «Лесная арифметика»	Учащиеся 1 класса рук. Кушнарева Э.П.	Победитель
06 ноября 2022 – Открытие Чемпионата по хоккею с мячом в Ледовом дворце «Байкал»	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечение мероприятия
26 ноября 2022 – Открытие Чемпионата по хоккею с мячом в Ледовом дворце «Байкал»	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечение мероприятия
1-30 ноября ХС Международный интернет-конкурс «Широка страна моя родная»	Вероника А. (6 класс) Преподаватель Михеева А.Г.	Лауреат I степени
6 декабря Детская филармония	Виктория П. (2 класс) преп. Иванова Л.Ю.	Реализация творческих возможностей обучающихся

<p>«Музыка чувств!» в историко-мемориальном отделе ИОХМ «Усадьба В. П. Сукачева»</p>	<p>Леонид Т. (2 класс) преп. Титаренко Л.С. Егор Л. (3 класс) преп. Ловцова Е.А. Аделина М. (3 класс) преп. Мазько М.В. Евгения П. (4 класс) преп. Михеева А.Г. Таисия Б. и Анастасия Ч. (4-5 классы) преп. Ловцова Е.А. Екатерина К. (4 класс) преп. Лоскутова Н.А. Екатерина А. (5 класс) преп. Дульянинова Т.К. Богдан Л. (5 класс) кларнет преп. Дульский Р.А. Александра Т. (5 класс) преп. Чудакова Н.В. Полина С. (6 класс) преп. Алексеева Ж.И Никита Ц. (6 класс) саксофон преп. Портяная А.А Вероника А. (6 класс) преп. Михеева А.Г. Анна П. (8 класс) преп. Дульянинова Т.К. Аюна Ц. (8 класс) преп. Дульянинова Т.К. Павел М. и Софья Б. (8 класс) преп. Михеев А.В. и Михеева А.Г.</p>	<p>школы</p>
<p>6 декабря Открытый областной конкурс рисунков «Сибирь-земля моя без края!»</p>	<p>Аюна Ц. (8 кл) рук. Трушина Т.В. Анастасия М.. (7 кл) рук. Трушина Т.В.</p>	<p>Призер 3 место Сертификат участника</p>
<p>Областной конкурс рисунков, посвященный 85-летию Иркутской области «Моя Иркутская область»</p>	<p>Александра Б. (7 кл.), Виктория М. (9 кл.), Аюна Ц (8 кл.) Руководитель Трушина Т.В.</p>	<p>Сертификаты участников</p>
<p>8-11 декабря г. Иркутск Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта Планета Талантов</p>	<p>номинация: инструментальный жанр-фортепиано (соло) Вероника А. (6 класс) Софья Б. (8 класс) преподаватель Михеева А.Г</p>	<p>Лауреат II степени Лауреат I степени</p>
<p>8 декабря, Иркутский областной колледж им. Ф. Шопена. В рамках проекта «Планета талантов» мастер –класс с доцентом МГК им. П. И. Чайковского Щербаковым В.Ф.</p>	<p>Вероника А. (6 класс) Софья Б. (8 класс) преподаватель Михеева А</p>	<p>Эффективная форма профессионального обучения, повышение уровня пианистического мастерства.</p>
<p>9 декабря 2022 – «Посвящение в гардемарины» в технике речного и автомобильного транспорта.</p>	<p>Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич</p>	<p>Музыкальное обеспечение мероприятия</p>
<p>12 -14 декабря-Региональный фортепианный конкурс «Concerto grosso» г. Иркутск</p>	<p>Номинация «Аккомпанемент» группа «А». Софья Б иллюстратор Павел М., учащийся 8 класса (преподаватели Михеев А.В, Михеева А.Г.)</p>	<p>Лауреат II степени</p>

