

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное негосударственное общеобразовательное бюджетное учреждение
Иркутской области "Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска"

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического объединения учителей
общеобразовательных предметов
Протокол № 1 от 29.08.23

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Пешкова Е.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Павлов А.А.
Приказ № 349-о от 30.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

рабочая программа по русскому языку для 1 класса (ID 1922169)

рабочая программа по русскому языку для 2 класса (ID 794723)

рабочая программа по русскому языку для 3 класса (ID 1026161)

рабочая программа по русскому языку для 4 класса (ID 230722)

Составители:

Хартаева И.Ф., учитель 1 класса

Надеина Е.А., учитель 2 класса

Баева Ю.Ю., учитель 3 класса

Дамбуева Ж.В., учитель 4 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места

орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации.
Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён

существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; отдельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;

- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;

- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;

- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template,video_lesson
1.2	Фонетика	23			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template,video_lesson
1.3	Письмо	70			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template,video_lesson
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template,video_lesson
2.2	Фонетика	4			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template,video_lesson
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330

					class_level_ids=1 aliases=lesson_template,video_lesson
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class_level_ids=1 aliases=lesson_template,video_lesson
2.7	Развитие речи	10			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class_level_ids=1 aliases=lesson_template,video_lesson
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА»
(АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА,
В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2023	Урок «Слог. Ударение. Рассказ по рисункам на заданную тему» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			04.09.2023	Урок «Слог. Ударение. Рассказ по рисункам на заданную тему» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue
3	Различение предложения и слова	1			05.09.2023	Урок «Слово» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/ Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их	1			06.09.2023	Урок "Предложение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1083413?menuReferrer=catalogue

	<p>порядка. Различение предложения и слова. Закрепление</p>					
5	<p>Составление предложения из слов. Работа с предложением</p>	1			07.09.2023	<p>Урок "Предложение. От слова к предложению" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992107?menuReferrer=catalogue</p>
6	<p>Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов</p>	1			08.09.2023	<p>Урок «Что могут называть слова?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727008?menuReferrer=catalogue</p>
7	<p>Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета</p>	1			11.09.2023	<p>Урок "Что такое слово?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1534922?menuReferrer=catalogue</p>
8	<p>Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове</p>	1			12.09.2023	<p>Урок "Звуки и буквы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/34745?menuReferrer=catalogue</p>
9	<p>Определяем самый частый</p>	1			13.09.2023	<p>Урок «Чем отличаются звуки от букв?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/843256</p>

	звук в стихотворении					5?menuReferrer=catalogue
10	Различаем первые звуки в словах	1			14.09.2023	Урок "Как обозначаются звуки?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931520?menuReferrer=catalogue
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2023	Урок «Звуки в окружающем мире» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7405944?menuReferrer=catalogue
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			18.09.2023	Урок «Звуки в окружающем мире» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544915?menuReferrer=catalogue
13	Проводим параллельные линии	1			19.09.2023	Урок "Письмо коротких и длинных наклонных линий (также с закруглением внизу влево и вправо), их чередование" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242461?menuReferrer=catalogue
14	Отрабатываем параллельные линии	1			20.09.2023	Урок «Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067159?menuReferrer=catalogue
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			21.09.2023	Урок "Предложение. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1182111?menuReferrer=catalogue
16	Пишем	1			22.09.2023	Урок "Письмо овалов больших и маленьких. Письмо

	элементы букв					коротких наклонных линий" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242477?menuReferrer=catalogue
17	Особенность гласных звуков	1			25.09.2023	Урок "Какие звуки называются гласными?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790934?menuReferrer=catalogue
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			26.09.2023	Урок "Письмо коротких наклонных линий с закруглением сверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067159?menuReferrer=catalogue
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			27.09.2023	Урок «Как узнать, сколько в слове слогов?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518653?menuReferrer=catalogue
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			28.09.2023	Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы а, А" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9802695?menuReferrer=catalogue
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2023	Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/
23	Закрепление	1			03.10.2023	Урок " Строчная и заглавная буквы о, О" (МЭШ)

	написания строчной и заглавной букв О, о					https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586458?menuReferrer=catalogue
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			04.10.2023	Урок "Как узнать, сколько в слове слогов?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518653?menuReferrer=catalogue
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			05.10.2023	Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2023	Урок "Строчная буква и" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9973623?menuReferrer=catalogue Урок "Заглавная буква И" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9094062?menuReferrer=catalogue
27	Письмо строчной буквы ы	1			09.10.2023	Урок «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Буква Ы и звук [ы]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/ Урок "Буква ы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337298?menuReferrer=catalogue
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			10.10.2023	Урок "Обобщение по модулю. Звуки и буквы. Гласные звуки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/52122?menuReferrer=catalogue