11-14 декабря III Международный фортепианный фестиваль-конкурс «Russian Fort Fest» г. Москва	Номинация: «Специальное Фортепиано» старшая группа Вероника А.6 класс преп. Михеева А.Г.	Дипломант I степени
14 декабря -Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта» г. Москва	Номинация: инструментальное исполнительство/Соло/ Софья Б. (8 класс) преп. Михеева А.Г.	лауреат I степени (приказ № 0102022-03)
16 декабря 2022 – Встреча 2500000 пассажира в Иркутском международном аэропорту.	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечение мероприятия
06 ноября 2022 – Выступление оркестра в Иркутском музыкальном театре им Н. Загурского в рамках проекта «Нота До»	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Фролов Семён Александрович	Музыкальное обеспечение мероприятия
23 декабря 2022 Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Новогоднее конфетти» г. Севастополь	Номинация: инструментальное исполнительство/Соло/ Софья Б. (8 класс) преп. Михеева А.Г.	Гран-при приказ № 001-0054
28 декабря - Международный конкурс-фестиваль искусств «Новогодний Арт-Премьер»	Номинация: Фортепиано/Соло/Юниоры: 14 лет/Премьер Лига Софья Б. (8 класс) преп. Михеева А.Г.	лауреат I степени приказ № 19-12/АП
23 декабря 2022 – спортивный праздник Иркутского регионального отделения общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо» «Веселые старты» среди воспитанников детских домов и школ-интернатов г. Иркутска и Иркутской области	Команда «До Ре Ми»: Ярослав К., Иван Л. (3 класс); Яков К., Ярослава Ш. (4 класс); Сергей Л., Анастасия Ч. (5 класс); Савва П., Сергей Х. (6 класс), Руководитель команды – Трушин С.М.	I командное место
28 декабря –Международный конкурс искусства и таланта «Вековое наследие» г. Минск, Белоруссия	Номинация: Инструментальный жанр/соло	Лауреат 1 степени
31 января 2023 – Открытие памятника А. Белобородову в с. Баклаши	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечение мероприятия
Февраль 2023 Международный конкурс-фестиваль «Зимняя карусель»	Софья Б. 8 класс преподаватель Михеева А.Г.	лауреат 2 степени
Февраль 2023 Москва конкурс исполнительского искусства «Music Prospect»	Софья Б. 8 класс преподаватель Михеева А.Г.	лауреат 2 степени
12 февраля 2023 – Городской конкурс на лучшее исполнение произведения эпох барокко и классицизма среди	Мария Р. 3 класс (преп. Нуждина Е. В. конц. Михеева А. Г.)	Дипломант 1 степени

исполнителей на духовых инструментах	Фарид А. 8 класс (преп. Фролов С. А. конц. Лоскутова Н. А.)	Лауреат 2 степени
22 февраля 2023 – День защитника Отечества в театре им.Загурского	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечение мероприятия
16-19 марта 2023 VII Международный конкурс «Жемчужина России»	Вероника А. (6 класс) Софья Б. (8 класс) преподаватель Михеева А.Г. Павел М. и Софья Б. (инструментальный дуэт)	лауреаты 2 степени
20 марта 2023 – Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», ТЮЗ	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечение мероприятия
XXII муниципального литературно-художественного конкурса творческих работ «Живи, Байкал!»	Валерия С. 3 кл Учитель Дамбуева Ж.В.	Лауреат
24 марта 2023 – Лекция-концерт специальности Оркестровые духовые и ударные инструменты «Дыхание весны»	(Учитель саксофон) Портяная А. А.	Сертификат участника
7 апреля Конкурс детских рисунков администрация Октябрьского округа «Несчастье мира» «Наркотики нет. Жизнь Да!» «Наш путь без наркотиков»	Екатерина Б.8 кл., . Ольга 8 кл., М. Анастасия 7 кл., Зинаида С.8кл.. Софья С..7 кл, Павел М. 8 кл. Анна П.8 кл Дмитрий С. 8 кл , Аюна Ц. 8 кл. Софья Я.7 кл.	участники
9 апреля «Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» Беспрозванцева Софья и Москаленко Павел	Софья Б. и Павел М.8 класс преподаватели Михеева А.В. Михеева А.Г.	Гран-при конкурса
10 апреля 2023 – Первенство России по хоккею среди юниоров в Ледовом дворце «Байкал»	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечение мероприятия
11 апреля 2023 Городской конкурс рисунков «Космические старты»	Диана К. 1кл., Вероника А. 6кл., Серафима К. 7кл., Сергей Л. 5 кл.,	участники
	Екатерина В. 5 кл ., Полина С 6 кл Виктория П.2 кл. учитель Трушина Т.В.	призеры
5 мая 2023 Участие оркестра в мероприятиях посвященных Дню Победы (Клинический госпиталь ветеранов войн и	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Проведение праздничных концертов для ветеранов войн и пожилых людей