29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			11.10.2023	Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			12.10.2023	Урок "Буквы у, У" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314544?menuReferrer=catalogue
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13.10.2023	Урок «Звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7410413?menuReferrer=catalogue
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			16.10.2023	Урок «Какие звуки называются гласными?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790934?menuReferrer=catalogue
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			17.10.2023	Урок "Как обозначить буквой безударный гласный звук?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931608?menuReferrer=catalogue
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			18.10.2023	Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/
35	Закрепление	1			19.10.2023	Урок "Буквы н, Н" (МЭШ)

	написания строчной и заглавной букв Н, н					https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314537?menuReferrer=catalogue
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10.2023	Урок «Старый друг лучше новых двух». Буква С, звуки [с] [с']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			23.10.2023	Урок "Буквы с, С" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337265?menuReferrer=catalogue
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			24.10.2023	Урок «Каков мастер, такова и работа». Буква К и звуки [к] [к']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			25.10.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы к, К" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9807953?menuReferrer=catalogue
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			26.10.2023	Урок «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т, звуки [т] [т']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/
41	Закрепление написания строчной и	1			27.10.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы т, Т" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9830237?menuReferrer=catalogue

	заглавной букв Т, т					
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11.2023	Урок «К.И. Чуковский. Сказки. Буква Л и звуки [л] [л']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2023	Урок " Строчная и заглавная буквы л, Л" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9824560?menuReferrer=catalogue
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			08.11.2023	Урок «А С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			09.11.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы р, Р" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9824626?menuReferrer=catalogue
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			10.11.2023	Урок "Парные и непарные согласные звуки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/837702?menuReferrer=catalogue
47	Письмо	1			13.11.2023	Урок «Век живи - век учись. Буква В и звуки [в] [в']»

	строчной и заглавной букв В, в					(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы в, В" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854737?menuReferrer=catalogue
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			15.11.2023	Урок «Гласные звуки. Звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8382333?menuReferrer=catalogue
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			16.11.2023	Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.2023	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11.2023	Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/
53	Закрепление написания строчной и	1			21.11.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы п, П" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9802488?menuReferrer=catalogue

	заглавной букв П, п					
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			22.11.2023	Урок "Как отличить глухой согласный звук от звонкого согласного звука?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432534?menuReferrer=catalogue
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			23.11.2023	Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			24.11.2023	Урок "Буквы м, М" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242669?menuReferrer=catalogue
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.2023	Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы з, З" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854811?menuReferrer=catalogue
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			29.11.2023	Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/
60	Закрепление	1			30.11.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы б, Б" (МЭШ)

	написания строчной и заглавной букв Б, б					https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10207683?menuReferrer=catalogue
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			01.12.2023	Урок "Звуки речи и буквы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/991021?menuReferrer=catalogue
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12.2023	Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [Д], [Д']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы д, Д" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9803909?menuReferrer=catalogue
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			06.12.2023	Урок "Согласные парные и непарные по твердости-мягкости" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10948256?menuReferrer=catalogue
65	Письмо	1			07.12.2023	Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и

	строчной и заглавной букв Я, я					звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			08.12.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы я, Я" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9872328?menuReferrer=catalogue
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12.2023	Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [Г] [Г']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы г, Г" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854837?menuReferrer=catalogue
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			13.12.2023	Урок "Как обозначить на письме мягкость согласных звуков?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931579?menuReferrer=catalogue
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			14.12.2023	Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [Ч']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.12.2023	Урок "Строчная буква ч" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853191?menuReferrer=catalogue

72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			18.12.2023	Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue
73	Письмо строчной буквы ь	1			19.12.2023	Урок «Красна птица опереньем. А человек умением. Буквы Ъ и Ь (мягкий и твёрдый знаки)» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/ Урок "Строчная буква ь" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853283?menuReferrer=catalogue
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			20.12.2023	Урок "Буквы ь, ъ" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10741319?menuReferrer=catalogue
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			21.12.2023	Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв	1			22.12.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы ш, Ш" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854340?menuReferrer=catalogue

	Ш, ш				
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		25.12.2023	Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [Ж] [Ж']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1		26.12.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы ж, Ж" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854296?menuReferrer=catalogue
79	Особенности шипящих звуков	1		27.12.2023	Урок "Что такое шипящие согласные звуки?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8546425?menuReferrer=catalogue
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		28.12.2023	Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [ЙО] и [О]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		08.01.2024	Урок "Строчная буква ё" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854359?menuReferrer=catalogue
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1		09.01.2024	Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/
83	Закрепление написания строчной и	1		10.01.2024	Урок "Различение и-й" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545035?menuReferrer=catalogue

	заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами					
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			11.01.2024	Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [Х] [Х']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			12.01.2024	Урок "Строчная и заглавная буквы х, Х" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586479?menuReferrer=catalogue
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			15.01.2024	Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			16.01.2024	Урок «Звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7410413?menuReferrer=catalogue
88	Письмо строчной и заглавной букв	1			17.01.2024	Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [Ц]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/

	Ц, ц					
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			18.01.2024	Урок "Строчная и заглавная буквы ц, Ц" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518642?menuReferrer=catalogue
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			19.01.2024	Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			22.01.2024	Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			23.01.2024	Урок "Строчная и заглавная буквы э, Э" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10559911?menuReferrer=catalogue
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			24.01.2024	Урок «Буква Щ и звук [Щ']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв	1			25.01.2024	Урок "Строчная и заглавная буквы щ, Щ" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10708669?menuReferrer=catalogue

	Щ, щ					
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			26.01.2024	Урок «Как отличить глухой согласный звук от звонкого согласного звука?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432534?menuReferrer=catalogue
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			29.01.2024	Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			30.01.2024	Урок "Строчная и заглавная буквы ф, Ф" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10708607?menuReferrer=catalogue
98	Построение моделей звукового состава слов	1			31.01.2024	Урок «Гласные звуки. Звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8382333?menuReferrer=catalogue
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			01.02.2024	Урок "Согласные звуки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/479053?menuReferrer=catalogue
100	Письмо строчной буквы ь	1			02.02.2024	Урок "Буквы ь, ь" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10741319?menuReferrer=catalogue

101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			05.02.2024	Урок «Написание слов с буквой парного по глухости-звонкости согласного звука. Повторение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838476?menuReferrer=catalogue
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02.2024	Урок «Письмо коротких линий с закруглением вверху влево» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7823221?menuReferrer=catalogue
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых	1			07.02.2024	Урок «Элементы букв» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545145?menuReferrer=catalogue

	вызывает трудности у учащихся класса					
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			08.02.2024	Урок "Слог и слово" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2364284?menuReferrer=catalogue
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			09.02.2024	Урок «Предложение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1083413?menuReferrer=catalogue
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			19.02.2024	Урок «Какой бывает речь? Что такое родной язык?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10719942?menuReferrer=catalogue
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			20.02.2024	Урок "Какой бывает речь? Что такое родной язык?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10719942?menuReferrer=catalogue
108	Текст как единица речи	1			21.02.2024	Урок «Что такое текст?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/
109	Предложение как единица	1			22.02.2024	Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/

	языка					
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			26.02.2024	Урок «Предложение. От слова к предложению» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992107?menuReferrer=catalogue
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			27.02.2024	Урок «Обобщение по модулю " Текст. Предложение. Слово "» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/83816?menuReferrer=catalogue
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			28.02.2024	
113	Составление	1			29.02.2024	Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"»

	предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений					(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue
114	Восстановление деформированных предложений	1			01.03.2024	Урок «Смысловая связь предложений в тексте» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7584014?menuReferrer=catalogue
115	Ситуации общения. Диалог	1			04.03.2024	Урок "Для чего нужна речь?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10708861?menuReferrer=catalogue
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			05.03.2024	Урок «Слово» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/ Урок "Сколько значений может быть у слова?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727022?menuReferrer=catalogue
117	Составление небольших устных рассказов	1			06.03.2024	Урок "Что такое текст? Что такое предложение?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10496417?menuReferrer=catalogue
118	Слова, называющие предметы	1			07.03.2024	Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
119	Слова, отвечающие на	1			11.03.2024	Урок "Имя существительное. Значение и употребление в речи" (МЭШ)

	вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов					https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/201565?menuReferrer=catalogue
120	Слова, называющие признака предмета	1			12.03.2024	Урок «Что такое слова-признаки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			13.03.2024	Урок «Понятие о словах, обозначающих признаки предмета. Имя прилагательное» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1987329?menuReferrer=catalogue
122	Слова, называющие действия предмета	1			14.03.2024	Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7582541?menuReferrer=catalogue
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			15.03.2024	Урок "Значение и употребление глаголов в речи" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929603?menuReferrer=catalogue
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			18.03.2024	Урок "Части речи. Повторение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/206996?menuReferrer=catalogue
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько	1			19.03.2024	Урок "Что могут называть слова?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727008?menuReferrer=catalogue

	значений может быть у слова					
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			20.03.2024	Урок «Списывание текста с грамматическим заданием» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1096882?menuReferrer=catalogue
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			21.03.2024	Урок "Списывание текста "Зина Портнова", выполнение грамматического задания" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1275693?menuReferrer=catalogue
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			22.03.2024	Урок "Списывание текста "Зина Портнова", выполнение грамматического задания" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1275693?menuReferrer=catalogue
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			01.04.2024	Урок "Слова приветствия, прощания, извинения, благодарности, обращения с просьбой" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/82867?menuReferrer=catalogue
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак.	1			02.04.2024	Урок "Речевой этикет в различных ситуациях общения (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/92474?menuReferrer=catalogue

	Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"					
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			03.04.2024	Урок "Слог. Ударение. Рассказ по рисункам на заданную тему" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			04.04.2024	Урок "Деление слов на слоги. Перенос слов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2176699?menuReferrer=catalogue
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			05.04.2024	Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue
134	Алфавит	1			08.04.2024	Урок "Русский алфавит" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2768748?menuReferrer=catalogue
135	Использование алфавита для	1			09.04.2024	Урок "Алфавит. Алфавитный порядок" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2687

	упорядочения списка слов					180?menuReferrer=catalogue
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			10.04.2024	Урок "Как отличить согласный звук от гласного звука?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2021591?menuReferrer=catalogue
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			11.04.2024	Урок "Какие слова мы называем вежливыми?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790975?menuReferrer=catalogue
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			12.04.2024	Урок "Что такое ударение? Безударные и ударные слоги" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011989?menuReferrer=catalogue
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			15.04.2024	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			16.04.2024	Урок "Однокоренные слова" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/979956?menuReferrer=catalogue
141	Учимся	1	141		17.04.2024	Урок "Слова с проверяемым написанием и

	запоминать слова с непроверяемым и гласными и согласными					словарные слова" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			18.04.2024	Урок «Обобщение. Предложение. Текст» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7558197?menuReferrer=catalogue
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			19.04.2024	Урок "Правила переноса слов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1387598?menuReferrer=catalogue
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			22.04.2024	Урок "Буквы е, ё, ю, я" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2013020?menuReferrer=catalogue
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется	1			23.04.2024	Урок " Составление текста "Слон" из деформированных предложений" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/467896?menuReferrer=catalogue

	в словах буква "мягкий знак" (Ь)					
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			24.04.2024	Урок "Согласные звуки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/479053?menuReferrer=catalogue
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			25.04.2024	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			26.04.2024	
149	Правописание	1			29.04.2024	Урок "Что надо знать о написании слов с

	сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки					буквосочетаниями чк, чн, чт?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8546814?menuReferrer=catalogue
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			30.04.2024	Урок "Буквосочетания чк, чн, нщ, щн" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/279848?menuReferrer=catalogue
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			02.05.2024	Урок «Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			03.05.2024	Урок "Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2645226?menuReferrer=catalogue
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			06.05.2024	Урок «Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/
154	Речевой этикет:	1			07.05.2024	Урок "Какие слова мы называем вежливыми?"

	ситуация извинения					(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1023786?menuReferrer=catalogue
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			08.05.2024	Урок "Почему в буквосочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу написание гласных надо запомнить?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10972888?menuReferrer=catalogue
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			10.05.2024	Урок "Заглавная буква в написании имён, отчеств, фамилий, кличек животных" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547133?menuReferrer=catalogue
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			13.05.2024	Урок "Знакомьтесь, необычные знаки!" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/974106?menuReferrer=catalogue