Геронтологический центр)		
6 мая 2023 Участие оркестра в мероприятиях посвященных Дню Победы (Площадь Декабристов)	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечение мероприятия
9 мая 2023 Парад Победы	Сергей Л. 5 класс Преподаватель: Зарубин С Н	Участие в составе сводного оркестра Иркутского гарнизона
16 мая 2023 Конкурс на соискание стипендии мэра города Иркутска	Павел М. 8 класс преподаватель Михеев А.В.	Дипломант
17-19 мая Всероссийский музыкальный конкурс имени Д.Б. Кабалевского г.Новокузнецк	Софья Б. 8 класс преподаватель Михеева А.Г.	лауреат 3 степени
Апрель 2023 Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля	Хор «Соловушка» Рук-ль Бояркина Е.И., концертмейстер Лапина Е.Е.	Лауреат первой степени в категории Л-1
Май 2023 Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров	Хор «Соловушка» Рук-ль Бояркина Е.И., концертмейстер Лапина Е.Е.	Лауреат I степен
12 июня 2023 Вручение первых паспортов гражданам Иркутской области в Правительстве Иркутской области	Вокальный ансамбль «Радуга» Рук-ль Бояркина Е.И.	Музыкальное сопровождение мероприятия
12 июня 2023 Концерт на площади Сперанского, посвященный Дню России	Вокальный ансамбль «Радуга» Рук-ль Бояркина Е.И.	Участие в концерте

В целом работу учреждения по реализации поставленных на 2022-2023 учебный год задач можно считать **удовлетворительной**.

На основе собранной информации о деятельности школы, направленной на получение основного общего и музыкального образования, можно обозначить:

Проблемы образовательной организации:

1. По результатам внешних оценочных процедур в 5-8 классах выявлено несоответствие оценок промежуточной аттестации обучающихся результатам, полученным в ходе ВПР.

2. Имеются проблемы в обеспеченности педагогическими кадрами (английский язык, сольфеджио, духовые инструменты).

3. В течение учебного года выявлены воспитанники с элементами асоциального поведения, требующие профилактического воздействия.

4. Требуется обновление технической оснащённости образовательного процесса.

5. Имеется необходимость в разработке проектно-сметной документации на выполнение ремонтных работ в помещениях школы.
6. По результатам промежуточной аттестации выявлены обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки
7. Большое количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения по инициативе законных представителей.
8. Низкая активность педагогических работников в получении квалификационной категории.
9. Низкий процент выбора профильного образования среди выпускников 2023 года.
10. При выборе тем индивидуальных проектов обучающихся недостаточно учитывается специфика учреждения.
11. Низкая активность Школьного парламента.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год

1. Реализовать Федеральные общеобразовательные программы начального и основного общего образования.
2. На уровне методических объединений рассмотреть рабочие программы, репертуарные списки хоров и оркестров, программы академических концертов, программы и критерии оценки выступления обучающихся на академических концертах, темы индивидуальных итоговых проектов выпускников.
3. Проводить постоянную работу по подбору педагогических кадров.
4. Продолжать работу с обучающимися, имеющими одну «3» (одну «4») по результатам промежуточной аттестации.
5. Использовать цифровые образовательные ресурсы в работе педагогов (Сферум, Дневник.ру).
6. Применять эффективные методики, приемы и формы работы при подготовке обучающихся к промежуточной аттестации по предметам дополнительных общеобразовательных программ.
7. Усилить работу специалистов сопровождения с обучающимися, имеющими отклоняющееся поведение.
8. Улучшение технической оснащенности образовательного процесса за счет бюджетных средств, средств благотворителей и других источников.
9. Скорректировать план внутришкольного контроля на учебный год.
10. Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель-ученик-родитель».
11. Продолжить развитие системы наставничества в школе, как эффективного инструмента профессионального роста педагогических работников.

12. Работать над повышением сохранности контингента в течение учебного года.
13. Продолжать профилактическую работу по предупреждению буллинга, суицидального поведения, правонарушений, табакокурения, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя.
14. Обеспечить реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства с 1 класса.
15. Повысить мотивацию педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию.
16. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления, путем выявления реальных потребностей обучающихся.