158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			14.05.2024	Урок "Перенос слов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434553?menuReferrer=catalogue
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			15.05.2024	Урок «Слова с проверяемым написанием и словарные слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			16.05.2024	Урок «Слова с проверяемым написанием и словарные слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			17.05.2024	Урок «Обобщение по модулю "Добукварный период" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1928682?menuReferrer=catalogue
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			20.05.2024	Урок «Слово, предложение, текст» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/758012?menuReferrer=catalogue
163	Объяснительный диктант	1			21.05.2024	Урок «Подготовка к контрольному диктанту по теме: "Правописание сочетаний чн-чк и букв а, у, и после шипящих"» (МЭШ)

						https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929909?menuReferrer=catalogue
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			22.05.2024	Урок «Обобщение по модулю " Текст. Предложение. Слово "» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/83816?menuReferrer=catalogue
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			23.05.2024	Урок "Какие бывают предложения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8636842?menuReferrer=catalogue
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.2023	РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/13/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=2&aliases=lesson_template,video_lesson
2	Диалогическая форма речи	1			04.09.2023	
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов (Что можно узнать о человеке по его речи)	1			05.09.2023	
4	Текст	1			06.09.2023	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в	1			07.09.2023	

	тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.					
6	Основная мысль.	1			08.09.2023	
7	Тема текста.	1			11.09.2023	
8	Заглавие текста.	1			12.09.2023	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			13.09.2023	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста.	1			14.09.2023	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная	1			15.09.2023	

	строка					
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг.	1			18.09.2023	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений.	1			19.09.2023	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев.	1			20.09.2023	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев.	1			21.09.2023	
16	Предложение как единица языка	1			22.09.2023	Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/
17	Предложение и слово	1			25.09.2023	
18	Связь слов в предложении	1			26.09.2023	

19	Виды предложений по цели высказывания	1			27.09.2023	
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			28.09.2023	Урок «Виды предложений по интонации» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			29.09.2023	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			02.10.2023	
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			03.10.2023	
24	Резервный урок по разделу синтаксис:	1			04.10.2023	

	установление связи слов в предложении					
25	Предложение: систематизация знаний	1			05.10.2023	
26	Слово и его значение	1			06.10.2023	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			09.10.2023	Урок "Связь слов в предложении" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1259925?menuReferrer=catalogue
28	Однозначные и многозначные слова	1			10.10.2023	
29	Значение слова в словаре и тексте	1			11.10.2023	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			12.10.2023	
31	Синонимы	1			13.10.2023	
32	Синонимы в тексте	1			16.10.2023	Урок «Что такое синонимы?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/
33	Антонимы	1			17.10.2023	Урок «Что такое антонимы?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/

34	Наблюдение за использованием антонимов	1			18.10.2023	
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			19.10.2023	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			20.10.2023	
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		23.10.2023	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			24.10.2023	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			25.10.2023	
40	Корень как часть слова	1			26.10.2023	Урок «Что такое корень слова? Как найти в слове корень?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/
41	Корень как общая часть родственных слов	1			27.10.2023	Урок "Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586426?menuReferrer=catalogue

42	Корень слова: обобщение знаний	1			07.11.2023	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			08.11.2023	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			09.11.2023	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			10.11.2023	
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			13.11.2023	
47	Суффикс как часть слова	1			14.11.2023	Урок "Значения суффиксов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058847?menuReferrer=catalogue
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			15.11.2023	
49	Роль суффиксов и приставок	1			16.11.2023	
50	Состав слова: систематизация знаний	1			17.11.2023	
51	Состав слова:	1			20.11.2023	

	обобщение					
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			21.11.2023	
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			22.11.2023	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			23.11.2023	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			24.11.2023	
56	Перенос слов по слогам	1			27.11.2023	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			28.11.2023	
58	Различение	1			29.11.2023	

	звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков					
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			30.11.2023	
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			01.12.2023	
61	Подробное изложение повествователь ного текста объёмом 30— 45 слов с опорой на вопросы	1			04.12.2023	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			05.12.2023	
63	Единообразное написание гласных в	1			06.12.2023	

	корне					
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			07.12.2023	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			08.12.2023	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			11.12.2023	
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			12.12.2023	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			13.12.2023	
69	Правописание слов с проверяемыми	1			14.12.2023	

	и непроверяемым и безударными гласными в корне слова					
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		15.12.2023	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			18.12.2023	
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			19.12.2023	
73	Знакомство с жанром поздравления	1			20.12.2023	

74	Функции мягкого знака	1			21.12.2023	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			22.12.2023	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			25.12.2023	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			26.12.2023	
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			27.12.2023	
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в	1	1		28.12.2023	

	корне слова)					
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			09.01.2024	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			10.01.2024	
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			11.01.2024	
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения	1			12.01.2024	

	(уточнения) написания слова					
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			15.01.2024	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			16.01.2024	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			17.01.2024	
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			18.01.2024	
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих,	1	1		19.01.2024	

	сочетания чк, чн, чт)					
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			22.01.2024	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			23.01.2024	
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			24.01.2024	
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			25.01.2024	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			26.01.2024	
94	Отработка	1			29.01.2024	

	правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова					
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.01.2024	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			31.01.2024	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			01.02.2024	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных"	1			02.02.2024	

	хзвуков в корне слова" с использование м электронных образовательн ых ресурсов					
99	Подробное изложение повествователь ного текста объёмом 30— 45 слов с опорой на вопросы	1			05.02.2024	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		06.02.2024	
101	Использование на письме разделительны х ъ и ь	1			07.02.2024	
102	Правописание слов с разделительны м мягким знаком	1			08.02.2024	
103	Отработка правописания слов с разделительны м мягким знаком	1			09.02.2024	

104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			12.02.2024	
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.02.2024	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			14.02.2024	
107	Списывание	1	1		15.02.2024	

	текста. Словарный диктант					
108	Имя существительное как часть речи	1			16.02.2024	Урок «Слова-предметы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/
109	Имя существительное: употребление в речи	1			19.02.2024	
110	Имя существительное: значение	1			20.02.2024	
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			21.02.2024	
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			22.02.2024	
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			26.02.2024	
114	Прописная	1			27.02.2024	

	буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных					
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			28.02.2024	
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			29.02.2024	
117	Имя существительное: изменение по числам	1			01.03.2024	
118	Число имён существительных	1			04.03.2024	
119	Резервный урок	1			05.03.2024	

	по разделу морфология: изменение по числам имен существительных					
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			06.03.2024	
121	Глагол как часть речи	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			11.03.2024	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			12.03.2024	
124	Единственное и множественное число глаголов	1			13.03.2024	
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему	1			14.03.2024	

	пословицы					
126	Текст-повествование	1			15.03.2024	
127	Особенности текстов-повествований	1			15.03.2024	
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			18.03.2024	
129	Обобщение знаний о глаголе	1			19.03.2024	
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			20.03.2024	
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		21.03.2024	
132	Работа над	1			22.03.2024	

	ошибками, допущенными в диктанте					
133	Имя прилагательное как часть речи	1			01.04.2024	Урок «Слова-признаки» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/ Урок "Что такое имя прилагательное?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548488?menuReferrer=catalogue
134	Имя прилагательное : значение	1			02.04.2024	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			03.04.2024	
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			05.04.2024	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			08.04.2024	Урок "Связь имени существительного с именем прилагательным" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11012384?menuReferrer=catalogue
138	Текст-описание	1			09.04.2024	

139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			10.04.2024	
140	Особенности текстов-описаний	1			11.04.2024	
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			12.04.2024	
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		15.04.2024	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			16.04.2024	
144	Резервный урок по разделу	1			16.04.2024	

	развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам					
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			17.04.2024	
146	Текст- рассуждение	1			18.04.2024	
147	Особенности текстов- рассуждений	1			19.04.2024	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			22.04.2024	
149	Наиболее распространённ ые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и	1			23.04.2024	

	др.					
150	Раздельное написание предлогов с именами существительн ыми	1			24.04.2024	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительн ыми: закрепление	1			25.04.2024	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			25.04.2024	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			26.04.2024	
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи.	1			26.04.2024	

	Тренинг					
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			29.04.2024	
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			30.04.2024	
157	Части речи: систематизация знаний	1			06.05.2024	
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			06.05.2024	
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			07.05.2024	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			08.05.2024	

161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			13.05.2024	
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		14.05.2024	
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			15.05.2024	
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного	1			16.05.2024	

	<p>возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)</p>					
165	<p>Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов</p>	1			17.05.2024	

	имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			20.05.2024	

167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			21.05.2024	
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		22.05.2024	
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		23.05.2024	
170	Контрольный диктант	1	1		24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ ПО		17 0	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	Учебник стр 12-13
4	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Учебник стр 12-13
5	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Учебник стр 12-14
6	Определение типов текстов: обобщение	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Дидактический материал
7	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	Дидактический материал
8	Проверочная работа «Чему мы научились на уроках русского языка во 2 классе»	1	1		11.09		КиПр стр 4-6

9	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826	Учебник стр 17-21 упр 26
10	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268	Учебник стр 22-25
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями.				14.09		
12	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a	Учебник стр 26-27
13	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.				18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e	Дидактический материал
14	Диктант	1	1		19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96	Учебник стр 26-27
15	Связь слов в предложении	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Учебник стр 26-27
16	Второстепенные члены предложения	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0	таблица стр 27
17	Второстепенные члены предложения	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0	таблица стр 27
18	Предложения распространённые и	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8	Учебник 31-34

	нераспространённые						
19	Однородные члены предложения	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2	Учебник 31-34
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	
21	Однородные члены предложения без союзов. Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	Учебник стр 35-38
22	Проверочная работа по теме: «Текст. Предложение. Словосочетание»	1	1		29.10	Проверочные и контрольные работы, стр 7-10	
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			02.10	https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc	
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	Учебник стр 42-44; 154-155
25	Работаем с толковыми словарями	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	Учебник стр 152
26	Прямое и переносное значение слова	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a	
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте.	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c	Учебник стр 45-51

	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы.					https://m.edsoo.ru/f841f708	
28	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	Учебник стр 52 упр 88
29	Проверочная работа по теме: «Слово и его лексическое значение. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы»	1	1		10.10		ПиКр стр 12- 15
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное. Тест «Части речи»	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca	Учебник стр 53 Тест стр 16
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1		1	12.10		Учебник стр 54 упр 92
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468	Учебник стр 61-62
33	Характеристика звуков русского языка	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24	Учебник стр 63-65

34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a	Учебник стр 66-67
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c	Учебник стр 68-69
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2	Учебник стр 70
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca	Учебник стр 70 упр 129
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238	Учебник стр 74-77
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080	
40	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	1		07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	

41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			25.10		
42	Окончание как изменяемая часть слова	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	Учебник стр 79-83
43	Нулевое окончание	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6	
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2	
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4	
47	Состав слова: обобщение. Проверка знаний.	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca	Проверочные и контрольные работы стр 27-33
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238	

49	Контрольная работа № 1	1	1		15.11		ПиКр стр 24-26
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			16.11		
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	Учебник стр 101
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			20.11		
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			21.11	ПиКр стр 34	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			22.11	ПиКр стр 38	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88	
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8	
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92 ПиКр стр 42	

58	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1		1	28.11		
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	
60	Проверочная работа: «Правописания слов с удвоенными согласными.»	1			30.11	ПиКр стр 46	
61	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24	
62	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648	
63	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			05.12		
64	Диктант по разделу орфографии: "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		06.12		

65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			07.12		
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			08.12		
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			11.12		
68	Проверочная работа по теме: «Правописание суффиксов, приставок и предлогов»	1	1		12.12		ПиКр стр 12-15
69	Разделительный твёрдый знак	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190 ПиКр стр 54	
70	Знакомство с жанром объявления	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1		1	15.12		
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8	

	однородными членами, не соединёнными союзами						
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36	
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e	
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28	
76	Контрольная работа № 2	1	1		22.12		ПиКр стр 58-60
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494	
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.12		
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	
80	Ознакомительное чтение:	1			28.12		

	когда оно нужно						
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			08.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec	
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750	
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		1	10.01		
84	Число имён существительных	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4	ПиКр стр 61
86	Изменение имён существительных по числам	1			15.01		
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4	
88	Род имён существительных	1			17.01		ПиКр стр 66
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906	

	существительных						
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0	
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1		1	22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc	
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		1	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	
93	Падеж имён существительных	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086	
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			25.01		
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152	
97	Падеж имён существительных: дательный падеж. Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878 https://m.edsoo.ru/f8430904	

98	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			31.01		
99	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62	
100	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28	
101	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1		1	05.02		
102	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44	
103	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1		1	07.02		
104	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a	
105	Проверочная работа по теме: «Изменение имён существительных по падежам»	1	1		09.02		ПиКр стр 70-73
106	Наблюдение за правописанием	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	

	безударных окончаний имён существительных 1-го склонения						
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e	
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958	
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e	
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240	
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			19.02		
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a	
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e	
114	Правописание безударных окончаний	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682	

	имён существительных: систематизация знаний						
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1		1	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e	
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894	
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974	
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758	
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно- выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна- Лебедь"	1			29.02		
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e	

121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036	
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6	
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6	
124	Склонение имён прилагательных	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda	
125	Значения имён прилагательных	1			11.03		
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			12.03		
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1		1	13.03		
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8	
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a	

	прилагательных во множественном числе						
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1	1		18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0	
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332	
132	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8	ПиКр стр 72-77
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8	
134	Местоимение (общее представление)	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4	
135	Личные местоимения	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746	
136	Как изменяются личные местоимения	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c	
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40 ПиКр стр 81	
138	Употребление личных местоимений в речи	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06	

139	Правописание местоимений с предлогами	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a	
140	Правописание местоимений	1			08.04		
141	Знакомство с жанром письма	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac	
142	Учимся писать письма	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a	
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4	
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768	
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			16.04		
147	Неопределённая форма глагола	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a	
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80	

	слов						
149	Настоящее время глаголов	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c	
150	Будущее время глаголов	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	
151	Прошедшее время глаголов. Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a	
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88	
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072	
154	Проверочная работа по теме: «Глагол. Времена глаголов»	1	1		26.04		ПиКр стр 85-87
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a	
156	Частица не, её значение. Правописание частицы не с глаголами.	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2 https://m.edsoo.ru/f8434784	
157		1				Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/f8434784	
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda	
159	Правописание глаголов	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924	
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1	1		06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0	
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84	
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			08.05		
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		10.05		
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e	
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в	1			14.05		

	корне, приставках, окончаниях						
166	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05		ПиКр стр 91-93
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca	
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0	
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8	
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0	
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык международного общения	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	11.09.2023	
8	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	12.09.2023	
9	Повторяем состав слова	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa

11	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0	18.09.2023	
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0	21.09.2023	
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	0	22.09.2023	
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	0	25.09.2023	
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	26.09.2023	
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276

23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4

35	І и ІІ спряжение глаголов	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов І и ІІ спряжения	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	23.10.2023	
38	Способы определения І и ІІ спряжения глаголов	1	0	0	24.10.2023	
39	Отработка способов определения І и ІІ спряжения глаголов	1	0	0	25.10.2023	
40	Настоящее время глагола	1	0	0	26.10.2023	
41	Прошедшее время глагола	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1	0	0	06.11.2023	
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
44	Образование повелительного наклонения глагола	1	0	0	08.11.2023	
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0	09.11.2023	
46	Глагол в словосочетании	1	0	0	10.11.2023	
47	Глагол в предложении	1	0	0	13.11.2023	

48	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1	0	0	20.11.2023	
53	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0	29.11.2023	
60	Резервный урок по разделу	1	0	0		

	морфология: отработка темы "Глагол"				30.11.2023	
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0	01.12.2023	
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0	05.12.2023	
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	0	06.12.2023	
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	11.12.2023	
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60

71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	0	15.12.2023	
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	0	29.12.2023	
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0	10.01.2024	
83	Резервный урок по разделу	1	0	0		

	синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе				11.01.2024	
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	0	0	12.01.2024	
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	19.01.2024	
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	22.01.2024	
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	23.01.2024	
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном,	1	0	0	24.01.2024	

	предложном падежах					
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0	29.01.2024	
96	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0	30.01.2024	
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	01.02.2024	
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0	06.02.2024	
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	0	0	07.02.2024	
103	Правописание личных местоимений	1	0	0	08.02.2024	

104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	09.02.2024	
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	13.02.2024	
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	22.02.2024	
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных	1	0	0	26.02.2024	

	окончаний глаголов					
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	27.02.2024	
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Правописание суффиксов глаголов	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	0	0	01.03.2024	
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	05.03.2024	
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	0	0	12.03.2024	
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018

127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	15.03.2024	
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	18.03.2024	
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1	0	0	19.03.2024	
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	20.03.2024	
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	22.03.2024	
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12

136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1	0	04.04.2024	
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1	0	05.04.2024	
138	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Речевая культура диалога	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	0	15.04.2024	
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и основная мысль	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголовок	1	0	0	18.04.2024	
147	Подбираем заголовки,	1	0	0		

	отражающие тему или основную мысль текста				19.04.2024	
148	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	22.04.2024	
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0	23.04.2024	
150	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	24.04.2024	
151	Текст. Структура текста	1	0	0	25.04.2024	
152	Текст. План текста	1	0	0	26.04.2024	
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	29.04.2024	
154	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	30.04.2024	
155	Как сделать текст интереснее	1	0	0	02.05.2024	
156	Редактируем предложенный текст	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0	07.05.2024	
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466

160	Сочинение как вид письменной работы	1	0	0	10.05.2024	
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1	0	0	15.05.2024	
164	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0	16.05.2024	
165	Пишем сочинение-описание на тему	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	23.05.2024	
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

